மேற்படிபாரதம்-சல்லியபர்வம்-பதினெட்டாம்
நாளையாறு, சென்னை-20.
பொர்சருக்கம்-௭அ-வது-கவி.

நிறத்தநிலகிரியாக்கவெயிரு ... ... *
நிலத்தில்லிழ்ருருலத்தினே ... . *
னுர்த்தமிவுமூயிர்த்துமாயனெ .. * *
டுருக்கூவாசகவுமுசொல்வான் ... ... *
குறிட்டவுன்விலையாக்கொடாருயிர்... ... *
ருத்தமாமுமக ருத்தினு ... ... *
யறத்துருடன் றத்தனிர்மையினை ... *
யப்பா யறிகிறபோ ... ... *

இதின் தாத்பரியம்.

பூமியில் விழுந்ததுரியோதனனுடைவன் கிருஷ்டணனைக்கோபித்துச் சொல்லுவான்குறிப்பினால்-அரிச்சுனனைக்கொல்லுவெனுயிர் போகக்கற்பித்தாய், நாமமாக யுத்தஞ்செய்யப்பட்டதினையறம்பயிடைய ரதிவாரோவென்று சொல்லுவான்பதாம்.

மேற்படிசருக்கம்- ௭அ-வது கவி.

மலைத்தபோர்தொறுமெனக்கு செய்தி *
மற்றுளோர்செயநினைப்பரோ ... ... *
குலத்திலேயிழிகுலத்தரானவர் ... *
குறிப்பிலாதிவைபிறக்குமோ ... ... *
சலத்தினுல்வினையியற்றுவார்முடி ... *
தரித்தகாவலுந்தராடோப்பரோ ... *
நிலத்தில்வாழ்வவர்பிறக்கொடாயினி ... *
நினைத்தகாரியமுடிக்கியே ... ... *

இதின்தாத்பரியம்.

யுத்தஞ்செய்யுந்தோறும் எனக்கு நீ செய்தபிழைமற்றவர்கள் செய்யநினைப்பார்களா சாதிகளில்தாழ்ந்தவர்கள்குறிப்பினுலேகாட்டிவெல்லாமல் வேறேவருமோ பொய்யாகியசூதினுலொருதலையத்தை மூடிக்கப்பட்டவர்கிரீடந்தரித்த அரசர்களுடன்வெய்யோன்

ரோ பூமியையாளப்பட்டஅரசானது பாண்டவர்கள்பெற நீதினைத்த காரியத்தை முடித்தாயென்று துரியோதனன்சொன்னானென்பதாம்

இந்தக்கவியில்கிருஷ்ணன்பிறந்தது ராஜகுலமாயிருந்தபோதிலும் இடையரிடம்வளர்ந்ததால் அதைப்பற்றியிழிகுலத்தோனென்று துரியோதனன்சொன்னதேதவிரவேறல்ல.

இதிற்குறித்துக்காட்டிய நூல்களில் இடையனை முல்லைநிலத்துக்கு உரியவனென்றும் புன்பிறப்படையவனென்றும் காட்டிவாழ்ந்துமாடுகளைக்காக்கப்பட்டவனென்றும் பொதுவனென்றும் இழிந்தவனென்றும் அற்பயிடையனென்றும் அறிவில்லாதவனென்றும் சொன்னநூல்கள்போல் இன்னுமனந்தநூலிலுஞ் சொல்லியிருக்கின்றதேதவிரகோவைசியனென்றுபெந்தநூலிலுஞ்சொல்லாதிருக்கஇவர்களைக்கோவைசியனென்றுகற்பித்தஅண்டப்புரட்டருக்கண்ணனுகியசாஸ்திரப்புரட்டர் பலநூல்களையுப்டாற்கவில்லையோ (அல்லதுபார்த்துப் புரட்டவகையில்லாமல் விட்டுவிட்டாரோ)தெரியவில்லை.

இரண்டாவதுதிகாரம்.

உ-வது-பிரிவில்-பாலைநிலமாக்கள் வேடனென்றுதிருஷ்டாந்தம் வரப்பட்டது,

இதுவுமல்லாமல் பஞ்சநிலத்தில் வசிக்குங்குடிகளிலொன்றுகிய முல்லைநிலத்துக்குரிய இடையனைக்குறித்து இவர்கள்பூவைசியரல்லவென்றும் மேற்படிபஞ்ச நிலத்தில்வசிக்கும் பஞ்சசூத்திரர்களில் ஒன்றென்றும் சிலநூல்களால் திருஷ்டாந்திரங்காட்டியிருப்பதால்இந்தமுல்லைநிலம்நீங்கலாகமற்றநான்கு நிலத்தில்வசிக்குங் குடிகளுக்கும்முல்லைநிலத்திடையருக்குமுண்டானதிருஷ்டாந்திரம்போல் நூல்களிலுண்டோவென்று சிலரியோசிக்கயிடந்தருவதாலும் மற்றநான்குகுலத்துக்குரியவரின்னாரென்றும் அவர்கள்செய்யுந்தொழில்களின்னதென்றும் யாவரும் எளிதி லுணர்ந்துக்கொள்ள வேண்டிய அவஸ்யமாதலால் பலநூல்களால் அதற்குரியசில உதாரணம்வ

பாலைநிலத்தில்வசிக்குங்குடிகளாகியவேடர்களைக்
குறித்துவருமாறு.

பெரியபுராணம்-கண்ணப்பநாயனார் சரித்திரம்-கூவது-கவி,

குன்றவரதனில்வாழ்வார் கொடுஞ்செவிருமலியார்த்த *
வன்றிறல்விளவின்கோட்டு வார்வலைமருங்குதீரங்கப் ...*
பன்றியும்புலியுமென்னுங்கடமையுமானின்பார்வை... *
அன்றியும்பாறைமுன்றி லைவனமுணங்குமெங்கும்... *

இதின்தாத்பரியம்,

குன்றவரானவேடர்கள் தங்கள்வீட்டுநாயானது குலைக்கும் வோசையுடன் விளாமரத்தின் கொம்பில் வலையானதுதொங்க பன்றி புலி-கரடி-கடைமான்இதுகள் பார்க்கப் பெறுகிறதுமல்லாமல்கற்பா றையாகியமுற்றத்தில் மலைநெல்லானதுவுலருமென்பதாம்.

மேற்படிகண்ணப்பநாயனார்சரித்திரம் ௯வது கவி.

ஆறலைத்துண்ணும்வேட ரயற்புலங்கவர்ந்துகொண்ட *
வேறுபல்லுருவின்மிக்கு விரவுமானினைகளன்றி .. ... *
ஏறுடைவானந்தன்னி லிடிக்குரலெழிலியோடு ... ... *
மாறுகொண்முழக்கங்காட்டு மதக்கைமாதினைகளெங்கும்

இதின்தாத்பரியம்,

வழிப்போக்கனையடித்துப்போசனஞ்செய்யும் வேடருடைய தினைப்புனங்களைக்கவர்ந்துகொண்டபல ரூபங்களையுடையமான்கூ ட்டங்களல்லாமல்இடிகள்போற்கற்சிக்கும் ஆனைக்கூட்டங்களும்மே ற்படிபுலத்தில்நிறைந்ததென்பதாம்.

மேற்படிபுராணம்-௭வது-கவி,

மைச்செறிந்தனையமேனி வன்றொழின்மறவர்தம்பால்
அச்சமுமருளுமென்று மடைவிலாருடைவன்றொலார்
பொச்சையினறவுமூனின் புழுக்கலுபுணவுகொள்ளு
நச்சழற்பகழிவேடர்க் கதிபதிநாகனென்பான்

ஹரிசந்திரகசாரம்.

இதின்தாத்பரியம்,

[illegible]றுத்தமேனியையும், வலியதொழிலையுமுடைய மறவராகிய [illegible]ர்தங்களிடத்தில் பயமும்கிருபையும் என்றும்பொருந்தாதவ [illegible]லியதேரு டையுடையவரும்கள்ளையும்மாமிசமும் உலகாக [illegible]பவரும் விவிமூட்டிய அம்பையுடையவராகியவேடருக்கு அ[illegible]நாகனென்பவனென்பதாம்.

இதுவுமல்லாமல் நாலாயிரபிரபந்தம் முதலாயிரத்தில் பெரி[illegible]யாழ்வாரிசொன்ன கண்ணனையன்னைகன்றின்மின் போக்கியதென்ன [illegible]மனக்கணிரங்கியிசைத்தல்-உ-வது கவி-

பற்றுமஞ்சட்பூசிப் பாவைமாரோடுபாடியில்..... *
சிற்றில்லிழைத்தெங்குந் திமைசெய்துதிரியாமே *
கற்றுத்துளியுடைவேடர் கானிடைக்கன்றின்பின் *
எற்றுக்கென்பிள்ளையைப்போக்கினேனெல்லேபாவமே*

இதின்தாத்பரியம்.

மஞ்சளைப்பூசிய பெண்களோடுஆயர்பாடியில்சிற்றில்விளை[illegible]யாடைக்கெடுத்து தீங்குசெய்து திரியாமல் பொய்யும்புழுதியும் [illegible]ருந்தினவேடர்கள் சஞ்சரியாநின்ற பாலைவனங்களில்கன்றுக்கு [illegible]பின்பென்பிள்ளையையனுப்பினேனிதென்னபாவமென்

இதுவன்றியும்-அரிச்சந்திரபுராணம்நாட்டுச்சிறப்பு-யெ வது-கவி.

தேருமாறுணராச்சின வேடர்பேய்த் .. ...*
தேருமாறுமுட்டேறறும் பாலையில் ... ... *
[illegible]ருமாதரியாளையு முந்திமான் ... ...*
[illegible]ருமாதரிதாடொழுதுற்றதே ... ... *

இதின்தாத்பரியம்,

கின்ற அந்தநிலத்துக்குரிய தற்கையினது பாதத்தை வணங்கிச்சரணு நதியானதுபோயிற்றென்பதாம்,

அதுவும்-மேற்படி அரிச்சந்திரபுராணம் - வேட்டஞ்செய்காண்டம்.

சுவது-கவி.

அந்தவேலை யருஞ்சுரம்யாவினும் ... *
சந்தன்மேவுகுறிஞ்சிக் கடத்தினும் ... ... *
குந்தம்வேல்சிலை கூன்குணில்கொண்டவன் *
வந்தவேடர்வரவு விளம்புவாம் ... ... *

இதின்தாத்பரியம்.

அந்தசமயத்தில் அரிதானபாலைவனம் யாவினும் சுப்பிரமண்ய ர் விற்றிராதின்ற குறிஞ்சியாகியமலையிடத்தினும் ஈட்டி - வேல் வில் லு வளைதடி கைக்கொண்டுவந்த வேடர்வரவைச்சொல்வோ மென்ப தாம்.

இந்தக்கவியில் பாலைநிலமாக்களும்குறிஞ்சிநிலமாக்களும் ஒன் றென்று சொல்கிறபடிஅவர்கள்ஒருஜாதியானபோதிலும் வித்தியா சமுண்டுஆதலால்தான் குறிஞ்சிநிலமாக்களென்றும் பாலைநிலமாக்க ளென்றும்பிரித்துச்சொல்லியிருக்கின்றது.

பெரியபுராணம் பிரபந்தம்அரிச்சந்திரபுராணமாகியமூன் றுநூல்களாலும்பஞ்சநிலத்தில்வொன்றாகியபாலைநிலத்துக்குரியவர் வேடர்களென்றும் -வழிபறிப்பவரென்றும்பயமும்கிருபையுமில்லா தவரென்றும் மறவரென்றும் சொல்லியிருப்பதுபோல்இன்னுமனந் தநூல்களிலும்சொல்லியிருக்கின்றது.

உ-வது - அதிகாரம் ௩-வது-பிரிவு

பஞ்சநிலத்தில் ஒன்றாகிய குறிஞ்சிநிலத்தில் வசிக்குங்குடிகளா கியவர்கள் குறவர்களென்று உதாரணம்வருமாறு.

சங்கத்தலைவர்களில் ஒருவராகிய கல்லாடர்செய்தகல்லா ம்-௩-வது-கவி.

சூல்முறைக்கூறிமறுத்தல்,
பெருமறைநூல்பெறக் கோன்முறைபுரக்கும்... .....
பெருந்தகைவேந்தனருங்குணம்போற

ஜாதகசங்கிரகசாரம்.

மணந்தோர்க்கமுதுந் தணர்ந்தோர்க்கெரியும் *
புக்குழிப்புக்குழிப் புலன்பெறக்கொடுக்கு ... *
மலையத்தமிழ்க்கால் வாவியிற்புகுந்து ... *
புல்விசழ்த்தாமரைப் புதுமுகையவிழ்ப்ப ... *
வண்டினம்படிந்து மதுக்கவர்ந்துண்டு ... *
சேயிதழ்க்குவளையிலிலைநிழையுறங்கு ... .. *
நிலைநீர்நாட னிசையிவளே ... ... *
மலையுறைபகைத்து வானுறைக்கணக்கும் .. ... *
புட்குலஞ்சூழ்ந்த பொருட்புடைக்குறவர்தம் *
பெருந்தேன்கவருஞ் சிறுகுடிமகளே .. *
நீயே யாயமோடாரிப்ப வரிகிணைபுடைக்கி ... *
மாயாநல்லறம் வளர்நாட்டினையே ... *

இவளே-தொண்டகந்துவைப்பத்தொழிற்புனல்வளைந்து
பகட்டினங்கொல்லும் பழிநாட்டவளோ ... ... *
நீயே எழுநிலைமாடத்திளமுலைமகளீர் ... ... *
நடுஞ்செயத்தரளவடந்தெறநகையோ ... *
இவளே கடம்பெறுகரிகுல மடங்கல்புக்கசழத் *
தெறித்திடுமுத்தந் தொட்டுவைப்பினளே ... *
நீயே-யணிகெழுநவமணி யலரொன்றத்தொடுத்த *
பொற்கொடித்தேரிமிசைப் பொலிகுவையன்றே ... *

இவளே-மணிவாய்க்கிள்ளை துணியாதகற்ற ... *
நெட்டிதணேறு மிப்புனத்தினளே ... *
யாதிவிற்பெருப்புக ழனைகுதியாயி ... ... *
ஞாணன்பாறத் தேவரிகெட்டோட ... *
வளிசுழல்விசும்பின் கிளர்முகடணவிக் ... *
கருமுகில்வளைந்து பெருகியபோல ... ... *
நிலைகெடப்பரந்த கடலெழுவிடத்தை ... *
மறித்தவருயிர்பெறக் குறித்துண்டருளித் ... *
திருக்களங்கறுத்த வருட்பெருநாயகன் ... *
கூடல்கூடினரிபோல ... ... *
நாடனீயிவள் கலைநத்தோணலசையே ... .. *

[illegible]

[illegible]

[illegible]

நின்ற இரத்தினக்கல்லுகளை நிறுப்பார்கள் அந்தமலைக் குரியகுள்ளவர் என்னிதையதாமரையினிடத்திராதிர்றவனும் அதிமூலமென்னுமழக்கப்பட்டதுனையையுடையவனு மிமன்பதாம்,

இதுவுமல்லாமல்-நாலாயிரப்பிரபந்தம் முதலாயிரம் பெரிய ழ்வார்சொன்னதிருமாலிருஞ்சோலைமலையின் மாட்சி சவது-கவி.

மாவலிதன்னுடைய மகன்வாணன்மகளிருந்த *
காவலைக்கட்டழிவித்த தனிகாளைகருதுமலை *
கோவலர்கோவிந்தனைக்குறமாதர்கள்பண்குறிஞ்சிப் *
பாவொலிபாடிநடப்பயின் மாலிருஞ்சோலையதே ... *

இதின்தாத்பரியம்,

வாணாசுரன் மகளிருந்த கன்னிகாமாடத்தின் காவலை யழித்த ஆடவுளரனவர் யிச்சித்தமலையானது கோவிந்தனைக்குறப் பெண்கள் தாங்கள் வாசம்பண்ணப்பட்ட குறிஞ்சிநிலத்துக்குரிய ராகதலைப் பாடி நடனஞ்செய்யப்பட்ட திருமாலிருஞ்சோலையென்பதாம்,

கல்லாடம் அரிச்சந்திரபுராணம் வேங்கடவெண்பாநாலாயிரப்பிரபந்தம் இந்நாலிலுங் குறிஞ்சிநிலத்துக் குரியவர்குறவரென்றும், தாழ்ந்தவர்களென்றும்சொன்னதுபோல் இன்னுமனந்தபுராணங்களிலுஞ் சொல்லியிருக்கின்றது இதுடாவருக்குர்தெரிடவரலாம்.

உ-வது-அதிகாரம்-சவது பிரிவு.

பஞ்சதிலத்திலொன்றுனநெய்தலிலமாகிய கடற்கரையில் வாசம்பண்ணுங் குடிகளின்விபரம் வருமாறு.

பெரியபுராணம்-அதிபத்தநாயனார்சரித்திரம்- ருவது-கவி.

அந்நெடுந்திருநகர்மருங் கலைகடல்விளிப்பிற் *
பன்னெடுந்திரைதுறைதவழ்பாங்கரின்ஞாங்கர் ... *
மன்னுதொன்மையின் வலைவளத் துணவினின்மலிந்த *
துன்மைவாழ்குடி மிடைந்ததுதடநுளைப்பாடி. ... *

இதின்தாத்பரியம்-

அழகுபொருந்திய நாகபட்டணத்திற்பக்கத்தில் அலைபொருந்திய கடலோரத்தில் நிலைபெற்றுவாசம்பண்ணப்பட்ட பழமையாகியவலைவளங்களையுடைய வுணவினால் நிறைந்த அதிக நன்மையாக வாழுந்தமிழ்களை நிறைந்தவுளையரென்பதாம்.

இதுவும்-மேற்படிபுராண சரித்திரம் அவது கவி.

வலைதெடுத்தாடரிவடம் புடைவலிப்பவரொலியும் ... *
விலைநுளைச்சியர்பகர்ந்துமீன் குவைகொடுப்பவர்விரியொலியுந் *
நிலைசிதந்தவெள்ளைசொரிபவர்சழங்கொலியும் ... ... *
அலைதெடுங்கடலதிரொலிக்கெதிரொலியனைய ... ... *

இதின்தாத்பரியம்.

வலைகளையிழுப்பவருடையசத்தமும், மீன்குப்பலைவிற்கப்படும் நுளைச்சியருடையசத்தமும் முதலன்மையானவெள்ளைச்சங்குகளைப் பிடித்துக்குவிக்குஞ் சத்தமும் இந்தசத்தங்களெல்லாம் கடலொலிக்கெதிரொலிபோன்றனவென்பதாம்-

இதுவும்-மேற்படிபுராணசரித்திரம் - ௧௨வது-கவி,

அனையதாகியவந்நுளைப்பாடியிலமர்ந்து ... ... *
மனைவளம்பொலிநுளையர்தங் குலத்தினில்வந்தார் ... *
புனையிளம்பிறைமுடியவரடித்தொண்டுபுரியும் ... *
பிலைவிளங்கிய வதிபத்தரொன்றிகழ்மேலோர் ... ...*

இதின்தாத்பரியம்,

அத்தன்மையாகிய நுளையரூரிற்பொருந்திமனைவளப்பமுடைய பரதவர்குலத்தினில்வந்தவர்-மூன்றும்பிறையையுடையபரமசிவத்துக்குத்தொண்டுபுரியும் அதிபத்தரென்னும்பேரையுடையபெரியோரென்பதாம்,

இதுவும்-மேற்புடியுராணசரித்திரம்-மு வது-கவி.

ஆங்கவன்பர்தாநுளையர்தந் தலைவராயவர்கள் . ... *
ஆங்குதெண்டிரைக்கடலிடைப்பலபடவிடக்கிப் ... .. *
பாங்குசூழ்வலைவளைத்துமீன் படுத்துமுன்றுவிக்கும் *
தூங்குபல்குவையுலப்பிலவுடையராயபயர்வார் . .....*

திரிகாசியம்,

அதிடக்தநாயனாரகிய சிவனமயார் நுளையருக்குத்தலைவராகி கடலிலேபலபட வுகோத்களினி லேவலைவீசி மீன்களைப் பிடித்து சகும்புகும்பலாய்ப்போட்டு அதிகுடையர்வாறென்பகாம்,

கல்லாடம்-உ-வது அகவல்- காமமிக்கசுழிபடர்கிளவி.

வானவர்சிகிரைவெளிலங்கிடை கொல்லவு ... *
திருவுடனிறைவிழியாயிரமொரு ... ... *
மிளையாடுவிழிதுரோர்ந்த பொலக் ... *
கஞ்சமொவ்வொயிடையாடலர்ந்து ... ... *
மணஞ்சூழ்கிடந்த நீள்கருங்கழிய ... . *
கருங்கழிகொடுக்கும்வெள்ளிறவருந்தக் ... *
கைபார்த்திருக்கு மடப்பெடைக்கு நகை ... *
பெடைக்குருகணங்கின் விடித்தவெண் சினையொடு ... *
காவலடைகிடக்குங் கைதையர்பொழிலே ... *
வெம்மையொடுகூடியுந் தண்மைபொருந்தியு... ... *
மூலகவிருமரக்குஞ் செஞ்சுடர்வெண்சுடர் ... *
காலங்கர்காடாயுறைமுறை தோற்ற .. *
மணிநிரைகுயிற்றிய மண்டபமாகிப் ... *
பொறைமான்மியிர்க்குந் தாயாமண்மகள்... ... *
களையாதுடுகுப்பைந்துகிலாகி ... ... *
வேனிற்கிழவன் பேரணிமகிழ ... ... *
மூழக்காதுதழங்கும் வார்முரசாகி ... *
தெழியோன்றுயிலாவறிவொடுதுயிலப் ... *
பாயற்கமைந்த பள்ளியறையாகிச் ... .. *

ஜாதிசங்கிரகசாரம்.

சலமாய்ந்து சேமநிலைவைத்த ... *
முத்துமணிகிடக்குஞ் சேற்றிருளாகாய்ப் ... *
புலவுடற்பரதவர் தங்குடியோம்ப ... *
நாளும்விளைக்கும் பெருவயலாகிக் ... ... *
கலமெனுமெடுத்தேர் தொலையாதோட ... *
வள்ப்பறப்பரந்தவீதியாகிச் ... ... *
கறவைவேத்து நெடும்படைசெய்ய ... ... *
முழக்கமாமுவளைத்த வமர்களமாகி ... *
மகரந்தெய்வ நாணிறைந்துறைய ... *
மணிவிளக்குதிறைத்த வாலயமாகி ... *
நீர்நெய்வார்த்துச் சகரரமைத்த ... .. *
நீவளர்வட்டக் குளமாகி ... ... *
யெண்டிகழ்பகுவா யினமணிப்பாத்தட் ... *
டண்டினின்றெரியுந் தகளியாகிப் ... *
பஞ்சவனிறைந்த வன்புடன்வேண்ட ... *
மாதிக்குனித்த நீறணிபெருமாற் ... *
கமுதபோனகங் கதுமெனவுதவு ... ... *
மடிந்தீமாறு மடைப்பள்ளியாகி ... ... *
யின்னும்பலவாய் மன்னுங்கடலே ... • *
நுங்களின்பம்பெருந்துணையென்றுற் ... *
றண்ணந்துறைவற்கின்றிவளொருத்தி ... *
நெருப்புறுமெழுகினுள்ளம்வாடியு ... *
மருவிதூங்கக்கண்ணீர்கொண்டு ... ... *
மரவின்வாயரியிற் பலவுநினைந்து ... ... *
நிலையாச்சூளி னிலையாநெஞ்சங் ... ... *
கொண்டனளென்னென வென்முகநாடி ... *
யுற்றவாய்மை சற்றுந்தருகிலீ ... ... *
நன்றெனினும்மி லொன்றுபட்டொருகா ... *
லிவளோதுயரம்பெறுவவென்னென்று ... *
வினவாதிருக்குங்கேண்மை ... ... *
மனநாடிற்கொலையினுங் கொடிதே *

இதின்தாத்பரியம்.

இந்த அகவலுக் குரையெழுதினால் அதிகமாகவிரிவாகுமாதலால் இதில்யெனக்கு உதாரணமாகவேலடியதை மாத்திரமெடுத்துக் காட்டலானேன் அதாவது, நெய் முதலிலமாக்களாகியகலாபாரிபட்டினவர்களுக்கு இந்தக்கடலானது எந்தநாடிலும் தங்களுடையகூடி விக்கும்படி மாறுதலினைவாங்கியபெரியவிரிலம்பேர் றெனறுந்தான்றும்படியாகஇந்தஅகவலில் புலவுடற்பரதவர்கூடியோடபதாறும்விளைக்கும்பெருவயலெல்லாம் [illegible] புலால்நாறுஉச்சரீரத்தையுடையபரதவராகியகலாபாரிபட்டினவர்களாகிய [illegible] விக்கஎந்தநாளும் குறையாமல் விளையுமெனபெரியகழனியானதுமுத்திரமென்பதாம்.

நீதிநூலாகிய நாலடியார் பொருட்பாலில் கல்வியென் னு

மதிகாரத்தில் ௬வது-கவி,

தோணியியக்குவார் மெல்லைவாணத்து * *
காணிற்கடைப்பட்டாரெனிற்சிறப்பர் காணாது * *
யவன்றுணையாவாறுபோ யறேறூர்கற்ற ... *
மகன்றுணையா நல்லகொளல் *

இதின்தாத்பரியம்,

தோணியாகிய படவுகளைத்தள்ளப்பட மேற்படிதெற்றநில மாக்களாகிய பரதவர்பழையஜாதிவிரோதியில்-கடைப்பட்டவனாயிருந்தபோதிலும் யிகழாமல் அவன்றுணையைகொண்டு ஆறுகடல் [illegible]த்தாண்டுவதுபோல் சாஸ்திரங்கற்றவன் யெந்தஜாதியாயிருந்தபோதிலும் அவனைச்சினேகிக்கக வதென்பதாம்.

திருவிளையாடற்புராணம்-நாட்டுப்படலம்.

௪௨-வது-கவி.

[illegible]ருமாறவுக்கிழுந்தேன் கொழுஞ்சுவைக்கன்ன *
[illegible]ளுமாறவுமளப்பன விடைவிடைமுத்தம்... .. *

இதன்தாத்பரியம்.

[illegible] [illegible]ளைச்சியர் [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]
[

கன்னுக்குக்கிடைக்கிடைகொடுத்துமாற்றிக்கொள்ளும் நிலை [illegible]வருடைய தெய்ததிலமென்றுசொல்லப்படுட தண்ணி [illegible]பதாம்

இதுவுமல்லாமல்பாரதம்-ஆதிபர்வம்-குருகுலச்சருக்கம் ௯௦-வது கவி

பாசறைமூழுதுமொருபெருங்கடவுட் ... ... *
பரிமளமொல்லெனப்பரப்பி ... .. *
யோசனையளவுங்கனாயிருமருங்கு ... ...*
மூயிர்க்குமெல்லுயிர்ப்பெதிரோடித் ... *
தாசர்தங்குலத்துக்கதிபதியளித்த ... ... *
தையலைத்தாணிபர்க்கெல்லா ... ... *
மீசனுமுருகிக்கண்டுளங்களியா ... ... *
விலங்கிழையார்கொலியென்றான் *

இதின்தாத்பரியம்.

அரசனது பாடிகூடாரமுழுதும் தெய்வீகப்பரிமளமானது வீச அந்தவாசனைவந்த விடத்தைத்தேடிப்போய் அமைமக்குலமென்று சொல்லப்பட்ட நூளையருக்கெசமானனவன் பெற்றபெண்ணுகியபரிமளகெந்தியை உலகுக்கெல்லாம் நாயகனுகிய சந்தனுகண்டு பெண்ணே நீயாரென்றானென்பதாம்.

இந்தக்கவியில் தாசர்தங்குலத்துக்கதிபதியென்பது நூளையருக்குள்தலைவனென்பதாம்-

இதுவும்-மேற்படிசருக்கம்-௩-வது கவி.

புருவின்மாயிற்பிறந்ததோமகனென் *
புன்குலமகள்குயம்பொருந்தன் *
மேருவுமணுவுநிறுக்குமாறெக்கு *
மேலினியிவைபுகன்றென்கொல் *
பாருவகையினுலாருதற்கிருந்தான் *

இதன் தாத்பரியம்.

பூரு[illegible]சக்ரவர்த்திமரபிற்பிறந்த அரசமகன் எங்கள் அம்பமாகிய [illegible]லட்பெண்ணின் தனதுல்லத்தழுவுதல் மகாமேருவையும் அணுவையும் சமமென்றுநிறுப்பவனைப்போன்றிருப்ப தலலாமல் இந்தப்பூமியைப்பரிபாலனஞ்செய்யகங்கைபுத்திரருகிய தெய்வவிரதனிருக்க என்பெண்ணுக்குனடாளும் பிள்ளைசெய்யஞ்செய்ஸையெதுவென்றுபரதவத்தலைவன் சொல்லுனென்பதாம்.

(*)

இதுவும்- மேற்படிசருக்கம் ௩௬ வது கவி.

அ[illegible]புவியரசரிமாமணுமரச *
[illegible]ஷடி[illegible]ரிந்தவயவத்தழகா *
[illegible]ப்பருமியக்குங்கிளையைமுன்னிறுத்தி *
[illegible]ரிக்கிளைவாய்புதைத்துளாத்தா *
[illegible]பெருமானிக்கட்டருளுனக்கே ... *
[illegible]சைந்தமெய்த்தவம்புரியிவளை *
[illegible]ம்பவிழ்மலர்மாதென்[illegible]தயன்றி *
[illegible]ர்மாமகளெனக்கருதேல் *

இதன் தாத்பரியம்.

தாசர்குலமென்னும் நுளையருக்கதிபதியானவன் அரசன்பாதத்திலேவணங்கிதேவர்களும் ஆச்சரியப்படப்பட்டபரிமளகெந்தியையொருபக்கத்தில் நிறுத்தி அடங்கிவாய்புதைத்து யென்கடவுளே என்சொல்கேட்கக்கடவீர் தங்களுக்கிசையதவம்புரியாதின்றஇந்தப்பரிமளகெந்தியானவள் இலட்சுமியைப்போன்ற கூத்தரியப் பெண்ணேயன்றி பரதவராகிய நுளையருடைய பெண்ணெனறுநினையாதேநின்றுபரவத்தலைவன்சொன்னுனென்பதாம்.

இதுவும்- ௯௪சருக்கம்-௩௰-வது-கவி.

வாசனளித்தவிமானமீதொருவன் வசுவெனுஞ்சோதிமாமரேன், கேசவனெனப்பேரம்விசும்பிடைமனையான்கிரிகையைநினைந்த

[illegible]ரிசுரூபி, நேசமாடிசயபுருஷமக்களத்தினின்[illegible]விழுந்தவி
[illegible]ரியமெய்த்தேசவனனிந்தநாயிலடத்தாளத்தாரவளை [illegible]நாயகனொ
ருவரால்.

... ... *

நிதிசாத்தியம்.

வசுவெனறுசொல்லப்பட்ட அக்கினியவட்சத்தரசனுனவன் தே
வேந்திரங்கொடுத்த விமானமீதில் ஆகாயமார்க்கமாய்ப் போரும்
போது கல்பவிருக்ஷசாரியாகிய கிரிகலையினைத் விகாரத்தாலடைவ
விப்பட்ட தனதுவிரிய மானதுருரியருவுண்டாகப்பட்ட யாருரு
தியில் விழுந்தாலும்பதாம்

[illegible]

[illegible] ருக்கம் [illegible] கவி.

ஒருமுனிருவிவாலாமகமியாருதியினமாயுப்பவித்துழல்வா-
னிரையினைகளைவிருந்தபடிசருவ [illegible] ரிகாலையில்தனை
ப்-பரகவரிலிருகப்பட்டிருவிபட்டபாலகனுருவுமியாரு - மிரு
வருமிருந்தமிலவியிருந்தாயரு [illegible] *

நிதிசாத்தியம்,

ஒருரிசியினுடையசாபத்தினால் ஒருதெய்வஸ்திரியானவள்
மீனராகியபுருஷனியிலிருந்தவர் மேற்படி விரியத்தைபினையாகவி
ழுங்கஅதனால் கொட்டப்பட்டகாலையு [illegible] வெளிப்படுஞ்சமயத்தில்
அந்தமீனனது பரதவராகியபுருஷர் வலையிலகட்டட்டு அதைதுண்
டுக்க அதன்வயிற்றில் ஆணுமும் பெண்ணுமாகிய இருக்கக்கண்டா
லென்பதாம்.

இதுவும் மேற்படிசருக்கம் ஸ்ரீ உ-வது கவி.

மானவர்பதியாம்வசுவினுக்கிவளா
மங்கைறக்காட்டலுமகளை *
மீனவனைப்பேர்கொடுத்தனன்கொண்டு *
மெல்லியலிவளைமீண்டளித்தான் *
பானுமிக்களவுமென்மகளெனனு *
பியக்கையாலிவளிமையின்வளர்த்தேன் *

கரண[illegible]ரு[illegible]ப்பொன்னுத்து மீளவுத்தரு
கார[illegible]ரீ குருத் [illegible]டைகளுக்கன்

[illegible]

மானிடர்களுக் கழகியதாகிய [illegible] வேலன்பவனுக்கு இந்தப்பெண்ணையு மிவளையும்கூட்டி அந்தப்பிள்ளைய தாலன்மீளவென்று பேர்கொடுத்து தனிடத்தில் வைத்துக்கொண்டு இந்தப் பெண்ணைமணபடியும் யென்று [illegible] நாளும் [illegible]வரையில் மகளென்று முறையடையாக்கப்பிரியிலைகளைக் [illegible] பிரதப்பெண்ணுவளர்ந்து [illegible] மெய்கள் துளையர்குலத்தில் வளர்ந்து பேரழகாகி [illegible] வது பருவமடைந்தபின் தன்னிளமதிச்சேர்வதுபோல இந்தப்பெண்ணும் பருவமுற்றதுபின் தன் கணவனியராகிய [illegible] கழுவளைத்துக் கழிபதியாகிய [illegible] அரசனுக்கு [illegible] சொல்லுவளாயினாள்.

இந்தப்பரதவராகிய [illegible] வரிக்கப்பட்டபரியவெந்திலபம் [illegible] மனைத்தால் [illegible] இந்த [illegible] குலத்தாராகிய [illegible] வெண்ணங்கொண்டு பேசிக்கொள்ளுகிறார்கள்,

இந்தப்பரதவராகிய [illegible]யாக்குறித்து இதிலெழுதியிருக்கிற திருப்பிடாந்தம்தவிர இன்னும்பலராலகளையும் பாரதத்தில்சந்தனு மகாராஜன்கதையையும் செவ்வையாய்ப்பணிப்பார்ப்பாரானால்இவர்களதுவுண்மைசெவ்வையாகவே விளங்கும்,

விற்சொல்லப்பட்டபெரியபுராணம்-கல்லாடம்-நாலடியார்-அரிச்சந்திரபுராணம் பாரதம் [illegible] லிந்தநெய்தநிலமாக்களாகிய பரதவனாரையென்றும் இவர்கள்தொழிலை மீன்பிடித்தலென்றும் அற்பகுலத்தவரென்றும் வலையொன்றும் இன்னும்பலவாறாக இந்தநூற்களிற் சொல்லியிருக்கிற தந்தவிய இன்னாம் அனந்தப் நூல்களில் நெய்தநிலத்தில்வசிக்குங்குடிகளானவர் பட்டினவரிகளையர்ரென்றுசொல்லியிருக்கிறதாயவருக்குத்தெரிந்தேயிருக்கும் ஆனால், கணையாரென்பதும்பட்டினவரென்பதும் ஒரேவகுப்பேதவிரவேறல்லது [illegible] திருப்பிடாந்தம்கட்டுரையில் அடித்துவாசம்[illegible]

[illegible]குடிகளானபடியால்கரையார் அல்லதுபட்டினவ [illegible]வதுங்கிவ
ருகின்றதுஆனால்கரையாரென்பதுவெளியாயிருப்பதால் [illegible]வருக்கும்
இந்தவாக்கியத்துக்கு அர்த்தபரியெளிதிற்றெரிந்திருக்க [illegible]ப் பட்டின
வரென்பதற்குக்கரையமித்தவூரா ரென்றுபெப்படிச்சொல்லலாமென்
றுசிலர்யோசிப்பார்கள் ஆதலால் அதற்குரியதிருஷ்டாந்தம்வருமாறு.

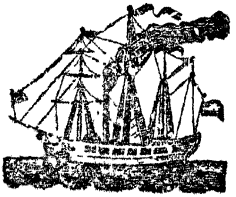
சூடாமணிநிகண்டு வது இடப்பெயர்த்தொகுதி

[illegible] வது-கவி.

குறிச்சிசிற்றூர்பேரூர்குறிஞ்சிநெய்னிலத்தூர்ப்பேராம்
பறித்தமிமுல்லைபூரீ பாடிபட்டினமேநெய்தல் *
குறித்தெழுகுறும்பருமே குடிப்புபாலைகள்சுடற்றும் *
பறித்தபாசறையேபேர் [illegible] பதிபாழிவிடு *

[illegible]ராதியம்,

குறிஞ்சிநிலத்தூரின்பேர்-[illegible]சிற்றூர்-பேரூரென்றும், முல்
லைநிலத்தூரின்பேர் பாடியென்றும், நெய்தநிலத்தூரின்பேர் பட்டி
னமென்றும், பாலைநிலத்தூரின்பேர் குறும்பெனறும் சொல்லியிரு
ப்பதால்நெய்தநிலமாகிய கடற்கரையூரின்பேர் பட்டினமென்று
யாவருக்கும் விசிதமாகும், ஆதலால் அந்தயிடத்தில் வாசம்பண்ணு
ப்பட்டவருக்குத்தமிழ்ப்பேராகியகரையாரென்பதும், சம்ஸ்கிருதப்
பேராகியபட்டினமென்பதும் ஞாயம், ஆனால்மற்றநாலுநிலத்திலவ
சிக்குங்குடிகள் அந்தயிடத்தில்அவஸ்யத்தாலம்பாய்குடியிருந்தபோ
திலும் அவர்களுக்குஅந்தப்பேர் பொருந்தமாட்டாது என்பொரு
த்தாகென்றால் நெய்தநிலத்துத்தொழிலாகிய மீன்பிடித்தல் படவுத
ன்னுதலாகிய தொழில்கள் அவர்களுக்கேபொருந்துமென்பதாம்.



உ-து அதிகாரம் - ரு-வது-பிரிவு.

ப-சநிலத்திலொன்றாகிய நெல்விளையாநின்ற மருதநிலத்துக்குரிய குடிகளி-விபரம்வருமாறு.

மருதநிலத்தூரின்பேர்.

சூடாமணிநிகண்டு ரு-வது- இடப்பெயர்த்தொகுதி

சய-வது-கவி,

புரிகுடநகரம்பூக்கம் புரங்குடிநிகாயம்பள்ளி *
சரணமாவாசம்பாக்கந் தாவளநிகமந்தாமம் *
பாவியநிலயங்கோட்டம் பதிவாழ்க்கைசேர்வுபாழி *
மருதநன்னிலத்தூரீரைந் திரட்டியாம்வசதியும்பேர் *

இதின்தாத்பரியம்.

புரி குடம் நகரம்- பூக்கம்-புரம்- குடி - நிகாயம-பள்ளி-சரணம் ஆவாசம்-பாக்கம்-தாவளம்-நிகமம்-தாமம்-நிலயம்-கோட்டம்-பதி வாழ்க்கை-சேர்வு பாழி-வசதி-இந்த -உ-ம்.மருதநிலத்தூரின் பேரென்பதாம்

இந்தமருதநிலத்தைச் சேர்ந்தவூர்களில்சர்வஜாதிகளின் வாசமும் சர்வவியாபாரமும் இராஜதானிகளும்யிருந்தபோதிலும் மருதநிலமாக்களென்கிறபேர் எல்லாருக்கும்பொருந்தமாட்டாது, ஏனென்றால் மருதநிலமென்றுசொல்லப்பட்ட நெல்லு -கரும்பு -வாழைமுதலானதுகளையும் பயிரிட்டு வேலைசெய்யும் குடிகளுக்கேமருதநிலமாக்களென்று பொருந்தும்,ஆனால் இந்தமருதநிலத்தில் சர்வஜாதிகளும் பயிர்முதலானவேலைசெய்தபோதிலும் அவர்களுக்கு அந்தப்பெயர்பொருந்தாது,அதேனென்றால்-முதலதிகாரத்துள்-ரு-வது-பிரிவிற்சொல்லி யிருக்கப்பட்ட சூத்திரராகியவெள்ளாழரே மருதநிலமாக்களல்லாமல்வேறல்ல-இந்தவெள்ளாழனைமருதநிலமாக்களென்றுயெப்படிச்சொல்வது மருதநிலமாக்களைச்சொல்லுமிடத்தில்வெள்ளாழரென்கிறபேர்வாராதிருப்பதாலும்வெள்ளாழருக்குப்பேர் விசேஷமாய் முன்முதலதிகாரத்தில்-ரு-வது-பிரிவிற்சொல்லி யி

ருப்பதாலும்மருதநிலமாக்கள்வேறேயொருஜாதியிருக்கவேண்டுமென்று சிலர்வினவெண்ணங்கொண்டு யென்னைத்துருவர்கள் ஆராய்ந்த சம்சியத்தைவெளியிட்டுபாவருக்கும்விளங்கும்படிச்சொல்வதுயெனக்கு அவஸ்யமாதலால்அதைவெளியிட்டுச்சொல்லுகிறேன்

இந்தயிரண்டாவதாதிகாரம்முதற்பிரிவிற்சொன்னதுபோல் சூத்திரர்கள் செய்யுந்தொழில்களுமெல்லாம் உயர்ந்ததொழிலாகியபயிரிடுந்தொழில்கள் செய்யப்பட்டவரானபடியால்முன் முதலதிகாரத்தில் நாலாவதுபிரிவிற்சூத்திரரென்றுவெள்ளாளரைக்குறிப்பித்து சூத்திரருக்குத்தொழிலே முதற்காரணமானபடியால் தொழிலாகவிருமுதல் தொழிலாகிய பயிர்த்தொழிலுக்குரியவர்வெள்ளாளரென்று திகிந் சூறிப்பித்ததுவாகப் நிகண்டுகளில் சூத்திரருக்குள் வேளாளர்களென்றுசொன்னார் - மேற்படி பயிர்த்தொழிலைச் செய்யுமிடமானது மருதநிலமானபடியால் இந்தப்பஞ்சரிதத்தில்மருதநிலத்தைச் சொல்லுமிடத்தில் ஜாதியைக்குறிப்பிடாமல் செய்யப்பட்டதொழிலையேபற்றியேமருதநிலமாக்களென்று வெ நூல்களிற்றொழிலைக்குறிப்பித்துஞ்சொன்னார்,

ஆனால்சிலபுத்திமான்கள்மருதநிலமாக்கள் வேறேஜாதியிருப்பதாகவும் வெள்ளாளருக்குமிவருமயாதொருசம்பந்தமில்லையென்பதாகவும் அந்தமருதநிலமாக்கள்வெள்ளாளருக்கு வேலைசெய்யப்பட்டவர்களாகவும் தோன்றும்படியாகச்சிலநூல்களுக்கெழுதியவுரைகளில் மருதநிலமாக்களுக்குமள்ளனென்றுவந்திருக்கிற பேருக்குவுரைபள்ளனென்றெழுதியிருக்கிறார்கள் அதைவுண்மையென்றுசிலர்நம்பிவருகிறார்கள் அப்படி மள்ளனென்பதற்குமாத்திரம் பள்ளனென்றுயெழுதுவாரேயானால் அந்தமருதநிலமாக்கள்பேரிலேயே உழவர்வினைஞர்-கம்பளர்- இதுமுதலானவெள்ளாளருக்குரியபேர் வந்திருக்கின்றதற்கு யென்னசொல்லுவார்களோ தெரியவில்லை இதல்லாமல்மருதநிலத்தலைவன்பேர் -ஊரன்-கிழவன்-என்றுவந்திருக்க அந்தப்பேர்வெள்ளாளருக்குரியதென்று பலநூல்களாலும்யாவருக்குந்தெரிந்திருக்க மருதநிலமாக்கள் முன்சொன்னபள்ளனென்றும் அதற்குத்

அப்படியாகையில்லை-நெய்தநிலமாக்களாகியவலையர் அல்லது துளையருக்குள் அந்தஜாதியிலேயேதலைவராகவும்-பாலைநிலமாக்களாகியவேடருக்குள் அந்தஜாதியிலேயேதலைவராகவும் இதுபோல்மற்றமுல்லை-குறிஞ்சிநிலமாக்களிடையர்-குறவர்-இவர்களில்-அந்தஜாதிக்குள்தலைவரொன்றுபாரதமுதலானபலநூல்களிலுஞ்சொல்லியிருக்கிறதுயாவருக்குந்தெரிந்திருக்கலாம்,இப்படியிருக்கமருதநிலமாக்களுக்குமாத்திரந்தெரியாமலிருக்கிறஜாதியும்தலைவரொருசாதியுமாகயிருக்கிறார்களென்றுமெய்ப்பாடுசொல்லலாம்,எப்படியுரையெழுதலாம்,இதையோசித்தால்யாதாமொருநலகாரர்கள் ஆகலால்மருதநிலமாக்களே வெள்ளாழரொடுபதுமிவர்ள் தமோமருதநிலமாக்களென்பதும்சிலருக்குத்தெரியாமல் வெவ்வேறாகநினைத்திருக்கிற படியால் இவர்கள்வொன்றெனறுயாவருக்குந்தெரிந்தும்படி வெளிப்படுத்த அவஸ்யமாதலால் அதைச்சொல்லுகிறோம்

முதலதிகாரத்தில் ௪வது பிரிவிற்சொல்லப்பட்ட

சூத்திரர்-அல்லது வெள்ளாழர்பெயர்.

மன்மகள்புதல்வர் - வளமையர்-களமர்-சதுர்த்தர் உழவர்-மேழியர் ஏவளாளர் எரின்வாழ்நர் - காராளர்-வினைஞர்-பின்னவர்-ஆ(ரு) ஈர்,நப் பதினொருபெயருக்குள்ளவேமருதநிலமாக்கள்பெயர்வருமாறுகளமர்-மொழுவர்-மள்ளர்-கம்பளர்-உழவர் - வினைஞர்-கடைஞர் ஆ(௮)

முன்சொன்னவெள்ளாழர்பெயரும் பின்சொன்னமருதநிலமாக்கள் பெயரும் ஒத்தேயிருக்கிறதன்றி யென்னவித்தியாசம் அஞ்ஞல் சூத்திரராகியவெள்ளாழர்பெயரில் சொல்லாதிருக்கிறதொழுவர்-மள்ளர்-இவ்விரண்டுபெயர்கள் மாத்திரம்புதிதென்று சிலர்யோசிப்பார்கள் அதுபுதிதல்லதொழுவனென்பதுயிவர்களுக்குமேல்ப்பட்ட பிராம - க்ஷத்திரிய வைசியனென்கிறமூன்றுஜாதியையும்வணங்கப்பட்டவனென்றும் ,மள்ளனென்பதுசெய்யப்பட்டஉழவுத்தொழிலில் வல்லவ-

ளையுடையவரென்பதுமேதவிரவேறல்ல இதுவன்றிசெய்கைகுணங்களைப்பற்றி அனந்தநூல்களிலும் மருதநிலமாக்களேவெள்ளாழரொன்று தோன்றும்படியாகவும்வெள்ளாழரேமருதநிலமாக்களென்றும் சிலதுநூல்களிற் சொல்லியிருக்கிறதிருஷ்டாந்தங்கள்வருமாறு.

திருவிளையாடற்புராணம்-நாட்டிப்படலம்

மெ-வது-கவி,

களமர்கள்பொன்னேர்பூட்டித்தாயர் வாய்க்கனிந்தபாடற் *
குளமகிழ்சிறாரினேறு மொருத்தலுமுவகைதூங்க ... *
வளமலிமருதம்பாடி மனவலிகடந்தோர்வென்ற... ... *
அளமருபொறிபோலேவ லாற்றவாள்வினையின்மூண்டார் *

இதின்தாத்பரியம்,

களமரென்று சொல்லப்பட்ட வெள்ளாழர்பொன்னேர்பூட்டி மருதப்பண்ணாகிய ராகத்தைப்பாட யெருதுகள்யெருமைக்கடாக்கள் சந்தோஷமடைந்து தங்கள்சொற்படிகேழ்க்கப் பயிரிடுமுயற்சியிற்றொடங்கினரென்பதாம் -இந்தக்கவிக்குமேற்கோள்,

வெள்ளாழர்பேரில் கம்பர்செய்த- ஏரெழுபது,

ஏர்நடத்தற்சிறப்பு மெ-வது-கவி.

கார்நடக்கும்படிநடக்குங் காராளர்தம்முடைய *
ஏர்நடக்குமெனிற்புகழ்சா லியலிசைநாடகநடக்குஞ் *
சீர்நடக்குந்திறனடக்குந்திருவறத்தினெல்லைநடக்கும் *
பார்நடக்கும்படைநடக்கும் பசிநடக்கமாட்டாதே *

இதின்தாத்பரியம்,

காராளனதுமுன்னடக்க தாங்கள்பின்னடக்காதின்ற காராளரென்று சொல்லப்பட்ட வெள்ளாழர்யேராளனது நடக்குமாறுல் புகழ்-இயல்-இசை-நாடகம்-என்கிறமூன்று- தமிழும்,சிறப்புவல்லமை-தருமச்செயல்- உலகத்திருக்கும்வுயிர்கள் அரசர்களதுநால்வகைப்படைகளெல்லாம் நடக்கும் ஆறுல்பசியென்பதுமாத்திரம் நடக்காமலிருப்பதாம்.

இதுவும்-திருவிளையாடற்புராணம்-நாட்டுப்படலம்

௨௯-வது-கவி.

பலநிறமணிகோத்தென்னப் பன்னிறவேறுபூட்டி... . *
யலமுகவிரும்புதேயவாள்வினைக் கருங்கான்மள்ளர் ... *
நிலமகளுடலங்கண்டு சால்வழிநிமிர்ந்தசோரிச்... ... *
சலமெனநிவந்தசெங்கேழ்த்தழன்மணியிமைக்குமன்றே *

இதின்தாத்பரியம்,

பலநிறமாகியபெருதுகளைக் கலப்பையிற்பூட்டி யுழவுசெய்யும் வலியகாலையுடையமள்ளரொன்று சொல்லப்பட்ட வெள்ளாழரிகள் பூமிதேவியினுடைய வுடலங்கிழிக்க அதிற்புதைப்பட்டபிரத்தினக்கற்கள் வுதிரவெள்ளம்போல் பிரகாசிக்குமென்பதாம்.

இதற்குமேற்கோள்

ஏழுபது உகவது கவி - படைச்சாலின்சிறப்பு.

பழுதுசால்வகையறியாப்பழமறையோர்பெறுவேள்விக்
குழுதுசால்வதுகலப்பை யுயர்வானதென்றக்கால்... .. *
எழுதுசால்பெருங்கீர்த்தி யேரானும்பெருக்காளர் .. *
உழுதசால்வழியன்றி வுலகுவழியறியாதே ... ... *

இதின்தாத்பரியம்.

கலப்பையினால் வுழப்பட்டதால் பிராமணருடைய வேழ்வி முயற்சியையடைந்ததென்றால் ஏராகிய அந்தக்கலப்பை தங்களுக்குச்சொந்தமாக வுடையபெருமைதங்கிய-வெள்ளாழர்கள் உழப்பட்ட படைச்சால்வழியன்றி வுலகுக்குவழிதெரியாதென்பதாம்.

இதுவும் மேற்படிதிருவிளையாடற்புராணம்

பன்றிக்குட்டிக்குமுலைகொடுத்தபடலம்-௪-வது-கவி.

சுகலனென்றொருவோளாள னவன்மனைசுகலையென்பா *
ளிகலருங்கற்பினுள்பன் னிருமகப்பெற்றுள்செல்வப் *
புகலருஞ்செருக்காலன்ன புதல்வரைக்கடியராகி ... *
யகலருங்களிப்புமீதூ வூன்பினுல்வளர்க்குநாளில்... ... *

இதின் தாத்பரியம்,

சுகலனென்றொரு வேளாளனவன் மனைவியானசுகலையென்கிற பேரையும் மேலானகற்பையுமுடையவள் பன்னிரண்டு பிள்ளைகளைப் பெற்றனள் அந்தப்பிள்ளைகள் செல்வச்செருக்கினால் துஷ்டராகி சத்தோஷமானது அதிகரிக்கவளருகிறதாளிலென்பதாம்.

(*)

இதுவும்-மேற்படி- புராணபடலம் ௫-வது கவி.

தந்தையுந் தாயுமாயத் தறுகண்மிக்குடையராகி ... *
மைந்தருமவேடரோடு கூடிவெங்கானில்வந்து ... *
வெந்தொழில்வேட்டஞ்செய்வார் வெயில்புகாப்புதற்கிழெய்தி
யைந்தவித்திருந்துநோக்குங் குரவனையங்குகண்டார் ... ... *

இதின் தாத்பரியம்,

தந்தையும் தாயும் யிறந்தபிற்பாடு மேற்படிபன்னிரண்டு பிள்ளைகளும் அஞ்சாதவர்களாகி பருத்திலமாக்களாகியஇந்தப் பிள்ளைகள்பாலைநிலமாக்களாகிய வேடரோடுகூடிகாட்டிலிருந்துவெய்விதானதொழிலாகிய வேட்டஞ்செய்பவர் சூரியனாலும் புகுதற்கரியசெடிகளடர்ந்த ஒருபுதற்குள்போய் அந்தயிடத்தில் ஐம்புலனையெறுத்துத்தவஞ்செய்யு வொருபெரியவனைக்கண்டாரென்பதாம்;

இதுவும்மேற்படி-புராணபடலம்-௬வது-கவி.

கைத்தலம்புடைத்துநக்குங் கல்லும்வெம்பரலுமவாரி *
மெய்த்தவன்மெய்யிற்றாக்க வீசிநார்வினையைவெல்லு *
முத்தமன்வீக்கஞ்செய்தார்தவத்தினுக்குவரொன்றுன்னிச்
சித்தநொந்தினையவஞ்சத் தீயனாச்செயிர்த்துநோக்கா *

இதின்தாத்பரியம்-

அப்படிக்கண்டயிந்த பன்னிருவர்களும்கையைக்கொட்டிநகைத்து கல்லையும் பருக்காங்கல்லுகளையும்வாரி மெய்த்தவராகிய அந்த ரிஷியின்பேரில் தாக்கும்படி யெரிந்தார்கள் இருவினையையுவெல்லப்பட்டமேற்படிதவசிகோபித்து தவத்துக்குக்கெடுதியென்றுநினைத்து மனதைநொந்தஇந்தக் கொடியதுஷ்டனைப்பார்த்தென்பதாம்.

இதுவும்மேற்படி புராணபடலம்-எ-வது கவி.

தொழுந்தொழிலிலமறந்துவேடத் தொழிலுழந்துழல்வீர்நீர்மண்ணு *
ழுந்தொழிலுடையநீராற் பன்றியினுதரத்தெய்திக் ... ... *
கொழுந்தழலையவேனக் குருளையாய்த்தந்தைதாலய ... *
யிழந்தலமறுமினென்று விட்டனன்கடியசாபம் ... .. *

இதின்தாத்பரியம்.

அப்படிக்கோபித்துப்பார்த்து மேற்படிரிஷியானவர் உங்கள்வம்சப்பரம்பரையாழக்கப்போல் மேலோர்களைத்தொழப்பட்ட தொழிலைமறந்து வேடசாதியின் தொழிலைக்கைக்கொண்ட நீங்கள் பல்லினையழப்பட்ட தொழிலையுடையவர்களானபடியால் மண்ணை முகந்தாலுழப்பட்டபன்றியின்வயிற்றில்பன்றிகுட்டிகளாய்ப்பிறந்துதந்தைதாலயமிழந்து துன்பப்படக்கடவீர்களென்று சபித்தாரென்பதாம்.

இந்தச்சரித்திரத்தினாலும் மருதநிலமாகிவேசேற்றில் விழுதுபறிரிடப்பட்டவர் வெள்ளாழரென்றே விளங்கிற்று.

இதுவுமல்லாமல்- அரிச்சந்திரபுராணம்-நாட்டுச்சிறப்பு,

உ௬வது கவி,

கள்ளலம்பியவாயுங் களிமகிழ் ... ... *
வுள்ளலம்பியவுள்ளமுந் தோன்றவே ... *
புள்ளலம்பியபொய்கைக் கனாயெலாம் ... *
மள்ளர்வந்து நெருங்கிமலிந்தனர் ... ...*

இதின்தாத்பரியம்,

பசுநிகள்வாசம்பண்ணப்பட்டவுடைந்ததடாகக்கரைகளெல்லாம் கள்ளுகளைக்கொப்பளிக்காநின்ற வாயையுடைய மருதநிலமாக்களாகிய வெள்ளாழர்வந்து நெருங்கினரென்பதாம்.

இதுவும்-அரிச்சந்திரபுராணம் நாட்டுச்சிறப்பு-௩௰-வது-கவி,

கொட்டுவாங்கிக் குதித்துநிவப்புமண் ... ... *
வெட்டுவோர்மெய்ப்பரி மிதித்துக்கரை ... ... *

கட்டுவார்வன்கடிப் பெடுத்துக்கிணை ... ... *
தட்டுவார் தூரகங்கொடு தாங்குவார் ... ... *

இதின் தாத்பரியம்.

மருதநிலமாக்களாகிய வெள்ளாழர்கள் மன்னகளைவெட்டிச்சமத்து மருதத்துக்குரியபறையைக்கொட்டிக்கொண்டுவடைந்துபோனகளைகளை மிதித்துக்கட்டுவாரென்பதாம்.

இதுவும்-ஷ அரிச்சந்திரபுராணம்-நாட்டுச்சிறப்பு

கக-வது-கவி.

முழவெழும்படிமொய்சிறையிற்கறங் ... ...*
கெழவெருண்டய லன்னமிரிந்திடப் ... ... *
பழவரம்புபுதுக்கிப் பகடுசீர்த் ... ... *
துழவரெங்குமுழுமொலி யோங்குமே ... *

இதின் தாத்பரியம்,

மருதநிலமாக்களாகிய வெள்ளாழர்கள் வெள்ளத்தினாலுடைபட்டுப்போனபழையவரம்புகளைப் புதிதாகச்செய்துகிடாக்களைக்கட்டி வுழாநிற்றசத்தம் அதிகரிக்குமென்பதாம்

இந்தமூன்றுகவியாலும் வெள்ளத்தினாலுடைபட்டவரம்புகளைக்கட்டி சேறுசெய்கிற சிறப்புச்சொல்லியிருக்கிறபடியாடல் இந்தமூன்று கவிகளுக்குமேற்கோள்வருமாறு.

ஏரெழுபது கரம்புதிருத்தற்சிறப்பு-சக-வது-கவி.

மேடுவெட்டிவனப்படுத்தி மிகவரம்புநிலைநிறுத்திக் ...*
காடுவெட்டியுலகநெறிக் காராளர்காத்திலரேல் ... *
மேடுவெட்டிக்குறும்பறுக்கும்வேல்வேந்தரெற்றாலும் *
காடுவெட்டியுழுதுவருங் கவிகளையமாட்டாரோ.....*

இதின் தாத்பரியம்.

கார்க்காமற்போனால்அரசர்கள்மற்றரசர்களைச்சம்மரித்துத்தங்களுக்குக்குறையாகியதரித்திரத்தைக்களையமாட்டார்களென்பதாம்.

இதுவும்மேற்படி-ஏரொழுபது-வரம்புகோலுதற்சிறப்பு

உரு-வது-கவி.

மெய்வரம்பாநிற்கின்றவேதனூனெறிவரம்பாம்... ...*
யிவ்வரம்புமவ்வரம்பு மிப்புவிக்குவரம்பாமோ ... ...*
பொய்வரம்புதவிர்த்தருளும்புவிமடந்தைதிருமைந்தர்*
செய்வரம்புதிருத்தாமேற் றிசைவரம்புதிருந்தாதே ... *

இதின்தாத்பரியம்.

பூமாதேவிப்புத்திரராகிய வெள்ளாழர்கள்தங்கள்கையினால்செய்யப்பட்டவரம்புகள் செவ்வையாகச்செய்யார்களானால்திசைகளில் அந்தாகியவரம்புகள் செம்மைப்படாதென்பதாம்.

இதுவும்மேற்படி-ஏரொழுபது - சேறுசெய்தற்சிறப்பு.

உரு வது-கவி.

வெறுப்பதெல்லாம்பொய்யினையே வேளாளர்மெய்யாக ...*
ஒறுப்பதெல்லாங்கலியினையேயுள்ளத்தால்வெள்ளத்தால் ...*
செறுப்பதெல்லாம்புல்லினையேசெய்யின்வளமறிந்தறிந்து *
மறிப்பதெல்லாஞ்சேற்றினையேவளம்படுதறபொருட்டாயே *

இதின்தாத்பரியம்.

வெள்ளாழர்கள் வெறுத்துத்தள்ளுவதுஅசத்தியத்தையே-கோவிப்பது தரித்திரத்தையே-மனப்பூர்வமாய்யுத்தஞ்செய்துசம்மரிப்பதுபுற்களையே-உலகத்தார்வளம்பெறும்பொருட்டாய்க் கழனிகளுடையவளப்பத்தையறிந்து கட்வெதுசேற்றையென்தாம்.

அரிச்சரிந்திரபுராணம்-மயானகாண்டம் - உரு-வது-கவி.

நீராளவாவிசெறிநாடனைத்துநிறைமாதவற்குதவியும்..... *
பாராளுநீர்மைதொடர்பற்றதன்றுபடியாளுமெந்தைமுடியில்*

காராளரேர்கள்கடவோசையோய்வில்கன்னேகிநாடதனைமேல் *
ஆராளவல்லரவமேவனத்தி லரவாலிறந்தமகனே ... *

இதின்தாத்பரியம்,

நீர்கள்பொருந்தியதடாகங்கள் நிறைந்தகோசலநாடு முழுமையும் விஸ்வாமித்திரனுக்குக்கொடுத்தும் பூமியையாளும்வழக்கமானதுதுடர்பில்லாமற்போய்விட்டதல்ல பூமியையாளப்பட்ட பெரிய கப்பலாகிய மதிதடனிறந்தால் காராளராகியவெள்ளாழர்கள் மருதநிலமாகியகழனிகளில்ஏர்களைவோட்டாநின்ற வோசைநீங்காதகலேரு சிநாட்டை ஆர்ஆளவல்லமலையுடையவர்கள் விஞ்சுகக்காட்டில்சர்ப்பத்தாலிறந்தாயேமகனேயென்றுசந்திரமதிசொல்லுவென்பதாம்.

இந்தக்கவியினாலும் மருதநிலத்தில் ஏனாயுழப்பட்டவர்கள் வெள்ளாழரென்றுவிளங்கிற்றென்பதாம்.

இ அல் இராமாயணம்-பாலகாண்டம்-நாட்டுப்படலம் ௯ வசு கவி.

பண்கள்வாய்பிழற்றுமில்சொற்கடைசியர்பரந்துநீண்ட... *
கண்ணைகான்முகம்வாயொக்குங்களையலாற்களையிலாமை ...*
உண்கள்வார்கடைவாய்மள்ளர் களைகலாதுலாவிநிற்பார்... *
பெண்கள்பால்வைத்தநேயம்பிழைப்பரோசிறியோர்பெற்றால்*

இதின்தாத்பரியம்.

மருதநிலத்திசையைப்பாடாநின்ற வெள்ளாழஸ்திரீகளதுவிச்சாலமானகண்-கால்-முகம்-வாய்களையொத்திராநின்ற அல்லி-தாமரைப்புட்பங்கள் களையாயிருக்கிறபடியால் கள்ளுகளையுண்ணாநின்ற வெள்ளாழர்கள் களைகளையாமல்வுலாவிநிற்பார் பெண்களிடத்தில் சிறியோர்கள்நேயம்வைத்ததால்பிழைப்பரோவென்பதாம்.

இ-அ-ல்-அரிச்சந்திரபுராணம்-நாட்டுச்சிறப்பு-சகு-கவி.

வயலின்மென்களை மாய்க்குங்கடைசியர் ... *
சயதெடுங்கண் சலிலத்திற்றோன்றலால் ... ... *
மயல்விளைத்து மயங்கிடுமள்ளர்தாம் ... ... *
கயல்களென்றய லிற்பறிகட்டினார் ... ... *

இதின்தாத்பரியம்.

கழனிசூழிடத்தில் களைகளைப்பிடுங்கும் வெள்ளாழஸ்திரீகள் கண்ணுனது ஜலத்திற்றோன்றுதலால் மயலிலுல்மயங்கிடும் வெள்ளாழர்கள் மேற்கண்டையென்று அதைப்பிடிக்கமடைகளில்* பரிகட்டிலுமென்பதாம்,* பரி-என்பது-மீன்பிடிக்குமோர்கருவி.

(*)

இ அரி-மகாபாரதம்-நாட்டுச்சிறப்பு-உ-வது-கவி.

கொழுநீர்மதுவுண்கடைசியர்தங் ... *
குழலேதோய்விழியினெழுநிழலைக் ... *
கழுநீர்மலரென்றெருபகலுங் ... ... *
காலான்மயக்கிக்களைதுவைப்பார் ... ... *
முழுநீருதிமதுநிழன் ... ... *
முழுவங்கண்டுதொழுதிறைஞ்சிச் ... *
செழுநீரரமங்கையரென்று ... ... *
திகைப்பார்நகைப்பார்செறுவெல்லாம் ... *

இதின்தாத்பரியம்.

கள்ளுகளையுண்ணப்பட்டவெள்ளாழஸ்திரீகள்விழியினிழலைக்களையாகியசெங்கழுநீர்மலரென்றுமயங்கிப் பகல்முழுதும் காலால்துவைப்பார்கள் தங்கள்நிழலைத்தண்ணீரிற்கண்டுநீரறமகளீரென்றுதொழுது திகைத்துச்சிரிப்பார்களென்பதாம்.

இதற்குமுன்னு இராமாயணம் பாரதம்-அரிச்சந்திரபுராணம் இதுகளிற்சொல்லப்பட்ட மூன்றுகவிகளாலும் மேற்படிமருதநிலமாக்களாகிய வெள்ளாழர்களும் மேற்படிஸ்திரீகளும் களைகளையுஞ்சிறப்புச்சொல்லியிருக்கிறபடியால் இதற்குமேற்கோள் மேற்படி வெள்ளாழருக்குரிய நூலாகிய ஏரெழுபதிலையேவருமாறு.

ஏரெழுபது-சரி-வது-கவி களைகளைதற்சிறப்பு-

வளைகளையுமணிகளையுமலர்களையும் வரும்பலவின் ... ... *
சுளைகளையுங்கொடுகைக்கே சொரிபொன்னித்திருநாடர் ... ...*

விளைகளையுண்செஞ்சாலிவேரூன்றிக்கோடுகொள்ளக் ... ... *
களைகளையாவிடில்வேந்தர் கலிகளையமாட்டாரோ ... ... *

இதின் தாத்பரியம்.

மருதநிலமாக்களென்னும் வழுவராகியவெள்ளாழர்கள் நெற்பயிர்கள் செவ்வையாய் வேரூன்றும்படி களைகளைக்களையாமறபோவார்களானால் அரசர்கள்தரித்திரம் நீங்கமாட்டாதென்பதாம்.

இப்போதெடுத்துக்காட்டியதுபோல் யின்னும் அனந்தபுராணநூல்களிலும்மேற்படி வெள்ளாழரேமருதநிலமாக்களாகிய வழுவர்களென்று புத்திமான்கள்யாவருக்கும் தெரியவருகிறதுந்தவிரவெள்ளாழருக்குரிய வொழுபதென்னும் நூலைமுழுதிலும் பார்வையிட்டால்மேற்படிமருதநிலத்துக்குரியவர் வெள்ளாழரொன்றேதோன்றுமல்லவா ஆனால்வெள்ளாழஸ்திரீகள் மருதநிலமான கழனிகளிலுண்டான வேலைசெய்பவர்களென்றுபுராணநூல்களிற்சொன்னதுபோல்கடைச்சியராகிய வெள்ளாழஸ்திரீகள் மேற்படிமருதநிலத்தில் வேலைசெய்பவர்களென்று நானெழுதியிருப்பதைக்குறித்து அந்தஸ்திரீகளுக்குக் கடைச்சியரென்கிறபேர் சொல்லலாமாவென்றும் இவர்கள்மேற்படிநிலத்தில் வேலைசெய்யப்பட்டவர்களல்லவென்றும் தற்காலத்தில் ஆதிதொடங்கிமேலான அந்தஸ்திலிருப்பவர்களைப்போல் நடித்துக்காட்டப்பட்ட சிலரைப்பார்த்துநான்புராணத்தைப்போலயெழுதினதைத்தப்பென்றுசொல்லுவார்கள் ஆகையாலதன் விபரத்தைச்சுருக்கவெளியிடுகிறேன் கடைச்சியரென்கிறபேர் இவர்களுக்கு எப்படி வந்ததென்றால்-பிர்ம்ம- க்ஷத்திரிய வைசிய சூத்திரரென்கிற நான்கு ஜாதிவரிசைக்குள் இவர்கள்கடைச்சாதியென்றுநூல்களிற்சொல்வது சகசமல்லவா-அதைப்பற்றி-ஆண்பாலுக்குக்கடையரென்றுவந்ததுபோல் அவர்கள்பெண்பாலுக்குக்கடைச்சியரென்றுசொல்லுவது ஞாயமல்லவா-அதைப்பற்றி இவர்களுக்குக்கடைச்சியரென்றுவந்திருக்கின்றதேதவிர வேறல்ல இவர்கள்ஸ்திரீகள்முன்சொன்னதுபோல்தற்காலத்தில்சிலரிருக்கிற அந்தஸ்தைப்பார்த்து இவர்கள் அப்பேர்க்கொற்றதொழிலுக்குரியவர்களல்லவென்று யென்னுவது யெவ்வளவுஞ் சரியல்ல அதேனென்றால்தற்காலத்திலும்கொங்குதேசத்தைச்சேர்ந்த-கோயம்புத்தூர்-சேலம்-தருமாபுரி கருவூர்- இதுமு

தலாண அனந்ததேசங்களிலும் ஏராளமாயிருக்கப்பட்ட கொங்குவெ
ள்ளாழூர்-முரசவெள்ளாழூர் - மகவழிவெள்ளாழூர் முதலானவர்களு
டைய மதிரிகளும் மருதநிலமாகியகழனிகளுக்குரியசர்வம்வேலையும்
அவர்களேசெய்து வருகிறார்கள்-அவர்கள் செய்யப்பட்டவேலை பு
ராணங்களிற் சொன்னதற்குப் பதின்மணங்கதிகமாயிருக்குமேதவிர
வேறல்ல - ஆனால்அவர்களேவுயர்ந்தசூத்திரர்களென்பதற்கு யெவ்வ
ளவுஞ்சந்தேகமில்லை-அதெப்படியென்றால் பிராமணனானவன் சூத்தி
ரர்களுக்குவேதம்வோதிவைக்கக்கூடாதென்றும்மற்றயெந்தக்கருமு
மும்செய்துவைக்கக்கூடாதென்றும்யேற்படிசூத்திரர்பெற்றுக்கொ
ள்ளக்கூடாதென்றும்வேதபுராணங்களிற்சொன்னதுபோல்அவர்களி
ற்சிலர்பிராமணனைநீக்கி நாவிதனைக்கொண்டு தங்களுக்குரிய கலியா
ணமுதலிய கருமங்களையும் நிறைவேற்றிக்கொள்ளுகிறார்கள்,

அந்தக்கருமங்களுக்கு ஷௌரநாவிதர்கள்சொல்லி நடத்துகி
றமந்திரங்கள் யெனக்குத் தெரிந்திருந்தும் அதைவிரிந்தயிடத்திற்சொ
ல்லவேண்டிய அவஸ்யமில்லாததால் நான் யெழுதவில்லை இந்தசமாச
சாரம் நான்சொல்வதுபிசகென்று நினைக்கப்பட்டவர்கள் அவஸ்யம்
போய்விசாரித்துக்கொண்டால் சம்பூர்ணமாயதெரியவரும், இய
தவிர-கழனிகளில் ஸ்திரீகள்களைகளைதல்அறுப்பு முதலானவேலைகள்
யிந்ததேசத்தி லுஞ்செய்துவருகிறார்கள-அதெவ்விடமென்றால் இந்த
சென்னைபுரிக்குச்சொற்பதூரமாகிய ஆரணி பெரியபாளையத்துக்க
டுத்தஅனந்தகிராமங்களிலவசிக்கும் வெள்ளாழஸ்திரீகள் செய்யும்வே
லைகளைப்போய்ப்பிரத்தியக்ஷகாக்ஷியாய்க்கண்டுகொள்ளலாம் வேறூ
ர் பிராந்தியங்களிலும்இதைப்போலவேநடக்கின்றதுஅதையும்போ
ய்த்தெரிந்துக்கொள்ளலாம்-மேலும்தத்காலத்தில்மெய்மையாயிருக்
கப்பட்ட சிலவேளாளர்கள்எங்கள்பெண்டுகள் அப்படிவேலைசெய்
யப்பட்டவர்களல்ல அவர்கள்வேறேயொருஜாதிவேளாளர்களென்று
சொல்லுவார்களேயானால்புராணங்களில்நாலுஜாதிக்குள் சூத்திரராக
ப்புகழ்ந்து சொல்லப்பட்ட வேளாளர்களேவெளியிற் பெண்டுகள்
போய்வேலைசெய்யப்பட்டவர்களாகவே யிருப்பார்கள்-கம்பனால்பு
கழ்ந்து சொல்லப்பட்ட ஏரெழுபதென்னும்கிரந்தமும் அவர்களு
க்கேவுரியதாயிருக்கும்.

ஆதலால் இந்தமருதநிலத்திற்செய்யுந்தொழிலாகிய வருணபயிரிடுந்தொழிலானது அற்பமானதல்ல இத்தொழிலுக்குரியினை மேன்மையானதொழில்வுலகத்திற்கிடையாது-இத்தொழில் அற்பமன்றும் இத்தொழிலுக்குரிய வெள்ளாழனை அற்பமானவனென்றும் யார்தான்வாய்திறந்துசொல்லுவார்கள்,

ஆனால்த்துமதேசத்துக்குள்ள புராணகட்டுப்பாட்டின்படி பிராமணன் மோட்சத்திற்குரிய பகவத்தியானமாகிய வேதமோதவேண்டுமென்றும், இவர்களுக்குக்கீழ்ப்பட்ட க்ஷத்திரியர் வைசியர்-சூத்திரராகிய மூன்றுஜாதிகளும் மேற்படிபிராமணர்களை வணங்கிப்போஷிக்கவேண்டியதென்றும், க்ஷத்திரியனானவன் குருடர்-துஷ்டர் இவர்களைத்தக்கபடிதண்டித்து துஷ்டமிருகங்களைச்சங்கரித்து ப்பிராயர்ச்சிகள்கற்பித்துப்பார் பாவிகள் இவர்களைநல்மார்க்கத்தையடையும்படிக்கிணங்கி அடக்கியாளுதல்கர் நடக்கவேண்டியமானுஷட்டங்களுக்கு ப்பிராதமில்லாமலிருக்கவருணத்துக்குரியவர்ஞாயமப்படி முறைதப்பாமல் நடக்கத்தூண்டுவையக்கூடுத்திசூர்வஜாதிகளையும் பாதுகாத்துக்குடிகளிடத்திற்றனக்குரிய இறைவரியாகிய ஆதிலொருகூறு மைலையக்கைக்கொண்டு தானும் தன்னுடைய சகுடும்பத்தையும் உச்சீவிக்கவேண்டுமென்றும்,

வைசியனானவன் தனக்குமேலோராகிய பிராம க்ஷத்திரியரை வணங்கி வொருநிலத்திலவிளையப்பட்ட வஸ்துக்களை மற்றொருநிலத்தில் விளையப்பட்டவஸ்துக்களுக்குப்பதிலாகமாற்றியும் இலதப்பிலொத்த அனந்தவர்த்தகங்களைச்செய்தும் உழுது பயிரிட்டும் மாடுகள் மேய்த்தும் விர்த்திசெய்து சீவிக்கலாமென்றும், சூத்திரனானவன் தனக்கு மேலோராகிய மூன்றுபேருடையயேவல்களைச்செய்தும் பயிர்த்தொழில் படலான அனந்தத்தொழில்களைச்செய்தும் சீவிக்கவேண்டுமென்றும்சொல்லியிருக்கிறபடியால் பேதமாகப்பிரித்து யெழுதவேண்டிய அவஸ்யமாயிருக்கின்றது, வேதோத்தமமாய்ப்பார்க்குமிடத்தில்,நான்குஜாதிகளும்சமமேயொழிய வேறல்ல, ஆனாலித்த மேன்மையான பயிரிடுந்தொழிலை அனந்தகாலம் தொடங்கிப்பிரம க்ஷத்திரிய-வைசிய சூத்திரரென்கின்றநான்குஜாதிகளுஞ் செய்துவருகிறார்கள் அதற்குத்திருஷ்டாந்தம் பிராமணனிருந்தவூர்களுக்கு அ

க்ராமமென்றும், அந்தவூரைச்சேர்ந்த விளைவுநிலங்கள் மேற்படிபிராமணருக்குச்சொந்தமென்றும், க்ஷத்திரியரிருந்தவூருக்குமன்னர்வீடென்றும் கீழ ஊரைச்சேர்ந்த நிலங்கள் க்ஷத்திரியருக்குச்சொந்தமென்றும், வைசியர்க ளிருந்தவூருக்கு நகரமென்றும், சூத்திரரிருந்தவூருக்கு நத்தமென்றும், வழங்கிவருகிறதுந்தவிர இராஜாங்கத்துரிகாரம் முதலான அனுபோகங்களிலிருந்துவருகின்றது- மூலஸ்வாமியர்களுக்கு பெரும்பாலும் அரசர்கள் வாசம்பண்ணப்பட்ட பாரியதகரங்களிலிருந்துமுக்கியமாய்வர்த்தகத்தொழிலைக் கைக்கொண்டிருக்கிறபடியால் பெரும்பாலும் பயிர்த்தொழிலைக்கைவிட்டிருக்கிறார்கள் தகரஸ்தானங்களைவிட்டு முன்குறித்த -அக்ராரம் -மன்னவேடு நத்தம்- இந்தமூன்றுஸ்தானங்களில் வாசம்பண்ணுகிற வைசியர்கள் - வர்த்தகம்செய்தலோடு பயிர்த்தொழில்மாடுமேய்த்தல் முதலானதுகளைக் கைக்கொண்டு சீவித்துவருகிறார்கள்,

ஆனாலிந்தநாலு ஜாதிகளும் ஜாதியில்லாதமற்றவர்களும்மேன்மையானபயிர்த்தொழிலைஆதிதொட்டு செய்துவந்தபோதிலும்சூத்திரராகியவெள்ளாழரே இதிற்குறிப்பிடப்பட்ட பழுதிலத்தில் முக்கியவேலைசெய்பவரென்றுயாவருக்கும் விதிதமாகும்,

இதற்குதாரணம் பெரியபுராணம் திருத்தொண்டர் சரித்திரவரலாறு

கூவது-கவி.

காராளரணிவயலெழுதுதங்கள் ... ... *
கையாரதட்டமுடிதிருந்திவிளைத்தப் ... ... *
பாராளுந்திறலரசர்கவித்தவெற்றிப் ... *
பசும்பொன்மணிமுடிதிருந்துங்கலப்பையூண்ட .. *
வேராலெண்டிசைவளர்க்கும்புகழ்வேளாள ... *
சீரடிக்குஞ்சிறுகோலாற்றரணியாளச் ... ...*

* அக்ராரமென்பது,முதற்சாதியாரிருக்குமிடம், மன்னவேடு அல்லது-மன்னர்வீடு என்பது,இராஜபத்துக்களாகியக்ஷத்திரியர்களிருக்குமிடம், நத்தமென்பது சூத்திராகியகுடிகளிருக்குமிடம்.

சீராருமுடியரசரிருந்துசெங்கோல் ... ... *
செலுத்துவர்வேளாளர்புகழ் செப்பலாமோ ... *

இதின்தாத்பரியம்,

காராளனென்றுசொல்லப்பட்ட மருதநிலமாக்கள் அழகுபொருந்தியமருதநிலமாகிய கழனிகளிலுழுது தங்கள் கையினாற்பொருந்தும்படியாய் நட்ட நெற்பயிர்முடியானது செவ்வையாகு ஏ ஸ் இந்தப்பூமியையாளாநின்ற வல்லமையையுடைய அரசர் வெற்றிபொருந்திய இரத்நமிழைத்த தங்கள்சிரசிற்கவிழ்த்த முடிதிருந்தும் கலப்பையுண்டயேர்களினால் எட்டுத்திக்கும புகழ்பெற்றவேளாளரியேர்களையடிக்குஞ் சிறியவழங்கோலால் தரணியையாளும் அரசர் பூமியிலிருந்து செங்கோலசெலுத்துவர் ஆதலால் வேளாளர்புகழ் செப்பலாமோவென்பதாம்.

இந்தவெள்ளாழர் மருதநிலத்தில் வேலைசெய்கிறவர்களானபடியாற்றான் இந்தக்கவியில (தங்கள்கையாறநட்டமுடி) என்றுசொன்னதுபோல் மகாகவியாகிய - கம்பர் - வேளாளரைப் புகழ்ப்படி (ஏரொழுபது) என்னும் ஒருபிரபந்தம்பாடி மேற்படி மருதநிலத்திலுழப்பட்ட கலப்பையைப்பிரதானமாகவைத்துமேற்படிகலப்பைக்குரிய மற்ற ஆயுதங்களின்சிறப்பும், மருதநிலத்தில் மேற்படியார் வேலைசெய்யுஞ்சிறப்புஞ்சொல்லியிருக்கின்றது, ஏரொழுபதிற்சொன்ன கவிகளிற்சிலதை மருதநிலமாக்களுடைய வேலைகளைப் பற்றி மேற்கோளாகப் போட்டிருக்கின்றேனல்லவா-அதுதவிர இந்தயிடத்தில்மற்ற நான்குநிலத்துக்குடிகளைவிட இந்த மருதநிலமாக்களேசிரேஷ்டமுடையவரென்று தோன்றும்படி மேற்படி ஏரொழுபமுக்கியமான சிலதிருஷ்டாந்தம்வருமாறு.

ஏரொழுபது-நாற்றங்காற்சிறப்பு-உகூவது கவி.

எறுவளர்த்திடுமுகிலு மிசைவளர்க்குமெனவுணாப்பின் *
ஆறுவளர்த்திடுவதுசென் றலைகடலைத்தானன்றோ... ...*
வேறுவளர்ப்பனகிடப்ப வேளாளர்விளைவயலின்.....*
நாறுவளர்த்திடலன்றி ஞாலமுயிர்வளராதே... ... ... *

இதின்தாத்பரியம்.

வேளாளர் மருதநிலமாகிய கழனிகளிடத்தில் நெற்பயிரைவளர்க்காவிட்டால் பூமியிலுள்ளவுயிர்கள் வளராதென்பதாம்.

இதுவும் மேற்படி எரொழுபது-சுஉ-வது-கவி.

நெற்றுவித்தற் சிறப்பு.

நெல்லைமான்றெவ்வாத நலம்வளர்க்கும்பெருக்காளர் .....*
மல்லுபெருங்களத்தினிடை மாருதத்திற்றூற்றியிடுஞ்..... ...*
செந்நெல்லைப்பொலிவாலே செம்பொன்மலையெனகருவித்தே . *
ஆன்னெல்லின்பொலியாலே யவனியுயிர்வளர்ப்பாரோ..... .....*

இதின்தாத்பரியம்,

மேற்படி மருதநிலமாக்களாகிய வேளாளர்கள் களத்தில்நெல்லுகளைத்தூற்றி மகம்மேரு மலையைப்போல்குவிக்கும் பிரகாசத்தால் உலகத்துயிர்களை வளர்ப்பாரென்பதாம்.

இதற்குத்திருஷ்டாந்தம் நான் விரிவாக யெழுதவேண்டியதில்லை-சென்ற அக்ஷயவருஷத்தின் கருப்பே தெரிந்தவர்களுக்கும் தெரியாதவர்களுக்கும் திருஷ்டாந்தமாகயிருக்கின்றது - ஆதலால் முன் சொல்லப்பட்ட-குறிஞ்சி-பாலை-முல்லை-நெய்தல் - இதில் வாசம்பண்ணப்பட்ட குடிகளாகிய-குறவர் மறவர்-இடையர்-பரதவர் - இந்நான்குஜாதிகளைவிடமருதநிலமாக்களாகியவேளாளர்களேசிரேஷ்டமாகிய முதன்மையையுடையவர்களென்பதற்குச் சந்தேகமில்லை.

இந்தவேளாளர்கள் நான்குஜாதிகளி லொன்றாகவிருக்கிறதுந்தவிர பஞ்சதிலங்களில் சிரேஷ்டமான மருதநிலத்துக் குரியவர்களென்றும் பலநூல்களிலுஞ் சொல்லியிருக்க (நெல்சன்) இங்கிலீஷிற் செய்த (மதுரை) சரித்திரத்தில் உக்ரபாண்டியனுவன் பிரதேசங்களிலிருந்து நாற்பத்தெண்ணாயிரம் வேளாளரைக்கொண்டுவந்து தன்தேசத்திற்பயிரிடும்படி குடியேற்றினனென்றும், அதற்குமுன் பாண்டியதேசத்தில்-கள்ளர்-மறவர்- அகமடையர்- விளம்பர்எனகிற ஜாதிகளிருந்தார்களென்றும், அவர்களாலேஷேவேளாளரைப்பீடிக்கப்பட்டாரென்றும்- ஆதொண்டச்சக்கிரவர்த்திவெள்ளாழனாக்கனாரா

தேசத்திலிருந்து தொண்டமண்டலத்தில் குடியேறின சரித்திரத்தைப்பற்றியும், தானெழுதின சங்கதியைப்பற்றியும்-தனக்கு ஏவல் வையாய்த்தெரிந்ததாவது-பாண்டியதேசத்தில் வேளாளர் குடியேறினகாலம் கிறிஸ்துபிறந்த கூ வருஷமென்றும், மேற்படி வெள்ளாழர்கள் மற்றஜாதியாருடன்கூட சமமாயேறக்குறையமுட்பட்ட காலம்-ஊ௩ரு-ம் வருஷமென்றும்-அதன்பிற்பாடு பாண்டிய அரசானது-க்ஷீணித்தகாலத்தில் மூன்குறித்த-விளம்பர - கல்லர்களாலே துறத்தப்பட்டார்களென்றும், அக்காலங்களில் படைக்கேயிருந்து வந்த தெலுங்கர்களால் ஷை வெள்ளாழர்கள் அடங்கப்பட்டார்களென்றும் - மறுபடியும் இங்கிலீஷ்காரர் துரைத்தனத்தில் மேற்படி வெள்ளாழர்கள் தங்கள்பொறுமையினாலேயும் தானடக்கலையினாலேயும் - இப்போதுமேன்மையடைந்து வருகிறார்களென்றும் சொன்னதுமல்லாமல்அந்தவேளாளர்கள் காளைக்காட்டார் முண்ணவர்-சோழியர் - முதலான ஏழுபிரிவாய்ப் பிரிந்திருக்கிறார்களென்றும், அவர்களுடைய - நடை - தொடி பாவனை - முதல் னதுகளையும் சொல்லியிருக்கின்றார்.

இதல்லாமல் ஆதொண்டைச்சக்கிரவர்த்தி இந்தத் தொண்டமண்டலமாகிய காஞ்சிநாடு தன்னரசாட்சிக் குட்பட்டகாலங்களில் பிரதேசங்களிலிருந்து கொண்டைகட்டி வேளாளனைக்கொண்டுவந்து பயிரிடும்படி பூமிகளைவிட்டானென்றும், அதைச் சாகுபடிசெய்துவந்தார்களென்றும் சொல்லியிருக்கின்றது- அதுபோலவே மேற்படி வெள்ளாழருஞ் சொல்லிக்கொள்ளுகிறார்கள்-(எல்லீசு)செய்த மிராசிஷ்டத்திலும் மேற்படி வேளாளர்கள் பிரதேசத்திலிருந்துவந்து குடியேறினார்களென்று சொல்லியிருக்கிறார்கள் இதைப்புத்திமான்கள் ஆலோசிப்பார்களாகில்தகைப்புக்கிடந்தருமல்லவா- ஏனென்றால் ஒருதேசத்திலிருந்துமற்றொருதேசத்துக்குக் குடியேறவருகிறவர்கள் தாங்கள்பெவ்வளவு ஆதரவற்றுவதுதாங்களிருந்ததேசத்தில் மற்றஜனங்களால் பலவிதயிம்சைப்பட்டாவது தாழ்ந்தஸ்திதியிலிருந்தாவது நினைப்பதற்குங்கூடாத துற்பாக்கியத்திலிருந்தால்மாத்திரம் வேறேயொருதேசத்துக்குக் கூப்பிடுதற்குமுன்செல்று குடியேறவேண்டும் ,இதுவன்றி அரசர்களொருவருக்கொருவர் போர்புரிந்து ஜெயித்

தகாலங்களில் அந்தராசகுடும்பத்தாரும் அத்தேசத்து மற்றக்குடிகளும் செம்பாரமாகவே குடியேறுகிறவழக்கமுண்டு இதுபோலவே மகம்மதுமதஸ்தர்களாகிய அரேபியர் இத்தேசத்தின்மேற்படையெடுத்து வந்து குடியேறினார்கள் - அப்படியே ஐரோபகண்டத்தாராகிய இங்கிலீஷ்- பிரஞ்சி- டென்மார்க்கு- புடுத்துகீசு-முதலானவரும் வெகுகாலங்கழிந்து குடியேறினார்கள்.

ஆனால் இந்த வெள்ளாழர்களை ஒருவரால்கொண்டுவந்து குடியேற்றப்பட்டதென்று எழுதியிருப்பதால் இவர்கள் தற்பாக்கிய திசையிலிராமல் ஒருதேசத்துக்குக் குடியேறமாட்டார்களென்று நன்றாய்த்தெரியவருகிறது.

இவர்கள்பிறதேசத்திலிருந்துவந்து குடியேறியிருப்பார்களானால் புராணநூல்களிற்சொல்லப்பட்ட சூத்திரராகிய வேளையாளொன்றோ [illegible] கிற வெள்ளாழர்களாராயிருப்பார்களோ தெரியவில்லை. அப்படியே பூர்வீகவெள்ளாழர்கள் நாங்கள்தானென்றுவேறொருவகுப்பாரும் [illegible] ராஜபாண்டியனும்- ஆதொண்டச்சக்கரவர்த்தியும் நாங்கள் கொண்டுவரப்பட்டவர்களென்றும் சொல்லுகிறவெள்ளாழர்கள் எந்தஜாதியாவார்களோ தெரியவில்லை- ஆனாலவர்களிலொருவர் தேசத்தை செவ்வையாய்வெளியிட்டால் அத்தேசத்திலிருந்தகாலத்தில் அவர்கள் சந்ததியார்களிருப்பார்களாகில் அவர்களை [illegible] ஜாதியாரென்று அறிந்துகொண்டால் இவர்களையும் அந்தஜாதியாரென்றுகொள்ளலாம்.

இவர்கள் வந்தேறுங்குடிகளென்றும், அல்லது இத்தேசத்துப்பூர்வகுடிகளென்றும், அல்லது பூர்வீகவெள்ளாழர்கள் வேறேயிருக்கிறார்களென்றும், உண்மைசரியாகத்தெரியவில்லை -ஆதலால் நான் புராணநூல்களில் மருதநிலமாக்களாகிய வெள்ளாழரோ சூத்திரரென்று சொல்லியிருப்பதைப்போல் நான்சொல்லியிருக்கின்றேன் ஆதலால் பூர்வீகவெள்ளாழர்கள்- நாங்களென்று ருசுப்படுத்துமவர்கள் புராணநூல்களிற்சொல்லுகிறபெருமைகளுக்கும்மற்றபாத்தியத்துக்கும்சொந்தமாவார்கள்.

உ-வது அதிகாரம்-கூ-வது-பிரிவு

இந்தப்பிரிவில் நூலெயச்சிடப்பட்டவருடையவிபரமும்-தெலுங்குதேசத்திலிருந்துயிற்தத்தமிழ்நாட்டுக்குவந்ததெலுங்கருடைய விபரமும் - இத்தேசத்திலிருக்கும் சிலர் தாங்களுயரமவதுமென்றுஅக்ரமிக்கும் விபரமும் சொல்லியிருக்கின்றது

இந்தப்புத்தகத்தில் திருஷ்டாந்தவுதாரணமாகச் சொல்லிக்காட்டினபுராண நூல்கள்தவிர இன்னம்அனந்தநூல்களிலும்வெள்ளாமூர்களையும் [இடையர்களையும்] சூத்திரராகவும் சூத்திரரில் மேலாகவும் சொல்லியிருக்கஅகஸ்மாத்தாய்ச்சூடாமணிநிகண்டில்மாத்திரம்,வைசியரென்று நடுவில்கற்பித்திருக்கின்றது ஒப்படிக்கற்பித்த ருஷிடர்களைப்போல் அனந்ததுஷிடர்கள்சிலநூல்களிலிருக்கிறபூர்வீகத்தைக்கெடுத்து நூதனமாய்ச்சிலதைக்கற்பித்து அச்சிடுவார்களென்பதற்குச் சந்தேகமில்லை- ஆனால்பெரியோர்கள் செய்தநூல்களைப்பரிசோதித்து அச்சிடப்பட்டவர்கள் யெப்பேர்ப்பட்டவர்களாயிருக்கவேண்டுமென்றால், இலக்கண நூலாகிய(தன்னூல்.) பொதுப்பாயிரம் உ௰கூ-வது-சூத்திரம் வருமாறு.

ஐயர்திரப்பொருளையுணர்த்தலு ... ... *
மெய்நடுநிலையுமிகுநிறைக்கோற்கே ... ... *

இதின்தாத்பரியம்.

நூலாசிரியன்-உரையாசிரியன்-முதலான ஆசிரியர்கள்-நிறைக்கோலைப்போல் பொதுவாயிருக்கவேண்டுமென்று குறிப்பித்தார்-நிறைக்கோலின்குணமாவது, சந்தேகர்திரறிறுக்கப்பட்ட பண்டத்தினளவைக்காட்டலும், உண்மைபெறத்தானிரண்டுதட்டுகளுக்கு நடுவேநிற்கையும்,தராசுகோலின்குணங்களானபடியால்-அதுபோல மூன்குறித்தஆசிரியர்களும் நூலிற்சொன்னஞாயமானகருத்தைவெளியரங்கமாயெடுத்துக்காட்டவும்,வித்துவான்கள் நூல்களைப்பேரில்மாறுபட்டகாலங்களில் தாங்கள் நடுவாகநின்று வுண்மையைச்சொல்லப்பட்டவர்கள்ஆசிரியர்களென்பதாம்.

இந்தயிலக்கணத்திற்சொன்னதுபோல்திராசுமுனையொத்துநடுவோகயிருந்துபெரியோர்கள்செய்தகருத்தைக்கெடுக்காமலும்வேறே மத்தியில்சேர்க்காமலும் பரிசோதித்து அச்சிடுவாராகில் எந்த

நூலுக்கடாவாகி சரியாகவேயிருக்கும், அப்படியல்லாமல் தெரிபாதவாகளும் கெட்டவெண்ணத்தையுடையவர்களும் நூல்களைச்சேர்த்து அச்சிடுவார்களால் முன்னோர்கள்செய்த நூலின்கருத்து கெட்டுப்போகுமென்பதற்குச் சந்தேகமில்லை.

ஆனால்- மகாராசராசசரீ. ஆறுமுகநாவலரவர்கள் அச்சிட்டவேறு சிறநூல்கள்மாத்திரம் வேறுமானுபாடிகளாகவும் பெரியோர்கள் செய்தகருத்தைக்கெடுக்காமலும் அதிகபிரயாசமுயாடு - ஆராய்ச்சி செய்து அச்சிடுவதனால் அந்தநூல்களைப்பார்ப்பதற்கு ஆனந்தமாயிருக்கின்றது; இந்தமகானுபாவரோ சிலரீதானுமாருக அச்சிட்டிருக்கும் நூல்களைத்திருத்தி அச்சிடுவாராகில் சகலரும் சந்தோஷமடைவார்கள இதுபோலமற்ற அச்சுக்கூடத்தார்களுமிந்துவான்களும்பாருமையைவிட்டு சரீரப்பிரயாசை யெடுத்துக்கொள்ளுவார்களானால்கெடுதியடைந்தநூல்களெல்லாம்பழையபடி சீகிரத்தில் திருந்துமென்பதற்குச்சந்தேகமிராது - இதுதவிர சமஸ்கிருதநிகண்டாகிய அமரமென்னும்நூலில் பிரம்மவருக்கம்-க்ஷத்திரியவருக்கம் வைசியவருக்கம் சூத்திரவருக்கமென்று நாலாகப்பிரித்து அவர்கள் தொழிலை அந்தந்தயிடத்திற் சொல்லியிருக்கின்றது - தமிழ்நிகண்டுசெய்தவர் அப்படிச்சொல்லாமல் முதல் பிராமணருக்குரிய பெயரெல்லாஞ்சொல்லி இண்டாவது- க்ஷத்திரியரைச்சொல்லும்பதத்தில் க்ஷத்திரியகுலத்துக்குத் தலைமையாய் அரசாண்டுவந்த சேர சோழ-பாண்டியர்களைச்சொல்லி மூன்றாவது வைசியராகிய- செட்டிகளைச்சொல்லி நான்காவது சூத்திரராகிய வேளாளர்களைச்சொல்லி - அதன்பின்னால்குயவனாயும்-அதற்குப்பின் கண்ணாளனாயும், அதற்குப்பின்-கொல்லனாயும்-அதற்குப்பின் தச்சனாயும-அதற்குப்பின் தட்டானாயும்- அதற்குப்பின்சிப்பாசாரியையும்- அதற்குப்பின் கன்னானாயும்- அதற்குப்பின்வண்ணானாயும்- அதற்குப்பின் நாவிதனையும்- அதற்குப்பின் கூடைமுறங்கட்டும்வேதக்காரனையும்- அதற்குப்பின் துணிநெய்வானாயும்-அதற்குப்பின் பறையர்- அல்லது - சண்டாளனாயும்- அதற்குப்பின் பாணனாயும்- அதற்குப்பின் வாணியனாயும்-அதற்குப்பின் சாணானாயும்படிப்படியாய்த்தாழ்த்திப்பெயரைச்சொல்லியிருக்கின்றது.

இந்தயிடத்திலேவாருஞாயம்சொல்லவேண்டிய அவசியமி[illegible]ப
தால்அதுதசசொல்லுகிறேன் சூடாமணிநிகண்டு சொன்னமை[illegible]
ருடராஜவர் இதற்குமுன்னூலாகிய தீவகரம் பிங்கலம் [illegible]
மூலர்களைப்பார்த்துச்செய்தவரோதவிர வேறல்ல- அந்நூலைப்போ
ல்செய்யாமல் சிலதைமாத்திரம் அக்கிரமமாய்த் தன்மனம்போல
முன்னுமின்னுமாய்ச்செய்திருக்கிறார் அதுஎன்னவெனில் இத
ற்குமுன்னூலாகியதிவாகரத்தில் -முதல் சிவன்பெயர் சொல்லியபுக
ர இவர்- அருகன்பெயர்சொல்லி அதைஆராய்ந்தால் தன்மதத்தின
தாட்டிக்கொள்ள நூல்சொல்லவந்தவரோதவிர திவாகரப் பிங்கல
கவற்பாவாயிருப்பதால் கற்பவர்க்குமெய்ம்மைக்கற்கக்கூடாதாதால்
தாம்விருத்தப்பாவாய்ச் சொல்லுகிறேனென்றுசொல்லி
சித்தாந்தபுலியான [illegible]
[illegible]
[illegible]
[

ஞ்சூடாமணிநிகண்டானது இவாகரம் பிங்கலத்தைப்பார்த்து யிய ற்செய்ததாமென்று யெப்படிச்சொல்லலாம்.

இந்நிகண்டையியற்றுளுக்குமுந்திச்செய் திருக்கலாகாதாவெ ன்றுசிலரொண்ணுவார்கள் இந்நிகண்டுமெய்ஞ்ஞானகளுக்குப்பிந்திச் செய்ததென்றுதிருஷ்டாந்தப்வருமாறு.

வெ௧திகண்டு சிறப்புப்பாயிரம் எ வது கவி.

ஆங்கமேபோயமில்லறி யலகிலாவிறந்தமற்றுஞ் ... *
செங்கரவர்த்திமுன்றுந் தவாகரசிறப்பிக்க .. *
பிகல லாறாடாபிம் பெயலிலாசெய்தார்சேர ... *
ஓங்கிவையிரலை பிங்கற்க வெளிதலவெட் டுருபிந்து ... ...*

இலக்கணப்பரிசட்,

முதல்நூல் வ்ரிராசாரிட நூல- நிலைமுதலாகிய இலக்கணமெல்லா எல்லைறிந்த நூல்களை வுடைய ... ...

குதியும்-ஒருசொற்பல்பொருட்பேர்த்தொகுதியும்- பலபேர்கூட்டத்தொருபேர்த்தொகுதியும் - திவாகரத்திலே வருகிறவரிசைபோல் வைத்துப்பிங்கலத்திலேவரப்பட்டபொருளையும்தெரிந்தென்பதாம்.

இந்தயிரண்டுகவியினாலும் திவாகரம்பிங்கலந்தை யென்னும் நூலைப்பார்த்து செய்ததாகச்சொல்லியிருக்க அதைப்போல்செய்யாமல்இவர் சொல்லொன்றும் செய்கையொன்றுமாயிருப்பதைக்குறித்துயோசித்தால்இவர்ஏதோவொரு பெண்ணைத்தைக்கொண்டு நூல் செய்யவந்தவரேதவிர லோகோபகாரமாய் விருத்தப்பாவாசெய்யவந்தேனென்றுசொன்னசொல் நம்பத்தக்கதல்ல.

ஆனால் அந்தக்காலத்திலிராநின்ற புத்திமான்களும் பெரியோர்களும் தடுக்காமல்விட்டுவிட்டிருக்கஇக்காலத்தியார்தான்யென்னசெய்கிறது இதுதவிர திவாகரத்திற்சொன்னகிரமப்படி வேளாளருக்குப்பின்-பறையர் பாணர்வரைக்கும்சொல்லப்பட்டவர்கள்சூத்திரவகுப்பிலேயே கிரமப்படி தாழ்ந்தவர்களோ - அல்லது சமானப்பட்டவர்களோ தொழிலினாலே வெவ்வேறுபேர்பெற்றுக்கொண்டவர்களோ எதுவுந்தெரியவில்லை - நூலாசிரியர்கருத்தை யோசித்தால் கிரமப்படி படிப்படியாய்த் தாழ்த்திசொன்னதாய்த் தெரியவருகின்றது.

இதுவுமல்லாமல் பிர்ம்ம க்ஷத்திரிய வைசியே- சூத்திரரென்கிறதாலுஜாதிக்குட்பட்டவர்போக சங்கரஜாதிகளென்றுபிரித்துக்-குண்டகன்-கோளகன்-கானீனன்-அனுலோமன்-பிரதிலோமன் - முதலானஇன்னம் அனந்தம்பிரிவாகச்சொல்லியிருக்கின்றது - அதுகளிற்சிலதுவருமாறு

சூடாமணிநிகண்டு-உ வது மக்கட்பேர்த்தொகுதி-ரு௯-வது-கவி.

முன்னியகைம்மைபெற்றோன் மொழிந்தகோளகனேயாகும் *
பின்னைவேற்றாற்குப்பெற்ற பிள்ளைகுண்டகனேயென்ப *
பன்னிவாழ்க்கைப்படாமுன் படர்த்தொருகளவினாலே ... *
கன்னியேபெற்றபிள்ளை கானீனனென்றேயோதும் ... *

இதின்தாத்பரியம்.

விதவைபெற்றபிள்ளைபேர் கோளகன்-சுமங்கிலியானவள்-புருஷனிருக்கவேறுபுருஷனைச்சேர்ந்துபெற்றபிள்ளைபேர்-குண்டகன்

கணிகையாய்விவாகம் ஆகாத்துக்குமுன் வேறொருவனைச்சேர்ந்து பெற்றபிள்ளை காணினால்-என்பதாம்

இதுவும் ஷெதிகண்டி சுலவது-கவி.

உயர்ந்ததற்குலத்திலான்பெண்ணுயர்பிழிவிரன்பெங்கூடி *
பெயங்கியபிள்ளைப்பேரோயனுலோமமென்றுகூறும் ... *
தபுந்தவப்பெண்ணுமானுதண்ணிடவுயர்வுதாழ்வில் ... *
பெயர்ந்திப்பிள்ளைப்பேரோவிறற்பிரதிலோமனுமே .. ... *

இதன்தாத்பரியம்.

உயர்ந்தகுலத்துஆணும்,இழிந்தகுலத்துப்பெண்ணுங்கூடி பெற்றபிள்ளையின்பேர்-அனுலோமன் உயர்ந்தகுலத்துப்பெண்ணும்இழிந்தகுலத்து ஆணுங்கூடி பெற்றபிள்ளையின்பேர் -பிரதிலோமன் யென்பதாம்.

இதுபோலனந்தநூல்களிலும் இதுபோலனந்தபெயர்கள் சங்கரசாதிகளைக்குறித்து விஸ்தாரமாய்ச் சொல்லியிருக்கின்றது - அதைச்செவ்வையாயறிந்துக்கொள்ளவேண்டியவர்கள்-கர்ந்தம்-ஸ்ருதசங்கிதையில்-சாதிவரலாறுரைத்தஅத்தியாயத்திற்கண்டுகொள்ளலாம் ஆனால் தத்காலத்திலிருக்கப்பட்டஅனந்தசாதிகளும்சங்கரஜாதிகளுக்குரியபேரை ஒருவராவது வைத்துக்கொள்ளவுமில்லை தாங்களப்பேர்க்கொற்ற சாதியென்று வொருவருஞ்சொல்லவுமில்லை- சங்கரஜாதிகளாகக் கோடிகோடியாய்த் தத்காலத்திலுற்பத்தியாவிவருவதை யாவருமறிந்திருந்தும்அவர்களுக்கு அந்தநூல்களிற்குறிப்பித்த பேரைவைத்து மற்றவர்களழையாமலும் தங்களேஅந்தப்பேரை வைத்துக்கொள்ளாமலு மிருக்கிறபடியால் அவர்களை யின்னாரென்று குறிப்பிக்கக்கூடாமையா யிருக்கின்றது-இதுதவிர சாஸ்திரபுராணங்களிற் சொல்லப்பட்டஜாதிகள்பேரக இன்னம் அனந்தவிஜுமாரைஜாதிகளா யிருக்கிறார்கள் - அவர்களிந்த நான்குஜாதிக்குள் யெதிலிருந்துபிரிந்தவர்களோ- அல்லது சங்கரஜாதிகளோ யெதுவும்தெரியவில்லை- அவர்கள் நான்குஜாதிக்குள் இன்னஜாதிக்குளிருந்து பிரி

ந்தவர்கள் - இன்னகாரணத்தினு லின்னபேர் வந்ததென்று சரியான நியாயத்துடன் ருசுவிப்பார்களானுல் அவஸ்யம்வொத்துக்கொள்ள வேண்டியது- அப்படியில்லாதபக்ஷத்தில் அவர்களே (சங்கரசாதிக ளென்றும், வெவ்வேறுபேர்வைத்துக்கொண்டது வொவ்வொருகா ரணத்தாலென்றும் சொல்லவேண்டியது.

ஆனுல்வடதேசத்துக்குடிகளாகியதெலுங்கர்களில்-ரெட்டி-கோ முட்டி-கம்மவான்-கவரை-சணப்பன்- உப்புரவர் ஒட்டர்-தொட்டிய ர்-முத்திரியர்- கோவிலாடியர்- பெஸ்தவர் இவர்கள்முதலான யின்னமனந்தம்பேர்களிந்ததமிழ்நாட்டில்வந்துகுடியேறியிருக்கின்று ர்கள்-அவர்களிந்த நாலுஜாதிபிரிவுக்குள் எதிலெதிற்சேருவார்களோ அல்லது யெதிலும்சேராதவர்களோ ஒன்றும்தெரியவில்லை - அவர் களைக்கேட்டா லொருவருக்கொருவர் உயர்ந்தவர்களென்று சொல் லுகிருர்களேதவிர தாழ்ந்தவர்களென்றுயெவர்களும்வொப்புக்கொ ள்ளவில்லை.

ஆனுல்வர்களுக்குரிய தொழிலினுலேயும் அவர்களுக்குரியபல பேர்களினுலேயும் இன்னுரென்று ஒருவாறு அறிந்துகொள்ளவே ண்டுமாதலால் அவர்களில் ரெட்டியென்று சொல்பவர்களில் பாங் கநாட்டுரெட்டி-பாங்குநாட்டுரெட்டி-தேசிரெட்டி-பண்டரெட்டி-இ துமுதலான சிலஜாதிபிரிவுகளா யிருக்கிருர்கள்- இவர்களில்- பண்ட ரெட்டியென்கிற சொல்மாத்திரம் பயிரிடப்பட்ட ரெட்டியென்று அர்த்தத்தைக் கொடுத்தபோதிலும் இவர்களும் மற்றரெட்டிகளு ம் இராசதானியைச்சேர்ந்த நகரங்களில்வசிக்காமல் நாட்டுகளில்வ சித்து முக்கியமாய்ப் பயிர்த்தொழிலையே செய்து சீவித்துவருகி ருர்கள்.

ஆனுலிவர்கள் செய்யுந்தொழிலைப்பற்றிசூத்திரர்களென்றுசொ ல்லலாமென்றுல் - சூத்திரர்களுக்குரிய நற்குணங்கள் யெவ்வளவே னும் யில்லவேயில்லை - சூத்திரர்களுக்குரிய குணமாவதென்னவெ ன்றுல் - பரோபகாரம்- பூததயாளம்- பச்சாதாபம்- பிறர்பொருளு க்கிச்சையாமை- அனுதைகளையாதரித்தல் - இதுவேயவர்களுக்கு முக் கியகுணம், அதற்குத்திருஷ்டாந்தம்

இந்தத்தமிழ்நாட்டில்முன்னோர்களாகியவித்வான்கள்புராணங்கள் சதகமுதலான அனந்தநூல்களிலும் சூத்திரரைப்புகழ்ந்து- பிரம்ம-க்ஷத்திரிய-வைசியராகியமூன்றுசாதிகளும்-மற்றவர்களும்சூத்திரர்களாதலினாலே உச்சிவிக்கிறார்களென்றும்- மேன்மை-தானதருமபரோபகாரம் - அவர்களுக்குரியதென்று சொன்னதுபோல் இந்தத் தேசத்துக்குரிய சூத்திரர்கள் பிறர்பொருளுக்கிச்சியாமலும் தானதருமமுதலான துகளையுங் கைக்கொண்டிவருவது மல்லாமல் ஆதாரமற்றவர்களுக்கும் மற்றவர்களுக்கும் தாங்களொரு ஆதரவாயிருந்து உபகாரமேபெரிதாய்ச் செய்கிறபடியால் அதைப்பற்றியே வேளாளனென்கிற வொருபேரை தங்களுக்குரிய அனந்தம்பேர்களில் முதன்மையான பேராகக்கொண்டு மேன்மையை அடைந்திருக்கிறார்கள்

இந்தக்குணங்களிற் முன்குறிக்கப்பட்ட ரெட்டிகளிடத்தில் ஒன்றுவது கிடையாமல் ஆதரவற்றவர்களை அநாதரியாக்கி ஆதரவுடையவர்களை அடியோடே கெலும்படியான வழிதேடிப் பொய் மோசங்கள் நிறைந்தபாண்டங்களாயிருந்து இந்தத்தமிழ் நாட்டிலுள்ள வசிக்குங்குடிகளி—த்திராதின்ற அனந்தகிராமங்களைப் பலவிதமோசதந்திரங்களாலபகரித்து அநுதிகாலமாயிந்தப்பூமியிலிருப்பவர்களைப்போல் டம்பாச்சாரிகளாய்ச் சஞ்சரிக்கிறார்கள் - இவர்களுடைய நற்குணங்களை யெழுதினாலின்னம் அனந்தமாகவிரியும் - இவர்களை யெப்படி நற்குணங்களுடைய சூத்திரரென்றுசொல்லலாம்.

இவர்களைப்போலேயேஏறக்குறையகம்மவாரென்கிறசாதியும்பயிர்சிவனஞ்செய்துவருகிறார்கள் ஒட்டர்- உப்புரவரென்கிறசாதிகள் பிறரிடத்தில்கஷ்டமாகியமண்வேலைசெய்துவடக்கேயிருந்து வந்தவர்களிலிவர்களேபிறர்பொருளுக்கிச்சியாமல் யோக்கியமானசிவனத்தைச்செய்துவருகிறார்கள்- கவளையென்று சொல்லப்பட்டவர்கள் வடதேசத்தில்பலிஜவாரென்றும்-முன்னூத்துக்குலமென்றும்வழங்கிக்கொண்டிவருகிறார்கள்-இந்ததேசத்தில்அவர்களைக்கவளையென்று வழங்கிவருகிறார்கள்-ஆனால்வடதேசத்தில்வழங்கிவருகிறமுன்னூத்துக்குலபலிசவாரென்கிறதுண்டுபேரும்-சமஸ்கிருதத்திற்சொல்லப்

பட்ட அமரமுதலான பத்திரிகண்டிலும் அத்தப்பேரில்லவேயில்லை- இந்நாட்டில்கவலையெல்லு வழங்கிவருகிறபேர் தமிழ்நிகண்டு இவாகரத்திலுமில்லை - ஆனால்வர்களிபெரும்பாலும் வயிலவிடாபாரஞ்செய்தும்-மற்றவர்கள்பயிர்செய்தும்-சிலர்மிச்சவகை நிலஞ்செய்தும் சீவித்துவருகிறார்கள்.

இதுவுமல்லாமல்- தெலுங்கர்களிலும் பெஸ்தவர்- போயிகள்- சணப்பர்- குறவர்- கோயிலாடிகள்- முதலானவர்களும் பிரத்தொழிலைக்கைக்கொண்டசிலரும் தாங்களும் ஒவ்வொருவரும் சொலவி கவனாகளென்றே சொலவிக்கொள்ளுகிறார்கள் - தெலுங்கரென்கிறசாதியாரெல்லாரும் காட்டிற்பண்ணிசெய்தும் யசகுலசெய்தும் ஜீவித்துவருகிறார்கள்- சிலவிடத்தில்வெட்டிபேர்ப்பலதிலைசையடைந்திருக்கிறார்கள்.

ஆனால் மற்றஅனந்தசாதிதெலுங்கர்கள் பிவிடத்தில்வசிக்கிறபலவிதொழிலும்செய்து சீவித்துவருகிறார்கள் பெரும்பாலு [illegible] ருதிசப்பட்ட தெலுங்கர்கள் தெலுங்குதேசத்துப்பிராமணர்-தெலுங்குதேசத்து க்ஷத்திரியன் தெலுங்குதேசத்து வைசியர்- தெலுங்குதேசத்து- இடையர்- தெலுங்குதேசத்துக் கம்மாளர்- முதலியோர்களிருப்பதுபோல் தமிழ்தேசத்திலும்- பிராமணர்-க்ஷத்திரியர்- வைசியர்- இடையர் கம்மாளர்- இவர்களிருக்கிறார்கள் அதுபோல் தெலுங்குதேசத்துக்குரிய-கவராகள்-பண்டரெட்டி முதலானவர்கள்-கம்மவால்கள்- இவர்களும் தமிழ்நாட்டில் தமிழ்கவராகள் தமிழ்ப்பண்டரெட்டிகள் தமிழ் கம்மவால்கள்- தமிழ்வொட்டர்கள்- தமிழ்வுப்பர்கள் - தமிழ்தொட்டியர்- இவர்கள் முதலான சிலர்யில்லாததினாலும் தமிழ்நூலிலும் சமஸ்கிருதநிகண்டிலும்பிரிவர்கள்பேரில்லாததினாலும் இவர்களுடையபெருமையை அறிந்துசொல்லுகிறதற்குயென்னாற் கூடவில்லை ஆனாலிவர்களுக்குச்சரியான நூலிருந்தால்அந்தநூலைப்போல்தாங்களின்னசாதிஇன்னவகுப்பிற்சேர்ந்தவர்களென்று ருசுப்படுத்துவார்களானால்யாவரும் தெரிந்துக்கொள்ளலாம்- ஆனால்அவர்கள் சவிஸ்தாரப்பெருமை யிந்தத்தமிழ்நாட்டிலொன்றுந்தெரியாது தெலுங்குதேசத்திலும் தெலுங்குநூலிலுந்தெரியவரும்.

அவர்கள் போலவே இன்னம்வடக்கத்திக்குடிகளாகிய மராட தேசத்திலும்- ரசபுதனதேசத்திலும்- பொர்த்திலியம்- குஜிலாத்தம்- இதுபோலின்னம் அனந்ததேசத்திலிருந்து பலசாதிகளும்வந்து இந்தத்தமிழ்நாட்டில் குடியேறியிருக்கிறபடியால் அவர்களெல்லாரும் உயர்ந்தசாதியெல்லுசொன்னாலும் தெற்கேயிருந்துவருகிற அம்பட்டன்முதலான சாதிகள் சென்னைபுரிவந்து நான்சைவன்-உயர்ந்தவனென்றால் நம்புவதுபோல் அவர்கள் வாய்மொழியை நம்புவதேதவிர சரியானவுண்மையை அறிந்துக்கொள்ளக்கூடாமையால் வேண்டியவர்கள் அவரவர்களின தேசத்தின்பாஷைகளினாற் செய்தநூல்களினாலும் அந்தந்த தேசவழக்கத்தினாலும் அறிந்துக்கொள்ளலாம்.

உ-வது:-அ. கலப்பை-எ-வது-பிரிவு.

இந்தப்பிரிவில் இந்தத்தமிழ்நாட்டிலிருக்கிற சிலர் தாங்களாரவேண்டுமென்று அகரமிகும் விபரமும் அதற்குரிய ஞாயமும் சொல்லியிருக்கிறது.

இதல்லாமல் இந்த நூலில - திவாகரம்-பிங்கலம் - நிகண்டு - இதிற்சொன்னபிரகாரம்பரிபுரிவாய்ப் பிரிதெழுதியிருக்கிறேனல்லவா-அதைப்போலெந்தஜாதியராய் எந்தெந்தத்தொழிலுக்கு வுரியவரென்று குறிப்பித்துயிருக்கின்றமோ-அதற்குயெவ்வளவும்வித்தியாசமில்லாமல்மற்றஅனந்த புராணநூல்களிலேயும்சொல்லியிருக்கின்றது-அதுகளையெல்லாம்வுதாரணமாகயெடுத்துக்காட்டவந்தாலிந்த நூலனந்தமாகவிரியும்.

ஆதலால் வேண்டியவர்கள் பலநூல்களையும் கவனத்துடன்பார்ப்பாராகில் தெரிந்துக்கொள்ளலாம் - ஆனால்பஞ்சநிலமாக்களுக்கு மாத்திரம் உதாரணமெடுத்துக்காட்டியிருக்க மற்றவர்களுக்கும் உதாரணமெடுத்துக் கர்ட்டாமலிருப்பது சரியானதல்லவென்று சிலர் சொல்லுவார்கள்-அதுகளைக்காட்டவேண்டிய முக்கியதாத்பரிய மென்னவென்றால்- பஞ்சநிலமாக்களிற்சேர்ந்த இடையரையும் வெள்ளாழரையும்- கோவைசியர் - பூவைசியரென்று கற்பித்திருப்பதைப்

பற்றி- சிலர்தம்புகிறபடியா லந்தவுண்மை வெளிப்படுத்தும்படி அவர்களையும்- அவர்களைச்சேர்ந்த மற்றமூவர்களையும்-பஞ்சநிலத்தில் வசிக்கும் - சூத்திரராகிய குடிகளென்று தோன்றும்படி வுதாரணம் யெழுதினதேதவிர வேறல்ல- மற்றசர்வஜாதிகளும் திவாகர நிகண்டு-முதலான நூல்களை அனந்தகாலமாய்ப் படித்துவந்த அதிறசொல்லப்பட்டகிரமப்படி சரியென்றுவொப்புகொண்டு வந்தவர்களே ஆதலால் சர்வஜாதிக்கும் உதாரணமெழுதவேண்டிய அவஸ்யமில்லை- சிலருக்கு அவஸ்யம் உதாரணம்வேண்டுமானால் பலநூல்களிலேயும் அந்தந்தயிடங்களிற் பார்த்துக்கொண்டால் இந்தமுதனூலாகிய திவாகர நிகண்டிற் சொன்னபிரகார மிருக்குமேதவிர வேறல்ல இதுகளெல்லாஞ் செவ்வையாயோசியாமல் சூத்திரராகச்சொல்லப்பட்டசிலரும்- அவருக்குப்பின்னுற் சொல்லப்பட்டசிலரும் நாங்கள் பிராமணரென்றும்-நாங்கள் க்ஷத்திரியரென்றும்- நாங்கள்வைசியரென்றும் - பலவாறாய்ச்சொல்லிக்கொண்டு இந்துதேசத்தில் ஆதிதொட்டு வழங்கிவருகிற பதினெண்புராணம் - இதிகாசமாகிய பாரதராமாயணம் சிவரகசியமுதலான நூல்களில் ஜாதிகளைக்குறித்துச் சொல்லியிருக்கிற சரித்திரங்களுக்கு பெவ்வளவு வொவ்வாமல் சில கட்டுக்கதைகளைக் கற்பித்துகொண்டு அந்தந்தகவிகளுக்குப்பொருந்தாத அர்த்தங்களைச்சொல்லி தப்புத்தாறுமாய்ச் சிலபுஸ்தகங்களை யெழுதி அச்சிட்டுக்கொண்டு வருகிறார்கள்- இப்படி பலபேர்பலவிதமாய்ச் செய்வதற்குகாரண மென்னவென்றால்- சாதிவித்தியாசமென்பது- கலியுந்தெரியாத இங்கிலீஷிக்காரருடைய ஆசாரபடியால் புராணநூலிற்சொல்லப்பட்ட சாதிபேதங்களை அவர்களே சாயறிந்துகொள்ளார்களென்று யாவருக்குந்தெரிந்திருக்கிறபடியாலும் தங்களுக்கூழியராகிய வுத்தியோகஸ்தர்கள் சொல்வதைநம்பும்வழக்கமானபடியாலும் தாழ்ந்தஜாதிகள்கூட வுயர்ந்தபிராமணரென்று சொன்னால் தெரராஜாங்கத்தாரும் பூர்வீகபுராணவழக்கங்களைச் செவ்வையாய்விசாரிக்காத விஷயத்தில் நம்பவேண்டியதாயிருக்கும்- பூர்வீகஇந்து அரசர்களாயிருப்பார்களேயானால் தாழ்ந்தோர்களுயர்ந்தவர்களென்பதுமில்லை - அப்படி மீறிவுயர்ந்தவர்களென்றுசொன்னால் அந்தக்ஷணமே கடினமான தண்டனைக்குள்ளா

வார்களென்பதற்குச்சந்தேகமில்லை-அப்படி தற்காலத்திலில்லாததாலிதுவேதாங்கள் மேன்மையடையுஞ்சமயமென்றுயோசித்துச்சிலர் அவசரப்படுகிறார்கள்.

அப்படி அவசரப்பட்டபோதிலுமிவர்களுக்குப்பெரியவொரு தடையிருக்கின்றது-அதுயென்னவென்றால-பூர்வீகமாயிற்றுக்களுடைய புராணசாஸ்திர இதிகாசங்கள் முதலானதுகள் யிவர்களுக்கு நேராடியான விமர்சாதமானபடியால் அதுகளைச் சீகிரத்தில் கெடுத்து யிவர்கள்பக்கமாய் புராண இதிகாசமுதலான நூல்களைக் கற்பிக்கயோசியாம லிதுகளைவைத்துக்கொண்டே வுயர்ந்தவரென்றுசொல்வதினாலென்னபிரயோசனம்.

இதில்லாமல சிலருபரிந்தவனைத் தாழ்ந்தவராய்ந்தவேண்டுமென்றெண்ணங்கொண்டு யெதம்தமொவ்வாத சிலபாட்டுகளைக்கற்பித்துத்தங்கள் பட்சத்துகுரியசிலர்பர் வாயிலாலே வழங்கிவருமபடிச் செய்து வருகிறார்கள் - தாழ்ந்தவனை யுயர்ந்தவனாகவேண்டுமென்றும் - உயர்ந்தவனைத் தாழ்ந்தவராக்கவேண்டுமென்றும் புதிதாகக் கற்பிக்கிறதைக்குறித்து நியாமாகப் பூர்வீகமாய்ச் சாஸ்திரங்களினாலுயர்ந்தவர்கள் தங்களுடையகவுரவ நஷ்டத்தைக்குறித்து ராஜாங்கத்தின் முன்னிலையிற் போவார்களானால் இப்படித் தப்பிதமாகக் கற்பிக்கப்பட்டவர்களென்னசொல்லுவார்களோ தெரியவில்லை-அன்றியும் நியாயத்தா லுயர்ந்தவர்கள் தங்கள் நஷ்டத்தைக்குறித்து ராஜாங்கமுன்னிலையிற்போகாமலிரார்களென்றெண்ணக்கூடாது

நானிப்படியெழுதினதைக்குறித்துப் பலருக்குச்சந்தோஷமாயிருந்தாலும் வீண்கக்ஷிபண்ணப்பட்ட சிலருக்குவிரோதமாயிருக்கும்அவர்கள் விரோதத்தைக்குறித்து யெனக்குநிமித்தியமில்லை ஏனென்றாலிந்துதேசத்திற்குளிந்தத்தமிழ் நாட்டிலஜாதிகளைவகுத்துக்காட்டப்பட்டநூல்களில் திவாகரம்-சேவுணருத்திரம்-மிங்கலம் சூடாமணிநிகண்டுமுதலான நூல்களிலின்னசாதிவுயர்ந்தவர்களென்றும் இன்னசாதிதாழ்ந்தவரென்றும் விபரமாகக்காட்டியிருப்பதினாலும் இந்தநூல்களனந்தகாலமாயெல்லாருமொப்புக்கொண்டுவழங்கிவருகிறபடியாலும் இந்தநூல்களிலெந்தெந்தசாதியாரெந்தெந்தத்தொழிலுக்குரியவர்களோ அதுபோலேமற்றபுராணநூலிற்சொல்லியிருக்

கிறபடியாலும் நாளதுவரையிலும் அந்தந்தசாதியார் அந்தந்தத்தொழிலையேயேறக்குறையசெய்துவருகிறபடியாலும் இந்த அனுபோகநிருஷ்டாந்தங்களுக்குமாறுபட்டுதானுயர்ந்தவன் நானுயர்ந்தவனென்றுசிலர்பயித்தியகாரர்போல் சொல்லுகிறபடியாலும்முன் சொல்லப்பட்டநிவாகரமுகலான நூற்பிரகாரம் சிலதிற்கு உதாரணமாபெரித்துக்காட்டினமாத்ரமல்லாமல் நாமொரு கவியாகிலும் புதிதாகக்கற்பித்து யெழுதினவனல்ல அப்படியெழுதியிருப்பனேயானால் யென்பேரில்நிற்கதைசொல்லக்கூடும்

ஆனால் மத்தியில் மத்தியில் சிலவசனஞ்பமாய் நியாயங்களையெழுதியிருக்கிறேன் அதுயென்சொந்தமானவை, யாலந்தநியாயம்சரி-அல்லதுசரியல்லவென்று இந்தநூலைவாசிக்கப்பட்டவர்கள்தீர்க்கமாயாலோசித்தால் அதினுண்மைதெரியும் இதைக்குறித்துமுன் சொல்லப்பட்ட சிலர்களுக்குத்தங்கள்டத்திற்கு அதுநேர்விரோதமாய்த்தோன்றினாலும்தோன்றும், அப்படித்தானுமானால் செவ்வையாய்வாசித்தவர்களுக்பகக்ஷபாதமில்லாதவர்களுமாகியபுத்திமான்கள் பெரியோரைக் கேட்டாலவர்களதற்குச் சரியானநியாயஞ்சொல்லுவார்கள்-தானிதைக்குறித்துவிபரித்துப்பலநூல்கொண்டுநியாயஞ்சொல்லவருவேனானால் மயங்கடிதமும் அனந்தமாய்வேண்டுவதுந்தவிரஇதைப்படிப்பவற்கும் வெறுப்பத்தைத்தருமாதலால்சுருக்கமாகமுடித்தேன் - இதுவுமல்லாமல்முன்குறித்த பலநூல்களினுந்தாழ்ந்தவராகச் சொல்லப்பட்டிருக்கிறதற் கொத்தாப்போல் வழக்கத்தில் வந்திருக்கிறபடியால் சிலர் அதற்குத்தகுந்த நியாயஞ்சொல்லித்தாங்களின்னவிதத்தினுயர்ந்தவர்கள் இன்னகாரணத்தால் தாழ்ந்தவராகினேனென்று வெளியிடாமல் தங்களுக்கு விரோதிகள் சிலகாலத்துக்குமுன் தாழ்ந்தவர்களென்றுகற்பித்துவழக்கத்தினுல்கொண்டுவந்தார்களென்று சொல்லிக்கொள்ளுகிறார்களேதவிரதங்கள்பேரிலின்னகாரணத்தைப் பற்றிவிரோதம்வந்ததென்றும் அதனுல்தாழ்த்தப்பட்டோமென்றும்தெரியப்படுத்தவில்லை-ஆனாலொரு சாதியின் பேரில்மற்றொருசாதிவிரோதிக்கிறதுசகசமாயிருந்தபோதிலும்அது ஒருஊருக்குளிருக்கிறவர்கள்-அல்லது பத்தூருக்குளிருக்கிறவர்கள் அல்லது ஒருதேசத்துக்குளிருக்கிறவர்கள் கூடிவிரோதித்தால் விரோதிக்கலாம்,சாதியென்றுபேர்ப்பட்டஹிந்துஸ்தானிக்

ருடங்கியஅனேகதேசங்களிலுங்கூடிவிரோதிக்கவேண்டிய அவசியமென்ன ஆனாலிவர்கள் இந்த நாட்டில்மாத்திரம்தாழ்த்தப்பட்டிருக்கிறதேதவிர மற்றதேசங்களில்உயர்ந்தவராக நூல்களாலேயும்யிதரமானவர்களாலேயும்மதிக்கப்பட்டிருப்பார்களே.

ஆனாலிவர்கள் சொல்லுவதுபோல் இவர்கள்விரோதிகளால்தாழ்த்தப்பட்டிருப்பார்களென்பதற்குச் சந்தேகமில்லை அதல்லாமல் இந்தத்தேசத்தின் சொந்தபாஷையிற் சொல்லப்பட்டநூல்களிலும் அதுபோல் வழக்கங்களிலும் தாழ்ந்தவராக யெண்ணப்பட்டவர்கள் மற்றஅனந்ததேசங்களிலும்மற்றஅனந்தபாஷைகளிலுஞ்சொல்லப்பட்டநூலகளிலும்அங்கங்கேவசிக்கப்பட்டமற்றவர்களாலும் யிந்ததேசத்தைப்போலேயேதாழ்ந்தவராகயெண்ணப்பவோர்களாலுல் இவர்கள்சொல்வதையெப்படிநம்பலாம், ஆனாலிவர்கள் தங்களைமேன்மையாகச் சொல்லப்பட்ட ஆதிநூல்களிருந்ததாகவும் சிலரதைக்கெடுத்துவிட்டுத்தங்களைத் தாழ்த்தும்படியாகச் சொல்லப்பட்டதை தற்காலத்தில்வழங்கிவருகிற புராணமுதலானயிதிகாசங்களென்றுஞ் சொல்லிக்கொள்ளுகிறார்கள். ஆதலால்தங்கள்பேரிலொருசாதியார்விரோதித்தாலு மற்றசாதியார்களெல்லாங்கூடிவிரோதிக்கஅவசியமில்லைபெரியோர்கள்செய்தநூலைக்கெடுக்கவேண்டியஅவசியமுமில்லை-அப்படியல்லகெடுத்ததுவுண்மையென்றுயிவர்கள்சாதிப்பார்களேயானால் கெடாதமுன் நூல்களையெடுத்துயாவருக்குமுண்மையென்று தோன்றும்படியாக வெளியிடவேண்டியதல்லவா- அப்படிவெளியிடாமல் வீணாகச்சொல்லிக்கொள்ளுவார்களாகில்அதுசந்தேகத்துக்கிடமேதவிரவேறல்ல - ஏனென்றால் இந்த இந்துதேசத்திலிருக்கிறசர்வசாதிகளுமிவர்களுக்குவிரோதஞ்செய்யவேண்டிய அவசியமென்ன இந்துதேசமுழுமையும் பலபாஷைகளாயிருந்தாலு ம்சரித்திரங்களும்கருத்து மொன்றாகத்தோன்றும்படிச்சொல்லியிருக்கிறசாஸ்திரமுழுமையும்கெடுத்துத்தங்களைத்தாழ்த்தினாரென்பதுயாவருநம்பத்தக்கினதல்ல -அதுயேனென்றால் இப்படிச்சொல்லப்பட்டசிலசாதிகள் தவிரமற்ற அனேகசாதியார்களும்மற்றதேசத்திலிராநின்றயிவர்கள்சந்ததியார்களும் சாஸ்திரபுராணங்களைப்பெரியோர்கள்செய்த பூர்வீகமென்றுவொப்புக் கொ

ண்டுவிஸ்வாசித்துவருகிறார்களேதவிர இவர்களைப்போல்தங்களைத்தாழ்த்தவராக்கநடுவில்கற்பித்தார்களென்றுசொல்லுவதுபோல்யாருஞ்சொல்லவில்லை. ஆதலால்தர்காலத்தில் வுயர்ந்தவராகக்வண்டுமென்றுவிணெண்ணங்கொண்டிருக்கிறவர்கள்வொன்றுமல்லாமலெப்பவெப்டியது அதாவது தங்களைத்தாழ்த்தப்பட்டஜாதியாரிலொன்றாய் லக்ஷயினகாரணத்தாலென்றும் அந்தக்காலமின்னகாலமென்றுமற்றவர்களால்கெடுக்கப்பட்ட பழமையானநூல்களி லொன்றுமெப்பாவத்திராளுமொப்புக்கொள்ளும்படி ரூபிப்பார்களேயாரு இவர்கள் சொன்னதுபோல் சிலர்தான்விரோதிகளு பிராமணக்காரர்களும் புத்தியினருமா யிருந்தபோதிலும் சிலவிடங்களி உண்டாப்பொட்புக்கொண்டு இவர்களைமம்லமப்பிக்காரர்களேதவிர்வதல்லஇவர்களப்படிசசெய்யாமல்சாமிரபராகாவிப்உலமையானஎரித்தங்களிருக்கதுதத்தங்கள்படுமாறுப பிரிதுஅரி, தங்கள்செய்துபெரியோர்களையும்அவர்களாற்செய்தநூலையும்பலவாறுகறிரிப்பது மல்லாமல் ஒருஜாதியாருடைய உயர்வுதல்லதாழ்வைக்குறித்துப்பலநூல்களுக்குஞ்சரியாகபலவாறு விரிதுவாகரும் பலவிதகவிகளினுற்புகழவேண்டியநியாயமிருக்க அப்படிகில்லாமலிவர்கள் (தன்னைப்புகழாதகம்மாலவுலகத்தில்லையெக்கிறபழமொழிப்படி) தங்கள்தங்கள்சாதிக்குத்தாங்களே புதுநூல்களைக்கற்பிப்பார்களானால்சர்வத்திராளும்நகைக்கும்படியிடந்தருமேதவிரவேறல்ல - இவர்களிப்படிப்பலவாறும்நாங்கள்கூத்திரியர் - பிராமணர் - வைசியனென்றுசொல்லிக்கொண்டும் தங்கள்மனம்போலெழுதியும் அச்சிட்டுவருவதையோசித்தால்நியாயமாய் ஏதிதொடங்கிசாஸ்திரங்களினாலும்வழக்கத்தினாலு முயர்ந்தவர்களை பிச்சைபெடுக்கும்தாசிரிநரேந்திரவேஷம்போட்டு நடித்துப்பரிகாசம் செய்கிறதுபோல்செய்யவந்தர்களேதவிரவேறல்ல.

இப்படிமேலோர்களைப்பரியாசஞ்செய்யும்படிவந்ததற்குக்காரணமென்னவென்றால் மாமாஸ்ரீ.குடிமதிப்புச்செய்யப்பட்டசபையார்களிந்தநூலில் முதல்திகாரத்தில் (ச - வது - பிரிவு - வலாக்கும்)யெப்படிவரிசைக்கிரமமாச்சொல்லியிருக்கின்றதோ அதேப்பிரகாரம் திவாகரம் -நிகண்டைப்பார்த்தும், புத்திசாலியாகியவித்துவர்ள்களைக்கொண்டும் வரிசைக்கிரமமாகயெழுதிமேற்படி புஸ்தகஞ்

செய்திருப்பார்களேயானாலதைப்பார்த்தவர்கள் மேற்படிசபையா
ர்சாஸ்திரத்துக்குவிரோதமில்லாமற் செய்திருக்கிறாரென்றுவொரு
வருவாட்திறவாமற்பேசாமலிருப்பார்கள் - அப்போதுமாத்திரம்
யேம் பேசாமலிருப்பார்களென்றால் இதுவரைக்கும்யெந்தெந்தஜா
[illegible] அந்தஸ்துக்குரியவர்களோ அதுபோலுயர்ந்தவ
னா உயர்ந்தவனென்றும், தாழ்ந்தவனாத் தாழ்ந்தவனென்றும், எந்
[illegible]வனாகளுக்குரியதென்று திவாகரமுதலா
ன நூல்களிலுசொல்லியதுபோல் புராணமுதலான வெகுநூல்களி
லெழுதியும் அதுபோலவழங்கியும் வந்திருக்கஅதைவாசித்தும்கேட்
டும் சரியென்றுவொப்புகசொல்லி சும்மாயிருக்க வில்லையா, அது
போலிருப்பார்கள் [illegible]வர்களுக்குவருத்தமும்விபரீதபுத்தி
யும் வந்தகாரணமென்னவென்றால்குடிமதிப்புச்சபையாரவர்கள்சா
திபேதப்பிரிவு [illegible]களைக்குறித்துச்சொல்லப்பட்டநூல்களிற்
[illegible]கீழ்விப்படாதவர்போலும் அப்படி
[illegible] கேழ்விபடாதாங்களதையொப்புக்கொள்ளா
[illegible] பேசப்படுவேபேரிப்பாடுசெய்தால்இவர்கள்சொல்
[illegible]வியாசரென்றும்புகழ்ந்து
[illegible]வர்களென்று யெண்ணங்கொ
[illegible]யும் பேதமறியாதவர்போல் முன்
[illegible]தாழ்ந்தவிடத்திலும்தாழ்ந்தவனா உ
[illegible]ஜாதியிலுஞ் சோராதவர்க
[illegible]வடக்கதிக்குடகளாகிய -தெலுங்கர்-குச்சிலாத்
[illegible] அனந்தசேசத்திலிருந்துதிந்தவூரில்வந்துகு
[illegible]வர்களை வசித்ததேசத்தின்பாஷைகளாற்செய்தநூ
[illegible] அவர்களையிருக்கிறார்களென்றறியாமல் இந்தத் தமிழ்நாட்டி
[illegible]ஜாதிபிற்சோர்ந்திருப்பதையும் அதல்லாம லதுகளுக்குச்சில
[illegible]யமெழுதியிருப்பதையும் இதுகளையெல்லா மேற்படியார்
பார்த்துத் திவாகரமுதலானநூலிற்சொல்லப்பட்டகிரமப்படியிரா
[illegible]ல மேற்படிசபையார்தற்காலத்திற்குத்தக்கபடி ஆதிவியாசர்
முதலானரிஷிகள் பெரியோர்கள்செய்ததையழித்துப் புதிதாகஜாதி
யேற்பாடுபண்ணுகிறார்களென்று யெண்ணங்கொண்டு யித்தருணத்
தில்தாங்களேதாவதுதகுந்தமுயற்சி செய்தால் உயர்ந்தவிடத்தா

லத்திலாவதுகிடைக்குமென்றுயெண்ணுகிறதேதவிரவேறல்ல- இவர்களிப்படிப்பலவாறாய்ச்சொல்லிக்கொள்வதைக்குறித்து நான் உதாரணதிருஷ்டாந்தங்களுடனேயெழுதப்புகுந்தால் இவர்களுக்கு அதிகமனவருத்தமாகத்தோன்றும்.அப்படிக்குவருத்தந்தோன்றும்படியெழுதவேண்டியநிமித்தியமெனக்கில்லை அப்படியெழுதினாலும் இவர்கள்வருத்தம் வுண்மையைச்சொல்லப்பட்டவனை யெல்லைசெய்யும், எனக்குவீண்காலம்போக்கமனமில்லாததாலெழுதாமல் நிறுத்திவிட்டதேவிரவேறல்ல.

இதுவல்லாமல் ஆதியில் நூல்களினாலும் வழக்கத்தினாலும் தாழ்ந்தயினர்களாகச்சொல்லப்பட்ட சிலஜாதியர்கள் பூர்வத்தில்தாங்களிருந்த தாழ்ந்தஸ்திதியைமறைத்து மேன்மையடையும் பொருட்டாய் சிலகாலத்துக்குமுன் ஒருயுக்திசெய்தார்கள் அதென்னவென்றால் ஆதியில்செய்கை நடத்தையினால் சாதியெல்கிறபிரிவுண்டானபடியால் தாங்களும் நற்செய்கை ஆசாரங்களால் உயரவேண்டுமென்றுயெண்ணங்கொண்டுதங்கள்தங்களுக்குள் கட்டுப்பாடுசெய்து நடத்தஆரம்பித்தும்தங்களுக்குரியஇயற்கையானசுபாவமாறாமல்காக்கையானதுமுழுகிக்குளித்து அமேத்தியத்தைப்புசிப்பதுபோல்முழுகிக்குளித்து வுண்மையாய்ச் சடவளைப்பூசிப்பவர்போலேகாட்டிப்பொய்-வஞ்சகம் கொலைகளவு - ஆதுமுதலானதும்குடியிருக்கும்விடாகயிருந்துமற்றவர்களைவஞ்சித்து தங்களுக்குமேற்பட்டவனாமதியாமல் யெல்லாருந்தங்களுக்குக்கீழ்ப்பட்ட ஜாதிகளென்று நூலின்சாரங்களையறியாதவர்களிடத்தில்பிதற்றிக்கொண்டுதிரிகிறார்கள் இப்பேர்ப்பட்டவர்களை சாஸ்திரசாரங்களையறிந்தவிவேகிகள் நீங்கலெவ்வளவு தருட்டுஆசாரங்களைக்கைக்கொண்டு வந்தபோதிலும் உங்கள் ஜாதிதாழ்ந்ததுதானேயென்றுகேழ்ப்பார்களானால் உப்புசேட்டால் பட்புவுந்திபென்றுசொல்லும்தப்பிலிச்செட்டிகளைப்போலே நூலுக்குவிரோதமாகியசிலதுர்ராயங்களைச்சொல்லிப் பகல்வேழக்காரனைப்போல்முழுகிக்குளித்து முன்னோர்கள்நூல்களையும் உலகத்தையும் வஞ்சித்துவருகிறார்கள் தாழ்ந்தஜாதிகள் இப்படிவீணாசாரத்தைவெளிக்குக்காட்டி யுயரவேணுமென்று யெண்ணுவது யெப்பமயிருக்கின்றதென்றால் அற்பமிருகமானது பிரபலமிருகமான புலி சிம்பங்களைத்தந்திரத்தினால் வெல்லுமென்கிறபழமொழிபோல்

பொய்ப்பத்திரஞ் செய்து பொய்ச்சாட்சிகளையேற்படுத்தித் தங்கள் மேலோர்களையும் யேழைகளையும் நாசப்படுத்தித் தங்களுக்குக் கீழடக்கிக்கொள்ள யெலைகொள்வதுபோல், இவர்களுக்குத் தாழ்ந்தவர்களும் பஞ்சமர்களும் தங்கள் தங்கள் வருணாசிரமந்தப்பி லுவர்களைப் பொல்வஞ்சகத்தையும் ஆசாரத்தையுங் கைக்கொள்வார்களானால் அவர்களுக்கும் உயர்ந்தவர்களாவார்களென்பதற்குச் சந்தேகமில்லை இப்பேர்க்கொற்றவஞ்சகனாநாட்டுகளில்விஸ்தாரம்பார்க்கலாம்.

௩ - வது - அதிகாரம்.

இந்தஅதிகாரத்தில் க்ஷத்திரியகுலத்தார் தத்காலத்திலிருக்கிறார்களென்றும், இந்து சரித்திரங்களெழுதியதற்கு ஞாயமும், க்ஷத்திரியகுல மூன்றென்பதற்குரிய ஞாயமும், அந்த மூன்றுகுலமும் ஒன்றென்பதற்கு ஞாயமும், அவர்களுக்குரிய பேர்களின்விபரமும் வருமாறு.

முதற் - பிரிவு.

(*)

இந்தப்பிரிவில் சூர்யவம்ஸம்-பரசுராமனாலும், சந்திரவம்ஸம்-சாரங்களுடன் முடிவுபெற்றுப் போய்விட்டதென்கிறவதற்கியானது தப்பிதமென்று அதற்குரியஞாயம்வருமாறு.

(*)(*)

முன்குறிப்பித்த குடிமதிப்புச் சபையாரவர்கள் யேற்படுத்தியபுஸ்தகத்தில்- க்ஷத்திரியரென்றெழுதி அதின்கீழ் இன்னொன்று குறித்துச் சொல்லாமலிருக்கின்றது - அதையோசித்தால் க்ஷத்திரியரிலொன்று அறிந்துக்கொள்ளக் கூடாமையினாலேயோ அல்லது பூமியில்கணில்லையென்கிற யெண்ணமோ வொன்றுந்தெரியவில்லை- ஆனாலவர்களிலொன்று தெரிந்துக்கொள்ள சக்தியில்லாமற்போனால் தெரிந்தவர்களைவிசாரித்து அவர்களையின்னொன்று குறிப்பித்து மற்றசாதிகளை இன்னாரின்னொன்றுவிரித்துச் சொன்னதுபோல்சொல்லுவார்கள்- அப்படிச்சொல்லாததால் க்ஷத்திரியர் பூமியிலில்லையென்றெண்ணப்படுவதாகத்தெரியவருகின்றது

அப்படியில்லையென்றுசொல்லயெந்தவிதத்திலும் நியாயமில்லை- ஆனால்குடிமதிப்புச்சபையார் ஜாதியேற்பாடுசெய்யவந்தபோது அவரவர்களுக்குச்சொன்னசாஸ்திரி செவ்வையாய்வாசித்து ஜாதிநூல்களின் சாட்பிரதாயமும் நன்றாயறிந்து இந்தத்தமிழ்நாட்டின் பூர்வீகவழக்கங்களுஞ் செவ்வையாய்த்தெரிந்திருப்பாராகூல் மேறபடி கம்டியார் க்ஷத்திரியர் தற்காலத்திலுமுண்டென்றும் அவர்களின்னாரென்றும்செவ்வையாயெழுதுகிறதுந்தவிரமற்றச்சங்கதிகளும் செவ்வையாகயெழுதியிருட்பார்கள் - ஆனாலிவர்களுக்குச்சொன்ன சாஸ்திரிகள் யெட்பேர்கொற்றவனென்றும் இந்துஸ்திரீகளுக்குள்புத்திசாலிகள்போகிலவிவேகசூனியமானஸ்திரீகள் சிலகட்டுக்கதைகள்சொல்லுகிறதுண்டு- அதென்னவென்றால் பரசுராமனால் சூரியகுலமுழுது அழிந்துப்போய்விட்டதென்றும்நக்ஷத்திரனுடையபிள்ளைசாரங்கனேடே சந்திரகுலம்அழிந்துப்போய்விட்டதென்றும்-பிந்தவிரல் மீடல் க்ஷத்திரியகுலம் முடிவுபெற்றதென்றும் சொல்லுகிறகட்டுக்கதைகளை யேமாராமற்கேட்ட சாஸ்திரிகளேதவிர வேறல்ல - இப்பேர்க்கொற்ற கட்டுக்கதைகளைப்பெரும்பாலும் புத்திமீனர்கள நம்பியும் சொலலிகொள்ளுவதுமுண்டு அதை இந்தக்கம்டியார்நம்பினது ஆசசரியந்தான்.

அதேனென்றால்-ஆதிதொட்டுமிதுவனாக்கும்அனந்தஅரசர்அரசாண்டுவந்தாரெனறு யாவருக்குந்தெரிந்திருக்கலாம் ஆனாலொரு அரசன் ஒரேபெண்ணைவிவாகஞ்செய்கிறதென்றும்அந்தப்பெண்வயற்றில் ஒரேபிள்ளைபிறக்கிறதென்றும் ஓராசசு பலபெண்சாதிகளைக்கட்டுகிறவலமையெல்லாம் பலபிள்ளைகள் பிறக்கிறதில்லையெனறும் தான் வசிக்கிற பட்டணந்தவிர வேறிடத்தில் வசிக்கிறதில்லையெனறும் இந்துக்களுடைய பெர்சநூலிலேயும் வழக்கத்திலேயும் இதுவனாக்கூறுமிலலை - ஆனாலொருஅரசன் பலபெண்களை விவாகம்பண்ணுகிறதும் ஒரு பண்ணுக்குப் பலபிள்ளைபிறக்கிறதும் அரசர்களும் அவர்கள்சந்ததியாரும் பலதேசங்களிலேயும் அரசராகவும் ராசகுடும்பங்களாகவுமிருந்து வருகிறார்களென்றும் புராணசரித்திரங்களினாலும் வழக்கத்திலுமெல்லாரு மறிந்திருக்கலாம்.

அப்படியிருக்க சூர்யவம்சஅரசருக்குக்கெடிஸ்தலம் அயோத்தியென்றும், சந்திரவம்சஅரசருக்குக்கெடிஸ்தலம் அஸ்தினாபுரியெ

ன்றும், அந்தஅரசர்களுக்கு ஒவ்வொருபெண்சாதியே யிருந்து அவர்களுக்கு ஒவ்வொருசந்ததியே பிறந்து கடைசியாயதுவுமில்லாமல் அற்றுப்போய்விட்டதென்றும்யெப்படிச்சொல்லக்கூடும் - ஆனாலொருஅரசனுக்கு யெத்தனைபிள்ளைகள் பிறந்தாலும் அதில்மூத்த பிள்ளைகுமாரத்திரம் மகுடஞ்சூட்டுகிற வழக்கமானபடியால் அப்படிச்சூட்டப்பட்ட அரசராவதுஅல்லது அவர்களில் மற்றவர்களாவது உலகத்தில் பெருங்கீர்த்திவரும்படியாய்நன்மையாவது தீமையாவது செய்வார்களாகில அவர்கள்பேர்மாத்திரம்சரித்திரங்களிலெழுதி வருகிறபடியால் யாவருக்கும்பிரசித்தமாய்த் தெரிந்துவருகின்றது-மற்றஅரசர்களின்பேரையும் மற்றப்பிள்ளைகளின்பேரையும் அவர்கள் சந்ததிகளையும் யெழுதவேண்டிய அவசியமில்லை.

அவர்களும் மற்றதேசங்களுக்கு அரசராவது அல்லது சேனாதிபதியாவது மந்திரியாவது இராஜம் அனந்தராஜகாரியங்களைப்பார்க்கப்பட்டவர்களாகி அவர்களாலொரு கீர்த்திவந்திருக்குமானால் அவர்கள்பேரும் பிரசித்தப்படும்-அப்படியல்லாதபட்சத்தில் இந்தப் பூமியையாண்ட கோடிகோடி அரசர்கள்மாண்டு மறைந்ததுபோல இவர்கள்பேரும்மறைந்துயிவர்கள்சந்ததியார் இராஜகுடித்தனக்காரராகவிருந்து பயிர்வர்த்தகமுதலான சீவனத்தைச்செய்து சீவித்துவருகிறார்கள்.

ஆதலால் அவர்கள்பேர் யாவருக்கும் பிரசித்தப்படாதல்லவா இந்தச்சங்கதியாவருக்குந் தெரிந்திருக்கலாம்- இப்படியிருக்கதோ ந்திரன்-சாரங்கனுடனேசந்திரகுலமானது முடிவுபெற்றுப் போச்சுதென்றும் சூரியவம்சமுமுமையும்பரசுராமன் கொலைசெய்தானென்றுஞ் சொல்லுகிறகட்டுக்கதையை நம்பிமுன்குறித்தசாஸ்திரிகள் கம்டியா ரவர்களுக்குச்சொல்ல அதைமேற்படி சபையார்கள் நம்பி க்ஷத்திரியர்கள் பூமியிலில்லையென்று தோன்றும்படி யெழுதிவைத்ததாய்த் தெரியவருகின்றது

ஆனால்பரசுராமனால்சூரியகுலமுமுமையும்அற்றுப் போச்சுதென்றுசொல்லுகிறதும்சாரங்கனால்சந்திரகுலமுமுமையுமற்றுப்போச்

சுதென்றுசொல்லுகிறதும்இரண்டுகதையும்பொய்யென்றுபுத்திமான்
கள்யாவருக்கும்தெரிந்திருந்தாலும் நான் அதின்விபரத்தைக்கிஞ்சித்
தெரிவிக்கவெனக்கவசியமாதலால் அதைஇந்தவிடத்தற்தெரிவிக்கி
றேன் அதாவதுபரசுராமனுக்கும்சூரியவம்சத்தாராகிய அனந்தராசரு
க்கும்அந்தராசகுடும்பத்தாருக்கும்யாதொருவிரோதமுமில்லை- ஆனா
ல்சூரியவம்சத்தில்ஒருவனாகியகார்த்தவீரியார்ச்சுனனென்பவன் மே
ற்படிபரசுராமன்தகப்பனாகிய ஜமதக்கினியென்கிற ரிஷியைக்கொ
லைசெய்தபடியால் பரசுராமனானவன் தன்சேர்க்கையான க்ஷத்தி
ரத்தை மனதில்வைத்து ஒருவேளை அவனைக்கொலைசெய்ய வேண்டி
ய அவசியந்தான்- ஆனபடியால் இவன அவனையேதோ தந்திரத்தினா
லே கொலைசெய்ததுமல்லாமல் அவன்சந்ததியாரிற் சிலரையுங்கொ
லைசெய்தான்- மற்ற அன்பத்தாறு தேசத்தாரையும் அவர்கள்பந்து
க்களாகிய இராஜகுடும்பங்களையும் கொலைசெய்வதற்கு யெந்தக்கார
ணமுமில்லை.

அதெப்படியென்றால் எக்காலங்களிலுமொருவன் வொருகுற்
றஞ்செய்தால் அந்தக்குற்றத்துக்குத்தக்கபடி அவனைத்தெண்டிக்க
வேண்டிய அவசியந்தான்- அவன்குடும்பத்தார்களைத்தெண்டிக்கவே
ண்டிய அவசியமில்லை அப்படி அவன்குடும்பத்தாரையும் தெண்டி
க்கவேண்டிய அவசியம்வந்தாலும் அந்தவம்சத்தாரைத் தெண்டிக்க
வேண்டிய அவசியமில்லவேயில்லை - அப்படியொருவன் வொருகு
ற்றஞ்செய்தால் அவன்வம்சத்தாரைத் தெண்டிக்கவேண்டியதற்கு வு
ரியஅனியாயத்தை முன்னோர்கள் கைக்கொண்டு வந்ததுநிச்சயமா
னால் மேற்படி கார்த்தவீரியார்ச்சுனன்செய்த குற்றத்தைவிட பா
ரமான குற்றங்கள்மற்ற அனந்தஜாதியார் அனந்தவிதமாகச்செய்தி
ருக்க அவர்களைமாத்திரம் தெண்டித்து அவர்கள்வம்சத்தைத் தெ
ண்டியாமல் மற்ற அரசர்களெல்லாம் விட்டுவிட்டிருக்க இந்தப்பர
சுராமனுடைய வம்சமாகிய பிராமணனை அடியோடே மேற்ப
டி கார்த்தவீரியார்ச்சுனன் கொலைசெய்யாதிருக்க இந்தப்பரசுரா
மனானவன் தன்தகப்பனைக்கொன்றவனைமாத்திரம்கொலைசெய்யவே
ண்டுமேதவிர மற்றஅனந்த சூரியவம்சமுழுமையும் கொலைசெய்ய
வேண்டிய அவசியமில்லவேயில்லை.

ஆனால் பரசுராமன் பிராமணனாயிருப்பதுமல்லாமல் சர்வக்

கியானநீதிநூல் தருமநூல்முதலான பலசாஸ்திரங்களும் பார்த்து த்தேறித் தெளிந்தவனேயல்லாமல் கேவலம் நீதிநூல்பார்க்காதமூடனல்ல- அப்படிநீதிநூல் பார்க்காதமூடர்களும் அனீதியென்று தெரிந்தவூத்திரத்தில் முன்கோபத்தையுடைய- க்ஷத்திரியர்களும்-குற்றவாளிகள்தவிர - மற்றவர்களைத் தெண்டிக்கமாட்டார்கள் அப்படியிருக்க மேலான விவேகத்தையுடைய பரசுராமன்பேரில்வீணனகுற்றங்கற்பித்து வீண்கதைசொல்லுகிறதுதப்பு- அப்படியல்லாமல். அவன்மூடனுகவிருந்து தன்தகப்ப னொருவனைக்கொன்றதைபபற்றி இந்தவுலகமுழுமையும் நிறைந்திருக்கப்பட்ட அரசர்களையும்அவர்கள் பந்துக்களையும் கொலைசெய்ய யத்தனிப்பானுனல் சதுரங்கசேனைபலமொன்றுமில்லாமற்றனியனுகக் காட்டில்வேடனைப்போல் இயற்கையில் வீரமில்லாமற் சஞ்சரிக்கப்பட்டவிவனை அந்தக்காலத்திலிருந்தஇயற்கையில்வீரத்தன்மையும்அனந்தசதுரங்கசேனைபலமுமுடைய க்ஷத்திரியர்கள் உயிரோடுவிட்டுவிடுவார்களென்று யாவரும் யெண்ணவேண்டுவதில்லை.

அந்தக்காலத்தில் பூமிமுழுதும் அனந்தஅரசர்களும்அவர்கள் பந்துக்களு நிறைந்திருந்தார்களே தவிர யில்லாமற்போகவில்லை அதற்குத்திருஷ்டாந்தம் இராமராஜனுடைய கலியாணத்தில் அனந்த அரசர்வந்தார்களென்பதாய்ச் சரித்திரங்களிற் சொல்லியிருக்கிறதுந்தவிர அதற்குப்பின் சொல்லப்பட்டஅனந்தசரித்திரங்களிலேயும் பாரதத்திற்றுரோபதி கலியாணத்திலும் முக்குலத்தரசர்களும் வந்தாரென்று சொல்லியிருக்க இதுகளையோசியாமல் சேர்க்கைவீரனுகிய இந்தப்பரசுராமன் பூமியிலிராதின்ற க்ஷத்திரியர்களைக் கொன்றுவிட்டானென்பது அபத்தம் - இவன்சுத்தவீரனென்பதும் அபத்தம் - இவன்சுத்தவீரனுனல் இராமனுலும் பீஷ்மாச்சாரியாலும் அஷ்டபட்டிறக்குந்தருணத்தில் உயிர்தப்பும்படி நான்பிராமணன் என்னைக்கொல்ல வேண்டாமென்று வொருபொய் சொன்னதுந்தவிர மேற்படிபீஷ்மனுலடிப்பட்டோடும்பேதுக்ஷத்திரியருக்குவில்வித்தை சொல்லுகிறதில்லையென்று சபதம் பண்ணிக்கொண்டான் இந்தச்சபதத்துக்குமுன்க்ஷத்திரியகுலமுழுமைக்கும்நாசமாய்ப் போயிருக்குமானுல் அவரப்படிச்சபதஞ் சொல்லுவாரா, இதுவுமல்

ராமன் பார்த்தயுத்தகாலங்களில் பாஞ்சாலன் - விராடன் -சோழன் முதலான அனந்தசூரியகுல வரசரிருந்ததாகச் சொல்லியிருக்கறாளதுவரையிலும் அவர்கள் சந்ததியார்களுமிருக்கபரசுராமனால் க்ஷத்திரியவம்சம் அற்றுப்போச்சுதென்கிற கட்டுக்கதையைப் படித்திமைமான பெண்கேள்தவிர புத்திசாலியாகியபெண்கேள்கூடநம்பமாட்டார்கள்.

ஆனால்இந்துக்களுக்குளொருவழக்க மிருக்கின்றது- அதுயென்னவென்றால்- சொற்பஆடுமாடு தேகபுஷ்டியுடனிருக்குமாகில் அதைப்பார்த்துப் பர்வதம்போ லிருக்கின்றதென்றும் யானையைப் போலிருக்கின்றதென்றும்-ஒருசிறிய மண்பாத்திர முடையுமானால் கப்பலைப்போலொத்ததுடைந்ததென்றும் பெரியரூபமான வீடு அரண்மனைகளை மகம்மேருவைப்போலொத்ததென்றும் ஒருத்தத்தால் சிலபேரிறந்தால் அனந்தம்பேர்களிறந்தாரென்றும்- ஒருசிறியகிராமத்திலொருவன் சொற்பதிரவியத்தையுடையவனாயிருந்தால் அவனை மகாராசனென்றுஞ் சொல்லுகிற வழக்கத்தைப்போலும் இந்தப்பரசுராமன் கார்த்தவீரியார்ச்சுனனையும் அவனுக்குப்பின்னால் அவன் குடும்பத்தில் அவன்சந்ததியாரிற் சிலரைச் சிலதடவை வந்துகொலை செய்திருப்பான்-அதையொரு ஆதாரவாகக்கொண்டு சூரியவம்சமூலமையும் இருபத்தொருதலைமுறை அறுத்துவிட்டானென்பது கட்டுக்கதையேதவிர வேறல்ல.

அப்படியறுத்துவிட்டது நிச்சயமாயிருந்தாலும் கார்த்தவீரியார்ச்சுனனுடைய சந்ததியைமாத்திரம் அறுத்திருக்கலாமே தவிர மற்றச்சந்ததியாரை அறுக்கவேண்டிய அவஸ்யமில்லை.

ஆனாற் சிலநூல்களில் பரசுராமனால்சூர்யகுலம் நாசமடைந்ததென்று சொல்லுவதுபோல் வடதேசமாகிய காசிமுதலான பிரதேசங்களிற் சிலசமஸ்கிருத நூலிருப்பதாகவும் அந்தநூலில் பவுத்தராகிய ராக்ஷசாளைச் செயிக்கும்பொருட்டாய்ப் பரசுராமனாலே அற்றுப்போய்விட்ட க்ஷத்திரியர்களை மறுபடியும்அக்கினிமூலமாகவுண்டாக்கும்பொருட்டு யாகஞ்செய்ய அதில் நான்குஅரசர்கள் பிறந்ததாகவும்- அந்தநூல்வருடைய சந்ததியாரே இந்துஸ்தானிமுழுமையும் இலங்கைத்தீவுமுதலான விடங்களிற் குடியேறியிருந்த பவு

த்தர்களைச்செயித்துத் தங்களரசை நிலைநிறுத்தினார்களென்றும் அவர்களே அக்நிகுலத்தவரென்றும் ரஸபுத்திரரென்றும்-வன்னியரென்றும்- பலசரித்திரத்திலுஞ் சொல்வதல்லாமல் (மாஷிமேனென்பவனாற்) சொல்லியிருக்கிற இந்துதேசசரித்திரத்திலுஞ் சொன்னபடி இந்த அதிகாரத்திற்குபின்னால் மூன்றுவதுபிரிவில் நானுங் குறிப்பித்திருக்கின்றேன் - அப்பேர்க்கொற்றசரித்திரத்தை வொத்துக்கொள்ளவேண்டியதாயிருந்தாலும்அந்தச்சரித்திரத்துக்குரியமுதனூலின் கருத்தாவது க்ஷத்திரியர்களெல்லாம் பூமியிலடியோடு அறுப்போய்விட்டதென்கிற கருத்தல்ல க்ஷத்திரியர்களுடையபேரரசுபோய்ச் சத்துருக்களைச்செயிக்க சக்தியில்லாமற் போய்விட்டபடியால் இந்துக்களுடைய பூர்வீகவழக்கமானது தங்களுக்குச் சரியான வீரமும்பலமும் சந்ததியுமில்லாதகாலங்களில் யாகாக்நிமூலமாயுற்பத்திசெய்துக்கொள்ளுகிற வழக்கமானபடியால் அதுபோலிந்தச்சத்துருக்களைச் செயிக்கமாபொருட்டு யாகாக்நிமூலமாக வீரத்தையும் நீரத்தையுமுடையக்ஷத்திரியர்களை யுண்டாக்கினாரென்று சொன்னாலுஞ்சரி-அல்லது முன்னிருந்தக்ஷத்திரியசந்ததியார்களிற் சிலர்ஏதோவொருவிதத்தாலபலத்தையும் வீரத்தையும் பெற்றுஅத்துருக்களைச்சம்மாரஞ் செய்யும்பொருட்டாய்ச் சர்வத்தையுஞ் சம்மரிக்குமக்கினியைப்போலமறுபடியும்வந்து சம்மரித்துத்தன்ராச்சியத்தைப்பழையபடி கைக்கொண்டதால் அதைப்பற்றி அக்கினிகுலமென்று பேர்பெற்று மறுபடியும் வந்திருந்தாலு மிருக்கலாமே தவிரபரசுராமனால் க்ஷத்திரியர்கள் முழுமையும் அற்றுப்போய்விட்டார்களென்பதுமெய்வளவுஞ்சரியல்ல.

அதெப்படியென்றால் - பரசுராமனுக்கும் கார்த்தவீரியார்ச்சுனனுக்கும் நேரிட்டயுத்தத்திற்குப்பிறகு நடந்த அனந்தசரித்திரங்களில்- சூர்யகுல- சந்திரகுல- அக்நிகுலமாகிய இந்தமூன்றுகுலத்தாரிருந்ததாகக்குறித்துச் சொல்லியிருக்கின்றதே போதுமானதிருஷ்டாந்தமாகவிருக்கின்றது.

இதல்லாமல் சந்திரவம்சம்- நரேந்திரன்மகன் சாரங்கனோடே அற்றுவிட்டதென்று சிலர்சொல்லுகிறதைக்குறித்து [illegible] சொல்லுகிறேன்- முன் இந்தஅதிகாரத்தில் இந்தப்பிரிவிலொன்

அதுபோல் ஒருஅரசனுக்குப் பலபிள்ளை பிறந்தபோதிலும் மூத்தகுமாரனுக்கு அந்தராச்சியபாரம் பட்டமானபடியால் அந்தராச்சிய பாரம், வேற்றரசனாலாவது வேறேயெந்தக் காரணத்தாலாவது அவனைவிட்டு அந்த அரசுநீங்கியும்- அந்தவம்சத்தாருக்கில்லாமற்போய்விடுமானால் அவனுக்கு அந்த அரசுரிமை போய்விட்டதேதவிர-அந்தவம்சத்தார் முழுமையும் அற்றுப்போய் விட்டதென்றுபெப்படிச்சொல்லலாம் - அதற்குத்திருஷ்டாந்தம்.

தத்காலத்திற் சென்னப்பட்டணத்தைச்சார்ந்த- ஆற்காடு பழவேற்காடு-சதுரங்கப்பட்டினம்- இன்னமனந்த விடங்களிலும் - துலுக்கர்-உலாந்தக்காரர்- புடுதுகிஸ்காரர்- இவர்கள்கொஞ்சகாலத்துக்குமுன்னரசாண்டார்களே தத்காலத்தில் அந்தஅரசுரிமையில்லாமற் போய்விட்டதா அந்தசாதியும்பூமியிலில்லாமலற்றுப்போய்விட்டார்களா-அதுபோல் க்ஷத்திரியரென்கிறசாதிகளுக்கு அரசுயில்லாமற் போய்விட்டதேதவிர அந்தவம்சமில்லாமற் போய்விடுமா - ஆராவிதுகளைச் செவ்வையாய்ச்சீர்தூக்கிப் பார்ப்பார்களேயானால் அவிவிவேகிகளுக்கும் க்ஷத்திரியர்கள் பூமியிலுண்டென்றுவிளங்கும்

ங-வது அதிகாரம்-முதற்பிரிவு-முற்றும்.

ங-வது-அதிகாரம்-உ-வது-பிரிவு×

(*)

இந்தப்பிரிவில் க்ஷத்திரியகுலம் மூன்றென்று திருஷ்டாந்தம் வருமாறு.

ஈதல்லாம லிந்தத்தமிழ்நாட்டிற் சிலஅவிவிவேகிகளும் சிலபொறாமைக்காரர்களும் முன்னோர்களாகிடபெரியோர்கள் நூலிலும் வழக்கத்திலுமில்லாத சிலசங்கதிகளைச் சொல்லிக்கொண்டுவருகிறார்கள்-அதென்னவென்றால் க்ஷத்திரியப்பிரிவு, சூரியவம்சம்-சந்திரவம்சம் இரண்டுதவிர அக்கினிகுலமென்பது- இல்லையென்றும், சிறந்தஅவிவேகிகள் அக்கினிகுலமுண்டென்றுஞ் சொன்னால்- ஆச்சரியத்தோடு அப்படியுமுண்டாவென்கிறார்கள்

ஆதலாலவர்களப்படிச்சொல்வது சாஸ்திரபுராணங்களைச்செவ்வையாராராய்ந்து அறிந்தோ-அல்லது தங்களுக்கு உண்மையாய்த்தெரியாததினாலோ-அல்லது பொறாமையினாலோ எதுவுந்தெரியவில்லை ஆகையாலவர்கள் தெரியாததன்மையினாற் சொன்னாலும் தெரிந்துபொறாமையினாற்சொன்னாலும் அவர்களுக்கும் மற்றவர்களுக்கும்க்ஷத்திரியகுலமானது அக்கினிகுலம்- சூரியகுலம்- சந்திரகுலமென்றுமூன்றுபிரிவினையுடையதென்று இந்தவிடத்திற்காட்ட அவசியமாதலால் அதைச்சுருக்கமாகவெளியிடுகிறேன்.

அதாவது இந்துக்களுக்குள்ளே-நாலுவேதம்-ஆறுசாஸ்திரம்-பதினெண்புராணம்- அறுபத்துநாலுகலைக்கியானம் இதுகளைச்சேர்ந்தஉபபுராணங்களும் இன்னுமனந்தநூல்களும்- இதிகாசமாகிய பாரத-இராமாயணம்-சிவரகசியமுதலானதுந்தான் இந்துக்களுடைய அனந்தசமயபேதங்களையும்- ஜாதிபேதங்களையும்-வெளியாகும்படிக்காட்டுமேதவிர வேறொன்றுங்கிடையாது- இதில்நாலுவேதம் ஆறுசாஸ்திரம் அறுபத்துநாலுகலைக்கியானம்கடவுளைக்குறித்துச்சொல்லப்பட்ட அனந்தநூல்களிலும் பெரும்பாலும்பகவத்விஷயமும்-கியானகர்மங்களைக்குறித்துச்சொல்லுகிறபடியால்-அதைநீக்கிப்புராண உபபுராண-இதிகாசங்களைக்கொண்டுசமயஜாதியின் விபரத்தையறியவேண்டுவதாதலால்.

ஆதிபதினெட்டுபுராணத்துக்குடையகடவுளின்-விபரம்வருமாறு.

காந்தபுராணவரலாறுரைத்த-அத்யாயம்.

அன்னவன்புராணந்தேறி ஆதிநாயகற்கிசைந்து ... . *
மின்னுலாமாற்குநான்கு விளைமலரவற்கிரண்டாம்... *
பன்னருமிரவிவன்னிப் பகவருக்கிரண்டுசெய்தான் ...*
இன்னருத்தருஞ்சுலோகமிலக்கதாலிலட்சமாமே.....*

இதின்தாத்பரியம்

முன்சொல்லப்பட்ட வியாசராலவர் ஆதிகடவுளாற்சொல்லப்பட்டசரித்திரமுழுமையும் ஆராயிந்துணர்ந்து ஆதிநாயகனென்று சொல்லப்பட்டஈஸ்வரர்பேராற் பத்துப்புராணமும், இலக்குமியை மார்பிலுடைய விஷ்ணுவின்பேரால் நான்குபுராணமும்-மலரவனு

[illegible]பேரால் இரண்டுபுராணமும் - சூரிபேரால் ஒருபுராணமும், அக்கினியின்பேரால் - ஒருபுராணமும் - ஆகயிந்தப்பதினெட்டும் தாலுலக்ஷச்சுலோகமாகச்செய்தாரென்பதாம்.

இந்தப்பதினெண்புராணங்களின் விவரம் வருமாறு.

பௌடிகம்-இலிங்கம் மார்க்கண்டேயம்- வாமனம்-மச்சியம்-சைவம்-கூர்மம் - வராகம் - காந்தம் - பிரமாண்டம் - இந்தப்பத்தும் சிவபுராணம், வைணவம்-கருடம்-நாரதியம்-பாகவதம்-இந்நான்கும்-விஷ்ணுபுராணம், பிரமம்-பதுமம் இவ்விரண்டும்- பிரம்மபுராணம், பிரமகைவர்த்தம் - இவ்வொன்றுஞ் சூரியபுராணம், ஆக்நேயம்-இது-அக்கினிபுராணம், ஆகியவிந்தப்பதினெட்டில் சிவன் விஷ்ணு பிரமன் இந்தமூன்றுபேராற்சொல்லப்பட்டபதினாறும்போக சூரியன் அக்கினி இவ்விரண்டுபேராற் சொல்லப்பட்டபிரமகைவர்த்தம் ஆக்நேயமென்னுமிரண்டிலும் மேற்படிசூரியன்-அக்கினி - இரண்டெடவுளினதுபெருமையும் அவர்தாலடையப்பட்டமோக்ஷலாபமும் அவர்கள்வழியில்வந்தக்ஷத்திரியர்களாகிய அரசர்கள்பெருமையுஞ் சொல்லியிருக்கின்றது இதில் ஆக்நேயமென்கிறபுராணம்- பதினெண்ணாயிரம் சுலோகத்தில் பூர்வபாகம் உத்திரபாகமிரண்டில் பூர்வபாகம்தேவிமகத்துவம் உத்திரபாகம்- துலாகாவேரிமகத்துவம், இந்தப்பூர்வபாகமாகியதேவிமகத்துவத்தில் மேற்படி அக்கினிகுலத்தரசர்களின்உற்பத்தியும் அவர்கள்-தேவியினுலடைந்தவீரமும் ஆண்மையுங்கொண்டு வாதாபிஎனதாபிமுதலான இராக்ஷதர்களைச்சம்மரித்துத்தேவர்களைரக்ஷித்துவுலகத்தைநிலைநிறுத்தினார்களென்று சொல்லியிருக்கஅக்கினிவம்சமில்லையென்றுயார்வாய்திறந்து சொல்லக்கூடும்இந்த ஆக்நேயமான துசிலஜாதியார்கள் சொற்பகாலத்துக்குமுன்(தனமெச்சிதேமதமெச்சுனு)ஏன்கிறவடுகர்வழங்கிக் கொள்ளுதேவாக்கியப்படிபணம்பெருத்து தங்கள்சுதிக்குப் புராணம் செவ்வனுமென்று வயிற்று நிமித்தம் சுறும்பாடும் வித்துவான்களுக்குக் கொடுத்து அபூதகற்பனையாகச்சிலகட்டுக்கதைகளைக்கற்பித்து அந்த [illegible]சாதிபுராணமென்று மேன்மையாகச் சொல்லிக்கொ[illegible]ல்லவே." ஒருவர்தயவுக்கு மெதிர்பார்த்திராமலும் சா[illegible]மென்கிறகோட்பாடற்ற ஞானகருணியாகியவியாசர் செய்த

பதினெண்புராணத்தையும் இந்தயிந்துதேசமுழுமையும் வொப்புக் கொண்டிருக்கிறதேதவிரவேறல்ல அப்பேர்ப்பட்ட ஓரினமாகியபதினெண்புராணங்களிலொன்றான ஆக்நேயத்தையும் அதிற்சொல்லப்பட்டசரித்திரங்களையும்பொய்யென்றுசொல்வார்களானால்மற்றப்பதினெட்டுபுராணங்களிற்சொல்லப்பட்டசமயங்களுக்கு கடவுள்பெருமையும் அவர்களைப்பற்றப்பட்ட மோட்சசாம்பிராஜ்யமும் பொய்யல்லவா, அப்படியிந்தஆதிபுராணங்களைபொய்யாகுமானால் பின்னால்வித்துவான்களாலுண்டானசாதிபுராணங்களுக்கு சமயபுராணங்களுமெப்படிசமாதானம், ஆனாலிந்ததியாயங்களெல்லாம் பலரறியாதிருந்தாலும் சிலவிவேகிகளறிந்தேயிருப்பார்கள் - ஆதலாலிந்தப் பதினெட்டுப்புராணங்கள் -நாகரம் சமஸ்கிருதங்களில்முக்கியமாயிருக்கிறபடியால் இந்ததமிழ்நாட்டிற் பலபேரறியாதிருப்பார்கள் ஆதலாலிந்தத் தமிழ்நாட்டிலுயர்ந்த பெரியோர்கள்சமஸ்கிருதநூல்களிற் சொல்லியிருப்பதை மாறுபடாமல்தமிழிலுஞ் சொல்லியிருக்கிறபடியால் அதையே திருஷ்டாந்தமாகவெடுத்து அக்கினிகுலமுண்டென்றும், அதுவே பிரதானமானதென்றும், அதைச்சேர்ந்த க்ஷத்திரியகுலமுண்டென்றுந்தெரிவிக்கிறேன்.

திருவிளையாடற்புராணம் திருவாலவாய்ப்படலம் ௮௨-கவி.

வெள்ளநீர்வறப்பவாதி வேதியன்ஞால்முன்போ ... *
வுள்ளவாறுறிப்பநல்கியும்பரோடிம்பரேனை... ... ... *
புள்ளொடிவிலங்குநல்கிக்கதிருடற்புத்தேண்மூவர் ... *
தள்ளருமரபின்முன்போற்றமிழ்வேந்தர்தமையுந்தத்தான்

இதின்தாத்பரியம்.

பிரளயகாலம்வந்துவற்றமுன்போல்வுலகத்தில்- சர்வவல்லுக்களையுமுண்டாக்கி தேவர்களையும் இந்தப்பூமியில்பக்கிகள் மிருகங்களையுமுண்டாக்கிப்பிரகாசமாகியசரீரத்தையுடைய அக்கினி-சூரியன்-சந்திரன் -இந்தமூன்றின்வழியாகவந்த அரசராகிய சேர-சோழ-பாண்டியரென்றுகொல்லுந்தமிழ்நாட்டாசனாயு முண்டாக்கினபுன்தாம்.

இதல்லாமல் ஐந்தாம்வேதமாகியபாரதம் ஆதிபர்வம்

குருகுலச்சருக்கம் ௩௪ கவி.

மூக்குலத்தினுமதிக்குலமுதன்மைபெற்றதுவென் ... *
றெக்குலத்தினிலரசும்வந்தடியினையிறைஞ்ச... ... .. *
மைக்குலத்தினிற்புட்கலாவர்த்தமானெனவே . ...*
யக்குலத்தினிலத்தியென்பவனவதரித்தான்.....*

இதின் தாத்பரியம்.

அக்நிகுலம்-சூரியகுலம்- சந்திரகுலமென்றுசொல்லப்பட்டமூன்றுகுலத்திலும் - சந்திரகுலமேமேன்மையையுடையதென்றுசொல்லும்படியாக எல்லா வரசர்களும் வந்துதன்னைவணங்கத்திகையானைகளில் புட்கலாவர்த்தன யானையையொத்தஅத்தியென்னுமரசன்பிறந்தானென்பதாம்.

இதுவும்மேற்படி-பாரதம்-குருகுலச்சருக்கம்

அக வது கவி.

மூக்குலத்தரசினுமுதன்மையாலுய ... ... *
ரிக்குலத்திவனலாதில்லைமாமகா ... ...*
ரக்குலத்தவமுனி யருளினாலிவன் ... ... *
மெய்க்குலத்தந்தையாம் விழைவுமில்லென்றாள்... .. *

இதின் தாத்பரியம்,

அக்கினி-சூரிய-சந்திரனென்றுசொல்லப்பட்டமூன்றுகுலத்தரசரிலும்தலைமையாகவுயர்ந்தசந்திரகுலத்தில்இந்தத்தெய்வவிரதனைகாங்கேயனைவிட மேலானவர்கள்கிடையாது வசிட்டருடைய கிருபையினால்இந்தக்குலத்துக்குஆசாரியனாவான்ஆனால்ஸ்திரீகளின்மோகவிஷயமொன்றுமாத்திரமில்லையென்றுகங்கையானவள் சந்தனுமகாராசனுக்குச் சொன்னாளென்பதாம்,

(*)

இவன்றண்டமிழ்தேரடல்வழுதி யிவன்றேரிரவிகுலவளவ.....*
னிவன்செந்தழலோன்மரபாகியீரேழுலகும்புகழ்சேரன்.....*

இதின்தாத்பரியம்,

இவ்வரசன்சல்லியனென்கிறபேரையுடையவன் இவ்வரசன்சத்துருக்களின்மானிடதேகத்தைமாற்றித்தேவர்களாக்கும்நீலனென்கிற நாமமுடையவன் இந்தஅரசன்தமிழ்வல்லவனாகியபலம்பொருந்திய பாண்டியன் இந்தஅரசன்சூரியகுலத்தானாகியசோழன்-இந்தஅரசன் சிவந்த அக்கினிமரபில்வந்து பதினாலுலகத்தாரும்புகழப்பட்ட சேரனென்பதாம்

இந்தக்கவியில்சூர்யகுலச்சோழனென்றும் வன்னியகுலச்சேரனென்றும்சொல்லிப் பாண்டியகுலமின்னதென்றுசொல்லாதிருப்பதால்சிலர்யோசிப்பார்கள் சூரியகுலமும் அக்கினிகுலமும்சொல்லியிருப்பதால் பாண்டியனைச்சந்திரகுலமென்று தெரிந்துக்கொள்ளவேண்டியது-இதற்குமுன்சொல்லப்பட்டபலவரசர்களும் யிந்த மூன்றுகுலத்தரசர்களேதவிரவேறல்ல.

இதுவும்மேற்படி-பாரதம்-சபாபர்வம்-இராசசூயாகச்சருக்கம் ௩௬வது கவி.

பரிதியுமதியும்வன்னியுமுதலாம் பல்வகைக்குலத்துமுற்பவித்த *
நரபதிக்குழாத்திலியாவரேபெறுவார்நவிலுமுற் பூசைமற்றென்னக்
கருதியவசுக்களெண்மரிலொருவன் கங்கையின்றிருமகன்றெய்வச்*
சுருதிமாமகஞ்செய்புனிதனைநோக்கித் தொன்முனிவரரையும்நோக்

இதின்தாத்பரியம் [இ

தலைமையான அக்கினி-சூரிய-சந்திரகுலமாகிய மூக்குலத்தரசர்களும் மற்றப்பலஜாதியர்களுமாகியஇந்தவிராஜசூட்டத்திலிராநின்றவர்களுக்குஆருக்கு*அக்கிரகண்யபூசைசெய்யவேண்டுமென்று அஷ்டவசுக்களிலொருவனாகியும்-கங்காதேவிபுத்திரனாகியுமிராநின்றபீஷ்மனைப்பார்த்தும் யாகத்தைநடத்தாநின்ற வியாசரைப்பார்த்தும் பழமையான முனீஸ்வரர்களைப்பார்த்தும் தருமராஜன் வினவினா

னென்பதாம். * அக்ரகண்யபூசையென்பது-முதன்மரியாதை. (பல வகைக்குலத்துமூற்பவித்த நரபதிகளுழாத்தி)லென்றுசொன்னது க்ஷத்திரியவம்ஸமாகியமுக்குலத்தரசர்போக மற்றச்சாரியாரகளும் அதுர்ஷிடவசத்தால்கொஞ்சபூமியை அரசுசெய்யக்கூடுமென்றும் அவர்களும் அந்தராசகுயாகசபைக்குவந்திருப்பதாகவுஞ் சொன்னார்.

இதுவும்- ஷிபாரதம் சபாபர்வம்-இராஜசூயாகசசருக்கம்

ரா.ரு வது-கவி.

சூரன்குலத்தோர்குபேரன்குலத்தோர்சுடர்ப்பாவகர் ... .
பேரன்குலத்தோர்கண்முதலோரிருந்தார்கள்பெயர்பெற்றபேர்
வீரங்கொலோவாகுசாரங்கொலோசெல்வமிகசங்கொலோ ..
பூரம்புராசிப்புவிக்கென்றுமுதுவோரசன்பொருவாரமரலோ

இதின்தாத்பரியம்

சூரியகுலத்தரசர்களும் சந்திரகுலத்தரசர்களும்- பெரியதாகிய அக்கினிகுலத்தரசர்களும்- பேர்பெற்றவரிருக்க இந்தக்கிருஷ்ணன்வீரமே புஜபலவல்லமையையுடையவனோ அகண்டசாம்ராச்சியத்தையுடையவனோ- அல்லதுசமுத்திரஞ்சூழ்ந்தபூமிதட்டுமிகுதியந்தக்காலத்திலும் பொதுவர்களாகிய இடையர்கள் பெரியோர்களோவென்று சிசுபாலன்சொன்னானென்பதாம்.

இந்தமூன்றுகுலத்தரசர்களில்- முதற்சேரன் - இரண்டாவது சோழன்- மூன்றாவது- பாண்டியனென்று தோன்றும்படித்திவாகரம்-பிங்கலம் நிகண்டில்- க்ஷத்திரியர்களாகிய அரசர்களைச்சொல்லுமிடத்தில் -முதற் சேரனையும்- இரண்டாவதுசோழனையும்மூன்றாவது, பாண்டியனையும் - சொல்லியிருப்பதினாலேயே க்ஷத்திரியபிரிவுமூன்றென்றும்- இவர்களுக்குள்-முதல் அக்கினிகுலமென்றும்,இரண்டாவது, சூரியகுலமென்றும்- மூன்றாவது, சந்திரகுலமென்றுங்கண்டுகொள்ளலாம் - ஆனாலிம்மூன்று மொன்றேதவிர வேறல்ல- இம்மூன்று மொன்றென்பதைப் பின்னாற்சொல்லப்பட்டஇந்த-வது-அதிகாரம்நாலாவதுபிரிவிற் கண்டுகொள்ளலாம்.

இப்போது தமிழ்நூல்களின் திருஷ்டாந்தம்போல் சமஸ்கிருதாகரங்களில்முக்கியமாய்ச் சொல்லப்பட்ட ஆதிபுராணங்களை

லாமல் அதற்குப்பின்னுற்சொல்லப்பட்ட- சமஸ்கிருதநூல்களில் மூன்றுகுலமென்றுசொல்லியிருக்குமாவென்று ஆலோசிப்பார்கள்-ஆதலால் அதிற்சிலதுவருமாறு.

ஆசாரியசதகம்-௫௬-வது-சுலோகம்.

ஏதேஷுஸர்வேஷ்வபிஸந்திபேதாः - அர்கேந்துவஹ்நிப்ரபவாஸ்த்ரிவம்சாः । நரேஷுவைச்யேஷுவஸப்தபேதாः - சூத்ரேஷு சூர்யத்வயஸந்திபேதாः ॥

இதின்தாத்பரியம்,

க்ஷத்ரியர்களில் சூரிய சந்திர-அக்கினியென்கிற மூன்றுபிரிவும் வைசியரில் - ஏழுபேதமும் - சூத்திரரில் - இரண்டுபேதமுமென்பதாம்.

இந்த சுலோகத்தில் வைசியர்பேதம் ஏழென்றும் சூத்திரர் பேதமிரண்டென்றுஞ்சொல்லியிருக்கின்றபடியால் இதற்குத்தமிழிற்கும் பேதமிருப்பதைக்குறித்தும் அவர்களின்குலமொன்றறிந்துக்கொள்ளவேண்டியவைகளைக்குறித்தும் வேண்டியவர்கள் சமஸ்கிருதநூல்களிலாராய்ந்துதெரிந்துகொள்ளவேண்டியது- அதைக்குறித்துவிஸ்தரித்துஎழுதவேண்டிய அவஸ்யமிந்தவிடத்திலில்லை.

இதுவும்-ஆசாரியசதகம் ௫௬-வது-சுலோகம்.

ஏதேஷுபூமிஹுமுனேர்முகாத்ஸதஸ்யக்ஷத்ரியாமுத்ப்வா । தாஸுக்ஷத்ரியேஷுஸம்பவலக்ஷணவிப்ரோத்ப்ரவாஸிதாங்கப்ரபாः ॥

இதின்தாத்பரியம்.

ஹர்தமுக்குலத்தினில்- அக்கினிகுலத்துக்குரிய ஆதிபுருஷனான-சப்புமகாரிஷியின்வேள்வியின்மூலமாய்த்தனுசு-மகர-குண்டலகிரீடாதிகளால் மிகவும்பிரகாசியாநின்ற தேகத்தோடு பிறந்தாரென்பதாம்.

ఇదువుం-ఆచారియశతకం ఎఱువదు సులోకం.

యాగాగ్నిమధ్యజననాద్భువివహ్న్యరాజాః- తేష్వేవనామ తవ
సైందవవంశజానాం । యాత్రాహ్నధర్మకరణాన్నుజాపహారా లా
కావనాచ్చభువిరాజకులావతంసాః॥

ఇదిన్తాత్పర్యం.

యాగాక్కినిమత్తియిల్పిఱన్త అక్కినివంశక్షత్తిరియర్ సూరియ-చన్దిరకుల రాజవంశత్తుక్కుచ్ శిరోభూషణమాకవుం, రాట్చసాళైచ్ చంహరిత్తులోకత్తై ఇరట్చిక్కుంపొరుట్టాకవుం - క్షత్తిరియధర్మత్తోడుంగూడి పిఱర్తవర్కళెల్లాం పదాం.

ఇన్త సులోకత్తిల్ ఆక్కినేయపురాణకరుత్తైక్కుఱిప్పిత్తు న్తవిర-సూరియ - చన్దిర ఎన్కిఱ విరణ్డుకులత్తుక్కుమేలానతు అక్కినికులమెన్ఱుం కుఱిప్పిత్తార్.

ఇదువుమల్లామల్ అక్కినివంశత్తు క్షత్తిరియనాకియ రుత్తిరపురమాణ్డ ప్రతాపరుత్తిరామకారాజన్పేరిఱచెయ్త ప్రతాపరుత్తిరియత్తిల్నాయకప్పిరకరణం ౫౬-వదు సులోకం.

తాదృశ్యధ్యక్షలోకభాగ్యవిభగా దింద్రాదిబృందారకైః..... .. *
యోన్యాక్రీడితుమిచ్ఛుభిశ్చిరతరం సంప్రార్థితఃపృథ్వీః.... .... *
అత్యర్థేందుకులప్రశస్తిమసృజద్యంకాకలీయాన్వయం ..... . *
తస్మిన్సంప్రతి వీరరుద్రవపుషా జాగర్తిలక్ష్మీపతిః॥.. ..... *

ఇదిన్తాత్పర్యం.

సువర్క్కమత్తియపాతాళమెన్ను మూవులకత్తిల్ మత్తియలోకమాకియ విప్పూమియిల్ సూర్యకులత్తరశరాలుం చన్దిరకులత్తరశరాలుం పూజిక్కప్పట్ట అక్నివంశత్తిల్పిఱన్త విష్ణు అంశత్తైప్పెఱ్ఱపిరతాపరుత్తిరాన తు అయిల్వరియవిభవత్తైత్తేవేన్దల్ తేవర్కళ్ముతలానవర్కళ్ పార్క్కవేణ్డుమెన్ఱుప్రమాణవైక్కేట్టారెన్పదాం.

இந்தப்பிரதாபருத்திரனைச் சூரிய சந்திரவம்ஸங்களால் பூசிக்கப்பட்டவனென்று சொல்லியிருப்பதால் இவன் அக்கினிவம்ஸமென்று தோற்றும்படியாகவும்-சூரிய - சந்திரகுலத்துக்குமேற்பட்டது- அக்கினிகுலமென்று ஸ்ரேஷ்ட்டமாகும்படியாகவும் குறிப்பித்தார் - ஆனாலிவன அக்கினிகுலமென்பதற்கு பிரதாபருத்திரசரித்திரத்தால் தீர்க்கமாய்க் கண்டுகொள்ளலாம்-(காகதீயான்வயமென்று)சொல்லியிருப்பதைப்பற்றிசிலர்யோசிப்பார்கள்- (காகதீயான்வயமென்பது) வடதேசத்துவழக்கப்படி - விட்டிஷ்பேர் - இப்போதெழுதிக்காட்டின திருஷ்டாந்தங்களைப்போல் அனந்ததமிழ் சமஸ்கிருதநூல்களிலும்- க்ஷத்திரியர்பிறிவு மூன்றென்றுசொல்லியிருக்கின்றது - அதுகளை யெடுத்தெழுதவந்தால் இட்டத்தகமிடங்கொள்ளாது.

ஆகையால் புத்திமான்கள்வஞ்சகம் பொறாமைகளைவிட்டுப்பலநூல்களையுங் கவனத்துடன்பார்த்தும் சாஸ்திரமென்றுதங்களுக்குரிய பேராகவைத்துக்கொண்டு வருபவர்களையும் வித்துவான்களென்றுபொய்வேடம்புனைந்திருப்பவர்களைக்கேட்காமலவுண்மையாகச்செவ்வையாய்வாசித்துணர்ந்தபெரியோர்களைக்கேட்டுவிசாரிப்பார்களானால்க்ஷத்திரியகுலமூன்றென்றுசெவ்வையாய்த்தெரியவரலாம்

மூன்றுவது-அதிகாரம்-௩-வது-பிரிவு.

(*)

இந்தப்பிரிவில் இந்துதேசசரித்திரங்களெழுதினவிபரமும் அதற்குரியஞாயமும்வருமாறு.

மூன்பிரிவிற்சொன்ன - க்ஷத்திரியவம்ஸத்தின் மூன்றின்விபரம்பலநூலிற் சொல்வதுபோல் வழக்கத்திலும்வந்திருக்க- அதையறியாமற் சிலர் மேற்படி நூலுக்கு விரோதமாய் இரண்டுகுலமென்று சொல்வதை யோசிக்குமிடத்தில் இங்கிலீஷிகாரர் இந்தியாவைக்கைப்பற்றின சில்துகாலத்துக்குப்பிற்பாடு இந்துக்களுக்குள்ஜாதிவித்தியாசமிருப்பதையறிந்து இந்துக்களுக்குள்ள வழக்கமின்னதென்றும் இவர்களுக்குளுயர்ந்தவரின்னாரென்றும் தாழ்ந்தவரின்னாரென்றும் - இந்தப்பூமியை யரசாண்ட ராஜவம்ஸமின்னதென்றும் அறியும்பொருட்டாகவெண்ணங்கொண்டு தங்களுக்குரியஆழியக்காரனாஇந்துதேசசரித்திரமெழுதித்தரவேண்டுமென்றுகேட்டமுற்கால

த்யிர்த்துக்களுக்கு ஒருவழக்கமிருந்தது அதாவது-உயர்ந்தவம்
ஸித்தராகியும் உயர்தஸ்தியிலுமிருந்தவர்கள்காலத்துக்குத்தக்கப
டி ஒருவருக்குங்கீழ்ப்படிந்து சீவிக்காமலும் சோம்பேறிகளாய்தடி
களைப்பொற்றிரிந்து தங்கள்செல்வம் சம்பத்துகள்தங்களைவிடுப்
போனபோதிலும் அதையுமெண்ணாமற்றங்கள் பெருமையையெண
ணிகடைசியில்தங்கள்பெருமையுலகத்திற்றான்றாமல் அழியோடே
கெடுகிறவழக்கமானபடியால் அப்பேர்க்கொற்றவர்கள் பெரும்பா
லும் ஆங்கிலேஷிகாரருக்குக்கீழ்ப்பலவுத்தியோகத்துக்கு வந்தாலுங்கி
ளரமலிருந்தபடியாலும் அந்தக்காலத்திற் றுஷ்டிதவராசவும் சா
ந்தஸ்திதியையுடையவருமாயிருப்பவர்கள் அரசனாவணிக்கு எ
க்காலமும் சீவிக்கிறவழக்கமானபடியால் அவர்களுடைய பெரும்பாலு
ம் மேலபடியிலிலேஷிகாரர்களுக்குப் பலவளுயியராயமரிந்தபடி
யால்அப்பேர்க்கொற்றவர்கள் ஆதிதொட்டு தங்களுக்குமேல்பட
டவனாமேற்படி இங்கிலேஷிகாரர்களுக்குஸ்தாபிதவ[illegible]
ன்றப்படியாய் ஹிந்துசகளுடையபுராணசரித்திரங்களுக்கும் ஒழுக்
கங்களுக்கும் எடையளவுமாவ்வாமல் சிலகடிச்கதைகளை அலங்கா
ரமாகவெழுதி அதுதிந்துமேதசரித்திரமெலாம் மிலேச்சப்பேர்
கொண்டது ஆனதுஇங்கிலேஷிகாரரெரிந்துகொள்ளும்படியாகவும்
பரிக்கூடத்திற்பிள்ளைகளுக்குப்பாடங்களுக்குப்பயிலாகவானபடி
யாலவும் ஒழுக்கத்திற்கொண்டுவந்திருப்பாரகளெ[illegible]
மேலடியில்லை அப்படியிலாதபக்ஷத்தில்-தங்களுடைய புராணவ
[illegible]தெரியாமல் தப்புகேழ்விகேட்டாவதுமெய்திருக்க வேண்டி
யது - அப்பேர்க்கொற்றதப்பானகட்டுக்கதைகளையபிமானவிருத்
தவர்கள் மாதபரம் கூத்தரியருலமிரணடென்று சொல்லுவார்களா
ரிம் மகாருடையபுராணயிருகாசங்களைச்சற்றேரக்குறைய பாலைவ
யிலிருப்பார்களானால கூத்தரியருலம் மூன்றுமென்றும் அந்தவம்
சம்பாதத்தக்காலத்திலுந்நிலையில் நிறைந்திருகிறார்களென்றும் அந்
தக் தியாரின்னாரென்றும் பிரசித்தமாய்ச்சொல்லுவார்கள் - ஆனால
நமுமதுசரித்தரங்களொழுதினவர்களை மூன்சொன்னதுபோல் பு
ராணநூல்வழக்கந்தெரியாதவராகவும்தப்புகேழ்விகேழ்க்காதவரா
கவும் சரியானவராயிருந்து மேற்படியிந்துக்களுடைய புராணசரித்
திரங்களைமனப்பூர்வமாயறிந்திருந்தும்அதற்குமா

ல்லியெழுதிவைத்திருப்பார்களானால் அந்தவிஷயத்திலொன்றுமோ
சிகவேண்டியதல்லவாயமல்லவா, அதென்னவென்றால் முற்காலத்தி
ல அரசவம்சமாக்டராஜபுடுப்பத்தார்க ளேகவுயர்ந்தஸ்திதியிலி
ருப்பதும் அதற்குத்தாங்கள் தாழ்ந்தஸ்திதியிலிருந்து அவர்களுக்
கூழியஞ் செய்பவருமாகிய தமனப்புழுங்கி ரந்தக்காலத்திலிவ
ர்கள்மல்லவ நிறையும் எப்போதுதங்களுக்குநல்லகாலம்வருமென்
று வெகுநாளாத்திருந்தவர்களானபடியால் அவர்களெண்ணத்தைப்
பூர்த்திசெய்பமாறி நவீனாந்தரத்திற்சிலவேற்றுமைசர்கள்வந்து ஜனித்து
ஸ்வாதீனபூர்வமாகவும் மாறுபடி அரசுசெய்த காலங்களிலி
ருந்தவாழ்ந்தவராகவும் தாழ்ந்தவருயர்ந்தவராகவும் மாறுபட
ம்வகுத்தகாலத்தில் இந்தநாகரிகவொழுக்கங்கள் தெரியாத ஜ
ங்களிலிருந்தார்கள்மேற்படி அரசர்களைப்பற்றிய பயத்தால்மூன்றா
வதுபிரிவினர்தங்களுக்குமேற்பட்டவர்களைத்தாழ்த்தி தா
ங்கள்உயர்வண்டியசமயமென்று உண்மையையறைந்துகாரிக்கிரங்
களை யெழுதியிருப்பார்களேதவிர வேறல்ல ஆனாலிந்துதேசசரித்தி
ரமென்பதைப்பலபேர்பல்வாகச்செய்திருக்கிறபடியால்இதற்சிலபி
வேகங்கள் புராணசாஸ்திரங்களுக்கு மாறுபடாமலுண்மையாகவு
மெழுதியிருக்கிறார்கள்- ஆனாற்சிலபேர்சரியாகவும் சில ஞாயத்துக்
குவிரோதமாகவும் யெழுதியிருக்கிறார்கள் அதுகளெல்லாமெழுதி
னால் விரிவாகுமாதலால் அதிலொன்றைமாத்திரம்குறித்துச்சொல்லு
கிறேன் அதாவது -தூ௮ருகு - வருஷம் இந்துதேசசரித்திரமென்றெ
ல்லெழுதி யச்சிட்டிருக்கின்றது - அதிற்குடிகளெல்லாம் ஐந்து
ஜாதியாய்அப்போதேயேற்பட்டுப்- பிராமணர் - க்ஷத்திரியர் - வை
சியர்-சூத்திரர் பஞ்சமரென்கிறகிரமத்தில் வெகுகாலமிருந்து தத்கா
லத்திற்பிராமணர்-சூத்திரர் பஞ்சமரென்கிறமூன்றுவகுப்புமாத்திர
மிருந்ததாகயெழுதியிருக்கின்றது அப்படியெழுதியிருப்பதையா
லோசித்தால ஆச்சரியத்துக்கும்நகைப்புக்குமிடந்தருகின்றதேதவி
ரவேறல்ல.

அதேதெனன்றால் க்ஷத்திரியராகிய அரசர்களும் அவர்கள் குடு
ம்பத்தார்களும் பிராமண சூத்திரர்கள்போல் செல்வச்செருக்கில்
லாமலும் தேகத்திற்பலம்-வீரமில்லாமலும் பலபெண்களை மணந்
தால்அவர்களைச்சேர்ந்து அனுபவிக்கவும் சம்ரக்ஷிக்கவும்திர்வாகமில்

லாமலிருந்தவர்களல்லசெல்வச்செருக்குவீரச்செருக்கினால்மதத்து ப்பலபெண்சாதிகளைச்சேர்ந்து பலபிள்ளைகளைப்பெற்றுமற்றஜாதி களொருபங்கும்க்ஷத்திரிய ஜாதிகளொருபங்குமாகவுலகத்தை நிறை ப்பிவைத்ததுவுந்தவிரசில அரசர்கள் அனிதியாயிதரஜாதிப்பெண்க ளைச்சிறைபிடித்தும் அப்படிஅனீதியாய்நடத்தப்பட்டவர்களுக்கு மற்றவர்கள்தாங்களேதயவுக்காக அனந்தம்சிறைகளைக்கொண்டு வந் துவொப்புவித்தும்அதினாலேயும் அனந்தம் பிள்ளைகளைப்பெற்றும் அவர்கள்நூலிற்சொல்லாதபலஜாதியாய்பரவியிருப்பதும் யாவருக் கும் பிரசித்தியாய்த்தெரிந்திருக்கஇதுகளையெல்லாம் யோசியாமல் க்ஷத்திரியசந்ததியார் தற்காலத்திற்பூமியிலில்லையென்று யெப்படி யெழுதலாம்.

ஆனால் க்ஷத்திரியர்யுத்தஞ்செய்கிற வழக்கமானபடியால் அதி லிறந்திருப்பார்களென்றுஒருவேளையெண்ணங்கொண்டு யெழுதியி ருப்பார்கள், ஆனால்யுத்தத்துக்குப்போகிறவர்கள்பலமுடையவீரர் கள்தவிரவிருத்தரும் பலமில்லாதவர்களும் பாலர்களும் ஸ்திரீஜாதி களின்கெர்ப்பத்திலிருக்கிறசிசுக்களும்கூடப்போயிறந்திருப்பார்க ளா அப்பேர்ப்பட்டயுத்தம்நடந்து அடியோடேயிறந்திருப்பா ர்களாகில் அந்தசரித்திரம் யெதிலிருக்கிறதோ அதைமேற்படி புத்தகத்திலெழுதியிருக்கவேண்டியது - அப்படியில்லாதபக்ஷத்தில் அவர்கள் அடியோடேபோய்விட்டதற்குவேறேகாரணமெழுதியிரு க்கவேண்டியது இவ்விரண்டுவிபரமும்மேற்படிபுத்தகத்திலெழுதா மலிருப்பதால்இதுயெழுதினவர்முன்சொன்னதுபோல்பொறாமை க்காரரென்பதற்குச்சந்தேகமில்லை ஆனாலிவர்களோடுகூடவைசியர்க ளும்யில்லையென்றுயெழுதியிருக்கின்றதுஆனால்வைசியர்களுக்கு(இ ளங்கோக்கள்-மன்னர் பின்னர்) என்கிறபேரிருப்பதால் அதைக்கொ ண்டு அவர்களுமிவர்களைப் போல் யுத்தத்துக்குப்போய் சிசுமு தல் விருத்தர்வரையுமிறந்தார்களா அல்லது அவர்கள்செய்யும்வி யாபாரத்தில் நஷ்டம்வந்து சீவிக்கவழியில்லாமலிந்தவுலகத்திலிரு ந்தவைசியரெல்லாம் ஒரேகாலத்திலிறந்துவிட்டார்களா-அவர்களி ல்லாமற்போனதற்குகாரணம்மேற்படிபுத்தகத்திலெழுதாதிருப்ப தால் மேற்படிபுத்தகத்தைச்சொல்லி யெழுதிவைத்தவர் தெரியாதவ ராயிருக்கவேண்டும் அல்லதுதெரிந்தும்வஞ்சகராகயிருக்கவேண்டும்

அதேனப்படி யெண்ணவேண்டியதென்றால் பிராம்மணரும் க்ஷத்திரரும் பஞ்சமருமாத்திர மிருப்பதா யெழுதியிருக்கிற படியால் பிராமணர் யாசகஞ்செய்து சீவித்து வேதமோதிப்பெரும்பாலும் நாட்டுகளில்வசிக்காமல்காடுகளில்பர்ணசாலையாகியதழைகளாற்கட்டியகுடிசைகளில்வசித்துப்பெரும்பாலும் ஸ்ரீமுகம்பாராமல்காமக்ருரோதங்களையடக்கி ஏக்காலமும்தபசுசெய்துக்கொண்டுசிறுமையிலிருக்கிறவர்கள் சரணிக்காமல் தத்காலத்திலிருக்கிறார்களென்றும்-க்ஷத்திர - பஞ்சமரானவர்கள் மற்றவர்களுக்கு ஊழியமுங்கடினமான அனந்தம்வேலைகளுஞ்செய்துதங்கள் ஆணவகாமியஞ்சிதைத்து சிறுமைப்படப்பட்டவர்கள் சரணிக்காமல் மேற்படிபிராமணருடனே அவர்களுமிருக்கிறார்களென்றும் வீரச்செலவம் தனச்செல்வத்தினுற் காமமதமிகுந்து உலகத்தைநிரப்பப்பட்ட க்ஷத்திரியர்களும் தனச்சம்பத்தின்மிகுத்த வைசியர்களுமில்லை யென்று சொல்லியிருப்பதுமல்லாமல் அக்கினிகுலமானது அறுநூறும்நூற்றுண்டிலிவுத்தருடன் பொர்புரிய தீமித்தமாய்ப்பிராமணரால் கற்பிக்கப்பட்டதென்று யெழுதியிருக்கின்றது.

ஆனாலிந்தச்சரித்திரங்களைச் செய்தவர்கள் இந்துக்களுக் குரியபுராணசரித்திரங்களைப் பார்த்துச்செய்ய சாவகாச மில்லாமற் போனாலும் இதற்குமுன்னே புத்திமான்களாற்செய்த இந்துதேசசரித்திரங்களையாவதுபார்த்தவரல்ல அதேனென்றால்-சோம- சூரிய-அக்கினியென்கிற இந்தமூன்றுகுலத்துளுயர்ந்த அக்கினிகுலவம்சத்தாராகிய வன்னியர்களைக்குறித்து மேற்படி இந்துதேசசரித்திரம் செய்ததற்முன் -௯அசஉ-வது- வருஷித்திற்செய்தபுவனசாஸ்திரமென்றுசொல்லப்பட்ட இந்தியாலங்கைசரித்திரத்தில் திருக்கணுமலையைக்குறித்துச் சொல்லுமிடத்தில்மநுநீதிகண்டசோழனுடைய புத்திரனாகியகொளக்கோட்டுமகாராசாமேற்படிதிருக்கணுமலையின் தலவிசேஷத்தைக்கேழ்விப்பட்டு கிருஸ்து பிறக்க-௯இஅகூ-ம்-வருஷித்துக்குமுன் அந்தவிடத்துக்குப்போய் கோணேசருக்கு ஒரு கோயிலைக்கட்டி மலையின்கீழ் ஒருநகரியையுண்டுபண்ணித்தன்தொவிஸ்ராச்சியத்திலிருந்துஜெனங்களைவரவழைத்துக்குடியேற்றிஅதின்பந்துவிலொருவனாகிய தனையுன்னுபாலனென்னுமொருஅரசனை

யேற்பட்டிருனென்றும் அந்தவரசனந்த நாட்டையும் அதற்க
ருத்தபகுதியையுமாண்டுவந்தானென்றும் மறுபடியும் அவர்சந்ததி
யாராகியவன்னியர்களே வெருகாலம் தன்னிஷ்டமாய் ஆண்டுவந்
தார்களென்றும் சரித்திரமெழுதியிருப்பதுந்தவிர தத்காலத்திலந்த
ச்சந்ததியாரிருப்பதுவும் மேற்படி தனையுன்னுபூபாலன்கால வறை
கணக்குச்சிலாசாதனத்தி லிருப்பதையுந்தெரிந்துக் கொள்ளவேண்
டியவர்கள் தத்காலத்தில்விசாரித்தும் அறிந்துக்கொள்ளலாம்.

இப்பேர்ப்பட்ட பிரசித்தமானசரித்திரமும் இதற்கு முன்
பாண்டியனுடைய பந்துக்களாகிய ராஜகுடும்பங்களென்னும்அறு
பத்துநாலு கூட்டமாகியவன்னியர்கள்சேனையுடனில்லந்தைத்திவுக்கு
ப்போய் அங்கேயிருந்தவனந்தசத்துருக்களாகிய பலபீனசாதிகளை
ச்செயித்துக்குடியேறினார்களென்றும் அப்படிக்குடியேறியநாட்டு
க்கு வன்னிநாடென்றுஞ்சொல்லுகிறசரித்திரத்தையும்(ஜான் கிளா
ரிக்கு மார்ஷிமென்)என்பவராற்செய்த இந்துதேசசரித்திரத்தில் இ
ந்தப்பூமிமுழுதும்பரவியிருந்தபவுத்தர்களாகிய ராக்ஷசாளைச்செ
யிக்கும்படியாய் க்ஷத்தியர்வேண்டி ரிஷீஸ்வராள் முனீஸ்வராள் தே
வர்கள்முதலானவர்களும் பாலசமுத்திரமத்தியில் பள்ளிகொண்டி
ருக்கும் ஸ்ரீமகாவிஷ்ணுவிடத்திற்குப்போய்முறையிட அவருத்திர
விண்பேரில் மேற்படிதேவரிஷிகள்யாகஞ்செய்ய அந்தயாகத்தில் ச
ர்வாயுதஆபரணங்களுடனே கடவுளுக்குச்சம்மதியாகநாலுக்ஷத்திரி
யர்பிறந்தார்களென்றும்அவர்களும்அவர்கள் சேனைகளுடனேபோ
ய்மேற்படிஇராட்சசர்களாகியபவுத்தர்களுடனேபோர்புரிந்து அவ
ர்களைச்செயித்துப்பிராமணரையும் அவர்களுக்குரியபிராமணதர்ம
த்தையும் இந்துமதஸ்தாபனத்தையும்நிலைநிறுத்தியதுந்தவிர பௌ
த்த மதக்கோயில்களையிடித்து நாசஞ்செய்து சிவாலயங்கள் விஷ்
ணுவாலயங்கள் கட்டிவைத்துமேற்படிசமயங்களை நிலைநிறுத்தினார்
களென்றும் அந்தச்சந்ததியார் மேன்மையான ரசபுத்திரரென்
றும் அவர்களாலேயே ரசபுதனதேசத்தை ஸ்தாபித்தார்களென்றும்
அவர்கள் அரசுவடக்கேஇமயமலைபரியந்தம் மேற்கே சிந்துநதி
பரியந்தம் நடத்தினாரென்றும் அந்தச்சந்ததியார்தான் க்ஷத்திரிய
ரென்றுசொல்லப்பட்டவர்களென்றும் அந்தச்சரித்திரபுராணம் கா
ணியக்கங்களி லிருக்கின்றதென்றும் அவர்கள்மறுபடியுந்தென்னிந்தி

யாபேரிற் படையெடுத்துத்தென்னிந்தியாவிற்குடிகொண்டிருந்தப
வுத்தர்களாகிய ராட்சஸர்களைச்செயித்துச் சிவாலயங்கள் விஷ்
ணுவாலயங்களை ஸ்தாபித்துமேற்படியிராமனுள்முதலானவரைநிலை
நிறுத்தினார்களென்றும் அந்தச்சந்ததியாகிய அக்நிகுலத்தரசனே வ
சகுணியபட்டணத்தைகீர்த்திபெறும்படியாய் ஆண்டவிக்ரமாதித்
தனென்றும் அவன்காலத்திற்சமஸ்கிருதசங்கஞ்சேர்த்துச்சமஸ்கிரு
தத்தையேவிர்த்திசெய்துப் பிராமணருக்கு வித்தைபூமிமுதலான
வுபகாரங்களைச்செய்து பிராமணரைநிலைநிறுத்தினானென்றும்மற்றத்
தென்னிந்தியாமுதலானபேர்பெற்ற விடங்களிலரசாண்ட அனந்த
வரசர்களுக்கும் அந்த அக்நிகுலமென்றும் அவர்களைமறுபடியு
ம் இலங்கைத்தீவிலவர்செயித்து அதிற்குடிகொண்டிருந்தபவுத்தர்களா
கிய ராட்சசர்களைச்சரிமரித்து தந்தங்கள் மதத்தையவ்விடத்தும் ஸ்தா
பித்தார்களென்றும்சொல்லியிருக்கிறார் இந்தச்சரித்திரம்தென்னிந்
தியாவிலவழங்கப்பட்ட அக்நிகுலத்துக்குரிய முன்பிரிவிற்குறித்தப
திமென்னபுராணங்களிலொன்றுண்டாகநேரத்துக்கு யோக்குறையச
ரியாயிருக்கிறதாகதவிரவேறல்ல ஆனாலிந்தச்சந்ததியாரேவடக்கே
யிருந்துகொண்டுவந்தரசாண்டார்களென்றும்அவர்களிலிருந்துகுரிய
குலமாகப்பிரிந்து ஸ்தபதிபாற்றங்களையிலிராதின்றசூரமென்கிறப
ட்டணத்தைத்தங்கள்குலப்பேராகஸ்தாபித்தார்களென்றும்அவர்கள்
சந்ததியிலமைய நூறுதலைமுறைக்குப்பிற்பாடு ராமனுற்பத்தியானா
னென்றுஞ்சொல்லுகிறசரித்திரத்தையும்இதைப்போலனந்தம்நூல்
களில் அக்நிகுலம்அனாதியென்றுஞ்சொல்லியிருப்பதையும்செவ்வை
யாய்ப்பார்த்திருப்பாரானால் அக்னிகுலமானது அறுநூறுமாண்டில்
பிராமணரால்கற்பிக்கப்பட்டதென்று பெழுதவேமாட்டார்கள் இத
ல்லாமல்சிலஇந்துதேசசரித்திரங்களில்ரசபுதனதேசத்திலிருக்கின்று
யெல்லாஜாதியும் க்ஷத்திரியரென்றுபெழுயிருக்கின்றது அதைநம்பி
அதையெழுதினவர் புத்தியைப்போல் விபரீதபுத்தியையுடையசில
ரும்வழக்கத்திலும் சொல்லிக்கொள்ளுகிறார்கள்.

இவர்களைப்படிவிபரீதபுத்திமான்களென்றால் ரசபுதனும்
அல்லதுராஜபூட்டென்றுவழங்கிவரும்அந்ததேசத்தின்பேராமாற
தி விபரீத அர்த்தமாக அதிலிருந்துவரப்பட்டசர்வசாதியினையும்ரா
ஜபுத்திரரானென்றுசொல்லுகிறபடியால் அதிலிருந்துவரப்பட்ட உய

ர்ந்தவுண்மையான ராசபுத்திரர்கள்தவிர அந்ததேசத்திலிருந்துவரப்பட்டதாழ்ந்த பீனசாதிகளும் இத்தேசத்துக்குவந்தவுடன் முன்ருறிக்கப்பட்டவிபரீதபுத்திமான்களால் அரசபுத்திரர்களென்று மதிக்கப்பட்டபடியால்தங்களுக்குஇந்தத்தமிழ்தேசத்திலிவ்வளவுமேன்மைகிடைத்ததென்றுதங்களுடையதேசத்தில் தங்கள்சாதித்தாழ்வையும் ஸ்திதியையுமறந்துகொர்வித்துத்தாங்களேயிந்தநாட்டையாண்டுகழித்த அரசர்போல் திரிகிருர்கள் -ஆனுலிவர்களிருந்து வரப்பட்டதேசம்(ஜான் கிளார்க்கு -மார்ஷிமென) என்பவராற்சொல்லப்பட்டதுபோல் ராசபுத்திரர்களாலேயே அத்தேசமேற்பட்டு அந்தபேர்வந்தபோதிலும் அதில்ராசவம்சந்தவிரவேறேசாதிகள் வசிக்கிறவழக்கமில்லையா அப்படியானுல் மேற்படிதேசத்திலிருந்து வரப்பட்டவர்கள் ரசபுதனபிராமணுள்ரசபுதனக்ஷத்திரியர்ரசபுதன-வைசியர் ரசபுதன சூத்திரர் ரசபுதன-வண்ணுர் ரசபுதன-அம்பட்டர் இப்படிப்பலசாதியாய்ச்சொல்லிக்கொள்ளுகிருர்களே தவிர அதிலிருந்துவரப்பட்டவர்களெல்லாம் க்ஷத்திரியரொன்றுசொல்லவில்லை ஆதலாலதிலிருந்து வரப்பட்ட க்ஷத்திரியர்கள்தவிரமற்றவர்களை யெப்படிராசபுத்திரரென்றுசொல்லுகிறது.

ஆனுலிருந்து வரப்பட்டசாதியார்களெல்லாம் க்ஷத்திரியர்களே-ஆனுல் தொழிலினுல் வண்ணுன்-அம்பட்டன் முதலான பலசாதிகளாய்ப்பிரிந்ததென்றுசொல்லுவார்களானுல் அந்தச்சொல்லின்பேரில்கேழ்விக்கிடந்தருகின்றது அதாவது அந்தச்சொஞ்சதேசத்தில் மாத்திரம் க்ஷத்திரியசாதிகள் முழுமையு மோரிடத்திற்கும்பலாயிருக்கவேண்டிய காரணமென்ன அப்படி க்ஷத்திரியர்கும்பலாயிருப்பார்களானு லதுபோற்பிராமணரு மொருகும்பலாயிருந்து அந்ததேசத்துக்குப்பிராமணபுதனமென்று பேர்வந்திருக்கவேண்டியது அதுபோல்வைசியர்களுமொருகும்பலாயிருந்து அந்ததேசத்துக்குவைசியபுதனமென்றுபேர்வந்திருக்கவேண்டியது அதுபோலவே சூத்திரருக்கும் சூத்திரபுதனமென்றும்பேர்வந்திருக்கவேண்டியது இப்படியிருந்தபோதிலும் இந்தநாலுதேசங்கள்போகமற்றதேசங்களில் வசிக்கப்பட்டவர்களின்னவகுப்பைச்சேர்ந்தயினசாதியாரென்று தெரிந்துக்கொள்ளவேண்டியது - அப்படியானு

போதிலும் இந்தயிந்த தேசமுமுமையும் அனந்ததேசவுட்பிறிவுகளிலும் நகரங்களிலுங் -கிராமங்களிலும்- பிரம்மக்ஷத்திரிய-வைசிய சூத்திரரென்கிறநான்குசாதிகளும் சங்கரசாதிகளும் கலந்துவசிக்கிறார்களென்றும் ஆனாலந்தந்தவிடங்களிலரசுசெய்தவர்கள் க்ஷத்திரியர்களென்றும் அனந்தபுராணசரித்திரங்களிற்சொல்லுதுபொய்யாகவல்லவோமுடியும், இதையோசியாமலெப்படியந்தத்தேசத்திலிருப்பவர்களெல்லாம் க்ஷத்திரியரென்றுசொல்லுகிறது ஆனால்ரசபுதனுமென்றுசொல்லப்பட்டது தேசத்துப்பேரேதவிர சாதியைப்பற்றிவந்ததல்ல-அப்படியிருக்கஅதிலிருந்து வரப்பட்டவர்கள்தேசத்தின்பேரைச் சொல்லுகிறார்களேதவிர அவர்கள்ஜாதியின்பேரைச் சொல்லுகிறதில்லை-அதெப்படியென்றால்-குச்சிலாத்தியர்-தெலுங்கர்தமிழரென்றுபொதுவாகச்சொல்லபோதிலும்அவர்களைவிபரமாக்கிச்சுழ்க்குங் காலத்தில் குச்சிலியாத்துப்பார்ப்பான்-குச்சிலியாத்து க்ஷத்திரியன்- குச்சிலியாத்துச்செட்டி-குச்சிலியாத்துவண்ணான் குச்சிலியாத்து அம்பட்டனென்று சொல்லுகிறவழக்கம்- தெலுங்குபார்ப்பான்- தெலுங்கு அம்பட்டன் - தெலுங்கு வண்ணானென்று சொல்லுவதுபோல்தமிழ்ப்பார்ப்பான்-தமிழம்பட்டன் தமிழிடையனென்று தேசப்பேர்முன்னும் அதில்வசிக்குஞ் சாதிப்பேர்பின்னுஞ் சொல்லுகிற வழக்கத்தைப்போல ராஜபுதனமென்கிற தேசப்பேர்முன்னுஞ் அதில்வசிக்கும் ஜாதிப்பேர்பின்னும் வழங்கிவருகிறார்களேதவிர வேறல்ல - அப்படி நாலாசாதிகளும் அந்ததேசத்தில் வசித்திருக்க அந்த தேசத்திருந்து வரப்பட்ட சர்வஜாதிகளையும் இந்த தேசத்திலிருக்கப்பட்டவர்கள் ராஜபுத்திரனென்று சொல்லிக்கொள்வது மிகுந்த ஆச்சரியம்- ஆனால் இந்தத்தமிழ்நாட்டில் வசிக்கிறசிலஜாதிகளின்வழக்கமானதுபூர்வீகமாய்த்தங்களுக்குயர்ந்தவர்களை பொறுமையினால் மதியாமல் தங்கள்தேசத்துக்குப்புறம்பான அன்னியதேசத்திருந்து வரப்பட்ட உயர்ந்தவர்கள்போகதாழ்ந்தயினசாதிகள்கூட இந்தநாட்டுக்குவந்து நான்பிராமணன்-நான் க்ஷத்திரியன்- நான்வைசியனென்று பலவாறுகச்சொல்பவனா அவர்சொல்லுவது வுண்மை உண்மையல்லவென்று அறிந்துக்கொள்ளாமல் அவர்கள்சொல்வது ஒருபங்காயிருந்தாலும் இவர்கள்பதுதுபடு

மேன்மைப்படுத்தி, அங்கீகரிக்கிறபடியால் பிரதேசத்திருந்து வரப்பட்ட சரியானரசபுத்திரர் சரியானராஜர்கள் இவர்களோடுகூட ஒட்டர்கள் - மல்லுசெட்டிகள் - வந்தியராகிய பட்டுராசாக்கள்- இன்னம் பலதாழ்ந்தசாதிகளும் கிருஷ்ணநதிதாண்டி இந்நாட்டுக்குட் பிரவேசிப்பதற்குமுன் ஒருபூணூலைத்தரித்துக்கொண்டு நாங்கள் பிராமணர் - நாங்கள் க்ஷத்திரியர் - நாங்கள் வைசியர் - நாங்கள் ராசவாரு - நாங்கள் ரசபுத்திரரென்று சொல்லுஞ் சொல்லானது அவர்கள் வாயினின்று வெளியாகுதற்குமுன் அவர்களுக்கு தீர்க்கதமிஷ்காரமுதலான மரியாதைசெய்து மேன்மைப்படுத்தி அவர்களை பிராமண- க்ஷத்திரிய-வைசியரென்றுப் இந்தத்தமிழ்நாட்டுக்குரிய க்ஷத்திரியர்களையும் - வைசியர்களையும் - க்ஷத்திரிய வைசியர்களல்ல வென்றும் சொல்வதைஆலோசித்தால் தன்தாயாருக்கும்- தகப்பனுக்கும் சம்ரட்சணைசெய்யாமல் தெருவிலலையவிட்டுப் பொதுமகளாகிய விலைமாதர் தாய்முறையாருக்கு - தேகவுதவி- திரவியவுதவிசெய்து சம்ரட்சணைசெய்துவருகிற வெர்கள் வழக்கத்தைப் போலிதையும் கைக்கொண்டதேதவிர வேறல்ல.

ஆனால் தான்பொறாமையினாலெழுதினேனென்றும் - ஈனசாதிகள் உயர்ந்தசாதியராகி வருகிறதில்லையென்றும் சிலர்சொல்லுவார்கள்-அதற்குத்திருஷ்டாந்தம் சொல்லுகிறேன்-அதாவது சிலநாளைக்குமுன் சூளையிலிருந்து வுடைபட்டுப்போன பட்டாளத்தில் - ஒருபொயிதான்ரசபுத்திரனாகிய க்ஷத்திரியனென்று சொல்ல- வெகுகாலம்வரையிலும் மற்றவர்களால் உயர்ந்தமரியாதையும் சமபோசனமும்பெற்றுக்கொண்டுவந்தான்- வெகுகாலத்துக்குப்பிற்பாடு- அவன்வடதேசத்து அம்பட்டனென்றுதெரிந்துமற்றவர்களால்விசாரணைக்குக்கொண்டு வருந்தருணத்தில் தன்வுத்தியோகத்தைக்கைவிட்டு ராஜிநாமாகொடுத்து வோடிப்போய்விட்டான் இதைப்போல அனேகம் நடந்திருக்கின்றது-அதுகளையெடுத்துச்சொல்லவென்றுலிந்தப் பக்கம்போதாது - இப்பேர்க்கொற்ற சங்கதிபலவிடத்தில் நடந்திருக்கின்றது-அதைப்பலபேராலறிந்திருக்கலாம்.

ஆனாலிவ்வளவு திருஷ்டாந்தங்காட்டி யெழுதவேண்டிய அவசியமென்ன - இதினால்வரப்பட்ட சிலாக்கியமென்னவென்று சிலர்

யோசிப்பார்கள் - அப்படிச்சிலர் யோசிப்பதற்குமுன் எனக்கேதா ணத்தைத்தருகின்றது - ஏனென்றால் முற்காலத்திற் புராணங்களி னாலும் பழக்கத்தினாலும் உயர்ந்தவர்களென்று ருசுப்படுத்தினால் ம ற்றவர்களால்பூசித்து மரியாதைசெய்வார்களென்றல்ல - அந்தக்கா லத்தில் அரசாண்டகூத்திரியர்கள் இன்னொன்றுருசுப்படுத்தினால் முன்னைகவிட்டுப்போன ராச்சியமகுடாபிஷேகம் தத்காலத்திலிரா நின்ற பூர்வீகஅரசர் சந்ததியாருக்கு வரவேண்டுமென்கிறயெண்ண மூமல்ல- அதினால் பெருமைகிடைக்குமென்கிற கருத்துமல்ல- இ ந்நாட்டுவைசியர் இன்னவர்களென்று வெளியிட்டால் மற்றவர்கள் பணவுதவிசெய்து வர்த்தகத்தை நடத்துவார்களென்கிற யெண்ண மூமல்ல- அப்படிப்பிரயோசனமற்றிருந்தும் எனதுகளைக்குறித்து யெழுதவேண்டிய அவஸ்யமென்றால் தத்காலத்தில் குடிமகிப்புச்ச பையார் கிரமமாய்ச்செய்யாததினால் அதைப்பார்த்த சூத்திரரும்- சூத்திரருக்குப் பின்னாற்சொல்லப்பட்ட சிலர் கூத்திரியவம்ஸம் பூ மியிலில்லையென்றுநினைத்து நான்கூத்திரியனென்றுசிலரும் அதை ப்பார்த்த சிலர் நமக்கோரிடங்கிடையாதாவென்று நினைத்து நா ன் வைசியன்- நான்வைசியனென்று சிலரும் எல்லாருக்கும் நாங் களே வுயர்ந்தவர்களென்று சிலரும் புளியங்காய்க்கு எலிமிச்சங் காய்புளிப்பிற் றோற்காதென்கிற பழமொழியைப்போல் சொல்லு கிறபடியால் இதைப்பார்த்த முன்சொல்லப்பட்ட பிரதேசங்களிலி ருந்துவந்து இந்நாட்டிற்குடியேறியவர்களில் இந்தாரொன்றறிந்துக் கொள்ளக்கூடாதசிலர் நாங்களே கூத்திரியர் இந்தப்பூமியையாண் டனுபவித்த அரசரொன்றும் சிலர் நாங்கள்வைசியரொன்றும் சொல் லுகிறபடியால் இதுகளையெல்லாம் கேழ்விப்பட்டபலருப்பலவாறு க வுண்மைதெரியாமல் யோசிக்க யிடந்தருகிறபடியால் இந்தத்த ருணத்தில் யாவரும் உண்மையையுணர்ந்துக்கொள்ளும்படி முன் முதலதிகாரத்தில் இரண்டாவது பிரிவிற்சொன்ன கூத்திரியர்- அ ல்லது அரசரொன்றுசொல்லாநின்ற- சேர- சோழ- பாண்டியர்- அ க்கினி- சூரிய- சந்திரரொன்றுசொல்லப்பட்ட மூன்றுவம்ஸமும்ஒரே சாதியாரென்கிற திருஷ்டாந்தமும் அவர்கள்பரம்பரை தத்காலத் திலின்னாரொன்றும் வைசியர்களின்னாரொன்றும் வெளியிடும்பொய்யா ன அவசியம்நேரிட்டது.

௩-ம்-அதிகாரம்-௪-ம்-பிரிவு

இந்தப்பிரிவில் மூன்றுகுலமுமொன்றென்று திருஷ்டாந்தம்-வருமாறு.

அக்கினி-சூரிய சந்திரவம்ஸமாகிய சேரசோழ பாண்டியர்களை ஒரேசாதியென்று யெப்படிச்சொல்லுகிறதென்று சிலர்யோசிப்பார்கள் - அதாவது அரசர்பொதுப்பேரில் பார்த்தீபனென்று சொல்லியிருக்கிறபடியால் அதின்தாத்பரியமாவது "இந்தப்பூமிக்குள் வசிக்கிறமனிதருக்குள் அரசனானவன் விளக்கைப்போல் பிரகாசிக்கப்பட்டவனென்பதாம், இந்தப்பிரகாசமானது மூன்றுவிதமாகநின்று இந்தப்பூமியை விளக்கிறபடியால் இந்தப்பூமியையாண்ட அரசர்பிரிவும் சோதியைப்பற்றியே மூன்றென்றுசொல்லப்பட்டதேதவிர வேறல்ல- அந்தச்சோதியின் தாரதம்யமானது- முதலக்கினி இரண்டாவது- அக்கினியேபேதமற்று இயற்கையான சுடுகையும்-காந்தியுமுடையதாய் மறுபேர்பெற்றுக்கொண்டசூரியனும் - மூன்றாவது- சூரியனால் சலத்தையும் பிரகாசத்தையும் பெற்றுக்கொண்ட சந்திரனும் இந்தமூன்றும் ஒன்றென்பதற்கும் இந்தமூன்றுக்குள் மூலம் அக்கினியென்பதற்கும் உதாரணமயெழுதினால் அனேகமாகவிரியுமாதலால் அதையெழுதாமல்நிறுத்தப்பட்டது-அதைமுக்கியமாய்த்தெரிந்துக்கொள்ள வேண்டுமானவர்கள் வானசாஸ்திரத்தாலும் பூகோளசாஸ்திரத்தாலும் தருமராஜனுக்கு வியாசர்சொன்ன அண்டகோசபுராணத்தாலும் நால்வகையோனி-எழுவகைத்தோற்றம்-எண்பத்துநாலுலட்சம் சீவபேதம்-பிரிதிவிமுதலான பஞ்சபூதம்-அதற்குள்ளடங்கும் மற்றசர்வமும் சூரியாக்கினியினாலே பத்திபெரியுத்தருணத்தில் அண்டமத்தியாக்கினியெழும்பி மேற்படி சூரியாக்கினியுடன்கலந்து சர்வத்தையும் நாசஞ்செய்து தானும் லயப்படுகிறானென்றும் அவனுக்கொருசலனமில்லாமல்நிலைபெற்ற தேகசித்தி

இந்துக்களுடைய புராணநூலின்பிரகாரமே மூன்றுசுடராகிய சோதியைப்பற்றியே க்ஷத்திரியராகிய வரசருக்குப் பார்த்தீபனென்கிறபேரும் மூன்றுசுடருமொன்றுனபடியினாலொரோசாதியென்றும் யாவருக்குமெளிதில் விதிதமாகும- புறச்சாதியும் பிரமதஸ்தருமாகிய மகம்மதியர்-ஐரோப்பியர்-முதலானவனைத்தசாதியர்களும்இந்துக்களுடையசாஸ்திரபுராணங்கள்கட்டுக்கதைகளென்று புராணங்களிற்சொன்ன ஒவ்வொருசரித்திரத்துக்கும் வொவ்வொருகாரணங்களைச்சொல்லி- சூரிய- சந்திர-அக்கினிகுலமென்றுசொல்லப்பட்டது சூரியனென்கிற பேரையுடையவனொருவ னிருந்ததாகவும்- சந்திரனென்கிற் பேரையுடையவ னொருவனிருந்ததாகவும்- அந்த விரண்டுபேருடைய சந்ததியாரே சூரிய - சந்திரவம்ஸத்தாராகவும் பவுத்தராகிய ராக்ஷசாளுடன் போர்புரிந்து வெற்றிபெறுநிமித்தம் அக்நிகுலமென்றும் ரிஷிகளும் பிராமணர்களுங்கற்பித்து இந்தியாவிற் குடிபொன்டிருந்த பவுத்தமதத்தையும் பவுத்தரையும் நாசஞ்செய்து தத்காலத்திலிராநின்ற இந்துமதமாகிய சைவ-வைஷ்ணவ முதலானதுகளை நிலைநிறுத்தினாரென்றும், அவர்களே யக்நிகுலத்தாரென்றும், அனந்தஞ்சரித்திரங்களிலெழுதியிருக்க-அதைவாசித்துஅதற்கு வொன்றும்பதில் சொல்லாமல் வொத்துக்கொண்டிருக்கப்பட்டவர்கள் நான் புராணத்துக்குச்சரியான ஞாயமாகப்பாருக்குத்தீபமாகிய மூன்றுசுடர்களையும் தங்களுக்குப் பார்த்தீபனென்கிற பேராப்பற்றி மூன்றுகுலமாகப்பிரித்து வழங்கிவருகிறார்களென்றும், இவர்கள்வொரோவம்ஸத்தாரொன்றுநானெழுதியதை நூலுக்கு விரோதமென்றும் யார்சொல்லுவார்கள்.

ஆனால் நானெழுதினத்தின்பேரில் சந்தேகித்து ஆக்ஷேபிக்கவெண்ணங்கொண்டவர்கள் பலநூலென்கிறகடலுக்குள் அறிவென்னுங்கப்பலைச்செலுத்தி நூல்முடிவென்னும் பலதுறையுஞ்சோதித்தாற் சந்தேகமென்னுந் தரித்திரத்துக்கு நிவர்த்தியென்னும்பொருள்கிடைக்கும்- அதினால் மூன்றுசுடருமொன்றென்றும் அதின்வழியாய்வந்த மூன்றுகுலமும் ஒன்றென்று தெரிந்துக்கொள்ளுகிறதற்குச் சந்தேகமிராது.

௩-வது-அதிகாரம்-ஐந்தாவது-பிரிவு

இந்தப்பிரிவில் க்ஷத்திரியரின்னுமொன்றும் - அவர்களுக்குரிய பேரின்னதென்கிறவிபரமும்வருமாறு.

மூன்றுகுலமென்றுசொல்லப்பட்ட க்ஷத்திரியராகிய அரசருடைய சந்ததியார் தத்காலத்திலனேகமாக விருக்கிறார்கள் - அவர்களின்னுமொன்று வெளியிடுகிறதாகமுன்னிந்த அதிகாரத்தில்- ௩-வது பிரிவிற் சொன்னபிரகாரம் அவர்களின்னவர்களென்று குறிப்பித்துக்காட்ட அவசியமாதலாலிந்தத் தமிழ்நாட்டெல்லைக்குள் வசிக்கிற மேற்படி அரசசந்ததியாரா யாவரும்யெளிதிற்றெரிந்துக்கொள்ளும்படிசாஸ்திரதிருஷ்டாந்த அனுபவத்துடன் சொல்லுகிறேன்- அதாவது- அவர்களுக்கனந்தம் ராஜசெய்கையைப் பற்றியும், அனந்த காரணத்தைப்பற்றியும், அவர்களுக்குச் சிலபட்டப்பேர் வழங்கிவருவதுமுண்டு- அதிற்சிலதுவருமாறு-

கிடாரங்காத்தவர் - விளைந்தசோழன் - நீலங்கிரியார் - சின்னத்துவாண்டையார் - நெல்லூருசோழன் - காவுண்டர் - காளிங்கராயர்- சம்புராயர் - பாண்டியன் -இராயரவுத்தமிண்டர் - பள்ளி-சமுக்ஷியார் - சாமந்தர் - வீரமிண்டர் - வல்லமையுடையார் - படையாட்சிகள்-நாயனார்-தந்திரியார்- துரைகள்- இராஜனென்றர்த்தங்கொள்ளுகிற இராயர்-துரைகள் - பல்லவர்- பண்டாரத்தார்- இராஜாளி- அரசுபள்ளி-அஞ்சாதசிங்கம்- கங்கணவுடையார்- மழுவர் - கண்டியதேவர்- இரொட்டிகள் - நாயகர்- பூபதி- உடையார்- பரமேஸ்வரனார்-இரங்கர்- வெள்ளிப்பிரியர்- புலிக்குத்திச்சோழன் - இதுகள்போலின்னும் அனந்தம்பட்டப்பேர்களுண்டு-அந்தப்பேர்களெல்லாம் தத்காலத்திலும் வழங்கிவந்தபோதிலும் அதிற்பிரதானமானது ஐந்து- அதாவது - வன்னியர் - பள்ளி - சாமந்தர் - பல்லவர் - படையாட்சிகள் - இந்தவைந்துபேரும் க்ஷத்திரியராகிய அரசருக்கு மிகவுமுரியதாய் வழங்கிவந்திருந்தபோதிலும் இதிற்பிரதானமானதுவன்னியரென்பதேதவிர வேறல்ல.

ஆனால்வன்னியரென்கிறபேர் அரசருக்கெப்படி வந்ததென்று ம், எப்படிப்பொருந்துமென்றும் சிலர் ஆட்சேபிப்பார்கள்- இந்த ழு ஆறுவதுதிகாரம் நாலாவது பிரிவிற்சொல்லிய பிரகாரம் மூச்சுடனை ய ங்களுக்கு வம்சமாகக்கொண்டு வருகிறபடியால் அம்மூன்று சுடாகளுக்குள் மூலம்-அக்கினியானபடியால் அதைப்பற்றி இந்தமூக் குலத்தரசர்களுக்கும் வன்னியரென்று வழங்கிவருகிறதேதவிர வேறு ல இதல்லாமல் இந்தமூன்றுவதுதிகாரம் கூறுவது- பிரிவில் (ஜான்- கிளாரிக்கு - மார்ஷ்மான்) என்பவராற்சொல்லப்பட்ட சரித்திரமெ (யிருக்கிறேனல்லவா? அந்தசரித்திற்சொன்னபடி தத்காலத்திலி ருக்கிற- க்ஷத்திரியர்களெல்லாம் அக்கினியிலிருந்து வந்தபடியால் அதைப்பற்றி அரசருக்குவன்னியரென்கிறபேர் வந்திருக்கலாமென் று சிலர்சொல்லவிடங்கொடுக்கின்றது- அப்படியானாலுஞ்சரிதான் அல்லது இந்துக்களுக்குடைய புராணநூற்களைப் பிரமதஸ்தொ ப்புகொள்ளாத விஷயத்திலும் அரசனுக்குவன்னியனென்றுபேர் வரவேண்டியது நியாயந்தான்.

அதாவது மநுதர்மசாஸ்திரம் - ஏழாவதத்தியாயம் அரசன்சி றப்பு நாலாவதுசுலோகத்தில்இந்திரன்-வாய்வு எமன் சூரியன்- அக்கி நி-வருணன் சந்திரன்- குபேரனிவர்களம்ஸங்களினாலேயே அரசனு ண்டாக்கப்பட்டானென்றுசொல்லியிருக்கின்றது.

இதுவும் மேற்படிசாஸ்திரம்- ஒன்பதாவதத்தியாயம் முன்னூ ற்றுமூன்றுவதுசுலோகத்தில்-இந்திரன்-சூரியன்- வாய்வு-எமன்-வரு ணன்-சந்திரன்-அக்கினி-பிரிதிவி இவர்கள்நடையையனுசரித்து அர சன் நடக்கவேண்டியதென்று சொல்லி யிருக்கின்றது - மேற்ப டி முன்னூற்று நான்காவது சுலோகத்தில் - ஆவணிமுதல் நாலு மாதம்வரையி லிந்திரன் மழையை யுண்டுபண்ணிச் செனங்களைச் சந்தோஷிப்படுத்துகிறுப்போல்அரசன் தன்ராச்சியத்திலிருக்கிறபி ரஜைகளுக்கு அபீஷ்டத்தையுண்டுபண்ணுகிறது இந்திரவிரதம்-மே ற்படி(ஞாறு)வது-சுலோகத்தில்-சூரியன் மார்கழிமுதல் எட்டுமாதங் வரையில்தன்னுடையகிரணங்களாலே யதிகமாகத்தபிக்காமல் பூமி யிலிருக்கிற ஜலத்தைக்கொஞ்சங்கொஞ்சமாக இழுக்கிறுப்போல் அ

ரசன் சனங்களை யுபத்திரவப்படுத்தாமல் மாதந்தோறும் சிறிதுசிறிதாகத் தீர்வைவாங்குவது சூரியன்விரதம்.

மேற்படி(௩௭)வது-சுலோகத்தில் வாய்வு சகலசெந்துக்களிடத்திலும் பிராணரூபமாயுள்ளேறுழைந்து சஞ்சரிக்கிறாப்போலரசன் வேவுகாரர்களா லெரியின்பட்டணத்திற் பிரவேசித்திருப்பது வாயுவின்விரதம்.

மேற்படி(௩௮)வது- சுலோகத்தில் எமன் தண்டனைக்கு மித்திரனென்றுஞ் சத்துருவென்றும் பேதமின்றி யாவரையுஞ்சரியாகச் சிட்சிக்கிறாப்போல் அரசன் குற்றஞ்செய்த பிரஜைகளைப்பட்சபாதமில்லாமற் சரியாகத் தண்டிப்பது எமன்விரதம்.

மேற்படி(௩௯)வது சுலோகத்தில்- வருணன் றன்னுற்றமடிக்கத்தக்கவர்களான பாபஞ்செய்தபிரஜைகளைப் பாசங்களாலியோசனையின்றிக் கட்டுகிறாப்போல் அரசன் பாபிகளைத் தயையில்லாமற் றண்டிப்பது வருணன்விரதம்.

மேற்படி(௪௦)வது சுலோகத்தில்- பூரணச்சந்திரனைப்பார்த்து மனிதர்கள் கந்தோஷப்படுகிறாப்போல் அரசன் தன்னைப்பார்த்து மந்திரிமுதலிய பரிசனங்கள் சந்தோஷிக்கும்படிச் செயல்புரிதல் சந்திரன்விரதம்.

மேற்படி (௪௧)வது - சுலோகத்தில் - அரசன் அக்கினிபோற் சோம்பலில்லாமற் பிரதாபமுள்ளவனாய்த் துஷ்டர்களையுந் தனக்கபகாரஞ்செய்கிற மந்திரிகளையுஞ் சிட்சித்துக்கொல்லுகிறது தகனிவிரதம்.

மேற்படி(௪௨)வது-சுலோகத்தில்-பூமியானது-சங்கமஸ்தாவரரூபமான சகலபிராணிகளையும்-உயர்வு-தாழ்வில்லாமற்சரியாகத் தரிக்கிறாப்போலரசன் பண்டிதபாமர சாதாரணமாய்ப் பேதமின்றி யனைவரையுங் காப்பாற்றுவது பிரதிவிவிரதம்.

இந்தவொன்பதாவது அத்தியாயத்திற்குரித்திருக்கும் இந்திரன் முதல் பிரதிவிவரையில் ஆறுபேரைப்போலரசன் நடக்கவேண்டுமென்றவிதியும் மூன்றேழாவதத்தியாயத்தில் இந்திரன்முதல்-ரூபேரன்வரையில் ஆறுபேருடைய ஏம்சமே அரசனென்று சொன்னயி

ப் பிரஸ்தைச்சுருதித்தம் நூல்களில் கூறத்திரிபருலம் மூப்பிறென்று விரிவினை யையும் நுதித்தலை சிலபியாயஞ்செய்லுகிறேன்.

ஆதிவ்வெனறுமுமமிசருக்கும் மனிதர்களுக்குமேற்பட்ட தேவருக்குமேலானவைதப்பற்றிலுத்திரனம்மெனறும், பலத்தை ப்பற்றியாவு அம்மெனறும், எங்கும்பிரகயாதியாய் விளங்குவதா லாரிய அம்மெனறும், சத்துருக்களைச் சம்மரிப்பதைக்குறித்து ஆக்கினியமெனறும், இயாவருக்கும் பிரிவுகாரம் பெருமல அரசு கொடுக்கவேணடியதைப்பற்றிவருணம்மெனறும், யாவரி டத்திலுங் குளிர்ச்சியாய முகமலர்ந்திருப்பதைப்பற்றி சந்திர அம் மெனறும், பெருத்ததலத்தையுடையவருதலாற் றுபேர அம்மெ னறுஞ்சொல்லியிருப்பதாலிதைச்சுருக்கிச்சொல்லும்போதுவா யுவைச் சூரியனுடன்சேர்த்துச்சூரியகுலமென்றும், வருணனைச்சந் திரனுடன்சேர்த்துச் சந்திரகுலமென்றும், இந்திரன்- ருபேரன்-எ மன் இவர்களை யக்கினியுடன்சேர்த்து அக்கினிகுலமென்றுஞ்சொல் லப்படுமேதவிரவேறல்ல.

ஆருவிந்தறு மறையுஞ் சுருக்கிச்சொல்லுமிடத்திற் சந்திரனை ச்சூரியனுடன்சேர்த்து சூரியனை அக்கினியுடன்சேர்க்கும்போது அ க்கினிகுலமென்றுமுகவே மூடியும்-அதைப்பற்றிய முன்சொ ல்லப்பட்டிருக்கிற ஒன்பதாவதத்தியாயத்தில் (சுரால)வருசுலோக த்தில் அரசனக்கினியைப்போற் சோர்பலில்லாமற் பிரதாபமுள்ள வருயத் துஷ்டர்முதலானவர்களைத் தண்டித்து ஆளப்பட்டவனெ ன்று சொன்னதுமல்லாமல் முன்சொல்லப்பட்டபேழாவதத்தியாய த்தில் ஒன்பதாவது சுலோகத்தில் அக்கினியானது அசாக்கிருதையா யத் தன்கிட்டவந்தவனைமாத்திரம் தகிக்கும்- அரசனென்கிற அக்கி னிகோபித்துக்கொண்டால்- தனம்-தான்யம்- புத்திரமித்திரகளத்தி ராதிகளோடும் அழித்துப்போடுமென்று சொல்லியிருக்கின்றது-இ ந்த மனுசாஸ்திர ஞாயங்களினாலேயும் அரசர்களுக்கு வன்னியொ ன்கிறபேரே பிரதானமானது,அதெப்படியென்றால் - மனுக்கள் ந டக்கவேண்டிய நீதிசாஸ்திரப்பிரகாரம் அரசனானவன்- கோபம்-சா ந்தமென்கிற விரண்டிற்கும் மத்தியா யிருப்பவனாபோதிலும்ச

த்துருக்களுடன் யுத்தநேரிட்டகாலங்களில் குளிர்ச்சியாகிய சாந்தத்தைக்கைவிட்டு தங்களுக்கியற்கையான கோபமென்னு மக்கினியையக்கைக்கொண்டு தாட்சண்யம் பூததயையில்லாமல் மாற்றுனைச் சங்கரித்து எதிரியினுடைய அஸ்திர சஸ்திரங்களினுல்பாயமில்லி மீண்டு கூத்திரியனென்கிறபேரை வகித்தபடியாலும் மனுநீதிப்பிரகாரம் கொலைபாதகர்- திருடர்- பொய்யர்- ஸ்திரீகளைக்கற்பழிக்குந் துஷ்டர்- இவர்களைத்தண்டிக்கும் அவஸ்யத்தினு லாக்கினையென்னு மக்கினியைக்கைக்கொண்டபடியினுலும் உலகத்திலேயுள்ளவர்களை வரம்புதப்பாமல் நடப்பிக்கும்படி ஆணையல்லது ஆக்கினையென்கிறவன்னியை யெக்காலமுந் தானீங்காமல் தானந்தவக்கினிருபமாயிருக்கிறபடியினுலும், அரசர்களுக்கு வன்னியனென்கிற பேரேமுக்கியகாரணமென்பதற் கெவ்வளவுஞ்சந்தேகமில்லை.

நான்புராணத்துக்கும் மற்றநூலுக்குஞ் சரியாகவும் மேற்படி பிரமதஸ்தர் நூல்களை யொட்புக்கொள்ளாதவிஷயத்தில் அனுபவ திருஷ்டாந்தமாகவும் அரசருக்கே வன்னியரென்கிறபேருரியதென்று நானெழுதினதைச் சிலர் மேலுக்குப்பொறாமைகொண்டு நான் யுக்தியாகவெழுதினேனென்றும் நூல்களிலப்படியிராதென்றுஞ் சொல்லுவார்கள் - ஆதலால் வன்னியர்களே யரசரென்றும்- அரசருக்குரியபேரே வன்னியரென்றுந் தோன்றும்படியாய்ச் சிலநூலிலிருந்து திருஷ்டாந்தமான வுதாரணம்வருமாறு.

மதுரைச்சங்கத்துத் தெய்வத்தமிழ்ப்புலவராகிய
கல்லாடரருளிச்செய்த (கல்லாடம்.) சுல-வது-அகவல்.

வடமீன்கற்பினெம் பீடுகெழுமடந்தை..... ..... *
பெருங்கடன்முகந்து வயிறுநிறைநெடுங்கார்... .....*
விண்டிருந்துமுழங்கி விழாதாரகக்..... .....*
கருவொடுவாடும் பைங்கூழ்போலக்..... ... .*
கற்புநாண்மூடிப் பழங்கண்கொள்ள..... ... .*
உயர்மரமுளைத்த ஓரிபோல . ...*

வோருடல்செய்து மறுமனங்காட்டி..... .....*
மாணிழைமகளிர் வயின்வைகுதலாற் . .....*
கருமுகிற்கனிறத்தழற்கட்பிறையெயிற்..... .....*
றரிதருகுட்டி யாயபன்னிரண்டினைச் ....*
செங்கோன்மூளையிட் டருணிர்தேக்கிக் .. ..*
கொலைகளவென்னும் படரிகளைகட்டித் ....*
தீப்படராணை வேலிகோலித் .. ..*
தருமப்பெரும்பயி ருலகுபெறவிளைக்கு... .. . .*
நாறபடைவன்னிய ராக்கியபெருமான்... .. ..*
முள்ளுடைப்பேழ்வாய்ச் செங்கண்வராலினம் ... ...*
வளைவாய்த்தூண்டிற் கருங்கயிறுபரிந்து..... .....*
குவளைபாசடை முண்டகழுழக்கி . . ..*
நெடுங்கால்பாய்ந்து பதித்தவொன்றொழிற் .. *
சுருங்கைவழியடைக்கும் பெருங்கழிப்பழனக் ... *
கூடற்கிறைவ னிருதாள்விடுத்த ... ...*
பொய்யினர்செய்யும் புல்லம்போலப் ... ... *
பேராவாய்மையூரன் ... .*
ருரொடுமயங்கிப் பெருமையுமிலனே ... ...*

இந்தவகவலுக் குரையெழுதினு லதிகமாக விரியு மாதலா ல் வேண்டியமுக்கிய தாத்பரியமாத்திரம் யிந்தவிடத்திலெழுதுகி றேன்-கறுத்தமேகம்போன்றநிறமும், அக்கினிபோன்றகண்ணும், மூன்றும்பிறையைப்போன்ற கொம்புமுடைய பன்றியானதுபெற் றகுட்டிகள் - பன்னிரண்டினையுஞ் செங்கோலென்கிற மூளையைவி ளைத்து அந்தமூளைக்குக்கிருபையென்கிற ஜலத்தைக்கட்டி கொலைக ளவென்று சொல்லப்பட்டுப்படராநின்ற களைகளைவெட்டி அக்நிம யமான வாக்கினையென்னும் வேலியையடைத்துத் தருமமென்று சொல்லப்பட்ட பெரிதாகியபயிரை யுலகத்தாரடையவிளையும்படி ச்செய்யும் இரத-கஜ-துரக- பதாதியென்றுசொல்லப்பட்ட நால்வ கைச் சேனையையுடைய வன்னியராச்சியப் பெருமானுகிய சொக்க நாதனென்பதாம்.

இந்தக்கவியிலக்நிமயமான ஆக்நேயச்சக்கிரமென்கிறவேலியை யுடைத்துத் தருமப்பயிரை வளர்க்கப்பட்ட வன்னியரென்றுசொ

[illegible]னதற்குரிய திருஷ்டிபாதம், [illegible]ருதர்மசாஸ்திரம் ([illegible]
யாயம் தண்டப்பிரசம்சை(யை சுவேலாகம், [illegible]
பிராணிகளையுங் காப்பாற்றுவதற்குபயோ[illegible]
யும் பிரமதேஜஸுள்ளதாயு மிருக்கின்றதனால் [illegible]
ன்றும், ஷெ (ஷ அ) வசு-கலோகத்தில்தனடபா[illegible]
களையும் ஆக்கினைசெய்கிறது- எல்லாரையுங் காப்பாற்றுகிற
தாங்குகிறவளிடத்தில் விதித்துக்கொண்டிருக்கின்றது- [illegible]
றுமத்தையே தன்னுடைய வடிவமாகப் பெரியோர்கள்சொல்லுகிறார்
களென்றுந் சொல்லியிருக்கிறபடியாற் [illegible]
விக்குதென்று சொல்லுவதல்லது ஆக்கினைமாத்[illegible]
யிருக்குதென்று சொல்லுவஞ்சரிதா[illegible]
ஆக்கினையானது அரசனுக்கையிற் பிரமனுண்டாக்கினானென்று சொ
ல்லியிருக்கிறதுபோல் முன்குறித்தகவியில் அக்கி[illegible]
[illegible]த்தருமமென்னும் பயிர வளர்க்கப்பட்டவன்[illegible]
[illegible]படியால்அரசருக்குரிய[illegible]
[illegible]
[illegible]

வதற்குப்பதிலாய் கூத்தசிரியராகிய அரசனே வர்ணியானபடியா லிவன் பிராக்கிரமி [illegible] பாண்டியனும் வர்ணியனென்று யாவருக்குந்தோன்றும்படியாகச்சொன்னதோஷமேயல்ல.

—— (*) ——

நதல்லாமல்வாசிட்டம், அயிற்தவர்கமுகனவது கவி.

(உயர்வாராய்தல்.)

மெய்ந்தொழுது [illegible]ராசிமறைநூலிறைந்துவளர்ந்ததற்பின் *
[illegible]தாயிற்றிமேதகத்தனையானகலைத்துலமெய்திச் ... *
சிந்தைசெய்வார்தல்குரவுத்திரவுயர்வர்[illegible]பிராமேவா ... *
மந்தநிலைசற்றுதலினுலிகநிலைமன்னவராவோம் ... ... *

இதினதாத்பரியம்.

(முன்தவஞ்செய்தபிராமணருக்குப்) பத்துப்பிள்ளைபிறந்துவே தசாஸ்திரங்களிற் றேர்ந்தவளர்ந்தபிற்பாடு தகப்பனுந்தாயுமிறக் கவிவர்கள்கைலாசமென்னு மிடத்திற்குபோய் ஆலோசிப்பார்கள் உலகத்திலியாவருக்கும் மேலானவுயர்வும், சிறப்புமுடையவர்களா யிருக்கிறவோம் அந்தப்பதவியுமற்பமானபடியால் அதற்குமேலாம் பதவியையுடைய மன்னவராவோமென்பதாம்.

இதுவும் மேற்படி-வாசிட்டம் ஷிகதை(அ)வது கவி.

அதுவுஞ்சிறிதாம்புவியனைத்துக்கரசராவோமதுசற்று ... *
நிதிதுன்னியவிந்திராவோதிகழ்த்துமதுவுநெடிதல்ல ... *
பதுமஞ்செறியுமயனுதல்பழுதில்பதவியெனத்துணிந்தா *
ருதிதமனத்துப்பதின்மருமொத்துயரும்பதுமாதனத்திருந்து

இதின்தாத்பரியம்.

அதுவுமற்பமாம், இந்தப்பூமிமுழுமையுமாளப்பட்டசக்கிரவர்த்தியாவோம்- அதுவுமற்பமாம், சங்கநிதிபதுமநிதியுடையதேவேந்திரனுவோம்-அதுவுமற்பமாம், தாமரையிலெழுந்தருளியபிரமாவா

தல் குற்றமற்றமேலானபதவியென்று நிச்சயித்துத்தோன்றினமன த்தாற்பத்துப்பேர்களுமொருமித்து மேலானபதுமாதனத்திலிரு த்தாரென்பதாம்.

இந்தவிரண்டுகேவியிலே கருத்தாவதெனவெல்லாம் - உலகத் திலுயர்ந்தபதவிமூன்று அதாவது-முதலாவது,கொல் பூமியையா ளப்பட்டவிராஜர்- இரண்டாவது, அந்தராஜாக்கள் சிலதனக்குப் பகுதிகட்டும்படி அதிகபூமியையாளப்பட்டமகாராஜா மூன்றாவது அந்தமகாராஜாக்கள்தனக்குப் பகுதிகட்டும்படி விசாலமானபூமி அல்லது உலகமுழுமையுமாளப்பட்ட சக்கிரவர்த்தியாகவுமிருந் தப்பத்துப் பிராமணப்பிள்ளைகளும் உயர்வாராய வந்தடையால் முதல் பூமியையாளப்பட்ட அரசருகவேண்டுமென்றும். இரண் டாவது- அந்தஅரசனுக்கு மேற்பட்டமகாராஜாவாகவேண்டுமெ ன்றும், மூன்றாவது- அந்தமகாராஜனுக்குமேற்பட்ட சக்கிரவர்த்தி யாகவேண்டுமென்றும், நாலாவது- பூமியிற்சக்கிரவர்த்திக்கு மேலு யர்பதவியில்லாததால் தேவர்களுக்குமரசனாகிய தேவேந்திரனாகவே ண்டுமென்றும், ஐந்தாவது- தேவேந்திரனாகவணங்கப்பட்ட பிரம னாகவேண்டுமென்றும், இப்படிப்படிப்படியாயுயர்வையாராய்ந் தார்கள்-இதில் அரசனாகவேண்டுமென்று முதற் சொல்லுமிடத்தில் (உயர்வன்னியராவோமென்றார்.)இந்தத்திருஷ்டாந்தத்தினாலுட்-க்ஷ த்திரியர் - அல்லது அரசருக்குரியபேர் வன்னியரென்பதே தவிர வேறல்ல

இதுவும் வாசிஷ்டம்-சதருத்திரன்கதை-மூவது-கவி.

பாதபம்விதையாலுப்போற்பள்ளிகொண்டமறையோன்றன்பாற்
போதுறுகனவிற்றன்னைப்பொருவில்வன்னியனாக்கண்டான் *
மேதகுமுணவாற்றுஞ்சிமேவியகனவிற்றன்பாற் ... ... *
பூதலத்தரசனாகவவன்றனைப்பொலியக்கண்டான் ... ... *

இதின்தாத்பரியம்.

விருக்ஷமானது வித்துக்குளடங்கினதுபோல்நித்திரைசெய்யா நின்ற பிராமணனானவன் றன்னிடத்திலுண்டான சொற்பனத்தில்

அந்தப்பிராமணனை தன்னையொப்பற்ற வலியனாகப்பார்த்தான் அந்தவன்னியனானவன் மேன்மையான பேரானந்தத்தால் நித்திரைசெய்து வெப்பாடுடைய சொற்பனத்தில் தன்னிடத்தில் பூமிக்குராஜாவாக மேற்படிவன்னியனானதன்னிடத்தில் விளங்கப்பார்த்தானென்பதாம்.

இந்தப்பிராமணனானவன் தன்சொற்பனத்தில்யாவரும் தனக்கொப்பிடக்கூடாத பெருமையையுடைய வன்னியனாகிறானோ, அந்தவன்னியனானவன் பூமிக்குராஜாவானானென்றும் பிசாசு இவ்விடத்தால் முதல் - ராஜனானென்றும், அந்தராஜன் மகாராஜனானானென்றும் குறிப்பிட்டார்- அல்லது அரசனுடைய சந்ததியாக்கப்பெற்ற வன்னியனாகிற பேருரியதாயிருக்கிறபடியால் அந்தராஜசந்ததியிடமிருக்கிற வன்னியனானவனென்றும், அவனை தன்மகுரிய பூமி யாவரும்கொண்டாடத்தக்கதாகக்கொண்டாடக்கடவானென்றும் பிசாசுவதுரைத்தான்.

இதுவுமல்லாமல் ராமாயணம்- உத்திரகாண்டம்
மேலும்கையழித்தபடலம் ௨௧ வது-கவி.

மொழிமன்னுமாடக்குலமென்னுமயோத்தியெய்திக்.. *
கழிமன்னுவாயிற்கடைநின்றருள்காலதோக்கிப் ... *
படிமன்னிவாழுங்பலவன்னியர்மண்டலீகர்... ... *
முடிமன்னவொலலாமுறையேபுகுந்தேவல்கேட்க ... *

இதின்தாத்பரியம்.

கொடிகளானது நிலைபெற்றிராநின்ற மாடகூடங்களையுடைய அயோத்தியில் (இராமனென்றுமரசனானவன் இராவணனைச்செயித்து சீதையைச் சிறைமீட்டுப்போய்ச்) சேர்ந்து காவலானது நிலைபெற்றகடைவாயில்நின்று சமயம்பார்த்து இந்தப்பூமியில்நிலைபெற்றுவாழும் வன்னியரல்லது அரசரும், மண்டலீகர்- அல்லது மகாராஜாக்களும் சக்கிரவர்த்திகளும் கிரமப்படியுள்ளே போய் யேவல்கேட்பாரென்பதாம்

இந்தக்கவியிருள்-இராசன்- மகாராசன்- சகலாவர்த்தியென்று மூன்றுக்கொல்லப்பாதவா - முதல அரசனைச்சொல்லவந்தவிடத்தில்(படிமன்னிவாழும் டலவ்லியமொன்றார்) ஆதலால் இந்தக்கவியினாலும் அரசருக்குரிய பெயர்-வடனியமொன்பதேதவிர வேறல்ல.

சதல்லாமல்-அவ்வேர்கொல்ல வைத்திடவிரு நூறுமுந்நூறு.

உரை-வசு-கவி.

அரசுத்தமடாஅக்கினிகுமாரன்பாய்ந்து .. *
கொல்லவ்முந்நூறுமுன்பேசுழற்றிவெட்டும் . *
மரத்தலைமலையிருப்புபடவைத்தாப்போலே ... .. *
மாதத்வமகாராசபுத்திரன்றான் ... ... *
சிரத்தலைவிலைபாய்வேதுசலர்காலேனது ... .*
தேகத்திறலசசளுடவலிதானேது ... . *
சரத்தலைவிலைபீதுமுலறகைங்களேது ... . *
ஆழகுபடு பிழிநிநாய்கள்தொன் ஞூற்றுறே *

இதின்தாற்பரியம்.

ஆயமகக்கினி குமாரனென்றுசொல்லப்பட்ட அவிழ்த்தமானது வாயானது ஞூறுமுன்பு பாய்ந்து நோயென்னும் சத்துருகளை வெட்டும், அதுவமலலாமல் வடனியகுமாரனென்றுசொல்லப்பட்ட மகாராசபுத்திரருனவன் மரங்களை இருப்பிலைச்செய்யப்பட்ட ரப்பப்பலடனைய வவதத்துபோல நோயென்னும் சத்துருகளை யறுத்துவிடுவானென்பதாம்.

இந்த நூலைசெய்தவர் சமயசாதியென்று சொல்லப்பட்ட பொய்யைகைவிட்ட மகாரிஷியாகிய அகஸ்தியரானவர் பொதுவான ஆயுள்வேதமாகிய நூலில் ஒருஅவிழ்த்தத்துக்கு அகக்கினிகுமாரனென்றுபேரிட்டு அதற்கே மகாராசபுத்திரனென்றுஞ்சொன்னார்- ஆனால் அவர்புராணங்களுக்குச்சரியாகவும் உலகவழக்கத்தைப்பின்பாலவுஞ்சொல்லவந்தவரேதவிர வேறலல-இதினாலக்கினிமூலமா

[illegible] வந்தவிலை [illegible] சொல்லப்பட்ட வன்னியனே அரசமரமென்றும் [illegible] மனத்துலகவிலும் வன்னியரொ [illegible] சொல்லியிருக்கி [illegible] [illegible] கள் பலநூலிலுங்கண்டுகொள்ளலாம்- [illegible] யாய்ச்சொல்லாமலேமே [illegible] பலம்பெறாயுங்கொண்டிருவ [illegible] மருவினன்றும், வசவென்றும், எரியென்றும் இ [illegible] லனந்தமான [illegible] வருகின்றது [illegible] மருவுறுபவனென்று அறிந்தபாலி [illegible] ரும் [illegible] பாண்டியராகிபழுன்றுபேர்களும் எரியக்கமெ [illegible] னறு சிலருமிலும் வலமருவுமெனறு சிலருமிலும் [illegible] ன்றுபேரவிலிவன்றும்-கதிரொன்றும் [illegible] பலவாறுகள் [illegible] யிருக்கலாகாது.

[illegible]-அதிகாரம்-[illegible]-யியல்

[illegible] சாமந்தனென்கிறபேர் [illegible] அரசருக்கே [illegible] றுகிலர் [illegible] ஆந்தம் வருமாறு.

[illegible]

ஆறுந்திலர் சாமாதமொன்கிறபேர்-[illegible] தலான நாற்கவிலை க்ஷத்திரியமொன்றுசொலலப்பட்ட அரசந்குரியபேரிலில் [illegible] சொல்லுவார்கள்-அதைவெளியிடுகிறேன- அதாவது அமரமென் றுசொல்லப்பட்ட சமஸ்கிருதநிகண்டில் இரண்டாங்காண்டம் க்ஷத்திரியவருக்கையில் க்ஷத்திரியர்பேர்.

சாருஅவது-சுலோகம்.

ஸ்லோ. மூர்த்தாபிஷிக்தோராஜன்யோ பாஹுஜஃக்ஷத்ரியோவிராட்।
ராஜ்ஞாராட்ஷத்ரியஸ்ஸ்யாத்பூபுன்ருபபூபமிஹாஷிதஃ॥
ராஜாதுப்ரணராசேஷஸாமந்தஸ்யாதீஶ்வரஃ॥

நிலைத்தாத்பரியம்.

கிரீடத்தரித்தவன் இரணியவம்சத்திற்பிறந்தவன் உரப்பிரமத்தின் மேலிருப்பிறந்தவன் யுத்தத்திலாயுதங்களுக்குருத்ரப்பினவன்-விவேகியாய்ப்பிரகாசிக்கிறவன்-பிரசைகளைரட்சிக்கிறவன்-பூமிக்குயிர்வரன்-பூமியைப் பரிக்கிறவன்-நரனாரட்சிக்கிறவன் பூமியைப்பரிபாலிக்கிறவன்-பூமிகுநாயகன்-சாமந்தர்களால்வணங்கப்பட்ட அதிவேவரன்-சாமந்தமென்பது அதிவீரனாகிய சகலவாத்திசூர்சமானமான ராசபத்நாவாகிய அரசர்களென்பதாம்.

இந்நிகழ்லோகத்துக்கு உபாயமாகிய மெழுகு அர்த்தமாவது-அரசருக்கு சமானமான ராஜபத்நிகளுக்கு சாமந்தர்மால் தெழுதியிருப்பதால் இந்தப்பதத்துக்குமாயெழுதுவதாகியவிடுப்பெழுதினதைப்பற்றியோ ருமென்சொற் வறிவுக்கெட்டவில்லை-எனக்குச்சந்தேகத்தைத் தருகிறது-அவர் ஞாயமாயெழுதியிருப்பார் தவிர ஞாயமில்லாமலெழுதமாட்டார்-ஏதிலு மேற்படிபடிக்கு வேறொருவிதமான அர்த்தம்தான்றுகிறது-அதாவது-சாமந்தமென்பது சாபத்தமென்பதே தவிர வேறல்ல-அதிவிசிதியென்பதுமென்றால்இலக்கணமாகியதன்னுடைய உயிர்ற்றுப்புணரியல் நிறுத்வது-சுத்திரம்-வரித்தன்மெனித்த நீட்டல்குறுகல் விரித்த மொழுத்தலும் வருஞ்செய்யுள் வேண்டுழி

இடைநிலைத்தாத்பரியம்.

வல்லெழுத்தை மெல்லெழுத்தாக்கலாமென்றும், மெல்லெழுத்தை வல்லெழுத்தாக்கலாமென்றும், நெடுமிலைகுறுமிலைகளாமென்றும் குறுமிலை நெடுமிலாக்கலாமென்றும், விரிந்ததைத் தொகுக்கலாமென்றும், தொகுத்ததை விரிக்கலாமென்றுஞ் சொல்லியிருக்கிறபடி மேலே செய்யுளில் வழங்கிவருகிறதல்லாமற் சொல்லிலுமெல்லாம் வழங்கிவருகிறது யாருக்குத்தெரிந்திருக்கலாம்-இந்தவிதி சமஸ்கிருதநூல்களிலுமிருக்கினுமிந்தவிர யில்லாமற்போகவில்லை- இந்தவிதிப்பிரகாரம் சாபமென்பது-சாமமென்று மகரமாகியவல்லினம் - மகரமாகிய மெல்லினமாயிற்று - அந்தமென்பது அந்தமென்று தகரமாகியவல்லினம் நகரமாகிய மெல்லினமாயிற்று - இந்தவிதியினுற் சா

யத்தமென்பது சாமந்தனென்று சிலகவிகளிலுபயோகித்திருக்கிறது ந்தவிர வழக்கத்திலுஞ் தாளதுவரையில் வழங்கிவருகின்றது யாவருக்குமிதுதெரிந்திருக்கலாம்.

ஆனாலிந்தச்சாபத்தொன்கிறவாக்கியத்திற்பதப்பொருளானதெனானவென்றால் சாபமென்னப்பட்டவில்லை அந்தமென்னப்பட்ட கையிலேயுடையவரானபடியால் அரசருக்குச் சாமந்தனென்கிறபேர் வந்திருக்குமேதவிரவேறல்ல, ஆனாலிர் சூட்டிற்சஞ்சரிக்கிறவேடனுக்கைகயிலவிலேயுடையவனாயிருக்கிறபடியால் அவனுக்குஞ் சாமந்தனென்கிறபேர்பொருந்தலாமேயன்று மற்றுமுள்ளபேசுவார்கள் ஆனாலந்தவேடர்களுக்கு மற்றவர்களுக்கு எந்நேரமும் கையில் வில்லையுடையவர்களாயிருந்தபோதிலும் அந்தவில்லினால் உலகத்தைச்செயித்தூந்தாங்கள் மேன்மையானவெற்றியடையாதவர்களாகையால் அவர்களெல்லாரும் கையில்வில்லையுடையவராயிருந்துவில்லியென்கிறபேரைவகித்திருந்துஞ்சிறப்புப்பேராய் வரமாட்டாது-அரசர்களெல்லாரு முங்கையிலவில்லையடாமற்சத்துருக்களைச்சம்மரித்துச்செயமடையு மவர்களுக்கிலெயிது அந்தவில்லினாற்செயம்பெற்றபடியாற்சாமந்தனென்கிறபேர் அரசருக்குரியதேயாகுமாகையால் வேண்டியது ஆனாலிந்தத்தமிழ்திவாகரநிகண்டிற்சாமந்தனென்கிறபேரில்லையென்றுசிலரிசொல்லுவார்கள் ஆகையால் நூலாசிரியர்கள்-திவாகரநிகண்டிற்சொல்லாமல்மறந்துவிட்டுவிடவில்லை சொல்லியேயிருக்கிறார்கள்-அதெப்படியென்றால்தமிழ்நாட்டிற்பிரதானஅரசராகிய சேரசோழபாண்டியனென்றுசொல்லப்பட்ட மூவரில் முதற்சொல்லப்பட்டசேரன்பேர்-ஆசை-முதல்வில்லவனென்றுசொன்னார் சாமந்தனென்றாலுஞ் வில்லவனென்றாலும் ஒன்றேதவிரவேறல்ல-ஆனாற்சாமந்தனென்கிறவாக்கியம் சம்ஸ்கிருதமானபடியால் அந்தச்சமஸ்கிருதநிகண்டிற்சாமந்தனென்றுசொன்னார் -திவாகரநிகண்டுதமிழானபடியால் சாமந்தனென்கிறபதம்வெளியாகத்தமிழில்வில்லையுடையவனென்றுதோன்றும்படி வில்லவனென்றார், ஆனாலிந்தவில்லவனென்கிறபேர் சேரனுக்குமாத்திர மிருக்கிறபடியால் சோழபாண்டியற்கில்லையென்று சிலர்யோசிப்பார்கள்-சேரசோழபாண்டியர்களென்னும் மூன்றுகுலமும்வேறானதால் இம்மூன்றரசருக்கும் தனித்தனிவரப்பட்ட இடப்பேர் குணப்பேர்-தேசப்பேர்-முதலானது

ர்தவிர வில்லவன்-புரவலன்-மால்பார்த்திபன்முதலான அரசனுரு ப்பொருப்பெயர்கள் ஒருவருக்குஞ்சொல்லாமற்றமக்குரிய பொருந்துமென்பதேநூலாரியர்கருத்தாதலிற் றவிர மேறல்ல.

இந்தச்சாமந்தரென்றிறவாக்கியம் வில்லையுடையவர் சுருதியதெ றுதோ றுபடிசிலவாரணம் வெலவு.

—(4)—

பாரதம் (வீடுமபரிவம்-முதற்போர்ச்சருக்கம்) வெண்கவி.

மண்டலிகர்சாமந்தர்புறவாரவி .. *
மண்டலிகர்தம்வட்படையோடுரு * *
சண்டவார்சிலைசாமந்தர்வாங்கவே ... *
சண்டவார்சிலைசாமந்தர்வாங்கினர் ... *

இதின்தாத்பரியம்.

மண்டலிகரென்றுசொல்லப்பட்ட அரசருடைய மார்புக்கிலக்காகமலை கேரென்று சொல்லப்பட்ட சத்துருவாகிய அரசர்தங்களிவாளாய்ப்புறவிசினர்-சாமந்தரென்றுசொல்லப்பட்டவிலக்கையிலுடைய அரசர்கள்பலப்பொருந்தியநீண்டவில்லையெடுக்கவெதிரிகளாகியவில்லையுடையவராகிய அரசர்தங்கள்வில்லைவளைத்தாரென்பதாம்.

இந்தக்கவியினாற் சாமந்தரென்கிறவாக்கியம் வில்லையுடையவரென்பதேதவிரவேறல்ல.

வாசிட்டம்-சுக்கிரன்கதை-உ.எ.வது-கவி.

சாலுவநாட்டிற்பானுமந்திரத்தலைவனானான் ... *
மேலுயர்கற்பகாலம் விஞ்சையர்வேந்தனானான் .. *
வாலுணர்வுளதாயங்கோர்மாதவன்மகலையானான் *
சேலுகள்சவ்விரத்திற்சேர்ந்தசாமந்தனானான் *

இதின்தாத்பரியம்.

சாலுவதேசத்தில் இந்தச்சுக்கிரனானவன் சூரியகுலத்துக்காசாரியனானான்-பின்புகற்பகாலம்வரைக்கும்வித்தியாதரர்க்கரசனானான்

பிறந்த வழியுள்ளவனாயொருதபோமுனியின்புதல்வனாகிய- சேற்கண்ணடைகளை குடிகொண்டிருக்கின்ற சவ்வீரநாட்டிற்பொருந்திய சாமந்தனாகப் பிறந்தானென்பதாம்.

இந்தக்கவியில் அரசனுக்குச் சொல்லவேண்டியவிடத்திற்சாமந்தனென்றுசொன்னார்- இதுவுமல்லாமற் சாமந்தனென்கிற பேர் சேனாதிபதிகளுக்கேமிகவுமுரியதென்று சிலநூலிற்சொல்லியிருக்கின்றது - அதுவிவரமாவது,

திருவிளையாடற்புராணம் (மெய்க்காட்டியபடலம்) ௩வது-கவி.

சவுந்தரசாமந்தனெனத்தானைகாவலனொருவன் ... ... *
சிவத்தடைமுடியன்னலடியவரைசிவமாகக் ... ... *
கவர்ந்தொழியருச்சிக்குங்கடப்பாட்டினெறிநின்றோ *
னுவந்தரசற்கிருமைக்குந்துணையாகியொழுகுதாள் ... *

இதன்தாத்பரியம்.

சவுந்தரசாமந்தனென்னும்பேரையுடைய சேனாதிபதியொருவன் சிவனடியார்களைப் பரமசிவமாகப்பூசித்துச் சந்தோஷிக்க அரசன் இருமைக்குந்துணைநின்றவனாக நடக்குதாளையிலென்பதாம்.

இதுவும்- ௪வ படலம்- ௫வது-கவி.

தன்னனுதாணிழலின்றசாமந்தன்றனைப்பார்த்தெம் ... *
பொன்னறைதாழ்திறந்துநிதிமுகந்தளித்துப்புதிதாக *
வின்னமுநீசிலசேனையெடுத்தெழுதிக்கொள்கென்று .. *
னன்னதுகேட்டுசனடிக்கன்புளானென்செய்வான் ... *

இதன்தாத்பரியம்.

தன்பக்கத்திற் றன்னிழற்போலிராநின்ற சாமந்தனைப்பார்த்துஅன்பொக்கிஷவறையைத்திறந்து திரவியங்களையெடுத்துக்கொடுத்துப்புதிதாக இன்னம் சிலசேனையைவைத்துக்கொள்ளென்று பாண்டியன்சொன்னான் அதுகேட்டு சுசனடிக்கன்புள்ள சவுந்தரசாமந்தனென்செய்வானென்பதாம்.

இதுவும்ஷை-படலம்-உக வது-கவி.

தெவ்வமெகிழ்ச்சிபொங்கச்சேனையின்செல்வநோக்கி . *
யெவ்வெவ்தேயத்திலுள்ளாரிவரெனவெதிரேநின்று... *
கௌவையின்மனச்சாமந்தன்கையிற்பொற்பிரம்புநீட்டி
யவ்வவர்தொகுதியெல்லாமணியணிநிறுவிசூறும் ... *

இதின்தாத்பரியம்.

சத்துருக்களைச்செயிக்கமகிழ்ச்சியானதுவேங்க அரசருக்குரிய சேனையின்செல்வத்தைப்பார்த்துஇவர்களெந்தெந்ததேசத்திலுள்ளவரென்று பாண்டியவரசன்கேழ்க்க உண்மையானமலைநாட்டுச் சாமந்தன்கையிற் பொற்பிரம்பினால் நீட்டிக்காட்டி அந்தந்தச் சேனைத்தொகுப்பையெல்லாம் வரிசைவரிசையாகநிறுத்திச் சொல்லுவாரென்பதாம்.

இந்தக்கவிகளினாற் சாமந்தனென்கிற சொல்லுக்கருத்தம் சேனைத்தலைவனென்று வந்திருக்கிறபடியால் மெரிந்தச் சாமந்தனென்கிறபதம் அரசருக்குரியதல்லவென்றும் அரசர்வேறேயென்றுஞ் சாமந்தனென்கிறஜாதியே வேறென்றுஞ் சொல்லுவார்கள்- ஆனாலதின்விபரத்தை வெளியிடுகிறேன் - சாமந்தனென்கிற பதத்துக்குச் சமஸ்கிருதத்தில் அமரமென்னும் நூலுக்குரைசெய்தஆசிரியர்சொன்னதுபோல் அரசருக்குச்சமமான பந்துக்களென்று சொன்னாலுஞ்சரிதான் - அல்லது நான் சொன்னதுபோல் வில்லவனென்று சொன்னாலுஞ்சரிதான் - இவ்விரண்டும் அரசருக்கேயுரிய பட்டப்பேரேதவிர வேறல்ல.

இதுவுமல்லாமற் சேனாதிபதியாய் வரப்பட்டவர்களியாரென்றால், அரசன்றேசவிசாரணையும் பொக்கிஷங்களையுங் கைக்கொள்ளவேண்டியதென்றும், அரசன் சகோதரனாவது அல்லது அரசன்புத்திரனாவது அல்லதுசொந்தபந்துவாவதுசேனைத்தலைவனாயிருக்கவேண்டுமென்றும்நீதிநூற்சொன்னபிரகாரமே சர்வராஜாங்கத்திலும்நாளதுவரைக்கும்நடந்தேறிவருகின்றது - அதேனென்றால் மந்திரிமுதலான ஆதியக்காரர்கள் ராஜபந்துக்களாயில்லாமல் புறச்சாதியர்

யிருந்தபோதிலும் அதினாற்பெருங்கெடுதிவந்துநேரிடாது-சேனைக்
[illegible] யிருப்பார்களேயானால் அந்நாஜாதிபக்ஷத்தில் அரசுபோ[illegible]மேல் பாற்றுரசந்தேகமிலைபல்லவா அதைப்பற்றியே
மு[illegible]ள் தங்கள் ராஜபந்துக்களுக்குள்ளவே சேனாதிபதிகளை
யேற்படுத்தி வைத்தார்கள்.

அரசர் [illegible]ப்பாடாந்தஞ் சொல்லவேண்டுமானால் முதல்தேவ
[illegible]க்கு [illegible]தேவனான [illegible]வரருடைய புத்திரர்களாகிய கணபதியுஞ்
[illegible] தேவர்களுக்குச்சேனாதிபதியானார்கள் இதுபோ
[illegible]-ராவணன்முதலான இராக்ஷசவரசர்களுக்கு அவர்கள்
[illegible] சேனாதிபதியாயிருந்தார்கள்- ஆனகயாலரசனு
[illegible]ளை அரசனுடைய பந்துக்களேசேனாதிபதியாகவேண்டிய
[illegible] ஆனபடியால் அரசனுக்கும்சேனாதிபதிக்கும் யெவ்வளவும்
[illegible] சேனாதிபதியாவதுஞ் சேனாதிபதியே அரசனு
[illegible] திருஷ்டாந்தம்.

பாரதம் ஆதிபர்வம்- சம்பவச்சருக்கம்- ௨௨ வது கவி.

[illegible]யிருநாலு வர்தடிதொழ வம்பிகைமகன்தன்னை ...*
[illegible]ருதிலைத்திலின்மங்கலமுடிசூட்டிப் ...*
பானிறப்பெரும்பாண்டவேசேனையின்பதிமுமுமதிமிக்க *
கானிறதொடைவிதுரனேயமைச்சனிக்காவலற்கெனவைத்தான்

இதின் தாத்பரியம்.

நாலுதிசையினு மிருக்கப்பட்டவர்கள்வந்து வணங்கும்படியா
[illegible] அம்பிகையெல்லவமுடைய பிள்ளையாகிய திருதராட்டிரனென்
[illegible] கங்காதேவிபுத்திரனாகிய வியாஸமாச்சாரியானவர் நல்லதினை
[illegible] அரசாளும்படிமுடிதரித்து வெளுத்தநிறத்தோடுங்கூடியஸை
[illegible] பாண்டவைச்சேனைகளுக்கெல்லாம் அரசனாகி
[illegible] பெருகும் யிளையவனான புத்தியில்மிகுந்த விதுரனை
மந்திரிகளுக்கெல்லாம் பெரியமந்திரியாக்கினானென்பதாம்.

இந்தக்கவியினால் மூலத்தவனுக்கரசும் அதற்கிளையவனுக்குச் சேனாதிபதியும் அதற்கிளையவனுக்கு மந்திரிகளுக்குத்தலைவனும் பேர்ப்பமித்தனனுமல்லாமல் இதுபோற் சிலநூல்களிலும் வழக்கத்திலும் வந்திருக்கலாகளெல்லாஞ் செவ்வையாயாமலாகியாதலில் ஆவிலிவ்வகை இராஜனுக்குப்பின் மந்திரியென்று சொல்லிக்கொள்ளுகிறது பெரியதப்பிதமே- இதல்லாமற் பாரதயுத்தத்திற் சேனாதிபதியாமயிப்பமித்தப்பட்டவர்கள் திரிமியாதரனுக்குப் பாட்டனாகிய விஷ்மருமும் தெரிமியாதரனுக்குப் பந்துவாகிய ஆங்கமதத்துக்கரசனாகிய கர்ணனுந் தன்மாமனாகிய ஜலஸியனும் தருமராஜா தன்மேலைக்குத் தளைசம்பந்திபுத்திரனாகிய சிவதலனும் தன்மைத்துனனாகிய துஷ்டத்துய்மனுந்தவிர வேறலல.

ஆனாற்பாப்பாரஜாதியாகிய துரோணாசாரி சேனாபதியாக வில்லையாவென்பாகள்- அந்தத்துரோணாசாரியை விஷ்மராலவர் அழைப்பித்துத் தலைவிடத்துலுத்தியோகமாக வைத்துக்கொள்ளுங் காலத்துற் றுமாணனுடைய கலவி விரதத்தையும் தமவுதிலைமையுஞ் சத்தியத்தலத்தையும் பார்த்துச் சற்றுதாவித்து அரசனைப்பாலுக்குடைகொடு - ஷாமரமுதலான விருதுகளைக் கொடுத்து நீயும் யெங்களைப்போல யுத்தமங்கஞ் செய்யென்று வாகுக் கொடுத்தபடியால அதைப்பறறித்துமோரோணாசாரிகளுச்சேனாபதியங்கொடுத்தமெகவுரமவறல- அதினவிபரத்தைப் பாரதத்துற் பாரிவையிடநன்றாய்த் தெரிந்துகொள்ளலாம் - இதல்லாமல் அரசர்களுக்கு யுத்தம்நாடைகாலங்களில் அரசர்களுக்குரிய செங்கோலும் ஆக்கிநயச்சக்கரமும் சேனாபதிகையிலேயேயிருக்குதென்று சொல்லவேண்டியது அதெப்படியென்றால் சேனாபதிசத்துருக்களைச்செயித்துமறுபடியும் அரசனிடத்திலொப்பிலவத்தால அரசனுவான் சேனாபதிநாக்கர்வையடைந்துபோனால் அதனுடன் அரசிலாமற்போய் விடுகின்றது இதுகளெல்லாஞ் செவ்வையாயோசித்தால் அரசனுக்குஞ் சேனாபதிகளும் யெவ்வளவும் பேதமிராது- ஆதலால சாமந்தனென்கிறபேர் செய்கையைப்பற்றி காரணப்பேராயிருந்தபோதிலும் அரசர்களுக்கும் அவர்பந்துக்களுக்கு முரியதேதவிர வேறலல.

இதல்லாமலிந்நூலை நான்செய்து சிலசிறந்த விவேகிகளுக்கு

[illegible]

[illegible]-வது - அதிகாரம் [illegible]-வது - பிரிவு.

இதுபபிரிவில அரசனுக்குப்பளளியெனகிற போ வருததற்குத் திருவுடை [illegible] வருமாறு.

శ్లో. నానృషిఃకురుతేకావ్యం । నారుద్రఃక్రమపాఠకః॥
నాచేవాంశోపదాత్వంన్యం । నావిష్ణుఃపృథివీపతిః॥౧॥

இதுசுலோகத்தினதாத்பரியம்.

பெரியோர்களாகிபரிஷிகளி னம்சமிலலாதவன் - வேதகாவியங்களை வுப்பியாசிககமாட்டான ருத்திர அமசமிலலாதவன வேதாத்தியானஞ்

செய்யமாட்டான் தேவ அம்ஸமில்லாதவன பிறருக்கனனதானஞ் செய்ய மாட்டான் விஷ்ணுஅம்ஸ மில்லாதவன பூமிக்கரசனாக மாட்டானெ னனபதாம்.

இதுசுலோகத்தினபடி பூமியைபாளுகிற அரசனானவனவிஷ்ணுஅம் ஸமானபடியினாலும விஷ்ணுவானவாப லக்ஷ்மீத்திரத்தில நீங்காமலெங்கா லமும் பள்ளிகொண்டிருக்கிறபடியினாலும், அவனுக்குப்பள்ளியெ னகிறபேரியகானதாலவிஷ்ணுஅம்ஸ மிருக்கிற விஷ்ணுவானவனவிஷ் ணுவுக்குரியரக்ஷிக்குகொழிலை நடத்தி ஜனங்களுக்கு ஜீவனுக்குப்பூமிகளுவகிக்கிறசீ வாகளில துஷ்டாகளை தண்டித்து சிஷ்டாகளை ரக்ஷிக்கிறபெனறு பெயரிடப்பட்ட ஆக ஞாசக்கரத்தால சபகரிக்கிறபடியாலும் கடாக்ஷங்களாக கிருபையாலு லிரட்சிக்கிறபடி யாலமறறவாகள அரசனை விஷ்ணுவாய பகவானுடைய பள்ளியெனறு சிலா கித்துப் புகழுகிறதே தவிர வேறல்ல அதுலாமலேச சாவாதாரியாமியான விஷ்ணுவுகுச சமான மானவனெனறு யெபபடிச சொலலலாம, விஷ் ணுவுகுப் பள்ளியெனகிறபோ யெபபடிபபொருதும, அதுப்படியலல அறசசாலை-இராஜாகளை அனுதசரித்து நடக்கிறகளை அரசாவீடெனறுசொலல ப்பட்டகோயில கடவுளுவாசஸதலம அதுகளுக்குப் பள்ளியெனகிறபேரி ருக்கிறபடியால கடவுளுக்கல்லாம அரசனே பெரியவனான படியால் அ தைப்பறறிப் பள்ளியெனகிற போ அரசனுக்கு பிரியமானவனாகி யிருக்கலா மெ னறு சிலா சொலலுவாகள் அனுதச சரியாயொப்புக கொள்வதறகு நியாயமில்லை, அதெனெனறால விஷ்ணுவுக்கு பிரியபேரிலமிகுதியாகொழு நனெனறு வந்திருக்கிறதுபோல அரசனும் பூமியை பரிபாலனம பணணப்பட்டதால பூமியெனறு வந்திருக்கிறது விஷ்ணுவானவா துஷ்டாகளைச சங்கரிக்கும்படி சனனதிபெற சங்கரத்தைவகித்திருக்கிறது போல அரசனும துஷ்டாகளைச சமிக்கத் தனகைபில ஆகிறானெனறு சொல்லப்பட்ட ஆகஞாசக்கரத்தை வகித்திருக்கிறபடியாலும விஷ்ணுச் வாகளை யிரட்சிக்கிறதுபோல அரசனும ரட்சிக்கிறபடியாலும இதைப் பற்றியே முனகுறித்த சுலோகத்தில விஷ்ணுஅம்ஸமில்லாதவன அரசனு கப்பிறகக மாட்டானெனறு செலலியிருக்கிறது - இதுககாரணத்தைப்ப ற்றியே சோழன போபதிஞலில விஷ்ணுவெனறு தோனறுபடி மா லெனறும் ஒருபோ சொலலார இதுபறறியே விஷ்ணுவுகுரியபே ராகிய பள்ளியெனபது அரசனுக்கு வந்திருக்கலாமேதவிர வேறல்ல'

---

* பள்ளியெனனும பேரினபெருமையானதைப்பின்-நான்காவதுதிகாரம்-௪-வது பிரிவிலும-௩-வது பிரிவிலுங கண்டுகொளளலாம்.

அருள்விப்பினுவுக்குயோகநித்திரைச் செய்வதைப்பற்றியவருக்குப் பலவிடங்களுமெடுத்தநூலிற் சொல்லியிருக்குதென்று சிலர் மகா ஜுவாகளா ஆராய்ச்சியறிந்தோர்க்கிடாந்தம்வருமாறு,

---

நாலாயிரப்பிரபந்தம் நம்மாழ்வார்-சொல்ன-௪௨-வது
திருமொழி ௪-வது-பாசுரம்,

இடங்கொள்சமயத்தையெல்லாமெடுத்துக்களைவனபோலே *
தடங்கடல்பள்ளிப்பெருமான்றன்னுடைப்பூதங்களேயாய்க் *
கிடந்துமிருந்துமெழுந்துங்கிளர்பலபலபாடி ... ... *
நடந்தும்பரந்துங்குனிந்துநாடகஞ்செய்கின்றனவே... .. *

இதின்தாத்பரியம்,

பூமியின்கணிராநின்றபலசமயங்களையுமெடுத்துக்கொள்ளுவதாபோற்சமுத்திரமத்தியிற்பள்ளிகொள்ளும் பெருமானுனவர்தன்சரீரமானது பொருந்தக்கிடந்தும்உட்கார்ந்தும் எழுந்தும் பலபலராகங்களைப்பாடிநடந்தும் ஓடியும் ஆடியும் நடனஞ்செய்கின்றனவென்பதாம்.

——(*)——

இதுவும் ௪ பிரபந்தம்-நம்மாழ்வார்செய்த
௪௩-வது-திருமொழி எ-வது-பாசுரம்.

வலையுங்கட்படுத்தியென்னைநன்னெஞ்சங்கூவிக்கொண்டு
அலைகடற்பள்ளியம்மானையாழிப்பிரான்றன்னைக் ... *
கலைகொளகல்குற்றோழிநங்கண்களாற்கண்டு ... *
தலையில்வணங்கவுமாங்கொலோதையலார்முன்பே ... *

இதின்தாத்பரியம்.

என்னைநல்லமலமானது அழைத்துக்கொண்டுபோய்ப்பாசமாகியவலையிலகப்படுத்தியதுதோழிஅலைகடற்பள்ளியாகியும்சக்கரத்தையுடைய பிரானுமாகியகடவுளையென்கண்களாரக்கண்டு தலையினால் வணங்கவுங்கூடுமோபெண்கள்முன்பாகவென்று நாயகிசொன்னாளென்பதாம்.

இற்றைக்கவிகளினால் விஷ்ணுவானவனைக்கடற்பள்ளி யென்றுசொன்னதுபோல் அனந்தநூல்களிற்சொல்லியிருக்கின்றது முன் சொன்னதுபோறகடலிற்பள்ளிகொண்டதைப்பற்றியே விஷ்ணுவுக்குப்பள்ளி யென்கிறபேர்வந்திருக்குதென்றுதீர்க்கமாய்சொல்லவிடமில்லை இந்தப்பேர் ஈஸ்வரனுக்கு முரியதாயிருக்கிறபடியால் மேலானபிரம்மா விஷ்ணு ருத்திரன - முதலானகடவுளுகளுக்கேமேற்படி-பெருரியதென்றுசொல்லவேண்டியது ஆனாற்சிலபேர்முன்சொன்ன காரணத்தைப்பற்றி விஷ்ணுவுகளேயுரியதல்லாமல் ஈஸ்வரனுக்கு அந்தப்பேர்வரமாட்டாதென்றுசொல்லுவார்கள் ஆதலாலதற்குரியதிருஷ்டாந்தமவருமாறு.

(*)

அப்பர்சுவாமிசெய்ததேவாரம்-அடைவுதிருத்தாண்டகம்

முதலாவது கவி.

பொருப்பள்ளிவளைவில்லாப்புரமன்றேயது ...
புலந்தழியசலந்தரனைப்பிளந்தான்பொற்சக் ... *
கரப்பள்ளிதிருக்காட்டுப்பள்ளிகள்ளார் ... ... *
கமழ்கொல்லியறைப்பள்ளிகல்லஞ்சாரற் ... *
சிரப்பள்ளிசிவப்பள்ளிசெம்பொன்பள்ளி ... ... *
செழுநன்னிப்பள்ளிதவப்பள்ளிசீரார் ... *
பரப்பள்ளியென்றென்று பகர்வோரெல்லாம் *
பரலோகத்தினிதாகப்பாரிப்பாரே ... *

இதின்தாத்பரியம்.

கைலாசமென்னும் மலையையுடையபள்ளி - மாறுபாடில்லாததிரிபுரத்தையழித்தும்சலந்தரனைப்பிளந்த அழகியசக்கரத்தையுடையபள்ளி-திருமறைக்காட்டுப்பள்ளி- வாசனைபொருந்தியகொல்லிமலையையுடையதருமப்பள்ளி-திரிசிரபுரமென்னுந்தலத்துக்குரியபள்ளி-சிவமென்றுசொலலப்பட்டபள்ளி - சிவந்தநிறத்தையுடையபள்ளி-செழுமைதங்கியதன்னியென்னுந்தலத்திலெழுந்தருளியபள்ளி- யாவருந்தோகைத்தவஞ்செய்யப்பட்டபள்ளி - சிறப்பையுடையபரமபதத்துக்குரியபள்ளி - என்றுசொல்லுவோரெல்லாம் பரலோகத்துலமகிழ்ச்சியுடனே வீற்றிருப்பாரென்பதாம்.

இந்தக்கவியிருஷ்ணஸ்வரனைப் பள்ளியென்று சிலாகித்துப்புகழ்ந்துபோற்சம்பந்தர் தேவாரமுதலிய அனந்தநூல்களில்இப்படி பேசிறப்பித்துப்புகழ்ந்திருக்கின்றது-ஆதலாலிந்தப்பேர்ஸ்வரனுக்குமுரியதாயிருக்கிறபடியாற் பள்ளிகொண்டிருப்பதினாலேயே விஷ்ணுவுக்கு அர்த்தப்பேர்வந்ததல்ல கடவுளுக்கேபொதுவாகச் சிலாகித்துச்சொல்லப்பட்டதிட்டபம்பராகவிருக்கின்றது.

ஆனாலுங்கடவுளுக்குச்சமானமாக அரசனைப்பழிச்சொல்லலாமென்று சிலரெண்ணுவார்களென்று முன்சொன்னோமல்லவா அப்படியரசனைக்கடவுளாக மதித்துவணங்குகிறவழக்கம் இந்ததேசமல்லமல் மற்றதேசங்களிலும் ஆதிமொட்டிநாளாதுவரையிலுமிவணங்கிவருகிறார்கள்-இந்தவிடத்திலிதற்காலத்திலும்மகாராணியம்பொருந்திய கவர்னர்-ஜனரல்மகாராணிஹைகோர்ட்டிஜட்ஜி இவர்களுக்குரியஸ்தானங்களுக்குமற்றவர்கள் போய்த்தங்களுக்குரிய ஞாயங்களைச்சொல்லும்பிரதிவசனங்கள்தோறும் என்கடவுளே-என்கடவுளேயென்றுமுறையிடுவார்களேதவிரவேறல்ல

அதைப்போலவே தமிழரசரிடத்தில் மற்றக்குடிசனங்கள் போய்த்தங்கள் ஞாயங்களைச்சொல்லிக்கொள்ளுகிறகாலத்தில் அரசனைச்சர்வகாரணனுகியவிஷ்ணுவென்றுதுதிக்கும்படியாய்என்பள்ளியென்றுதுதிக்கிறதேதவிரவேறல்ல ஆனாலிந்தப்பள்ளியென்கிறபேர்பூமியையாளப்பட்ட அரசர்கள்மாத்திரம் வைத்து வழங்கிவரவும் அவர்களைமற்றவர்கள்சொல்லித்துதிக்கவுங் கூடுமேதவிர மற்றராசபத்துக்களும் அந்தவம்ஸ்தர்களும் அந்தப்பேரைவைத்துவழங்கிக்கொள்ளுவதும் மற்றவர்கள்சொல்லித் துதிப்பதுஞ்சரியல்ல-தற்காலத்திலும்ஆதிவழக்கங்கெடாமல் அரசனைப்பள்ளியென்று துதித்துக்கொண்டுவருகிற திருஷ்டாந்தமும் அதின்பெருமையும்பின் வரப்பட்டசவது-அதிகாரத்தில் க-வது-பிரிவிற்காணலாம்.

௩-வது-அதிகாரம் அ-வது பிரிவு,

இந்தப்பிரிவில் அரசனுக்குப்படையாட்சி என்கிறபேருரியதென்றுதிருஷ்டாந்தம்வருமாறு.

இனியரசருக்குப்படையாட்சிப்பேருரியதென்றுத்தால்லி

யிருக்கிறேன்ல்லவா - அதற்குத்திருஷ்டாந்தம் நான்விஸ்தரித்
ழுதவேண்டுவதில்லை - ஏனென்றால் படையென்றுசொல்லப்பட்ட
தேர்-குதிரை-யானை-காலாள் - இந்தநாலுக்கும் ஆட்சியென்றுசொல்
லப்பட்டசொந்தபாத்தியத்துக்குரியவர் அரசனேதவிரவேறல்ல.

ஆனால் ஆட்சியென்கிறதுசொந்தக்காரனென்றுயெப்படியருத்
தமாகுமென்றெண்ணுவார்களுமுண்டு - ஆட்சியென்கிறபதம் சம்
ஸ்கிருதமொழியேதவிரதமிழ்மொழியல்ல - அந்தச்சம்ஸ்கிருதமொ
ழிதமிழோடுகூடகலந்துவழங்கிவருவதுவழக்கமானபடியால் பூமி
யாகியகாணிக்குச்சொந்தக்காரனுக்குக்காணியாட்சிக்காரனென்றும்
நவக்கிரகங்களிற்சொந்தவீட்டிலிருக்குங்கிரகங்களுக்கு ஆட்சிக்கிர
கமென்றும்இதுபோலனந்தமொழிகள்வருகிறபடியினாலும் சேனை
களுக்குச் சொந்தக்காரனாகியவரசனுக்குப்படையாட்சியென்றுவழ
ங்கிவருவதேதவிரவேறல்ல.

இதற்குதாரணம்.

திருவாசகம்-திருப்படையாட்சி- சிவவுபாதியொழித்தல்- க-வது-கவி.

தில்லையிலருளிச்செய்தது.

கண்களிரண்டுமவன்கழல்கண்டுகளிப்பனவாகாதே ... ... *
காரிகையார்கடம்வாழ்விலென்வாழ்வுகடைப்படுமாகாதே...*
மண்களில்வந்துபிறந்திடுமாறுமறந்திடுமாகாதே ... ... *
மாலறியாமலர்ப்பாதமிரண்டும்வணங்குதுமாகாதே ... *
பண்களிகூர்தருபாடலோடாடல்பயின்றிடுமாகாதே ... ... *
பாண்டிநன்னாடுடையான்படையாட்சிகள்பாடுதுமாகாதே *
விண்களிகூர்வதோர்வேதகம்வந்துவெளிப்படுமாகாதே... ... *
மீன்வலைவீசியகானவன்வந்துவெளிப்படுமாயிடிலே... ..... *

இதின்தாத்பரியம்,

மீனுக்குவலைவீசப்பட்ட ரோதகனாகவந்தவதரித்த சாமியானவர்
வெளிப்பட்டகாலங்களில்இரண்டுகண்களும்அவன்பாதத்தைக்கண்டு
களிப்புறுவதாகும்,ஸ்திரீகளுடன்கூடிவாழும்வாழ்வுதீங்கப்படும், இ

தப் பூமியின்கண்வந்துபிறக்கும் வழியானதுமறைந்துவிடும், விஷ்ணுவிருலதியப்படாதபாதமிரண்டையும் வணங்கப்படும், சந்தோஷிப்படப்பட்டஇசைகளோடுங்கூடியசாம வேதகானத்தைக்கற்கப்படும் நல்லநாடாகியபாண்டியநாட்டுக்குரிய ஆண்டன்மையுடையநால்வகைச்சேனைக்குச்சொந்தமாகிய அரசர்களின் பெருமையுமாகும், சந்தோஷிப்படப்பட்டஇளமையினதுநலத்தைவேறுபடுத்துந்தன்மை வெளிப்படுமென்பதாம். ஆகாவென்பதுஆகும், தே-ஈற்றசை. இதைஇலக்கணநூலிற்கண்டுகொள்ளலாம், சுவாமிமீன்வலைவீசியதுதிருவிளையாடற்புராணத்திற்கண்டுகொள்க. இந்தக்கவியினாற்படைக்குச்சொந்தக்காரர் அரசரென்றுவிளங்கியதுபோல் அனந்தநூலிலுங்காணலாம்.

இந்தஞாயம் பண்டிதர் - பாமரர் - யாவருக்குந்தெரியலாம். நாணிதைமுன்னிந்தஅதிகாரத்தில் சூ வது- பிரிவில்-படையாட்சியென்றுசொல்லப்பட்ட சேனாதிபதியேஅரசனென்று அதற்குரியநாயஞ்சொல்லியிருப்பதால்விவரித்தெழுதவேண்டியஅவஸ்யமில்லை.

---

௩ வது அதிகாரம் ௯-வது-பிரிவு.

இந்தப்பிரிவில்அரசருக்குப்பல்லவனென்கிறபேருரியதென்று திருஷ்டாந்தம்வருமாறு.

அரசருக்குப்பல்லவனென்கிற பேரெப்படிவந்ததென்றுசிலர் யோசிப்பார்கள் -நிகண்டுதிவாகரங்களில் அரசர்பொதுப்பேரில்புரவலனென்றுசொல்லியிருக்கின்றதல்லவா - அதின்பதப்பொருள்-புரமென்றுசொல்லப்பட்டதேகத்தில்பலமென்றுசொல்லப்பட்ட வல்லவனானபடியால் அரசனுக்குப்புரவலனென்றுசொன்னார்களேதவிரவேறல்ல, அந்தப்புரவலனென்கிறபேர் வல்லவனென்றெப்படிவந்ததென்றால் தலைக்குறைப்பதமாகபுரமென்பதுபோய் வலனென்றாயிற்று-வலம்-வழக்கதைப்போல் வல்லவனென்றாயிற்று,

ஆனால்வல்லவனென்கிறபேர் பல்லவனென்றெப்படியாகுமென்று சிலரெண்ணுவார்கள் -அதின்விபரமானது சம்ஸ்கிருதத்திலும் தமிழிலும் - வகரம் - பகரமாகவும் - பகரம்-வகரமாகவுங்கிரிகலியற்கையானபடியால் வல்லவனென்கிறபேர் பல்லவனென

றுதிரிந்தது;அதற்குகாரணம்-வாகு பாசென்றும்,வண்டி பண்டியென்றும்,வல்லயம் - பல்லயமென்றும், வலம் பலமென்றும், வடிவம் படிவமென்றும்,இதுபோலனந்தம்பேதமில்லாமற்றிரிவதைக் கண்டுகொள்ளலாம்.இர்தக்காரணத்தைப்பற்றியே அரசர்களுக்குப்பல்லவனென்கிறபேருரியதாயிருக்கின்றது ஆகையால்பல்லவனென்பது அரசனென்றேமேற்கோள்வருமாறு.

பெரியபுராணம்-திருத்தொண்டபுராணத்தில்

அடைவு-கவி,

அத்தலைகயபுகழ்வேளாண்மரபிற்சேக்கி ... ... *
ஞார்குடியில்வந்தவருண்மொழித்தேவற்கு ... ... *
தத்தபரிவ்வெறுந்தலைசெலவோடலாச்சுத் ... ... *
தலைமயலிற்றவிர்தமகுத்தலைதுபேரும் ... *
உத்தமச்சோழப்பல்லவனாமெனவோ ... ... *
முயர்பட்டங்கொடுத்திடவாங்கவர்தீர்நாட்டு ... ... *
நித்தனுறைதிருநாகேச்சுரத்தில்லப் ... . *
நிலைதவினுண்மறைவாதநிலைபடிக்கார் ... .. *

இதன்தாத்பரியம்,

புகழையுடையவேளாளர்மரபிற் சேக்கிழார்குடியிற்பிறந்த அருண்மொழித்தேவரென்கிறபேரையுடையவருக்குச்சோழராஜனவன்தன்னரசுக்குரியதலைமையான அதிகாரத்தைக்கொடுத்து மேலானபேராகிய சோழபல்லவனென்று வுயர்ந்தபட்டத்தைக்கொடுத்திடஅந்தச்சோழனுடையவளப்பம்பொருந்தியநாட்டில்அழியாதவராகிய பரமேஸ்வரன் வாசம்பண்ணப்பட்ட திருநாகேச்சுரத்திலன்பானதுறைந்து என்றுமறவாதநிலைமையில்மிகுந்தவரென்பதாம்,

இந்தக்கவியினால் வெள்ளாழருக்குள்சேக்கிழார்குடியில்வந்த அருண்மொழித்தேவருக்குச்சோழனவன் மந்திரிப்பட்டங்கொடுத்ததுமன்றித்தன்மரபுப்பேராகிய பல்லவனென்கிறபேரையுங்கொடுத்திருக்கிறபடியால் இவர்சூத்திரனாயிருந்தும் அரசுக்குரியஅதிகாரத்துக்குவந்தபடியால் பல்லவனென்கிறபேர்செயற்கையாற்பொருந்

துமேதவிர இயற்கையாற்பொருந்தமாட்டாது, சோழன்சந்ததியாருக்கு இயற்கையிற்பொருந்தியிருக்கின்றது,

சேக்கிழாரென்பது - வெள்ளாழர் குடிப்பேரிலொன்று, அருண்மொழித்தேவரென்பது-அவர்சொந்தப்பெயர், உத்தமப்பல்லவச்சோழனென்பது-இவருக்குச்சிறப்புப்பெயராய்அரசன்றன்பெயராக்கொடுத்தது, கிழாரென்கிறபட்டமானது அக்காலத்திற் சூத்திரருக்குரியதேவிர வேறல்ல, அதெப்படியென்றால்- ஸ்மிருதியாகியமநுநூலில்-உ-வது-அத்தியாயம் ஜாதகர்ம்மாதிசம்ஸ்காரம் ௩௧-வது சூலோகப்பிரகாரம்பிராமணனுக்குமங்களத்தையும், க்ஷத்திரியனுக்குப்பலத்தையும், வைசியனுக்குப்பொருளையும்சூத்திரனுக்குத் தாழ்வையுந்தரப்பட்டபேரை இடவேண்டுமென்றுசொல்லியிருப்பதுபோல்அக்காலத்திற்பிராமணனுக்கு ஐயர்-ஆசாரியர் -குருக்கள் இதுமுதலாகியமங்களமான உயர்வைத்தரப்பட்டதும், க்ஷத்திரியருக்கு- வருமன்- வீரன்- சிங்கன்- சூரன்- மிண்டன்-கண்டன் இதுமுதலான வலுவைத்தரப்பட்டதும், வைசியருக்குத்-தனபாலு நவகோடி - இலட்சாதி - இதுமுதலானசெல்வத்தைத்தரப்பட்டதும், சூத்திரருக்குப்பொற்கிண்ணக்கிழார்- மாமரத்தின்கிழார் -இலுப்பைமரத்துக்கிழார்- முதலானஇழிவைத்தருகிறபேரும் யிட்டுவழங்கிவந்தார்கள் - கிழார்-என்பது, கீழாரென்று நெடில்- குறிலாகமருவிற்று, கீழாரென்பது இவர்களுக்குமேற்பட்டமூன்றுஜாதிக்கும் தாழ்ந்தவரென்பதே, இந்தக்கீழாரென்கிறபேரும்மூன்-உ-வது-அதிகாரம்-டு-வது பிரிவில்- மருதநிலத்தலைவனுக்குரிய கிழவனென்கிறபேரும் முற்காலத்திற்சூத்திரருக்கேவுரித்தாய்வழங்கிவந்திருக்கின்றது இக்காலத்தி லதுமாறிப்பலவாறுகவழங்கிவருகிறார்கள்- ஆனாற்றாழ்ந்தவர்கள் உயர்ந்தவர்கள்பேராக்கொண்டுவழங்கிவருவதெப்படியிருக்குதென்றால் கறுப்பாட்டை வெள்ளாடென்றும், கெட்டபாம்பை - நல்லபாம்பென்றும் இந்துக்கள் சொல்லுகிற வழக்கம்போல்மங்கலச்சொல்லாகவுங்கொள்ளலாம்,

(*)

இதுவும்மேற்படி - பெரியபுராணம் திருநாவுக்கரசுசுவாமிகள்
சரித்திரம்-அ ச வது-கவி.

சொன்னவண்ணமேசெய்வது துணிந்ததுன்மதியோர் *
மூன்னதாஞ்சென்றுமுறைப்படுவோமெனமுயன்றே *
பின்னதன்மையிலிருட்குழாஞ்செல்வதுபோல ... . *
மன்னனுகியபல்லவனகரில்வந்தணைந்தார் ... ... *

இதின்தாத்பரியம்.

ஆலோசித்தபிரகாரமேசெய்யத்துணிவுகொண்டகெட்டபுத்தியையுடைய சமணர்கள் முன்னுதாகநாம்சென்று (சோழனுகிய பல்லவனிடத்தில்) முறையிடுவோமென்று முயன்றுஇருட் கூட்டங்களானதுபோவதுபோல் அரசனென்றுசொல்லப்பட்ட பல்லவன்பட்டணம்வந்துசேர்ந்தாரென்பதாம்,

(*)

இதுவும்மேற்படி புராணம்-திருநாவுக்கரசுசுவாமிகள்
சரித்திரம் அ அ-வது-கவி

வினையலங்கற்பல்லவனுமதுகேட்டுவெகுண்டெழுந்து *
புனையுடையமனத்தினராய்ப் போவதற்குப்பொய்ப்பிணிகொண்*
னைசிறந்தசமயத்தையழித்தொழியப்பெறுவதே ... *
கனையிறவத்தீரதனுக்கென்செய்வதெனக்கனன்றான் ... .. *

இதின்தாத்பரியம்.

வாசனையுடையமாலையைத்தரித்த (சோழனென்று சொல்லப்பட்ட) பல்லவனுனவன் கேட்டுகோபித்துத்திருட்டு மனதையுடையனுய்ச் சைவசமயத்துக்குப்போகும்பொருட்டுப் பொய்வியாதிகொண்டுசிறந்தசமணசமயத்தைக்கெடுத்துப் போனவனையென்ன செய்வதென்றுகோபித்தாரென்பதாம்,

இதுவும்மே- திருநாவுக்கரசுசுவாமிகள்

சரித்திரம்-கூடு-வது-கவி.

பல்லவனுமதுகேட்டுப் பாங்கிருந்தபாயுடுக்கை .. ...*
வல்லமணர்தமைநோக்கி மற்றவனைச்செய்வதினிச் ... *
சொல்லுமெனவறந்துறந்து தமக்குறுதியறியாத .. ...*
புல்லறிவாரஞ்சாது நீற்றறையிலிடப்புகன்றார்... ...*

இதின்தாத்பரியம்,

அரசனானவன்சேட்டு பாயுடையாகவுடைய சமணர்களைப்பார்த்து மறுபடியும்இவனை யென்னசெய்வது சொல்லுங்களென்று கேழ்க்க தருமத்தைக்கைவிட்ட அற்பவறிவையுடையவர்களஞ்சாமற் சுண்ணாம்பறையில்வைக்கும்படிச்சொன்னானென்பதாம்.

இதுவும்-மேற்படி- திருநாவுக்கரசுசுவாமிகள்

சரித்திரம் ௩சடு-வது கவி,

புல்லறிவிற்சமணர்க்காய்ப்பொல்லாங்குபுரிந்தொழுகும்... *
பல்லவனுந்தன்னுடையபழவினைப்பாசம்பறிய ... ...*
அல்லலொழிந்தங்கெய்தியாண்டவரசினைப்பணிந்து ... *
வல்லமணர்தமைநீத்து மழவிடையோன்றாளடைந்தான் ...*

இதின்தாத்பரியம்.

அற்பவறிவையுடையசமணருக்காகத் (திருநாவுக்கரசுசுவாமிகளைப்)பொல்லாங்குசெய்யப்பட்டபல்லவனுந்தன்னுடையபூர்வீகதீவினையானது தன்னைவிட்டு நீங்கத்துன்பத்தையொழித்து திருவதிகையில்வந்துதன்னையாண்டுகொண்டகடவுளைப்பணிந்து வலுமையான சமணர்களைநீக்கிஈஸ்வரனுடையபாதத்தைச்சேர்ந்தானென்பதாம்,

சோழராஜனானவன் சமணர் சமயத்தைச்சேர்ந்திருந்துதிருநாவுக்கரசுசுவாமிகள் மகத்துவத்தைக்கண்டு மறுபடியுஞ் சைவசமயத்திற்சேர்ந்து சமணர்களைநாசஞ்செய்து பாடலிபுரத்திலிருந்த சமணர்கோயில்களையிடித்துக்கொண்டுவந்து திருவதிகையில் வீரிட்

டேஸ்வரருக்கு ஆலயமும் அதல்லாமல் அனேக சிவஸ்தலங்களுங் கட்டிவைத்தாரென்கிற சரித்திரத்தில் ஓரிடத்திலரசனென்றும் ஓரிடத்திற் பல்லவனென்றும் ஒருவிடத்தில் மன்னவனென்றும் வேற்றுமையில்லாமற் சொல்லுகிறபடியால் அரசருக்குப்பல்லவனென்கிறபேரேதவிர வேறல்ல.

இதுவும்-பெரியபுராணம்- ஐயடிகள்நாயனார்சரித்திரம்-க-கவி.

வையநிகழ்பல்லவர்தங்குலமரபின்வழித்தோன்றி ... *
வெய்யகலியும்பகையுமிகையொழுகும்வகையடக்கிச் *
செய்யசடையவர்சைவத்திருநெறியாலரசளிப்பார்.. *
ஐயடிகணீதியாலடிப்பணித்துஞ்செங்கோலார் ..... *

இதின்தாத்பரியம்

இந்தப்பூமியிற் பிரகாசிக்கப்பட்ட பல்லவருடைய வம்மிசத்தி லுண்டான வெவ்விதான தரித்திரத்தையும் சத்துருக்களையுமடக்கிச் சிவந்த ஜடையையுடைய சைவநெறியா லரசாளப்பட்டவர் ஐயடியென்று சொல்லப்பட்ட அரசனுனவர் மநுநீதியினால் மற்றவர்களைத்தன்னடியில் வணங்கும்படிச் செங்கோல் நடத்தப்பட்டவரென்பதாம்.

இதுவும்-மேற்படிபுராணம்-கழற்சிங்கநாயனார்சரித்திரம்-க-கவி.

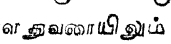
படிமிசைநிகழ்ந்ததொல்லைப்பல்லவர்குலத்துவத்தார் *
கடிமதின்மூன்றுஞ்செற்றகங்கைவார்சடையார்செய்ய *
அடிமலரன்றிவேறொன்றறிவினுட்குறியாநீர்மைக் .. *
கொடிநெடுந்தானைமன்னர்கோக்கழற்சிங்கரென்பார் *

இதின்தாத்பரியம்,

இந்தப்பூமியில்கண்ணிற் பிரகாசிக்கப்பட்ட பழைமையான பல்லவர்குலத்தில்வந்தவதரித்தவர் திரிபுரங்களையெரித்தவரும் கங்கையைச் சடைபாரத்துடையவருமான பரமேசுவரரது சிவந்தபா

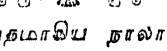
தமல்லாது வேறொன்றையும் நினையாத நெறியையுடைய வெற்றிக் கொடிகளும் நீண்டசேனையுமுடைய அரசனான கழற்சிங்கராயனென்பதாம்,

இவ்விரண்டுகவியினாலும் அரசருக்குரியபல்லவரென்கிறபேர் க்ஷத்திரிய குலத்துக்கே யுரியதென்று தோன்றும்படி இந்தவுலகத்தை விளங்கச்செய்யும் பல்லவர்குலமென்றார் - அதினாற்றான் அரசருடைய சந்ததியாரும் நாளதுவரையிலும் பல்லவனென்று பேர் வைத்து வழங்கிவருகிறார்கள்.



ஈதல்லாமற் றிராவிடவேதமாகிய நாலாயிரப்பிரபந்தத்துள்
திருமங்கையாழ்வார்சொன்ன பெரியதிருமொழி.
பரமேசுவரவிண்ணகரப்பத்து-பரமபதநாதன்விஷயம்,

உ - வது - கவி.



கார்மன்னுநீள்விசுமபுங்கடலுஞ்சுடரு ... ... *
நிலனும்மலையும்தன்னுந்தித் ... ... *
தார்மன்னுதாமரைக்கண்ணனிடந்... ... .. *
தடமாமதில்சூழ்ந்தழகாயகச்சி ... ... *
ஏர்மன்னுதென்னவனைமுனையிற்செருவிற்றிறல் ... *
வாட்டியதிண்சிலைகோன் ... ... *
பார்மன்னுபல்லவர்கோன்பணிந்த ... ...*
பரமேச்சுரவிண்ணகரமதுவே ... ...*

இதின்தாத்பரியம்.

ஆகாயமும்-சமுத்திரமும்-மூன்றுசுடரும்-பூமியும்-மலையும்-தன்னுந்தியிலுண்டாக்கின சிவந்ததாமரைக்கண்ணனுக்கு இடமாகிய விசாலம்பொருந்தியமதில்சூழ்ந்த காஞ்சீபுரியில்பாண்டியனையுத்த முகத்திற் செயித்தபலம்பொருந்திய வில்லையுடைய அரசனான இந்தப்பூமியில் நிலைபெற்ற பல்லவராயன்பணிந்த பரமேஸ்வரவிண்ணகரமென்பதாம்.

இந்தக்கவியினால் சோழன்-பாண்டியனைச் செயித்ததைக்குறிப்பித்தார்.

—*—

இதுவும்-ஷை-பரமேஸ்வரவிண்ணகரப்பத்து ௬-வது-கவி.

திண்படைக்கோளரியினுருவாய்த் ... *
திறலோனகலஞ்செருவிலமுன்னாட் ... *
புண்படப்போழ்ந்தபிரானதிடம் ... ... *
பொருமாடங்கள்சூழ்ந்தழகாயகச்சி ... *
வெண்குடைநீழற்செங்கோனடப்ப ... *
விடைவேல்கொடிவேற்படைமுன்னுயர்த்த ... *
பண்புடைப்பல்லவர்கோன்பணிந்த .. ... *
பரமேச்சுரவிண்ணகரமதுவே ... ... *

இதின்தாத்பரியம்.

இரணியனை நரசிம்மரூபமாய்வந்து பிளந்த கடவுளானவருக்கு மாடமாகிய மாடகூடங்கள்சூழ்ந்த காஞ்சீபுரியானது வெள்ளைக்குடைநீழலிலிருந்து செங்கோ நடத்தி விடைகொடியும்-விற்கொடியும்-வேலாயுதமென்கிற ஆயுதத்தையும் தன்முன்னே விருதாகப் பிடிக்கப்பட்ட பல்லவமகாராஜன்பணிந்த பரமேஸ்வர விண்ணகரமென்பதாம். வேலென்பது ஆயுதப்பொதுவானபடியால் இந்தவிடத்தில் சோழபல்லவனுக்கு வில்லவனென்று வந்திருக்கிறபடியால வேற்கொடி-என்பது-விற்கொடியென்றுகாண்க.

இந்தக்கவியினால் - சேரனென்பதும் - சோழனென்பதும் தேசத்தைப்பற்றியேயொழிய [illegible]வற்றுமையில்லாததால் சேரனுக்குடையவிற்கொடியைச்சோழனுக்குரியதென்றும்சோழனையே சேரனுகவுஞ்சொன்னார்.

—*—

இதுவும்-ஷை-பரமேஸ்வர விண்ணகரப்பத்து-அ-வது-கவி.

குடைத்திறன்மன்னவனுயொருகாற் ... *
குரங்கைப்படையாமலையாற்கடலை ... *
அடைத்தவனெந்தைபிரானதிடம் .. ..*
மணிமாடங்கள்சூழ்ந்தழகாயகச்சி ... ... *

விடைத்திறவில்லவனெனமலியில் ... ... *
வெருவச்செருவேல்வலங்கைப்பிடித்த ... ...*
படைத்திறல்பல்லவர்கோன்பணிந்த... ... *
பரமேச்சுரவிண்ணகரமதுவே ... ...*

இதின் தாத்பரியம்.

ஒருதரம் அரசனாக வவதாரஞ்செய்து குரங்கைப்படையாகக் கொண்டு மலையினாலேகடலை யணைகட்டின என்கடவுளாகியவருக்கிடமாகி உப்பரிகையினாற்சூழ்ந்து அழகுபொருந்திய காஞ்சீபுரியில் அரசுசெய்யப்பட்ட குற்றமில்லாதவில்லவனென யுத்தமுகத்தில்யாவரும் பயப்படும் படிவேலைவலதுகையிற்பிடித்த நானகுவகைச் சேனைகளையுடைய பல்லவமகாராஜன்பணிந்த பரமேஸ்வரவிண்ணகரமென்பதாம்.

(*)

இந்தக்கவியினால் வில்லவனென்கிறபடியால் அரசர்வம்சமென்று விளங்கும்படிச்சாமந்தரென்றும் படைத்திறள் பல்லவனென்றுஞ் சொன்னபடியால் அரசருக்குரியபேராகிய படையாட்சியென்றும் பல்லவர்கோனென்றுஞ் சொன்னபடியால் மற்றவரசருக்கு மேற்பட்டமகாராஜனென்று தோன்றும்படியாகவுங்குறிப் பிதார் பரமேஸ்வரவிண்ணகரமாகிய பத்துபாசுரத்தினமுடிவினும் சோழனாகிய பல்லவமகாராஜனைச் சிறப்பித்துச்சொன்னார் பரமேஸ்வரவிண்ணகரமென்பதுந்திருமல்லியென்பதுங் காஞ்சீபுரத்தைச்சேர்ந்ததேதவிர வேறல்ல - மேற்படிசோழனும் காஞ்சீபுரத்தையாண்டவனேயாகும்.

இதுவும்-ஷெ திருமங்கையாழ்வார்-திருச்சித்திரகூடம் கோவிந்தராஜன்விஷயமாய்ச்சொன்ன-பத்து-௩-வது கவி.

வெம்புசினத்துப்புனற்கேழலொன்றாய் ... ...*
விரிநீர்முதுவெள்ளமுள்புக்கழுந்த ... ...*
வம்புண்பொழில்சூழுலகன்றெடுத்தா ... *
னடிப்போதனைவான்விருப்போடியப்பிர் ... *
பைம்பொன்னுமுத்துமணியுங்கொணர்ந்து... ... *
படைமன்னவன் பல்லவர்கோன்பணிந்த ... *

செம்பொன்மணிமாடங்கள்சூழ்ந்ததில்லைச் ... .. *
திருச்சித்திரகூடஞ்சென்றுசேர்மின்களே ... *

இதின்தாத்பரியம்.

பிரளயகாலத்திற் பல்லிருபமாக இந்தப்பூமியையெடுத்தகடவுளினது தாமரைப்போன்றபாதத்தை ஆசையுடன்றுதிக்கப்பட்டவர்களேபசியபொன்னும்-முத்தும்-இரத்தினங்களையுங் கொண்டுவந்துபடைகளுக்குடைய வரசனாகிய பல்லவமகாராஜன் பணிந்ததிருச்சித்திரகூடஞ்சென்றுசேவியுங்கோளெனபதாம்.

இந்தக்கவியிற் சிதம்பரத்தையாளப்பட்ட சோழனைக்குறித்துப்படைமன்னவன் பல்லவன் பணிந்ததென்றுசொன்னார்.

இதுவுமல்லாமல்-சுந்தரமூர்த்திநாயனார் செய்த-தேவாரப்பதிகம்
திருவேகம்பம்-திருமேற்றளி-௰வது தேவாரம்.

பாரார்பல்லவனூர்மதிட்காஞ்சிமாநகர்வாய்ச் ... ...*
சீரார்பூறலிற்றிருமேற்றளிச்சிவனை ... ...*
யாரானடியானடித்தொண்டனாரூரன்சொன்ன ...*
சீரார்பாடவல்லார்சிவலோகஞ்சேர்வாரே ... *

இதின்தாத்பரியம்.

பல்லவமகாராஜனாராகிய காஞ்சியாநகரத்திலிருந்தபரமசிவன்பேரிற் சுந்தரமூர்த்திநாயனார்சொன்ன இந்தப்பத்துப்பதிகத்தையும் பாடவல்லவர்கள் சிவலோகஞ்சேர்வாரென்பதாம்-

இந்தக்கவியினால் சுந்தரமூர்த்திநாயனார் காஞ்சீபுரம்வந்துபதிகம்பாடினகாலத்தில் அரசுசெய்தசோழனைக்குறித்துச் சொல்லாரென்றுகாண்க,

---

இதுவும்-ஷை-தேவாரப்பதிகம்-கோயிற்பத்து-ச-வது-கவி,
சிதம்பரத்திலருளிச்செய்தது,

கருமையாற்றருமனார்தமர்நம்மைக் ... *
கட்டியகட்டறுப்பிப்பானை ... ... *

பருமையாந்தன்னுலகத்தருவானை ... *
மண்ணுலகங்காவல்பூண்ட ... *
வரிமையாற்பல்லவர்க்குத்திறைகொடா *
மன்னவரைமறுக்கஞ்செய்யும் ... *
பெருமையாற்புலியூர்ச்சிற்றம்பலத்தெம் ... *
பெருமானைப்பெற்றுமன்றே ... ...*

இதின்தாத்பரியம்.

எமனுடையகாலாரர்களாற்கட்டப்பட்டகயிற்றையறுத்து அரிதாகியதன்னுவர்க்கலோகத்தைத்தரப்பட்டவனும்-இந்தப்பூலோகவரசுக்குரியவனானபல்லவமகாராசனுக்குத்திறைகொடாதமற்றவரசரைத்துன்பஞ்செய்யப்பட்டவனுமானபெருமையையுடைய புலியூர்-அல்லதுசிதம்பரத்தில்வாசம்பண்ணப்பட்டகடவுளைப்போற்றுவோமென்பதாம். .

இந்தக்கவியினுற் சிதம்பரம்-அல்லது - பித்தர்புரமாளப்பட்ட சோழனுக்குக்கோயிற்புராணத்திற் பரமசிவனானவர் சோழன்சந்ததியாருக்கு என்னகுற்றஞ்செய்தபோதிலும் பொறுத்து உன்சத்துருக்களைநாசஞ்செய்து இரட்சிக்கிறேனென்றுசொல்லியிருக்கிறபடியால் அதுதோன்றும்படிப்பல்லவருக்குத்திறைகொடாமன்னவரைமறுக்கஞ்செய்யுமென்றுசொன்னார்,

பரமசிவமானவர் அதியிரணியவர்மச்சோழனுக்கு இந்தப்பிரகாரம் அனுக்கிரகஞ்செய்ததாலாவது-அதிகாரத்தில் இரண்டாவது பிரிவிற்கண்டுகொள்க,

இதுவுமல்லாமல்-காஞ்சிபுரம்-ஏகாம்பரநாதர் -தெய்விகவுலா

சுக-வது-கலிவெண்பா

சம்புகுலத்தொருவன் சாத்துகைக்காமென்றளித்த ... *
செம்பொன்மணிமகுடஞ்சேர்வித்துத்-தம்போ ... ...*

இதின்தாத்பரியம்.

சம்புகுலமென்னப்பட்டசோழகுலத்தில் ஒருவனாகிய ஏகாம்பரசம்புபல்லவமகாராசன் கடவுளுக்குச்சாற்றும்படியாகக்கொடு

தனிவந்தபொன்னிரத்தினங்களினாலே செய்த கிரீடத்தைத்தரித்தா னென்பதாம்.

இதுவும்-ஷி-உலா ௩ -வது-கலிவெண்பா

வடித்தசுடர்வேற்சம்பன்வாழ்மல்லிநாதன் ....*
கொடித்ததிருத்தேர்மேற்கொண்டு - முடித்ததநி ....*

இதின்தாத்பரியம்,

கூர்மையாகவடிக்கப்பட்ட பிரகாசம்பொருந்திய வேலைக்கையி லேந்திய சம்புகுலத்துதித்த திருமல்லிநாதனாகிய அரசன்கொடுக்கப்பட்டதேரின்பேரிலஏகாம்பரநாதர் மேற்கொண்டாரென்பதாம்.

—(*)—

இதுவும்மேற்படி-உலா-௩௪௬- வது - கலிவெண்பா,

செம்பதுமைகேள்வன்திருமல்லிநாதனுயர் ... *
சம்புபதிநல்குத்தடத்தேர்போல்-கம்பரே .....*

இதின்தாத்பரியம்,

சிவந்தபதுமைபோன்றவளுக்குநாயகனாகவும், திருமல்லியென்றுசொல்லப்பட்ட காஞ்சீபுரிக்கு நாயகனுமாகிய சம்புகுலத்தானென்றுசொல்லப்பட்ட (ஏகாம்பரபல்லவச்சோழன்) கொடுத்தவிசாலம்பொருந்தியதேர்போலென்பதாம்

இதுவும்மேற்படி-உலா ௩௫ வது - கலிவெண்பா.

வெஞ்சமரில்-தத்துபரிபல்லவன் சம்புகுலப்பெருமான்
வைத்ததுலாபாரமண்டபத்துஞ்... ...*

இதின்தாத்பரியம்

வெவ்விதானயுத்தத்தில்தத்தித்தாவா நின்றகுதிரையைநடத்தியவரசனென்றுசொல்லப்பட்ட பல்லவனானசம்புகுலப்பெருமானானவன் தானம்பண்ணப்பட்ட துலாபாரமண்டபத்திலு மேறினானென்பதாம்

இந்தக்கவியினுற் சோழவம்சமாகிய சம்புகுலமும்பல்லவனென்பதும் அரசனென்றுதோற்றும்படிக்கூறினார் சிலர்பல்லவனென்கிறபேர் அரசன்பேரே யொழிய ஏகாம்பரப்பல்லவனென்று சொல்லுவார்கள் ஆனால்-இரட்டையர் அரங்கேற்றிய காலத்தில்மேற்படி யுலாவிற்சொல்லப்பட்டபல்லவராஜன்கிறப்புப்பேர்வகாம்பரஜம்புபல்லவனேதவிரவேறல்ல இதற்குஸ்திருஷ்டாந்தம்,

---

தொண்டமண்டலசதகம்-அஃ-வது-கவி.

மேதைப்புலவரெண்ணேகாம்பரசம்புமெச்சநெடுங் *
காதைப்புலவரிரட்டையர்பாடுங் கலம்பகமும் . .....*
மோதற்கரியநல்லேகம்பவாணருலாவுமந்த..... *
மாதைப்பதுவலும் பாராட்டிடுந்தொண்டமண்டலமே

இதின்தாத்பரியம்,

அறிவையுடையவித்துவான்களால் மதிக்கப்பட்ட ஏகாம்பரஜம்புவென்னும் (சோழனானவன்)மெச்சும்படியாகஇரட்டைப்புலவர்கள் பாடப்பட்டகலம்பகமும், சொல்லுதற்கரிதானஏகாம்பரநாதரி வுலா-முதலான அனந்தநூல்களையும் பாராட்டப்பட்டதொண்டமண்டலமென்பதாம்,

---

இதுவும்ஷை-சோழனாகிய பல்லவராயன்-கோவை,

எறிக்கும்புகழ்க்கச்சி யேகாம்பரசம்பவெண்டிசையும்... .. *
பொறிக்கும்புலிக்கொடியான்புயம்வேட்டபின்பூவையந்நாள்
வெறிக்குங்குமக்கொங்கைமீதேவிழிசொரிவெள்ளந்துள்ளித் *
தெறிக்குந்திவலையழிக்குஞ் சிந்தூரத்திலதத்தையே .....*

இதின்தாற்பரியம்,

எட்டித்திசையுந் தனக்கெல்லைக்கல்லாகத்தன்புலிகொடியையெழுதிப் பிரகாசிக்காநின்றபுகழையுடையகச்சிக்தரசனாகிய ஏகாம்பரசெம்பியனென்னும்சோழனுடையபுயத்தை வீரலட்சுமியானவள் இச்சித்த சந்தோஷித்தால்பொழியப்பட்ட ஆனந்தக் கண்ணீ

ரானது மிருகமதங்களை யணியப்பட்ட கொங்கையின்மீதுவிழ அதுவெதிர்த்துத் தெறிக்கப்பட்டதூளியானது நெற்றியி லிராதிக்கசிந்தூரத்திலத்தையழிக்குமென்பதாம்

இதிற்சொன்னபிரகாரம்அரசன்பேர் ஏகாம்பிரசெம்பியனே தவிரவேறு லஆதலாற்பலநூல்களில்பல்லவனென்றுவருமிடந்தோறும் வெவ்வெறுபேரிருக்கின்றது இதுபோலனந்தநூலிலும் அரசனுக்குரியபேர்பல்லவனென்றே சொல்லியிருக்கின்றது வேண்டியவர்கள் அதுவருமிடந்தோறுங்கண்டுகொள்ளலாம்,

மூன்றாவததிகாரம்-முற்றிற்று.

ச-வது-அதிகாரம்

இந்த அதிகாரத்தில் சேர-சோழ பாண்டியர் சந்ததிகளே முன்னதுகாரத்திற் சொல்லப்பட்ட வன்னியர்முதலான பிரதான ஐந்துபேலாயுடையவர்களென்ற திருஷ்டாந்தமும்-வைசியர் தத்காலத்திலுண்டென்கிற திருஷ்டாந்தமுங் குடிமதிப்புச் சபையாரின் வஞ்சகமானியயோசனைவிபரமும்சொல்லப்பட்டிருக்கின்றது.

ச-வது-அதிகாரம்-முதற்பிரிவு

இந்தப்பிரிவில்சேரன்சந்ததியைக்குறித்துவருமாறு.

முன்-கூ-வது- அதிகாரத்தில் ஐந்தாவதுபிரிவிற்குறிப் பித்த வன்னியர்-பள்ளிகள்- சாமந்தர்-படையாட்சிகள்-பல்லவர் - என்று சொல்லப்பட்ட ஐந்து காரணப்பேரைத் தங்களுக்குரியதென்று ஆதியரசசந்ததியார் நாளதுவரையில் வழங்கிவருகிற படியாலும் அவர்களே யாதிகாலந்கொட்டரசாண்ட க்ஷத்திரியர்சந்ததியாரென்று அனுபவதிருஷ்டாந்தங்கள்வருமாறு,

முதலாவது, மலைநாடென்றுசொல்லப்பட்ட மேல்நாட்டரசனை சேரராஜன் சந்ததியார்-மலையாளம்-அல்லது கள்ளிக்கோட்

டை-திருவாங்கூர் திருவனந்தபுரமென்று பலபேராய்ச் சொல்லப் பட்டதைச்சேர்ந்தமேதசங்களில் நாளதுவரையிலரசராயிருந்துவரு கிறார்கள் இதிற்பேரரசராயிருக்கிறமலையாளத்துமகாராஜாவும் அந்தச் [illegible] யாம்தவிரமேறல்ல, எப்படியென்றாலவர்வம்சமும் சாமந்த [illegible] வருகிறபடியாம் தாம்ரு [illegible] அதிகாரத்தில் ஐந் [illegible] - சேரமர்பேர் வில்லவனென் [illegible] சாமந்தனென்றுவழங்கிவருகிறார்கள் - இ [illegible] - [illegible] சாமந்தனென்றுவழங்கிவருகிறார்கள் [illegible] அதிகாரம், தாலாதுபுரியில்மூன்றுகுலமு மொலமறலமுனிசாமந்தமேல் பேதமில்லாமற் சூரியகுலமென் றும், வல்லிடைக்கோ [illegible], சொல்லியும் வழங்கிவருகிறார்கள். ஆனால் மூன்றுசாலைப்பட்டபேர் ஐந்து பள்ளியம் கிறபேரை அந்தச்சா ந்தியாரென்றும் [illegible] சாமந்தனுமேறப்பட்ட மருடவாந்தரிமாந்திரம் வழங்கிவருகிறதுமல்லாமல் மேற்படிம லையாளத்தைச்சார்ந்த மேற்படிசேரன்சந்தியாராகிய இருபத்து தாலுகிறரசரிருக்கிறார்கள் - அவர்கள்ரும்பள்ளிமாரென்கிற பேரை வழங்கிவருகிறார்கள் - இப்படி [illegible] வர்த்தனரா யிருக்கப்பட்ட வரசரும் பள்ளியென்கிறபேரைவகித்திருக்கிறார் - அதெப்படியெ ன்றால் - அரசன்கையாளப்பட்டசீவமும் அரசன்போகுவருந்தை யுங்குறிக்கும் அரசூழியக்காரர்களும் மற்றவர்களும் அரசனுடைய பட்டத்துயானையைப்பள்ளியினுடைய யானையென்றும், அரசனது பட்டத்துக்குதிரையைப் பள்ளியினுடைய குதிரையென்றும், அர சனேறும் பல்லக்கைப் பள்ளியினுடைய பல்லக்கென்றும், அ ரசன்கையாளப்பட்டபெட்டியைப் பள்ளியினுடையபெட்டியெ ன்றும், அரசன்படுக்கும்வீட்டைப்பள்ளியினுடையஅரையென்றும், அரசன்வருவதைக்குறித்துப் பள்ளிவருகிறானென்றும், அரசன்போ வதைக்குறித்துப் பள்ளிபோகிறானென்றும், இன்னும் அரசனைக்குறி த்துப்பேசும்போதெல்லாம் நாளதுவரையில்பள்ளியென்றேசொல்

லுகிறார்கள்- இந்தப்பள்ளியென்பது முன் - ௩ - வது- அதிகாரம்- ௪-வது- பிரிவில் அரசன்விஷ்ணுஅம்சமென்றும், ஆதலால்விஷ்ணு விஷ்ணுடையபோராகியபள்ளியென்பதுஅரசருக்கேவுரியதென்றுசொன்னதுபோல் மேற்படிசோதேசத்தில் அரசவம்சத்தில் சிம்மாசனமேறி யரசாளப்பட்ட அரசனுக்குமாத்திரம் அந்தப்பேரானவைத்துவழங்கிவருகிறார்கள்- ஆனால்சோழநாட்டில் அரசெல்லாம்சோழராஜன்சந்ததியார் அரசுக்குரியவர்தவிர மற்றகாலத்தும் மற்றானஞ் செய்யப்பட்ட இங்கிலீஷ்காரர்களில் ஒருசாளுகிறவர்களுக்கு மாத்திரம் துரைகளென்று வழங்கவேண்டி யவழக்கமிருக்க [illegible] செய்யப்பட்ட அவர்சந்ததியார் முழுமையாகவும் [illegible] த்தாரிற்சிலர் அவர்களைச்சேர்ந்த அவர்களைப்போலானபரங்கிகளார்களும் துரைகளென்று வழங்கவருகிற வழக்கமிருக்கிறபடியால் [illegible] தொழிலைச் செய்பவரும் சொந்தமான [illegible] மற்ற அர்தவர்சத்தாரு முமையும் மேற்படி [illegible] பேரைத்தங்களுக்குரியதென்று வழங்கிவருகிறபடியால் [illegible] ட்டில் அந்தப்பேரில் பெருமையும் - [illegible] கின்றது- அதைப்பற்றிப் பறச்சாதியார் பொருமையாகிறதாற் [illegible] தேபோலென்னுகிறதுபோல் மேற்படி யந்தராஜசந்ததியாரனிற் சிலநூறுனவிவேகிகள்கூட அந்தப்பேரிழிவென்று நினைத்து மறைக்கவெத்தனப்படுகிறதாகவுந் தெரியவருகின்றது,

அதைப்பற்றி நான்விவரித்தெழுதினால் அது பெரிதாகமுடியும் - அதுநிற்க இப்போதுகுறிப்பித்துப்பேசிய மலையாளத்தரசனுக்குச்சாமந்தனென்கிறகாரணப்பேரும் வன்னியனென்கிறகாரணப்பேரும் - பள்ளியென்கிற சிறப்புப்பேராகிய பட்டப்பேரும்- நாளதுவரையிலவருக்கும் அவர்வம்சத்தாருக்குமுரியதென்றுவிசாரித்தாலியாவருக்கு நன்றாய்த்தெரியவரலாம் - இதுவுமல்லாமலவருக்குரிய பட்டப்பேரின்விபரம்- ஸ்ரீபத்மநாபதாச வஞ்சிபாலவர்ம்ம-குலசேகர-கிரீடபதிவன்னியசுத்தான்-மஹாராஜராஜேராமராஜாபாதர்ஷிங்-சிய்யஜங்கல்மஹாராஜா--வென்கிற இந்தப்பேர் பூர்விகமாய்வழங்கிவந்திருக்கசென்னப்பட்டணம் இராஜதானியில்ஷை யரசன்சரித்திரத்தில்அவர்பேரை யெழுதியிருக்கின்றது -அதில்கிரீட

பதி வன்னியசுலுத்தானென்று] சொல்லவேண்டியதை மன்னியசு லுத்தானென்று யெழுதியிருக்கின்றது-இதைக்குறித்தாலோசித்தால் சிலர் நூற்களில் ஒருவழியாய்ச்சொல்லியிருக்க-அதை வேறொருவழியாகத் திருத்தி அச்சிடுகிறவழக்க மொன்றிருக்கின்றது.

அதுயெவ்விதமென்றால் - இராமாயணம் - உத்தரகாண்டத்தை யசுவமேதப்பிரபுலிங்கையையழித்த படலத்தில்-யுகவது - கவியில (படிமன்னிவாழும் பலவன்னியரொன்று) அனந்தயேட்பிரதிகளிலிருக்க அதையிவர் படிமன்னிவாழும் பலமன்னியரொன்று அச்சிட்டிருக்கின்றது இதுபோலனந்த நூற்களிலேயும் ஏதோகெட்டமனதைக்கொண்டு திருத்தி அச்சிட்டிருக்கிறார்கள், அதைப்பேலவ்வன்னியசுல்த்தானென்பதை - மன்னியசுல்த்தானென்று திருத்தியிருக்கலென்பதற்குச்சந்தேகமில்லை - ஆனால்நந்தத்தப்பு சொரூபங்கத்தரி மனமறிந்து செய்யார்கள்- அவர்களிழியர்களிப்படிச்செய்திருக்கலாமென்பர், இப்படிச்செய்ததை முன்குறித்த மஹாஸ்ரீ கனகசபாபிள்ளையவர்கள் அறிந்திருப்பதும் அறியாதிருப்பதுந் தெரியவில்லை- ஆனால்சாசனறிந்திருந்தபோதிலும் [illegible] அவர்கள்குறித்துத் தொந்தரவையெடுத்துக் கொள்ளமாட்டாமலிருக்கலாமென்றது- எப்படியென்றால்- வருஷிரவருஷிம் மலையாள [illegible] புத்தகத்துவக்ஷத்திரிய வருப்பட [illegible] - அதிகாரியர்-சாமந்தர் - அம்பலவாசிகள் [illegible] வக்ஷத்திரியர்களும் [illegible] - என்ற-வருஷித்திற்செய்தகுடிமதிப்புப்பட்டயமுமிராமனவருப்பும் சூத்திரவருப்புமென்றேழுதியிருக்கிறது- அதைமேலாசிரியர்கள் [illegible] வக்ஷத்திரியர்களும் வைசியர்களும் - பூமியிலில்லையென்கிற கருத்தைக்கொண்டெழுதினவராகத்தெரியவருகின்றது- அதைக்குறித்து அப்படிச்செய்தவர்களை யேனென்றுகேட்காமலும் கவனிக்காமலுமிருப்பதே திருஷ்டாந்தமாக விருக்கின்றது - ஆனால் முன்குறித்தபேரில் அனந்தபதிமநாபகவாமிக்குத் தாசனென்றும், வஞ்சிநாடாகிய சேரநாட்டைப் பரிபாலனஞ்செய்யும் குலசேகரவர்ம்ம கிரீடாதிபதியென்று சொன்னதினாலேயே 'இவர் சேரன்சந்ததியென்றும், வன்னியரென்று

சொன்னதே அக்கிலிகுலத்தாரென்றும், சுத்தாரனென்று சொன்னதே அக்காலத்திலிருந்த அரசரியாவருக்கும் மேலானசக்கிரவர்த்தியென்றும் யாவருக்குமெளிதல் விளங்கலாம்,

ஈதல்லாமல் தத்காலத்திலிராதின்ற இருபத்துநான்குதீர்த்தங்கரர்களும்-ஆதிசேரன் சந்ததியாரென்றும் இந்தக்காரணப்பேர்- சிறப்புப்பேர் அவர்களும்வழங்கிவருகிறார்களென்றும், அவர்கள்பூர்வீக சரித்திரபுத்தகங்களையு மனழப்பித்துப்பார்த்துத் தெரிந்துக்கொள்ளலாம் - இந்தச்சேரன் சந்ததியாருக்குச் சாம்ராஜ்யமென்றும், க்ஷத்திரியரென்றும், வம்சியரென்றும், சூரியகுலத்தாரென்றும், பேதமில்லாமல் வழங்கிவருவதுபோல் ஆதியிலிந்தச்சந்ததியிலொருவராகிய குலசேகரவர்மப்பெருமாள்சொன்ன

திராவிடவேதமாகிய பெரியதிருமொழி முதலாயிரத்தில் அழகியமணவாளர் விஷயம்-ஒகவது கவி,

திடர்விளங்குசரைப்பொலிநறுவுட்பாட்டுத் ... ... *
திருவரங்கத்தரவணையிற்பள்ளிகொள்ளும் ... *
கடல்விளங்கு நிறருமேனியம்மான்றன்னைக் ... ... *
கண்ணாரக்கண்டுகக்குங்காதலுள்ளே ... ... *
கொடைவிளங்குவிறற்றுணைமொழிமங்கையாள் .. *
கூடலரிகோன்குடைக்குலசேகரன்சொறசெய்த . *
நடைவிளங்குதமிழ்மாலைபத்துமவல்லார் .. .. *
நலந்திகழ்தாரணனடிக்கீழ்நண்ணுவாரே... ... *

இதின்தாத்பரியம்,

காவேரியாற்றின் மத்தியிற்றிருவரங்கமென்னுந் தலத்தில்-சேஷசயனத்தின்பேரிற் பள்ளிகொள்ளும் கறுத்த மேனியையுடைய கடவுளைக் கண்டு சந்தோஷப்படுமாசையினாற் பிரகாசியாநின்ற குடையும்,பலம்பொருந்தியசேனையும், வெற்றியைத் தராநின்றவாளையுமுடைய மதுரைக்காசனனகொடுக்குந்தன்மையையுடைய குலசேக

ரப்பெருமானாற் சொல்லப்பட்ட தமிழ்மாலைபத்தும்- வல்லவர்தா
ரணனடியைப்பொருந்துவாரென்பதாம்,

திருவுடைமைக் குலசேகரப்பெருமான்சொன்ன
மணவாளதாசர்விஷயம் ௯வது கவி,

அரங்கநாதனடியுண்மையானவடியார்களுடைய அடிமைத்
தொழிற்செய்யுங்காலமாயில்எக்காலத்திலுந்தாவாதிற்றமனதையு
டையவனாகிய கொல்லிமலைக்குநாயகனான சேரனாயும் - மதுரைக்கு
நாயகனாகிய பாண்டியனும் உறையூருக்குநாயகனாகிய சோழனு
மாகிய குலசேகரப்பெருமான் சொல்லாநின்ற தமிழ்மாலையைத்து
திக்கவல்லவர்கள் அடியார்க்குமடியவராவாரென்பதாம்,

திருவுங் குலசேகராழ்வார்சொன்ன
தில்லைநகர்த்திருச்சித்திரகூடமால் தொல்லிராமனாய்த்
தோன்றியகதைநூறை ௧வது கவி.

தில்லைநகர்த்திருச்சித்திரகூடத்தன்னுட் ... ... *
டிறலவிளங்குமாருதியோடமர்ந்தான்றன்னை ... *
எலியிசிர்க்கடாதமறன்மகனாய்த்தோன்றித்... *
தருமுலகாத்தன்னுலகம்புகத்தீராக் ... *
செலவிபலு படைத்தானைக்கொற்றவொள்வாட் ... *
டிகழியரிசோர்கொடைக்குலசேகரன்சொற்செய்த*
நலவிபலிறமிழ்மாலைபத்தும்வல்லார் ... ... *
நலந்திகழ்நாரணனடிக்கீழ்நண்ணுவாரோ ... ...*

இதன்தாத்பரியம்.

சிதம்பரத்தில் அனுமனுடனமர்ந்தகடவுளுமாய்த் தசரதச்சக்கிரவர்த்தி பிள்ளையாகப்பிறந்தது முதல்தன்னுலகம்போகத்திராதகடவுளாகிய ராமன்பேரிற் கொல்லுஞ் செய்கையுடைய படைகளையும், வெற்றியைத்தராதிருக்கிற வெளிபொருந்திய வாளையுமுடைய உலாபுருக்குராயகவுன கோபிக்குந்தன்மையுடைய குலசேகரப்பெருமானாற் சொல்லப்பட்ட தமிழ்மாலைபத்தும் வல்லவர்-நாரணர் பாதகாமலையில்சேர்வாரென்பதாம்,

இந்திரவம்சிகுலசேரவம்சத்தானுகிய குலசேகரப்பெருமானானவர் ஒருவிடத்திற்றன்னை யக்கினிகுலச்சேரனென்றுதோன்றும் படிக்கொண்டிருக்கலாமென்றும், அவரே சூர்யகுலமென்று தோன்றும் படிக்கேளுமி சேரனென்றும், அவரே சந்திரகுலபாண்டியனென்று தோன்றும்படிக்கூடமற்றுயகனென்றும், அவரந்தச்சொல்லப்பட்ட [illegible] கொள்ளலாம்-கொல்லியென்பது- சேரநாடுமுழுவதுமாகிய மலைநாடு, அல்லது-சோலைப்பதியாகிய [illegible] தலைநகரமாகிய உறையூர்-கூடலென்பது பாண்டியநாட்டுத் தலைநகரமாகிய மதுரை-இவர்பாடல்களிலிருந்து [illegible] குலமும் ஒரு குலமென்றே குறிப்பிடுகிறதேயன்றி வேறல்ல.

ஆனால் குலசேகரப்பெருமானுஞ்சைவசமயத்திலடியாராகிய சேரமான்பெருமானுமிவர்களிரண்டுபேரும் வைஷ்ணவசைவர்களிற் றொண்டர்களாயிருந்தும், இவர்கள் சுவத்துரியர்களில் பெரியவர்களானபடியால் மற்றவர்களை ஆழ்வார்கள்-தாசர்கள்-அடியார்களென்று வழங்குவதுபோல் வழங்காமலும், இவர்கள் பெருமைக்குக் குறைவுவராமலும், குலசேகரப்பெருமானென்றும், சேரமான் பெருமானென்றும், நூற்களிலுலேயும் வழக்கத்திலுலேயுஞ்சொல்லியும் வழங்கிவருகிறார்கள்.

(*)

இதுவல்லாமல் இந்தகுலசேகரப்பெருமாள் சொன்ன

நாலாயிரப்பிரபந்தத்தில்

செய்வளர்காட்சியின்சீர்ஆயசோதைபோல் தாய்தேவகிபெறுத் தாழ்வெணிப்புலம்பல் கூவதுகவி.

மூத்தைதன்முறையன்புடைமகளிர் ... ... *
முறைமுறைதந்தங்குறங்கிடையிருத்தி ... *
எந்தையேயெந்தன்குலப்பெருஞ்சுடரே ... ... *
யெழுமுகிற்கணத்தொழிலிலவரோடே ... ... *
உந்தையாவனெனக்குரைப்பதிர்செங்கேழ் ... *
விரலினுக்கடக்கண்லுங்காட்ட ... ... *
நந்தன்பெற்றனனல்லனையில்லா ... ... *
நங்கள்கோன்வசுதேவன்பெற்றனனே ... ... *

இரண்டாந்தாலாட்டியம்.

தூசையுடையமகளிர் வரிசைக்கிரமமாகத் தன்தொடையிலே கிடத்தி என்கடவுளே - என் தந்தையே சோதிமயமாகிய தீபமே பெரியசுடரே மாதிரின் பெரிய கூட்டமாகிய ஆனாயமே சிவந்தமேகவானியை வெயிலுங் கலைக்கல்லுங் கலைக்கண்ணாடி வினைகளாடாறின்ற வினையாட்டைக்கண்டு [illegible] நப்பனுயிராதிற்ற நந்தகோபாலனுவன் பெற்ற நலவிளையை எங்களரசனுன வசுதேவன் பெறவில்லையாயபடி.

இந்தக்கவியில் ஆக்கினிகுலக்குலசேகரப்பெருமாளானவர் சூரியகுலமென்றுசொல்லப்பட்ட சந்திரகுலமிருஷ்ணனைக் குழந்தைப்பருவத்தில் தாதிகள்சொல்வதுபோல எந்தன் குலப்பெருஞ்சுடரேயென்றதுமல்லாமல் நங்கள்கோன் வசுதேவன் பெற்றிலனென்றார்-இதினுற்சந்திரகுலமும் அக்கினிகுலமும் பேதமில்லாமற்றோன்றும்படிச்சொன்னார்.

இந்தக்கிருஷ்ணனைச் சிலர் பொதுவராகிய இடையர்குலமென்றும், சிலர் இடையருக்கே சந்திரகுலமாகிய வெதுகுலமென்றுஞ் சொல்லிக்கொள்ளுகிறார்கள்-ஆனாலப்படிச்சொல்கிறவர்கள் விவேகமில்லாதவர்களேதவிர விவேகிகள்சொல்லமாட்டார்கள்- இப்போதுசொன்ன இந்தக்கவியினால் நந்தனுகியவிடையன் வளர்க்கும்படி

ச்செய்ததவம் இவனாப்பெற்றவரசனாகிய வசுதேவன் பெறவில்லை யென்றுசொல்லுதலினாலேயே இடையர்குலம்வேறென்றும் கிருஷ்ணன்பிறந்தவசுதேவகுலம்வேறென்றும்விளங்குகின்றதல்லவா.

இதுவுமல்லாமல்-பாரதம்-ஆதிபர்வம்.

மாலையிடுசருக்கம்-கக வ௨ கவி

இந்தக்குரிசில்யதுகுலத்துக்கெல்லாந்தலை [illegible]

வந்துற்பவித்துப்பொதுவருடன்வளருங் [illegible]

முந்தக்கஞ்சமாமனுயிர்முடிக்கானிலத்து [illegible] ... *

யந்தப்புரத்திலாராமமந்தப்புரத்துக்காராமம் ... ... *

இதில் தாத்பரியம்.

இந்தவரசனானவனி யதுகுலமென்றுசொல்லப்பட [illegible] குலத்துக்கெல்லாந்தலைவனென்றுசொல்லும் [illegible] பொதுவென்றுசொல்லப்பட்ட விடையர்பேடியுடன் [illegible] மாயமென்றுசொல்லப்பட்டகிருஷ்ணன்முற்காலங்களில் [illegible] ராமனாகிய கஞ்சனைக்கொன்றவன் - இதுவுமல்லாமற்மேலவர்களாகிய அந்தப்புரத்துத் தோட்டத்திலிராதிநின்ற [illegible] ன்றோட்டத்திற்கொண்டுவந்து வைத்தவனாகிய [illegible] தொழில [illegible] ரோபதைக்குச்கொடுத்தானென்பதாம்.

இந்தக்கவியினால் யதுகுலம் வேறேயும், பொதுவென்றுசொல்லப்பட்ட விடையர்குலம்வேறேயும் பிரிவுபடச்சொன்னதுபோலின்னுமனந்தநூலிலுள் சொல்லியிருக்கின்றது - அதுகருமிடந்தோறுங்கவனித்தாற்கண்டுகொள்ளலாம்.

இதுவும்மேற்படிகுலசேகரப்பெருமாள்சொல்லப்பட்ட

கண்ணபுரத்தொளிர்-காகுத்தன்றாலாட்டு ௩-வது-கவி

கொங்குமலிகருங்குழலாள்-கோசலைதன்குலமதலாய் *

தங்குபெரும்புகழ்ச்சனகன் திருமருகாதசாதி.....*

கங்கையினுந்திர்த்தமலி கணபுரத்தெங்கருமணியே... *
எங்கள்குலத்தின்னமுதே யிராகவனேதாலேலோ ... *

இதின்தாத்பரியம்.

கௌசலையின்குலமகனே, ஜனகராஜனுடையமருமகனே, தசரதச்சக்கிரவர்த்தியின் புத்திரனே, கங்கைகதிகமான தீர்த்தங்கள் தெருங்கிய கண்ணபுரத்திலிராதின்ற நீலரத்தினமே, எங்கள்குலத்திலவந்த இனிப்பாகிய தேவாமிருதமே, இராகவனே தாலேலோவென்பதாம்.

இந்தக்கவியினாற் சூரியகுலத்திலவந்தராகவனையக்கினிகுலமென்றுசொல்லப்பட்ட குலசேகரப்பெருமாளாலவர் சூரிய அக்கினிகுலமொன்றானபடியால் எங்கள்குலத்தின்னமுதேயென்றார்.

இதுவுமல்லாமல்-மகாபாரதம்- பாயிரம்-௯௬வதுகவி.

எந்தமிவனிசைபரப்பிவருநாளில்யாமுரைத்தவிந்தநாட்டிற் [ன்றி
கொங்கர்குலவரபதியாட்கொண்டானெனவொருவண்மைக்குரிசிறோ
வெங்கலியின்மூழ்காமற் கருநடப்பேர்வெள்ளத்துவிழாமலுன்கஞ்
சங்கமெனமுச்சங்கத்தண்டமிழ்நூல்கலங்காமற்றலைகண்டானே *

இதின்தாத்பரியம்.

எந்தத்தேசங்களிலும் மேற்படிவில்லிபுத்தூராழ்வார் கீர்த்தியானது பரவவருநாளில் நான்முன் சொல்லப்பட்ட நாட்டிற் சேரகுலத்தில் வந்தாட்கொண்டானென்னும்பேரையுடைய வளப்பம்பொருந்திய ஓராசன்றோன்றித்தன்றேசத்துச்சனங்களைத் தரித்திரமுதலான துன்பத்தில் மூழ்காமலரசுசெய்து முன்னிருந்த மூன்றுசங்கத்தோடு நான்காஞ்சங்கமென்று யாவருஞ்சொல்லும்படியாய்த் தமிழானதுசிதைந்துபோகாமற் சங்கத்தைவிர்த்திசெய்துதானதின்முடிவைக்கண்டானென்பதாம்.

இதுவும்மேற்படி-௨௭-வதுகவி.

மற்றவுன்பபுவியாளும்வளவனுக்குமுடிகவித்துவழுதித்தெவ்வைவச்
செற்றவனுக்கவனியெல்லாஞ்செங்கோன்மைநிலையிட்டுச்செல்வமெ

ல்லாங், கற்றவருக்கிருகையுடைக்கற்பகம்போலினிதளித்துக் கமல மாதுங், சொற்றவையுமனங்களிப்பத்தன்னுமேருவினுங் கோட்டி னானே, *... ... ... *

இதின்தாத்பரியம்.

முன்சொல்லப்பட்டசேரனுனவன் இந்தப்பூமியையாளும்வள வனுகியசோழனுக்குக்கிரீடந்தரித்துப்பாண்டியனுகிபசத்துருவைக் கொன்று அந்தப்பூமிமுழுமையு மேற்படிச்சோழனுடைய செங் கோலைநிலைநிறுத்தி மேற்படி பாண்டியனுடைய அயில்வரியமெல் லாந்தேர்ந்தவித்வான்களுக்கு இரண்டுகையையுடைய கற்பகர்போ ற்கொடுத்து இலட்சுமியுந்துற்கையுஞ் சந்தோஷப்படும்படிச் செ யத்தைப்பெற்றுத் தன்னுமத்தை மகாமேருபருவதத்திற் (றனக் குரியவெல்லைக்கல்லாக) வெழுதினனென்பதாம்.

இதுவும்மேற்படி-உ-வதுகவி,

தென்னுட்டில்வடநாட்டிற்குடநாட்டிற்குணநாட்டிற்றெவ்வரோடக் கன்னுட்டியமரிபொருதுகங்கைநீளுட்டுவித்துக்கண்டன்வேங்கை * யென்னுட்டுமெழுதியவன்றிருமரபோர் பெற்றபுகழ்யாவர்பெற்று * ரன்னுட்டுக்கொற்றமெல்லாமக்குரிசில்புகழொடவதரித்ததன்றே *

இதின்தாத்பரியம்,

தெற்கு-வடக்கு-கிழக்கு-மேற்கென்றுசொல்லப்பட்ட நான்கு திக்கிலிராதின்ற சத்துருக்கள்பயந்தோட-இறந்தவர்களுக்கு நாட்ட ப்பட்ட கல்லுகளை எங்கையுநாட்டப்படும்படி யுத்தஞ்செய்துகண் டனென்றுசொல்லப்பட்ட ஒருசோழனுடைய புலிக்கொடியைஎந் தநாட்டிலுமெழுதி யவன்வம்சத்தார்பெற்ற புகழைப்போல் யார் பெற்றார்கள்-அந்தநாட்டின் அரசியல்வலிமையெல்லா மந்த வரச ன்புகழோடுண்டாயிற்றென்பதாம்,

இந்தமூன்றுகவியினு லாட்கொண்டானென்னும் சேரனுனவ ன் தன்சத்துருவாகிய பாண்டியனைச்செயித்துக் கண்டனென்கிற சோழனுக்கு அந்தப்பாண்டிய னிராச்சியத்தை யொப்பித்தானெ

ன்று இந்தச்சோன்மரபாரோ சோழன்மரபாரென்று தோன்றும்படி யாய்ச் சோழனுடைய புலிக்கொடியை இந்தராச்சியமுழுமையும் நாட்டி மேற்படிச் சத்தியார் புகழ்பெற்றானென்று சொல்லியிருப்பதினாலேயே சோல்வம்சமும்சோழன்வம்சமும் ஒரேசாதியாரென்றெளிதிற் றெரிந்துக்கொள்ளலாம்.

இதுகள்போலின்னுமனந்தநூல்களிலும் மூன்றுகுல மொன்றென்றும், மூ ஃகுறித்தவரசருக்குரியபிரதானப்பேரைந்தும் அரசருக்கேயுரியதென்றுஞ் சொல்லியிருக்கின்றதுந்தவிர சேரனுக்குச்சிகாரபுத்திரனாய்ச் சோழன்புத்திரன்போனதாகவும், ஒருகாலத்திற்சோழனுக்குப்பாண்டியன் புத்திரன் சிகாரமாய்வந்ததாகவும் இதுபோலொருவருக்கொருவர் மாறிமாறிப் புத்திரர்களைச்சிகாரமாய்ப் பெற்று தங்களரசுநிலைநிறுத்தினானென்று சொல்லுஞ்சரித்திரத்தினாலேயேமூன்றும்வொன்றென்றறியலாம்.

முற்றிற்று.

ச-வது-அ .-வது-பிரிவு

முன்னிந்த அதிகாரத்தின் முதற்பிரிவில் சோன்சத்தியாரைக்குறித்து வந்த சிலதிருஷ்டாந்தம்போல் அரசருக்குரிய பிரதானப்பேரைந்தில சிலது சோழன்சத்தியாருக்குரியதென்று திருஷ்டாந்தம்வருமாறு,

அதாவது சோழன்பேர்பதினாறில் அவன்கோத்திரம்-அல்லது வம்மிசப்பேராகிய செம்பியனென்றொரு பேர்வந்திருக்கின்றதல்லவா அந்தப்பேரை இந்தத்தேசத்தில் வாசம்பண்ணப்பட்ட மேற்படிச்சோழன் சத்தியார் நாளதுவரையிலு மந்தச்சம்புகோத்திரமென்றேமுக்கியமாய் வழங்கிவருகிறார்கள் - ஆனாற் சோழன்பேர் செம்பியனென்றிருக்க அவன்சத்தியார்கள் சம்புவென்றெப்படி வழங்கிவரலாமென்று சிலர்சொல்லுவார்கள் - செம்பென்பது-சம்பென்றுவருவதும் சம்பென்பது செம்பென்று வருவது மியல்பு

சம்பெண்பது- செம்பியனென்றுவந்ததற்குக்காரணம்இலக்கணவிதி யாற்கண்டுகொள்ளலாம்-மூன் மூன்றுவதிகாரம்-ஒன்பதாவதுபிரி வில் - காஞ்சீபுரமாண்ட சோழபல்லவனைக்குறித்து இரண்டைப்பு லவர்கள்பாடினதை யெழுதியிருக்கிறேனல்லவா- அதில்மேற்படிச சோழனைச் சம்புகுலமென்று சொல்லியிருக்கின்றது - இந்த அ திகாரத்தில்- இந்தப்பிரிவில்- இதுன்பின்னாலினித் திருஷ்டாந்தமாகச் சொல்லப்போகிறசிதம்பரம்-கோயிற்புராணத்திற் றிருவிழாச்சருக் கம்- ௯௪-வது- கவியில் - சிதம்பரமாண்ட ஆதிசோழனைச்செம்பிய னென்றுஞ் சொல்லியிருக்கின்றதும் செம்பியனென்றிருப்பது சம் புவென்றாச்சுதோ- அல்லது-சம்புவென்றிருந்து செம்பியனென்று ச்சுதோ அதைப்புத்திமான்களாலோசித்தால் விபரந்தெரியும்,

ஆனால் காஞ்சீபுரமாண்ட சோழன் சந்ததியாருஞ்சி தம்பரமாண்ட சோழன் சந்ததியாரும் ஆதிதொட்டு தத்காலம்வ ரையிலும் பேதமில்லாச் சம்புவென்றும், செம்பியனென்றும், வ ழங்கிவருவதால் எப்படி யிருந்தபோதிலுஞ்சரிதான் - இதுதவிர காஞ்சீபுரத்தில் சோழபல்லவனுக்கு ஏற்பட்ட கோபுரத்துக்குமு ன்-மூன்றுவதிகாரத்தில் எழாவதுபிரிவில்-சமத்திரியவர்ம்மன் ஆக்கு ள்ளாசுபண்ணுகிறவனுக்கு மாத்திரம் பள்ளியெழுச்சி முடியுமென் றெழுதியிருக்கிறேனல்லவா - அதுபோலவே நாளதுவரையிலு ம்பள்ளிகோபுரமென்றே வழங்கிவருகின்றது அந்தச்சோழன்சந்த தியார்பிரதானமாகசிவாரசில்லாமற்றுமுகளாயிருந்தபோதிலும் நா ளதுவரையிலுந்தங்களை சிவ சோழவர்மனென்று தோன்றும்படி த்தலைப்பிள்ளைக்குவிரசம்புவென்கிறபட்டப்பேரைச்சிறப்புப்பேரு டன் சேர்த்துவழங்கிவருகிறதுந்தவிரசோழனுக்கு அபயனென்கிற பேர்வந்திருப்பதால் இந்த அபயனென்பதற்குப்பொருள்-பயமில் லாதவனென்றும், மற்றவர்களைக் காத்து ரட்சிப்பதென்பதுமே யாம், அந்தஅபயனென்கிற்பதம் சமஸ்கிருதமானபடியால்அதுத மிழில்வெளிப்படையாய்த் தோன்றும்படியாய்ச்சிறைமீட்டானென் கிற ஒருகாரணப்பெயரையும் வைத்துவழங்கிவருகிறார்கள்- அதை யறிந்துக்கொள்ள வேண்டியவர்கள் காஞ்சீபுரத்துக்குப்போய் வி சாரிப்பார்களானாலியாவருக்குந்தெரியவுரலாம்.

இதிலோமலாபுரியிலிருந்தப்பூமி காடுகொண்டிருந்தகாலங்களி
ற் கவுடதேசத்துராஜகுமாரனாகிய சிங்கவர்ம்மனானவன் தபசுமார்
க்கமாய்த் தென்றேசத்தைநாடிவந்து முதல் ஸ்ரீசைலம்-காளஸ்திரி
யில் நின்றுபூசித்துப் பிற்பாடுகாஞ்சீபுரஞ்சேர்ந்து ஏகாம்பரநாத
னைப்பூசித்து, தில்லைவனமானசிதம்பரம்போய் வியாக்கிரமபாதரு
டைய தெரிசனம்பெற்றுப் பிரிந்து அவராற்பதஞ்சலிமாமுனிவரை
யுந்தெரிசித்து அவர்களால் நடேசர்கடாக்ஷம்பெற்று சிவகெங்கை
யில்மூழ்கித் தனதுவெளுப்பாகிய சிங்கவர்ணம்மேம்பாய்ப் பொன்
னிறமான தேகத்தையடைந்து இரணியவர்ம்மனென்று மறுபேர்
பெற்று அவிட்டத்தில் வசிக்கும்போது தன்கவுடதேசத்தரசனான த
ல்றகப்பனிறந்தபிற்பாடு தன்குலக்குருவான வசிஷ்டராற்றன்தேச
ம்போய்ச்சேர்ந்து தனக்குண்டானநூதனகாட்சிகளை யவர்களுக்
குச்சொல்லித் தம்பிமாருடனும் அனந்தராஜகுமாரர்களுடனும்
அனந்தமுழியக்காரருடனும் இரத-கஜ-துரக - பதாதிகளான நா
ல்வகைச்சேனைகளுடனும்பிரமலோகத்தில் யாகம்பண்ணிக்கொண்
டிருந்த தில்லைமூவாயிரரிஷிகளுடனும்மேற்படிச்சிதம்பரம்வந்து
சேர்ந்து அந்தக்காட்டைச்சீர்திருத்திநாடாக்கிச் சபாநாதருக்காலை
யமும், தில்லைமூவாயிரவர்களுக்கு மூவாயிரம் வீடுங்கட்டினதுமல்
லாமல் திருவிழாவுமனந்தந் திருப்பணிகளுஞ்செய்து தனக்கிருப்
பிடமாக மேற்படி தலத்துக்குச்சமீபத்தில் கீழ்ப்புரத்தில் படை
வீடுகட்டி அதிற்றுனிருந்து மேற்படிச்சபாநாயகருக்குவிக்கிரக மு
தலானதுஞ்செய்வித்துத்தன்றம்பிமானாப் பூர்வீககவுடதேசத்துக்
கரசனுக்கியனுப்பிவைத்துத் தனக்குமேற்படி வியாக்கிரமர்- பத
ஞ்சலி - தில்லைமூவாயிரவர்களால் மேற்படிச்சபாநாயகர்வீற்றிரா
நின்ற பஞ்சாக்ஷரப்படியின்மேல்வைத்து மேற்படிச் சபாநாதரு
க்குச்செய்வதுபோல் அபிஷேகமுதலானதுஞ்செய்து இத்தேசத்
துக் கதிபதியென்று கிரீடமுந்தரித்து - வாள்-முதலான ராஜசின்
னங்களும்பழையபடிபெற்று மேற்படிச் சபாநாதராகிய பரமசிவ
த்துக்குரிய - ஆத்திமாலை- சிரமாலை- சங்கு- திருச்சின்னங்காவிக்கொ
டிமுதலானதும்பெற்றுப் புலிப்பதியாகிய சிதம்பரத்துக் கரசனெ
ன்றுதோன்றும்படிப் புலிக்கொடியுரியதென்று ஷை-யாராலிகொடு
க்கத் தான்பெற்றுப் பஞ்சாக்ஷரமாகிய திருநீற்றைத்தரிப்பித்துத்

திருநீற்றுச்சோழனென்கிற மூன்றுவதுபேரைக்கொடுக்கப்பெற்று கடவுளுக்குச்செய்யும்சர்வமரியாதையும் செய்யப்பெற்று ஆனையின்பேரில்மேற்படிநகரப்பிரதக்ஷிணம் வருங்காலையில் கர்ப்பூரஆலாத்தி-தூபகலசம்-ஆலவட்டமுதலானமரியாதைகளும் ஷை யாரால் செய்யப்பெற்றுதன்னரசுக்குரியஸ்தானத்திருந்துஅரசுசெய்ததுமல்லாமல் தன்வம்ஸத்தார்யெவரைகுற்றஞ்செய்தபோதிலும்பொறுத்துத் தங்கள்பரம்பரைவழியாய் அடிமைகொண்டு திருப்பணிவேலையை நடத்திக்கொள்ளும்படி மேற்படிச் சபாநாயகரிடத்தில் பெற்ற வரத்தைப்போல் நாளதுவரையிலும் மேற்படிச்சோழன் சந்ததியாருக்கு மேற்படி பஞ்சாக்ஷரப் படியின்பேரில் வைத்து முடிதரிக்கும் ஆதிகாலத்திற்செய்த சர்வமரியாதைகளும் பிசகாமல் நாளதுவரையிலுமிப்பிராய்நடத்திவருகிறார்கள் - ஆதியில் சிதம்பரத்துக்கருகு கீழ்ப்பாரிசத்தில் கட்டப்பட்ட அரண்மனையில் நாளதுவரையில் அந்தச்சந்ததியார் பேரரசுபோய் விட்டுச்சிற்றரசராயிருந்துவருகிறார்கள் தங்கள்கோத்திரம் பாஸ்கரகோத்திரமென்றும், பலனிவலென்றும், சூர்யவம்ஸமென்றும், வன்னியரென்றும், செம்பியரென்றும், சோழனென்றும், வழங்கிவருகிறார்கள்-திவ்ஸமூவாயிரவர்களுடைய சந்ததியாரும் இரணியவர்ம்பச்சோழனால் தங்களை ஆட்கொண்டு சந்ததிக்கு சொல்லிக்கொள்ளுகிறார்கள் - இதுவுமல்லாமல் ஷை ஸைலத்தில் நித்யபூஜை முதலான சிலவு திருப்புமுதலானதைப்பற்றிய கவலையுமேத திவ்ஸமூவாயிரவர்களை மேற்படிச் சோழன் சந்ததியாருக்கு கொடுத்துவிட்டும் வருகிறார்கள்,- அதைமேற்படிச்சோழன்சந்ததியார் தங்களிராஜதானிகணக்கில் சபாநாயகர்கணக்கென்றுபதித்துப்வரவுசிலவுகளையொப்புக்கொண்டுஷை ஸைலத்துக்குரியதிறவுகோல்மூன்றில் ஒன்றைத்தாங்கள்கைப்பற்றியும், தங்களுத்திரவின்பேரில் ஆகவேண்டியகாரியங்களை நாளதுவரையில் நடத்திவருகிறார்கள் - இந்தத்திருஷ்டாந்தக்காக்ஷியை வேண்டியவர்களியாவரும்இப்போதுப்போய்த்தெரிந்துகொள்ளலாம்-மற்றவனந்தவிடங்களில்ரசாண்ட அனந்தஞ் சோழர்களும் இவர்கள்சந்ததியார்களேதவிரவேறல்ல.

இதிற்குறிப்பித்த இரணியவர்ம்மச் சோழசரித்திரத்துக்குப் புராணதிருஷ்டாந்தம்வருமாறு.

கோயில்புராணம்-இரணியவன்மச்சருக்கம்-௬-வது-கவி.

அன்னவர்கள்பின்னவனுமனுவாகிவவனுக்கு..... ... *
மன்னுமனைவியரிருவருளராகிமற்றவரின் ... . *
மூன்னவள்பாலுடன்மடங்கன்முழுதிறமாமகவுதிப்பப் *
பின்னவள்பாலிலிரண்டாயிருகுதயர்பிறந்தார்கள் ... *

இதின்தாத்பரியம்,

அப்படிப்பட்ட நாலுமனுக்களுக்குப்பின் சுவுடேசனென்னுமனுவுண்டாகிநீதி செலுத்துங்காலத்திலவனுக்குரிய இரண்டு மனைவியர்களில் பிரதானமான ஸ்திரியினிடத்திற் சிரேஷ்ட ஞ்சிங்கவர்ன்மமாக ஒரு குமாரனுண்டாக இரண்டாம் ஸ்திரியினிடத்தில் ராஜலக்ஷணம் பொருந்திய விரண்டு குமாரர் பிறந்தார்களென்பதாம்,

இந்தக்கவியிலிசுவுடேசனென்னுமனுவுக்கு மூன்றுகுமாரர் உற்பத்தியானார்களென்றுகுறிப்பித்தார்-

---

இதுவும்-ஷை-ய-வது-கவி,

வீரவுசிங்கவருமன்பின்வேதவன்மன்சுமதியென .. ... *
வருதநயர்மூவர்களுமறைமுறையின்மலிசடங்கு ... *
பெருகியபின்படைபயின்றுபிறங்குமதகரிபரிதேர் ... *
கருதியுகைத்திடுமாறுமொன்றுகக்கற்றார்கள் ... ... *

இதின்தாத்பரியம்.

சிங்கவர்ம்மன்- அவன்தம்பி வேதமர்ம்மன்- அவன்றம்பி சுமதியென்றுசொல்லப்பட்ட இந்தமூன்றுகுமாரர்களும் வேதமர்க்கத்தில் க்ஷத்திரிய ஆங்கமானகிரியைசெய்து முடிந்தபிற்பாடு ஆயுதம் அப்பியாசித்துத்தேறினபின்- ஆனை - குதிரை- தேர்- முதலான

துமேறி ஒப்பு முபாயங்களும் மூவரு மொருமிக்கக் கற்றுரென்பதாம்.

இந்தக்கவியினால் ஷை குமாரர் மூவர்களின்பேரும் அவர்கள்கற்றவித்தையையுஞ்சொன்னார்.

இதுவும் ஷை-ய-வது-கவி.

கற்றதற்பின்முன்னவன்மெய்க்களங்கத்தாலரசாள்கை *
குற்றமுளதினியுலகிற்குலமைந்தரிருவரினும்..... ...*
பெற்றவர்கள்பெறுகின்றார்மனுவிசைவாற்பெருந்தவங்க
ளுற்றொடுங்குமிதுசாலவுறுதிநமக்கெனவுணர்ந்து ... *

இதின்தாத்பரியம்.

பலகலையுங்கற்றான் முந்தினகுமாரனானவன் தன்னுடையகாரகுற்றத்தினாலே தனக்கு இராச்சிய மாளுகைக்குத் தோஷமெறுதப்பிமாரிருவரும் அரசுக்குரியவர்கள், மனுவுக்குப்பின் நாம் முடையராச்சியம் ஆளப்பெறுவார்கள், நாம் மேலான தபசுகளைச் செய்து சித்தத்தையொடுக்குவதே மிகவும் ஆத்மலாபமென்றுவிசாரித்தானென்பதாம்.

இந்தக்கவியிலிரணியவர்ப் மனுவன் தன்தேகத்திலிருக்கிற குற்றத்தினால் அரசாளுவதைநீக்கி தான்றவசுக்குப்போவதாகவும், தன்றம்பிமார் அரசாளுவதாகவும் யோசித்ததாய்க் குறிப்பித்தார், அவன்றகப்பனிடத்தில் விடைபெற்றுத் தவசுபண்ணுவதற்கு விடமும், பெரியோர்களையுர்தேடித் தென்றிசைநோக்கி வருவதைபேற்படிபுராணத்தில் வேண்டியவர்கள்விபரமாய்க் கண்டுகொள்ளலாம். மனு-வென்பது-அரசு மனுக்குலமென்பது இராஜகுலமென்பதாம்,

---

இதுவும் மேற்படிச்-சருக்கம்-ஐ வது-கவி.

பருப்பதமிறைஞ்சிவிழிசோதிபயில்வித்துத் ... ...*
திருத்தகுநதிப்பொருவிநீர்த்தமவையாடி ... *
யருத்திமிகுகாளனுடனத்திபணிநித்தன் ... ... *
பொருப்புறவுடன்றொழுதுபோதலுறுநாளில் ... ... *

இதின்தாத்பரியம்,

சிங்கவர்ம்மனுனவன் ஸ்ரீசைலத்தைக்கண்டுவணங்கிசோதிமய மானசிவலிங்கத்தைவிழியில் நீங்காதுபொருந்துவித்துப் புண்ணிய தீர்த்தங்களில் ஸ்நானஞ்செய்து நாகமும்- ஆனையும்- வணங்கப்பட்ட காளத்தியில்பரமசிவத்தையும் மேற்படி மலையும் வணங்கித்தெற் குநோக்கி வருதாளிலென்பதாம்.

இந்தக்கவியினால் சிங்கவர்ம்மனுனவன் ஸ்ரீசைலத்தையுங் காளத்தியையும்பூசித்துத், தெற்குநோக்கினுனென்றுகுறிப்பித்தார்.

இதுவும்-மேற்படி சருக்கம்-உரு வது-கவி.

மற்றவனாயெய்தவழிசெய்கவெனவேடன் ... ... *
றுற்றசரிபூடுகொடுபோகியிவர்சொன்ன ... ... *
கொற்றவனெக்குமாரனுங்குறிகினுன்முற் ... ... *
கற்றமறைசொற்றமறைகம்பர்திருமுன்பு ... ... *

இதின்தாத்பரியம்,

நீசொன்ன மாவடித்தேவனைக்காணத்தக்கதாக வழிவிடென்று சிங்கவன்மன்சொல்லவேடனுனவன் சுவடுமறைந்தசரிவழிக்குள்ளா கக்கொண்டுபோய் இவர்தாம் நான்சொன்ன தேவனென்றுகாட்டக் கவுடதேச ராஜகுமாரனும் முன்னேபிரமாதிகளாலே கற்கப்பட்ட வேதங்கள்ஈச்சுவரயிக்கியம்விஞ்ஞாபிக்கும்திருவேகம்பர்திரு முன்னேஅணுகினுனென்பதாம்,

இந்தக்கவியினுலிரணியவன்மன்காஞ்சிபுரங்கண்டு தெரிசித் ததாகக்குறிப்பித்தார்,

---

இதுவும் மேற்படி-சருக்கம்-ஈரு-வது-கவி,

அத்தனுடனுருயிர்கள் கூடவணைவிக்கும் ...*
சத்திதகுவேடனரசன்றநயனைக்கொண் ... *
டெத்தகையகானமுமியாறுமகல்வித்துச் ... ...*
சித்தமலிதில்லைவனவெல்லைசெறிவித்தான் ... ...*

இதின்தாத்பரியம்,

பரமசிவத்தினோடு ஆன்மாக்களைச்சேரக்கூட்டுவிக்கும் அருட்சத்தியையொக்கும்வேடல் இராஜகுமாரனைகைக்கொண்டு எந்தப்பொரியகாடுகளும்ஆறுகளுநடந்து கடப்பித்துத் தரிசனமானமாதுரத்தி லேசித்தஞ்சிவமாக்கும்தில்லைவனத்தினெல்லையை அணுகிவித்தானென்பதாம், இந்தக்கவியினுல்சிங்கவன்மனைவேடனுனவன்சிதம்பரத்திற்கொண்டுபோய்விட்டதாகக்குறிப்பித்தார்,

---

இதுவும்மேற்படி சருக்கம்-௫௨-வது-கவி,

அங்கருளிட்பாடியரோடருமுனிவர்கடதணைந்து ... *
சிங்கவன்மாவுனக்கின்பத்திருந்துநடம்புரிந்தருள
வெங்கள்பிரானருள்செய்தானெய்துவவென் றடனெயெ
பங்கயப்பூந்தடமதனிற்படிகவெனவுனாசெய்தார் [ழிற்

இதில் தாத்பரியம்,

அவ்விடத்துப்பொருந்திய கணநாதர்களுடனே பெரியமுனிவர்களும்சடுதியிலேபொருந்திசிங்கவன்மனே உனக்கானந்தநிருத்தம்திருவுளம்பற்றஎங்கள்கடவுளானவர்அருளிச்செய்தார் வரவேண்டு அவனைப்பொற்றுமனாப்பொய்கையிலே ஸநானம்பண்ணச்சொல்லிக்கற்பித்தார்களென்பதாம்,

---

இதுவும்மேற்படி சருக்கம் ௫௩ வது கவி,

அருளதனுற்றடம்படியுமவன்கடன்மேலருக்கனென *
விரவுபசுங்கானடைந்த மேருகிரியெனவிளங்கி ... ... *
யிரணியமாமுருவாகியெழுந்ததுகண்டதிசயித்துப் .. *
பரவியதுபெயராகயாவர்களும்பயில்வித்தார்... ..... *

இதின்தாத்பரியம்,

அருளாலேஸ்நானம்பண்ணி யெழுந்திருக்கு மவன் கடல்மேலுதிக்குமாதித்தனைப்போலவும், பசுமைபொருந்தின காடுசூழ்ந்தமகாமேருவைப்போலவும்பிரகாசித்துப்பொற்சொரூபமா யெழுந்திருந்தமைகண்டு ஆச்சரியப்பட்டுஎல்லாரும்புகழ்ந்து அந்தவிரணிய

வர்னமேபோகஇரணியவன்மனென்று பொருந்தப் பேர்கற்பித்தார்களென்பதாம்,

இந்தவிரண்டுகவியிலும் சிங்கவன்மனுடைய வெண்குஷ்டம் நீங்கிப் பொன்தேகத்தையடைந்து இரணியவன்மனென்கிறபெயரிண்டாம்பேர்பெற்றதாகக்குறிப்பித்தார்,

---

இதுவும்-மேற்படி-சருக்கம்-ரகஉ-வது-கவி,

அருந்தவரடங்கத்திலிலையம்பலஞ்சூழவைகத் ... *
திருந்தியசீர்மன்மன்றந்திகழ்ஞானதிசையிற்சேரப்... *
பொருந்தியதானைமல்கப்புகழ்படைவிடுசெய்தங் ... *
கிருந்தனன்பின்புசெய்தவியல்புகளியம்பலுற்றாம் ... *

இதின்தாத்பரியம்.

இரணியவர்ம்மனுனவன்பிரமலோகத்திருந்துதானிட்டுவந்தமூவாயிரம்பிரமரிஷிகள்முதலான பெரியோரியாவரும்தில்லையம்பலத்தைச்சூழ்ந்திருப்பக் குற்றநீங்கினவிரணியவன்மனுனவன் சிதம்பரத்துக்குக்கிழக்காகப்பொருந்தித்தன்னைச் சேவித்துவந்தசதுரங்கபலத்துக்கு மிடமுண்டாகக்கொற்றவன் குடியிருப்பென்றுசொல்லப்பட்ட படைவிடுகற்பித்து அவ்விடத்துக் கட்டின மாளிகையிலிருந்தான் - பின்பு நடந்த காரியங்களைச் சொல்லப்புகுகின்றேனென்பதாம்,

---

இதுவும்மேற்படி-புராணம் திருவிழாச்சருக்கம்- உ-வது-கவி,

சங்கமிருந்தபினங்கமர்புண்டரிகத்தாளோ ... *
நிங்கரசன்றருமைந்தரின்முந்தையளிப்பார்மெய்ப் *
பொங்கருள்கொண்டுபுரப்பவனிப்புவிமுற்காவற் ... *
பங்கமிறம்பியர்தம்பதியென்றுரைபாரித்தான் ... ... *

இதின்தாத்பரியம்,

தில்லைமூவாயிரவர்கள்- வியாக்கிரமபாதர்- பதஞ்சலி-வர்முதலானபெரியோர்களும் அந்தவரசக்கூட்டங்களுங்கூடியிருந்த

பின் அவ்விடத்துப்பொருந்தினகவுடதேசன்றந்த குமாரரில்முத்தி னகுமாரனாகிய இரணியவன்மன் இந்தத் தேசத்தைச் சத்தியமாய்ச் செங்கோல்நடத்தக்கடவன், தம்பிமார்கள்தங்கள்கவுடதேசத்துக்கு முதற்காவலாக யிருக்கக்கடவர்களென்று யாவருங்கேட்க வியாக்கிரமபாதர் சொன்னாரென்பதாம்-முதற்காவலென்பது-பேரரசு,

இதுவும்-மேற்படி-திருவிழாச்சருக்கம் ௩-வது-கவி,

உருகுபதஞ்சலிமன்னுபமன்னியனன்மாமல் ... ...*
றிருவுடையந்தணர்யாருமுவந்துரைசெய்யச்... ... *
ரிரணியவன்மனைமுன்மரபின்மணமேய்வித்தே... ...*
மருவியமன்றயன்மண்டபமொன்றுவகுப்பித்தார் ... *

இதின்தாத்பரியம்

பதஞ்சலிமுனியும்- உபமன்னியரும் - அவருக்குமாமனாகிய வசிஷ்டரும்-திவ்ஸ்லமூவாயிரவர்கள் முதலானமற்றுமுள்ள தேவரிஷிகளியாவரும்வியாக்கிரமபாதர் சொன்னபிரகாரமே செய்யக்கடவதென்றுசொல்ல இரணியவன்மனுக்கு அவன்கூத்திரியவம்சத்துக்குரிய விவாகஞ்செய்வித்துச் சிதம்பரச்சபைக்கருகி லபிஷேகமண்டபமொன்று கட்டுவித்தாரென்பதாம்,

இதுவும்-திருவிழாச்சருக்கம்-௪-வது-கவி.

மற்றதின்மங்கலமாலைகடோரணம்வாழ்தீபம் ... *
பொற்றவிசெண்பலகைக்குலநெய்பொறிபுற்பூநூல் *
சுற்றியகும்பமுடன்கலசம்பலசூழ்வித்தே ... ... *
யற்றிகழ்வொன்றுசடங்கதிவாசமமைத்தார்கள்... .. *

இதின்தாத்பரியம்,

அந்தமண்டபத்தில் மங்கலார்த்தமான தருப்பைமாலைகள் மாவிலை தோரணங்கள் - தூண்டாவிளக்குகள் - கனகசிங்காதனம் - அட்டமங்கலப் பலகைத்திரள்- தருப்பை- இவை முதலானதும்

தெய்- பொறி-புஷ்பம்-முதலானதும், நூல்சுற்றிய பிரதானகும்பக லசமுதலானதுமமைத்து ஒருராத்திரிமுழுதும் அதிவாசகிருத்தியம் விளங்கப்பண்ணினார்களென்பதாம்,

இதுவும்-மேற்படி-திருவிழாச்சருக்கம்-௫-வது-கவி,

காலைதொடங்கிநடந்துசடங்குகணித்தோதும் ... ...*
வேலையின்மங்கலநீடபிடேகம்வியந்தாடி ... ... *
மூலமுயங்கியமாமுடிதார்முதுவாள்பெற்றங் ... *
கேலவிருந்தபினிட்டனராண்டொன்றிரண்டென்று *

இதின்தாத்பரியம்,

உதயகாலந்துவக்கி நடத்தவேண்டிய சடங்குகளைமுடித்துக் குறிக்கப்பட்ட முகூர்த்தத்தில் அபிஷேகம்பண்ணிப் பாரம்பரிய மான மகத்தான்மணிமடகும்-ஆத்திமாலை- பழையவீரகடகம்- வியாக்கிரமபாதர்கையினால் கொடுக்கப்பெற்று அந்தமண்டபத்திற் சிங்காதனத்திலேயிருந்தபின் என்பதாம்,

இந்த ஐந்துகவியினாலும் வியாக்கிரமபாதர் முதலானரிஷிகளுங்கூடி கவுடதேசத்தரசனான இரணியவர்ம்மனை இத்தேசத்துக் கரசனாகவும், இவன்தம்பியானை மேற்படி கவுடதேசத்துக்கரசனாகவும்நியமித்து மேற்படி இரணியவர்மனைப் பஞ்சாக்ஷரப்படியிலெழுந்தருளப்பண்ணி முடிசூட்டி ராஜசின்னங்களைக் கொடுப்பித்ததைச்சொன்னார்.

இதுவும்-மேற்படி-திருவிழாச்சருக்கம் ௬-வது-கவி,

சிந்தைமகிழ்ந்தெதிர்வந்தனைதன்றநயன்செய்யத் ... *
தந்தைமகிழ்ந்துதழீஇவளாசிகடானல்கிப் .. ... *
புந்தியிலங்குபுலிப்பதிகாவல்புரப்பாயென் ... ... *
றந்தமின்முந்துபுலிக்கொடியங்கையகத்துய்த்து ...*

இதின்தாத்பரியம்,

சிந்தைகளிகூர்ந்து தன்னருட்புதல்வனான இரணியவர்ம்மச் சக்கிரவர்த்தி எதிரேவந்து நமஸ்கரிக்க அருட்பிதாவாகிய வியாக்கிர

மபாதர் பிரியத்துடனே தழுவிக்கொண்டு மிகுந்த ஆசீர்வாதஞ்செய்து அறிவுக்கறிவானவியாக்கிரபுரத்தைக் காத்தளிப்பாயாகவென்று முடிவில்லாத பழைய வெற்றிப்புலிக்கொடியை அழகியகைத்தலத்திலே திருவுளம்பற்றிக்கொடுத்தாரென்பதாம்,

இந்தக்கவியினால்மேற்படி இரணியவன்மச்சோழனுக்குப்புலிப்பதிக்காசனென்றுதோன்றும்படிப் புலிக்கொடியை வியாக்கிரமபாதர் கொடுத்ததாகக்குறிப்பித்தார். பழையபுலிக்கொடி- என்பது ஆக்நேயத்தில் இவர்கள்வம்சத்துக்கு மூலபுருஷனுற்பத்தி யாகுங்காலத்தில் ஆண்புலிக்கொடியுடன் பிறந்தானென்று சொல்லியிருப்பதால் அதுஇவர்கள்வம்சத்துக்குரியதாகையால் இந்தவிடத்தில் முந்துபுலிக்கொடி என்றுசொன்னார்,

---

இதுவும்-மேற்படி-திருவிழாச்சருக்கம்-எ வது-கவி,

போதுகவெள்ளுவலங்கொடுபுக்கருண்மிக்காடு ... *
நாதமுனாண்மலர்சிந்திவணங்கநயந்தண்ணல் ... *
பாதமிரண்டுமெடுத்தவர்முச்சிபரிப்பித்தா ... ...*
னோதமெழுந்தெனயாவருமோகையுறாத்தாரிகள் ... *

இதின்தாத்பரியம்

இரணியவன்மனைவருகவென்று பிரதக்ஷணமாகச்கொண்டுசென்றுஉள்ளேபுகுந்துஅருள்மிகவானந்தநிருத்தஞ்செய்யும் சிதம்பரநாதர்சன்னிதியிலே நல்லபுட்பாஞ்சலிபண்ணி நமஸ்கரிக்க கற்பித்து கடவுளது திருப்பாதுகை விரண்டினையுமெடுத்து இரணிய வன்மன் சிரசிலேவியாக்கிரமபாதமகாரிஷிதரிப்பித்தார்- அப்போது சமுத்திரகோஷிடம்போல்தேவரிஷி-பூதகணம்-மனிதர்கள்- அரசகூட்டங்கள்முதலானயாவரும்பிரியவார்த்தைகள்சொன்னார்களென்பதாம்.

இதுவும்-திருவிழாச்சருக்கம்-அ வது-கவி.

ஈறில்பெருந்தனமென்னவைநின்னவையிப்பார்மே *
லாறினிலொன்றுகொளஞ்சினிலொன்றுகொளத்தாவிப் *

பேறுபிறந்தடியேன்மறையோர்கள்பிழைத்தாலுங்... *
கூறருமன்புகொடுத்தடிமைப்பணிகொள்கென்றான்

இதின் தாத்பரியம்,

என்னுடையபூர்வார்ச்சிதமானமூடிவில்லாதசகல ஐசுவரிய மும்தேவரீருக்காகக்கடவன இந்தப்பூமியிலே நீதிபிரகாரம்ஆறிலொருகடமைகொள்ளுகிறதைவிட்டு ஐந்திலொருகடமைகொண்டு அடியேனுக்குப்பிறந்துவரப்பட்டயென்சந்ததியார்குற்றஞ்செய்தாலும் பொறுத்தருளிச்சொல்லுதற் கரிதாகியபத்தியையுண்டாக்கி அடிமைத்தொழில்கொண்டருளவேண்டுமென்று இரணியவர்ம்மன் வேண்டிக்கொண்டானென்பதாம்.

இதுவும் திருவிழாச்சருக்கம்-கூ-வது-கவி.

அன்னனுமவ்வகைசெய்குவமென்றருள்செய்போதிற் *
கண்ணமர்தாரைகாணாநிகர்ப்பக்கரைவுற்றங்..... *
கெண்ணருமின்னருளெய்தியிறைஞ்சியெழுஞ்சேயைத்
தின்னணியநல்முனிகொண்டுடையானடிசேர்வித்தான் *

இதின் தாத்பரியம்,

தேவநாதரும்அப்படிச்செய்வோமென்று திருவுளம்பற்றின காலத்துப்பொருந்தினகண்ணீர்த்தாரை மழையொப்ப நீராளமாயுருகிஅவர்எண்ணரிதாகிய விநியவருள்பெற்றுநமஸ்கரித்தெழுந்திருந்து அவ்விடத்தேநிற்கிறகுமாரனை ஞானவீரரானநல்ல வியாரக்கிரம பாதமகாரிஷிகொண்டுசென்றுமூலஸ்தானக்கடவுளினது பாதங்களை அணுகிவித்தாரென்பதாம்.

இதுவும் திருவிழாச்சருக்கம்-ம-வது-கவி.

அங்கும்வணங்கிவணக்கருமானையைமேல்கொண்டு ... *
மங்கலமாநகர்சூழ்வரமாமுனிதானேவச் ... ... *
சங்கவியங்கண்முழங்கவலங்கொடுதார்மார்பன் ... *
பொங்கியபங்கயமாதமர்கோயிலினுட்புக்கான் ... *

இதின்தாத்பரியம்,

மூலத்தானமுடையசிவபெருமான் சந்நிதியிலே நமஸ்கரித்து பாகரால் வணக்கரியமத்தகசத்தின் மேற்கொண்டுமங்கலமாய்மகத்தாயிருக்கிறசிதம்பரநாதனைப் பிரதக்ஷணம்வரவியாக்கிரமடாதர்கற்பிக்கசங்கவாத்தியங்கள்முழங்கஆத்திமாலைமார்பனானஇரணியவன்மன்பிரதக்ஷணம்வந்துகற்புமிகுந்தஇராஜலட்சுமி யுறைகின்றதனக்குமுன்குறித்ததிருமாளிகைக்குள்ளே புகுந்தானென்பதாம்,

---

இதுவும்- திருவிழாச்சருக்கம் ௩௧-வது கவி,

தார்புனையாரணிசெம்பியனெம்பியர்தானல்கும் .. ...*
பாருமதூருமதாகவெனுவணிதார்பட்டம் ... ... *
போர்தருசாமரைதோரைகணீள்குடைபொற்பீடம் ...*
தேரணிமாவயமாதியாதிகள்சேர்வித்தான் ... *

இதின்தாத்பரியம்,

ஆத்திமாலையையணிந்தசெம்புருஷத்தானாகிய விரணியவர்மனானவன்தம்பிமாரையழைத்து உங்களுக்குநலம்பொருந்தினதேசமும் கௌடதேசமாகக்கடவதென்று படைவீடுங் கடகமேயாகக்கடவதென்றுகற்பித்து ஆபரணமும் மாலையுங்கொடுத்துப் பட்டங்கட்டிப்பொருந்திவிசும் உபயசாமரையும்பிடிக்குடை தவளச்சத்திரம்பொற்பீடம் தேர்நிறை-யானைகள்குதிரைகள்-பதாதிகள் முதலானவையுங்கொடுத்தானென்பதாம்,

---

இதுவும்-திருவிழாச்சருக்கம்-௩௨-வது-கவி,

மென்றிநடந்தொழுதம்பியர்வந்தடிமேல்வீழ்வுற் *
றன்றவர்சென்றபின்மன்றம்வணங்கியவன்றந்தை ... *
முன்றொழுதந்தணர்வந்தனைமாளிகைமுற்செய்வா ...*
னின்றருளென்றவையெங்குமிலங்கவெடுப்பித்தான்...*

இதின்தாத்பரியம்

அந்தத்தம்பிமார் சிதம்பரநாதருடைய வெற்றியொருந்தானந்தக்கூத்தைவணங்கிவந்து தன்னையும்வந்து நமஸ்கரித்து

அனுப்பிக்கொண்டுபோகத்தக்கவர்களை யனுப்பப்போனபின்சிதம்பரமூர்த்தியினுடையசேவைபண்ணின இரணியவன்மனுக்கவன்தன்னுடையபிதாவாகியவியாக்கிரமபாதரை முன்தொழுதுதில்லைவாழந்தணனாயவரவர் திருமாளிகையிலேசென்று நமஸ்கரித்துத்திருமாளிகைகள்கட்டுகிறதற்குத்திருவுளம்பற்றுமென்று உத்திரவுபெற்றுக்கொண்டுவந்து வேவிடத்தும்விளங்க மூவாயிரந்திருமாளிகைகட்டிமுடிக்கத்தொடங்கினனென்பதாம்,

---

இதுமேற்படி-திருவிழாச்சருக்கம்-௩௩ கவி,

எழுநிலைமாளிகைகுளிகை சாளரமோரார்சீர்..... *
வாழ்மதிலோரணவாயில் கடைணிமாரிசி..... ...*
சூழ்வுறமேருவினோர்பலகோவியசோழேசன்... ... *
ஊழ்வுடன்மாதவர்யானையுநீள்குடிசார்வித்தான் .. ...*

இதின்தாத்பரியம்,

எழுநிலைமாளிகையாகச்சமைத்துமகுடங்கள்வைத்துப் பல்கணிநிறைத்து அழகுநிறைந்தமதிலிவாசல்கள் தோரணம்தேர்- வீதிகள்- இதுகள் நிறைந்தமகாமேருவையொத்ததிருமாளிகைகட்டின இரணியவன்மச்சோழசக்கிரவர்த்தித்தாழ்ச்சியுடனேமகாத பசுவையுடைய அந்தணரியாவரையுங் குடியேற்றினனென்பதாம்,

இந்தக்கவியால்இரணியவன்மனுக்குச்சோழனென்கிறபேர் வந்தவிபரமும் அலங்கரித்தசிதம்பரத்தைக்கட்டுவித்து மூவாயிரவர்களைக்குடியேற்றியவிபரமும் சொல்லப்பட்டது.

இந்தவிரணியவன்மன்சரித்திரத்தில்முக்கியமவனுற்கண்டுபிடிக்கப்பட்டஸ்தலங்களும் அவன் இத்தேசத்திற்குடியேறினதும் சருக்கமாயந்தந்தவிடங்களில் வேண்டியதைமாத்திரம் குறிப்பித்திருக்கிறேன்முழுமையும்செவ்வையாய்த்தெரிந்துக்கொள்ளவேண்டியவர்கள் மேற்படிகோயிற்புராணத்தில்கண்டுகொள்ளலாம்-இந்தவிரணியவன்மன் சரித்திரத்தினால் இவன்சந்ததியார்களேபலபேர்பெற்றுஇந்தப்பூமியையாண்டசோழர்களென்றுஅவர்களிற் சிலர்காசி-

[illegible]ராகுமரி இலங்கைத் தீவுமுதலானவிடங்களுக்குட்பட்டசிவஸ்த[illegible]ங்களையும்விஷ்ணுஸ்தலங்களையுங் கட்டிவைத்தவர்களென்று யாவரு[illegible]க்குந்தெரியவராலாம். ஆனாலிந்தவிராணியவன்மச்சோழன்சந்ததியாரு[illegible]ருஆதிதொட்டுநாளதுவரையில்மாறாமல் நடத்தும்தேவமரியாதை[illegible]யப்பெற்றுவரும் பித்தர்புரத்துச்சே[illegible]ழவன்னியர்களைக்குறித்துக் [illegible]ஞ்சித்துப்புத்திமான்களாகியசிலர் சோழன்சந்ததியார்வன்னியர்களல்லவென்றும், சோழன்சந்ததியார்கள் அற்றுப்போய்விடுவர்கள் நடுவாந்தரத்தில்வந்திருக்கலாமென்றும்சொல்லுவார்கள். அப்படிச்சோழன்சந்ததியார் அற்றுப்போனதற்றுயெந்நாளாயுமிலை- சோழன் சந்ததியென்பதுஅனந்தம்பேரேகவிர ஒருவிடத்திலிருக்கவாரல்ல- ஆதியிற்கடவுளால்வரங்கொடுத்ததுபோல நாளதுவரையில்முதலடைமாந்தாங்களும்யெங்கள்சந்ததியார்களாகியவன்னியர்களும் பெருவெகுதிறமென்று மேற்படியரசர்கள்சந்ததியார்சொல்லிக்கொள்வதுபோல்தீக்ஷதர்களும்மற்றபுத்திமான்களும் நாளதுவரையில்மேற்படியரசனைச்சோழன் சந்ததியாரொன்றே சொல்லிக் கொள்ளுகிறார்கள்- ஆனாற்சோழன்சந்ததியாரல்லாமல மற்றஜாதிச [illegible]துஷ்டவசத்தால் அரசுகிடைத்து உலகமெல்லாமாண்டாலும் [illegible]யர்களைமேற்படித்தில்லைசபையில் பஞ்சாக்ஷரப்படியில்வைத்து சோழன்சந்ததியாருக்கு முடிசூட்டுவதுபோல்மற்றவர்களுக்குத் தில்லைமூவாயிரவர்கள் முடிசூட்டவுமாட்டார்கள் - வலிவினால் சூட்டியதனித்தாலும்எவ்வளவேனும்வொத்துக்கொள்ளமாட்டார்கள்.

இதற்கொருதிருஷ்டாந்தம்- பெரியபுராணம் கூற்றுவநாயனார் சரித்திரம்-கவது-கவி.

துன்னார்முனைகடோள்வலியாலவென்றுசூழப்படையார்தம்*
தன்னுமத்தந்திருநாவி நாளுநவிலுநலமிக்கார்... ... ...*
பன்னாளீசாடியார்தம்பாதம்பரவிபணிந்தேற்ற .. ... *
மூன்னாகியதற்றிருத்தொண்டின் முயன்றார்களத்தை முதல்வ

இதின்தாத்பரியம்.

சத்துருக்களைத்தன்தோள்வலியால் வென்று சிவனடியார்களுடையபாதத்தைப்பணிந்து துதிசெய்து அடியார்களுடையதிருத்

தொண்டின் முயற்சிசெய்தார் களத்தையெனும்பதிக்கு அரசனுகி யகூற்றுவநாயனுரென்பதாம்.

இதுவுமல்லாமல்- ஷெசரித்திரம்-உ-வது-கவி,

ரனிலைழுபாலரமொதுங்க ... ... *
வவனியலலாமடிப்பயிப்பார் ... ... *
பொருவிமுடிவுக்கண்டரிய ... ... *
மலையமடையெடுத்தலகிறக்க ... ... *
மருருக்கலிதுபாய்புரவி ... ... *
மணிதிமதர்படைஞர்முதன்மாற்றார் ... ... *
வெருளுங்சருவிநரன்ருதிற ... ... *
விரச்செருக்கில்மேலாஞர் ... ... *

இன்காத்பரியம்,

மேற்படி கூத்தவநாயனுர் பரமசிவனுடையகிருபையினுலர்ச்செலுத்திப பூமியினகண்ணிலுள்ளவாகளெல்லாம் தன்னைவணங்க ஆளவிடாதமிருத்தநிரவியமும் பிரகாசிக்காநின்ற யுத்தத்திலே சிதந்தவனுய் -யானை குதிரை காலாள்-தேர்முதலானதும் பெருத்து சத்துருக்களானவர்கள்படைப்பமி பெடியாக யுத்தஆயுதத்தில்நிறைந்த விரச்செல்வத்தில்மேம்மையுடையவராஞரென்பதாம்,

---

இதுவுமல்ல மல்- ஷெசரித்திரம்-ரு வது-கவி-

வெற்றிவினையில்மீக்கூர ... ... *
வேந்தர்முனைகள்பலமுருக்கிச் ... ...*
சென்றுதும்பைத்துறைமுடித்துஞ் ... ... *
செருவில்வாகைத்திறங்கமழு ... ...*
மன்றன்மாலைமிலைத்தவர்தம் ... ... *
வளநாடெல்லாங்கவர்ந்துமுடி ... ... *
ஒன்றுமொழியவரசர்திரு ... ... *
வெல்லாமுடையராயினுர் ... ...*

இதின்தாத்பரியம்.

ஜயத்தைத்தராநின்ற யுத்தத்தில் மேலாகச்சொல்லப்பட்ட வரசர்களோடு பலயுத்தஞ்செய்து தும்பைமாலையைத்தரித்து யுத்தத்

தில் வெற்றியையுடைதாராநின்றவாகைமாலையைச் சூட்டிமற்றவரசர்களு டையபூமிமுழுமையும்தான்கிரகித்து கிரீடமொன்றுமாத்திரம் நீங்க லாகமற்றவரசருடையசெல்வமெல்லாம்உடையவரானாரெனபதாம்,

---

இதுவுமல்லாமல்-ஷெசரித்திரம்- ச-வது-கவி.

மல்லன்ஞாலம்புரக்கின்றாரிமணிமாமவுலிபுனைவதற்குத் ... *
தில்லைவாழந்தணர்தம்மைவேண்டவவருஞ்செம்பியர்தந் ...*
தொல்லைநீடுங்குலமுதலோர்க்கன்றிச்சூட்டுமுடியெனறு *
நல்காராகிச்சோலன்றன்மலைநாடணையநலனுவ .. ..*

இதின்தாத்பரியம்,

இந்தப்பூமியையாளப்பட்ட கூற்றுவநாயனாரானவர் க்ஷத்திரியரைப்போல்முடிதரித்துக்கொள்வதற்குத் தில்லைமூவாயிரவர்களை வேண்ட அவர்களும் சம்புகுலத்தாராகியநீடித்தபழய க்ஷத்திரியகுலத்தோர்கன்றிமுடிசூட்டத்தகாதெச்றுசொல்லி இனியிருந்தால்கூற்றுவநாயனாரா றெந்திரவுகிடைக்குமென்றுயெணணி முடியைக் கொடாமல் (மேற்படிச்சம்புகுலத்தாராகிய சோழன்பர்துவான சேரனாளப்பட்டசேரதேசம்போகும்படியத்தனித்தாரெல்பதாம்

இதுவுமல்லாம் மேற்படிச்சரித்திரம் ௫-வது கவி.

ஒருமையுரிமைத்தில்லைவாழந்தணர்டம்மிலொருமுடியப் *
பெருமைமுடியையருமைபுரிகாவல்பேணும்படியிருத்தி...*
இருமைமரபுற்றாயவர்தாஞ்சேரர்நாட்டிலெய்தியபின் .. *
வருமையுறவான்மனந்தளர்ந்து மன்றுளாடுங்கழல்பணிவார் *

இதின்தாத்பரியம்

மேற்படித்தில்லைவாழந்தணர்கள்தங்களிலொருவிட்டுக்காராரைப் பெருமைதங்கியகிரீடத்தை அருமையாகக்காக்கும்படியிருத்திமற்றவர்களெல்லாஞ்சோதேசம்போன பிற்பாடுமேற்படிக்கூற்றுவநாயனார் மனவருத்தப்பட்டு சபாபதியினுடைய பாதத்தைப்பணிந்தா

இதுவுமல்லாமல்-மேற்படிச் சத்திரம்-சு-வது-கவி.

அந்றைநாளிலிரவின்கணடியேன்றனக்குமுடியாகப்... ...*
பெற்றபேறுமலர்ப்பாதம்பெறவேவேண்டுமெனப்பரவும் *
பற்றுவிடாதுதுயில்வோற்குக்கனவிற்பாதமலரளிக்க... ...*
வுற்றவருவாலனவதாங்கி வுலகமெல்லாந்தனிபுரந்தார்... ...*

இதின்தாத்பரியம்.

அன்றிரவில் மேற்படிச் சபாநாயகர்பாதமே முடியாகவேண்டுமென்று துதித்துப்பத்தியைவிடாமற் றூங்கப்பட்டநாயனுர்கனவில்தன்பாதத்தாமரையைக்கிரீடமாகத்தரிக்க அதைத்தாங்கி உலகமெல்லா மரசாண்டாரென்பதாம்,

இந்தக்கூற்றுவநாயனுர்பேரில்கடவுள்பூரணகடாக்ஷம்வைத்தும்சோழனுக்குரியமுடியைகொடுக்கத் தன்னுல் முடியாமல் தனது பாதத்தைமுடியாகக்கொடுத்ததினுலேயே சோழன்சந்ததிதவிரமற்றவர்களுக்கு மேற்படிச்சிதம்பரத்தில் முடிசூட்டப்படாதென்பதற்குத்திருஷ்டாந்தமானஇற்றைக்கூற்றுவநாயனுர் சரித்திரத்தினுலே தத்காலத்திலிராதின்ற சிதம்பரத்துச் பிற்றரசர்களே முன்குறித்த இரணியவர்ம்மச்சோழன் சந்ததியாரென்று - பாமரர் - பன்னிதாளியாவருக்கும்பரிஷ்காரமாய்த்தெரியவரலாம்-இந்தவிரணியவர்ம்மச்சோழன் - அல்லது- திருநீற்றுச்சோழனை சைவபுராணநூற்சொல்லப்பட்டவர்களெல்லாம் இந்தச்சோழனு லிந்தச்சிதம்பர முதலான மற்றசிவஸ்தலம்- விஷ்ணுஸ்தலங்களைக் கட்டிவைத்தபடியால் கடவுளையும் அடியார்களையும் துதிக்குந்தோறும் அவனையுந்துதித்து வருகிறார்கள்- வேண்டியவர்கள் அந்தந்தப்புராணங்களில் வணக்கங்கள்வருமிடத்து கண்டுகொள்ளலாம் இந்தத்திருநீற்றுச்சோழன்சந்ததியாரே அனந்தஞ்சோழர்களாக அனந்தவிடத்தி லரசாண்டார்களென்றும், அந்தச்சந்ததியாருக்கே வன்னியரென்றும், பல்லவரென்றும, சாமந்தரென்றும், படையாட்சிகளென்றும், பள்ளிகளென்றும், பிரதான ஐந்துபேரையுந்தாங்கள் வழங்கிவருகிற திருஷ்டாந்தங்கள்போல்- முன்-மூன்றுவதிகாரம்- மூன்றுவதுபிரிவில்மநுநீதிகண்டசோழன்புத்திரனை ருளக்கோட்டு மகாராஜா இலங்கைத்த

[illegible]ச்சேர்ந்த திருக்கணமலையி லரசுசெய்யும் படியாகத் தன்பந்துவாகிய தனையுன் னுபாலனென் னுமரசனை [illegible]மித்ததாகச்சொன்னேனல்லவா - அவர்கள்சந்ததியார் தற்காலத்திலரசில்லாமற் குடிகளாயிருந்தும் வன்னியரென்றே வழங்கிவருகிறார்கள் - இதுவல்லாமலிதிற் குறித்துப்பேசிய திருநீற்றுச்சோழன் சந்ததியாராகிய சிலசோழர்கள் பேரிற்செய்த பலபிரபந்தங்களாலேயும் விடலராயச்சோழன் பலசந்தமாலையாலும் குலோத்துங்கச்சோழன் சோலவயாலும், வன்னியர்களென்றறிந்தும் [illegible] தற்காலத்திற் சிதம்பரத்தில் ஆறுவரன்மு[illegible] [illegible]ப்பட்ட இராமபத்திரசூரப்பசோழனை [illegible]விசாரித்துக் கொள்வாராலுல் வன்னியரென்றே வெளியாகும் ஆறுற் பித்தர்புரமென்பதும் சிதம்பரமெ[illegible] [illegible]திலும் சுவாமியிருப்பிடம் சிதம்பரமெ[illegible] [illegible]த்தர்புரமென்றும் வழங்கிவருகின்றது - [illegible]ச்சோழன் சந்ததியாருக்குமுதலிருப்பி[illegible] [illegible]அதற்குச்சமீபத்திற் கொள்ளடங்கரையி[illegible]ரு[illegible]ப்பும், பிற்பாடு - உளாயூர் - [illegible] - [illegible]ந்தவிடங்களிலவர்களுடைய [illegible]ன்றுதெரியவருகின்றது.

சுவது-அதிகாரம்-நவது-பிரிவு

இனிச்சேர-சோழர்களைப்போலே பாண்டியனும் வன்னியனென்றே சில திருஷ்டாந்தங்கள் வருமாறு.

மூன்குறித்துச் சொல்லப்பட்ட சேர-சோழர்கள்-வன்னியர்களென்று திருஷ்டாந்தப்படுத்தி யிருக்கிறபடியால் இவர்கள்சம்பந்தமாகிய பாண்டியனை வன்னியனென்று ருசுப்படுத்த அவஸ்யமில்

லை ஆதிலுமிந்நப்பாண்டியனைக்குறித்தெழுதாமல் விட்டுவிட்டே
னென்று சிலர் சந்தேகமும் பலர் மனஸ்தாபமும் படுவார்கள்
ஆதலாலிந்தவிடத்திற்கருக்கியவரும்மேற்படி கூத்திரியராகிய வ
னியரெ[illegible] மேற்படிப்பாண்டியன்சந்ந
யார் [illegible] அனந்தம்பேரிருப்பதுபோல் த
காலத்தில் [illegible] அவர்களிலொருவராகி
[illegible] கீர்த்தி[illegible]பாண்டியன்-மு
[illegible]

வர[illegible]பாண்டியன்பேரில்
கடிகை[illegible]ப்புலவர் செய்த திக்விஜயம்
[illegible]வணக்கம்.

[illegible]

[illegible]விருத்தம்.

விரவுமொயுரி[illegible]புரிந்துமேவாரெல்லாம்*
பரவுவ[illegible]வியன்புகழைப்பரிந்துகூற*
[illegible]மெய்யமிசடிலருமையாண்மேவு*
சரசவிதமி[illegible]ராமவிக்கிரபாந்தலைக்கொண்டேனே*

[illegible]ப்பரியம்.

சமுத்திரஞ் புரிந்த தானஞ் செய்லையு மிராதிய்ற சத்துரு
வெல்லாம் செயிற்று வியமென்றுசொல்லப்பட்ட விளையாட்டைச்
செய்து அதனாற் சத்துருக்களெல்லாந் துதிக்கப்பட்ட வரகுணராம
பாண்டிய வன்னியனுடைய [illegible]ய ஆசையுடன்சொல்லக்கா
ளைவணங்கினேனென்பதாம்.

இந்தக்கவியினால் வரகுணராமபாண்டியன் வன்னியனென்
பவருமறிந்துகொள்ளலாம்,

—*—

இதுவும்-மேற்படி-திக்குவிஜயம்-பாயிரம்-க-வது-கவி.

ஈரடித்தாழிசை.

ஆதியுமையாண்மீனாட்சியம்மைசமேதனாகவப்பேறே *
நீதியரசசிவகிரியினீங்காதிருக்குநிலப்பேறே .. ..*

இதின் தாத்பரியம்,

ஆதியிலேபார்வதியானவள் மீனாட்சியாய் வந்தவதாரஞ்செய்து தவத்தின்கிருபையினாற் பெற்ற நீதியையுடைய அரசனான சிவகிரியி லென்றைக்கும் நீங்காமல் பெருமையுடன் நிலைபெற்றிருக்குமென்பதாம்.

இதுவுமல்லாமல்-காரணிரேபந்தம்.

ஆதியுமைமீனாட்சியம்மைபங்கின்மேவுசொக்க ... *
நாதர்கொடுக்கநடாத்துகின்றசெங்கோலான் ... *

இதின்தாத்பரியம்,

ஆதியில் மீனாட்சியென்னுமரசியானவள் பக்ஷத்திற்பொருந்தி (மறுபடிசொக்கநாதர்பெற்று) அவரால் கொடுக்கப்பெற்று நடத்துகின்ற செங்கோலையுடையவன் வரகுணராமபாண்டியவன்னியனென்பதாம்.

இதுவும்-மேற்படி திக்குவிஜயம்-ச-வது-தாழிசை.

சொக்கர்கொடுத்தசெங்கோன்மைத்துரைப்பாண்டியனை
வரகுணனைத், தக்கவிசயத்திறம்பாடித்தமிழாற்றிக்கமனந்துணிந்தேன் ... ... *

இதின்தாத்பரியம்,

சோமசுந்தரபாண்டியனென்னும் சொக்கநாதராற் கொடுக்கப்பட்ட செங்கோலையுடைய அரசனாகிய வரகுணபாண்டியனை

இந்த இரண்டுநூலிற்சொல்லிய கவிகளினால் பாண்டியன் ம்ஸ்தகிற் பார்வதியானவள் மீனாட்சியாக யாகாக்நிமூலமாய் ஆ. யில் மலையத்துவச பாண்டியன் மகளாகவந்துமேற்படிப்பாண்டி யனுக்கு ஆண்பிள்ளையில்லாததால் தான் அந்தவரசைக் கைப் ற்றியாண்டு சொக்கநாதனென்று சொல்லப்பட்ட சோமசுந்தர பாண்டியனை விவாகஞ்செய்து தன்புருஷனாகிய சொக்கநாத பாண்டியன் வசத்தி லொப்புவித்துப்பிறகு உக்கிரபெருவழுதிபாண்டியனைப் பெற்று மேற்படி யரசு நிலைநிறுத்தி அந்தச் சந்ததியை விளக்கி வைத்தபடியால் அந்தச் சந்ததியில் வந்தவர்களேசிவகிரிய ரசாதலாலாதியில் மீனாட்சியினால் நிலைபெற்ற அரசென்றும், சொக்கர் கொடுத்த செங்கோன்மையென்றுஞ் சொன்னார் - ஆனால் அந்தச் சந்ததியார் மதுரையைவிட்டு இவடம் வருவானேனென்றுசிலர் யோசிப்பார்கள் பெரியராஜநாலியைக்காலகதியால் வேற்றரசர்கைப்பற்றியகாலங்களில் அந்தவரசசந்ததியார் தங்கள்தேசத்துக்குள்ளவே சிற்றரசாகுதலும் இராஜகுடித்தலைக்காரராகுதலும்சகசம்-மீனாட்சி யுற்பத்தியும் சோமசுந்தரபாண்டிய னரசுசெய்தது முதலானதுந்தெரிந்துக்கொள்ளவேண்டியவர்கள் திருவிளையாடற்புராணத்திற்கண்டுகொள்ளலாம்.

இதுவும்-திக்குவிஜயம் ௫ வது கவி.

சாற்றும்விஜயச்சிவகிரியைத்தமிழோர்மறையோர்வடவரையோ, ஞற்றுமலையோர்முதற்புகழ்செய்யுயர்ந்ததமிழ்நாட்டரசனன்றோ ... ...*

இதின்தாத்பரியம்.

சொல்லப்பட்டவிசயத்துக்குரிய சிவகிரியரசனே தமிழோர்களும்- பிராமணரும்- வடவரையோர் - ஊற்றுமலையோர்- முதலானவர்கள் துதிக்கப்பட்ட உயர்ந்த தமிழ்நாட்டினது அரசென்பதாம்.

இதுவும்-ஷை-காதல்.

தென்னன்வரகுணராமச்செந்தொட்டிக்காளை ... *
மன்னவனைத்தன்னருமைமைந்தனெனவேபுகல்வோன் *

இதின்தாத்பரியம்,

பாண்டியனாகிய வரகுணராமன் செந்தொட்டிக்காளையெம் மரசனைத் தன்னருமைமகனென்று சொல்பவனென்பதாம்,

---

இதுவும்-மேற்படி காதல்,

பாரபுயன்தோண்மாலைப்பாண்டியனைமைத்துனனென்
றூரமுதவாயாலழைக்கும்பிரதாபன் .. .. *

இதின்தாத்பரியம்,

மேற்படி வரகுணராமபாண்டியனானவன் தோண்மாலைப்பாண்டியனை மைத்துனனென்றழைக்கும் பெருமையையுடையவனென்பதாம்-

இதுவும்-மேற்படி காதல்,

சீராரணசூரபாண்டியசிகாமணியை .. . .*
னரார்மருக னெனவியம்புமிங்கிதவான் ... .*

இதின்தாத்பரியம்,

முன்சொல்லப்பட்ட பாண்டியனானவன் சிறப்பையுடைய ரணசூரபாண்டியனை மருமகனென்று சொல்லுங்குறிப்பையுடையவனென்பதாம்,

---

இதுவும்-மேற்படி-காதல்,

மன்னவனுஞ்செல்வவரகுணராமப்பாண்டிய ... ..*
தென்னனிருக்குஞ்செழுங்காவில்வந்தணுக... ... *

இதின் தாத்பரியம்,

செல்வத்தையுடைய தென்னனென்று சொல்லப்பட்ட வரகுணராமபாண்டியனிருக்கும் பூங்காவில்வந்து (முன்சொல்லப்பட்ட பெண்ணானவள்) சேர்ந்தாளென்பதாம்,

இந்தக்கவிகளினால்வரகுணராமபாண்டியனையும், அவன்பந்துவாகியமைத்துனர் மருமகன்-முதலானவரசர்களையும், ஆதிபாண்டியனென்றும் ஏகான்றும்படியாய்த்தமிழரசனென்றும், தென்னனென்றும், பாண்டியனென்றுங் குறிப்பித்துச்சொன்னார்,

இதுவும்-திக்குவிஜயம்-எ-வது-கவி.

வேந்தல்வரகுணராமபாண்டியவுன்னியனுக்கேவிசயஞ்
சொன்னேன், மாந்தரெல்லாமகிழவிசைவளர்த்ததுவும்
விசயமால்வாயாதன்றோ ... ... *

இதின் தாத்பரியம்,

அரசனாகிய வரகுணராம்பாண்டியனென்று சொல்லப்பட்ட வுன்னியனுக்கே ஜெயத்தைச் சொன்னேன் (மற்ற) மனிதர்களுக்குச் சந்தோஷிக்கும்படியான புகழையுயர்த்தும் வெற்றியின்பெருமை யிடையாதென்பதாம்,

(*)

இதுவும்-கூ-திக்குவிஜயம்-கூ-வது-கவி-

மஹாராஜாவுற்பவனம்,

பரிமயிற்குமரனிவனெனப்பகர்வர்படைமுனைச்சமரிலறியலா, மெரியனற்பொறியிலவனுதித்ததவனெழுதிசைக்கடவுமார்பனே ... ... *

இதின் தாத்பரியம்.

சுப்பிரமணியனே இந்தவரகுணராமபாண்டியனென்று சொல்லுவார்கள்- அதையுத்தமுகத்திலேயறிந்துக்கொள்ளலாம்- (அதெப்படியெனில்) சுப்பிரமண்ணியன் சூரனைச் செயிக்கும்படியா

வக்கினிச்சம்பத்தமாகவந்துபிறந்தவன்) இந்தவரகுணராமபாண்டியனும் எரியாதின்ற வக்கினியில்நின்று பிறந்தானென்பதாம்,

இதுவும்-காதல்.

வன்னியகுலதீபவரகுணராமப்பாண்டிய ... ... *
மன்னனெனத்தென்மலையில்வாழ்வேந்தாவெச்சரிக்கை*

இதின்தாத்பரியம்,

(அரசகுலமாகிய) வன்னியகுலத்துக்குத் தீபம்போன்ற வரகுணராமபாண்டிய வரசனே பொதுகைமலையில் வாழப்பட்டவேந்தனே - எச்சரிக்கை-என்பதாம்,

---

இதுவுங்காதல்,

வன்னியகுலராஜவரகுணராமப்பாண்டிய ... ...*
தன்னையவான்வாராமல்தன்னகமயங்கிச்சோர்ந்தாள் ... *

இதின்தாத்பரியம்,

அரசனாகிய வன்னியகுல வரகுணராமபாண்டியன் வாராதால் மேற்படிப்பெண்ணானவள்மயங்கிச்சோர்ந்தாளென்பதாம்,

இந்தக்கவிகளினாற் பாண்டியனை வன்னியகுலமென்றும், எரியாதின்ற வக்கினியி லுதித்தவனென்றுஞ் சொன்னதற்குக்காரணம் வன்னியர்களே மூக்குல வரசர்களானபடியாற் சொன்னதேதவிர வேறல்ல,

---

இதுவும்-ஷை-திக்குவிஜயம-உகை-வது-கவி.

மனுபதியாஞ்சோழனுடன் வரகுணபாண்டியனும் *
வந்ததுபோற்புலிக்கொடியுமகரகேதனமு ... ... *
மினிதுவரக்கண்டுமீனங்குடத்தையடுக்கு ... ... *
மிந்துகலைமானையுங்கொண்டிராக்காலம்வருமே ... ...*

இதின்தாத்பரியம்.

வரகுணராமபாண்டியனுடன் சோழராஜனும் வந்ததுபோற் சோழனுக்குரிய புலிக்கொடியும், பாண்டியனுக்குரிய மீனக்கொ

டியும் பிழத் நுவரக்கண்டு ஆகாயத்திலிராநின்ற மீனராசியானது கும்பராசியிற் சேர்ந்தது கலைடையுடைசந்திரனானவன் மானைக் கொண்டுஇர க்காலத்திலிவருமென்பதாம்.

[illegible]ங்காதல்,

வா[illegible]கோ[illegible]ழலி[illegible]பொழிலி[illegible]மீதுமுகில் .. *
[illegible]மிகவேகுலவு[illegible]ரிதோடிடையான் ... ...*

[illegible]தாத்பரியம்,

வீரகுணர மபாண்டியனானவன் மானமழகமுகு முதலானபல வனங்களில் மீதுகள் [illegible]லாவாநின்ற [illegible]மையானசெம்பிநாட்டுக்குடையாமென்பதாம்,

---

இரு[illegible]ங்காதல்,

சந்திரகலையின்மானைத்தாவிப்பிடிப்பதுபோல் ... *
வந்தபுலிகொடியும்வானுலகமீதோங்க ... ... *

[illegible]தாத்பரியம்,

சந்திரகலையிலிராநி[illegible]று.(களங்கமாகிய) மானை எட்டிப்பிடிப்பதுபோல் புலிகொடியானது பாண்டியனெதிரி லோங்குமென்பதாம்,

---

இரு[illegible]ங்காதல்,

திங்களுடனின் பாற்செல்லுமெனதுபேனாயுங்கள் ... *
பங்கிலிட்டதெ[illegible]னவெம் [illegible]பாயமீன்டாலிலங்க ... *

[illegible]தாத்பரியம்,

சந்திரன்- நட்சத்திரங்களாகிய மீன்களிடத்திற் சென்று என் பேனாயுங்களுக்கிட்டழைப்பது என்னத்துக்கென்றுகேழ்க்கும்பானைபோல பாயாநின்றமீனக்கொடியானது ஆகாயத்திற் பிரகாசிக்குமென்பதாம்.

இந்தக்கவிகளினாற் சோழபாண்டியர்களொன்றுனதால் மீனக்கொடியும் - புலிக்கொடியும் - பிடித்துவந்ததாகவும், செம்பிநாட்டுக்குரியவனென்றுஞ் சொல்லியிருக்கின்றது,

இதற்குமேற்கோள் திருவிளையாடற்புராணம் திருமணப்படலம்

௰அ-வது கவி

மீனவன்கொடியுங்கான வெம்புலிக்கொடியுஞ்செம்பொன் *
மானவிற்கொடியுர்வண்ண மயிற்றழைகாமிற்றாட்டும் .. *
பானலங்கருங்கட்செவ்வாய்வெண்ணகைப்பவளத்தோணிம்பத *
தேனலம்பலங்கல்வேய்ந்த செலவிற்றோமருங்கிற்செல்ல ... *

இன்தாத்பரியம்.

பாண்டியனுக்குரிய மீனக்கொடியும், சோழனுக்குரியபுலிக் கொடியும், சேரனுக்குரிய விற்கொடியும், மயிற்பீலியாற் செய்தவட்டங்களும், கறுத்தகுவளையைப்போன்ற கண்ணும், சிவத்தவாயும், வெளுத்தநகையும், பகலைமறைத்தியதோளிலணிந்தவேப்பமாலையுடைத்தியிற்றமீனுகியிலதேரிலபக்கமாய் சூழ்ந்துவரவென்பதாம்.

இந்தக்கவிகளினுற்சேரசோழபாண்டியர்கொடிகளும் மேற்படி மலையத்துவசபாண்டியன்புத்திரியாகிய மீனாட்சியம்மையும், வரகுணராமபாண்டியவலனி லுக்குமுரியதாகலும், சொல்லியிருப்பதினுறமிசை-சோழதுலாமிமபாண்டியனகுமென்றும், பாண்டியன்குலமேசேர-சேழதுலாமிமன்றும், யாவருக்கும்பிரசித்தமாகும்,

இந்தத்திக்குவிசயங்காதலாலும் இவர்கள்பற்றுவாகிடஅனந்தம் பாண்டியர்கள் பேரிற்செய்த சோவ உலாமுதலான பலநூல்களையுஞ் செவ்வையாய்ப் பார்ப்பார்களானு லித்தமூன்றுகுலமுமொன்றென்றும், இதுதவிர- ஆதிபாண்டியர்சந்ததியே சிவனிரியிலிராதின்ற வரகுணராமபாண்டியன சந்ததியாரென்பதற்கு அனந்தநூல் திருஷ்டாந்தத்தினுலும் ஆதிதொடங்கிநாளதுவரையிலும் பாண்டியனென்றுவழங்கிவருகிறபட்டப்பேரினுலும் அனந்தஸ்தலதடாக ஸ்தாபனங்களுக்கிவர்களேயுரியவர்களென்பதினுலுந் தெரிந்துக்கொள்ளலாம்

ஆனுலாதியிலிவர்களுக்குக் கீழ்ப்பட்டிருந்த சிலஜாதிகளானஜமீன்தாரிகளிப்போது மேன்மையடைந்திருக்கிறார்கள்- இருந்தபோ

திலும் தங்கள்தங்கள்ஜாதிக்குரிய பட்டப்பேராகிய தேவர்கள்ராய்க்
கொன்றுகழங்கிக்கொண்டுவந்தார்கள்- இப்போது தங்களுக்குப்பெ
ருமைதோன்றும்படியாகத் தங்களுக்குள்ளே பாண்டியனென்றுவ
ழங்கிக்கொள்ளுகிறார்கள்- ஆலவாய்ப்பேரிற் பாடப்பட்டபிரபந்
தங்களிலும் இராஜாங்கத்து ரிகார்ட்டுகளிலும் தங்கள்சாதிக்குரிய
பட்டப்பெயர்களையே பழகப்பட்டுவருகின்றது- இந்தத்திருஷ்டாந்த
த்தினாலே சிவகாமியுடைய வம்சியன் சந்ததியாரோ ஆதிபாண்
டியன் சந்ததியாரென்றும்பிரசித்தமாய்த்தெரியவரலாம், ஈதல்லாமல
மலையனார் தாழனார் அரசுசெய்த பாவாடராயனுடைய சரித்திரத்
தினில் மேற்படிப்பாவாடராயனை ஈறு சொல்லப்பட்டவன்னிய
னானவன் மனுவாப்பாண்டியனை வெட்டிக்கொன்றதால் சிகாரபு
த்திரனாகப்போனாரிந்திரனு மேற்படிப்பாண்டியனும்முன்
றிந்தவன்னியர்களுக்கு வைத்தபேர்களுக்கு முரியவனென்றும்
அவனும்சோசோழர் சந்ததியேயென்றுபிரசித்தமாகும், ஈதல்லாம
ல் மூன்றுவதாகிகாரம் ஐந்தாவதுபிரிவில் அரசருக்குரியபேர் வன்னி
யனென்று சொல்லியிருக்கிறதேயல்லவா- அதிற்றிருஷ்டாந்தமாக
க்காட்டப்பட்டகல்லாடம் (௪௮) வது கவியினாலேயே மேற்படிப்பா
ண்டியனும் வன்னியனென்றுருவாகும், அதுவுமல்லாமல்- ௧௮௧௮-
வருஷம் - சூலை-மீ- பதிப்பிக்கிறாதிறை (ராயல் ஏஷியாடிக்ஜென
ரல்ஸொஸைடியின் ஜர்னலில் இந்த ஹிஸ்டாரிகல் ரிஸர்ச்சென்னும் சரித்திரத்தில் - அ
யோத்தியாரசனாகிய குலசேகரவனுடைய மருமகனாகிய உக்ரசோ
ழன்சந்ததியில் வந்தமாறுதப்புரவியென்பவள் உக்ரமாசேனனைக்
கலியாணஞ்செய்து இலங்கைத்தீவில் அடங்காப்பத்து என்னுமிடத்
தில்வாவொத்திமலை யாராத்வலரண்மனைகட்டி யரசாளுங்காலத்தில்
அவர்கள்சிங்கமுகமும் வாலுமுடையபிள்ளையைப்பெற அதற்குவர
ராஜசிங்கமென்னும்பெயரைக்கொடுக்க அந்தப்பிள்ளையைவிபீஷண
னானவர் இலங்கைத்தீவுமுழுமைக்கு மரசனாக்கி இராமராசாதனக்கு
க்கொடுத்த முத்திரைமோதிரம் கிரீடம்-வாள்-முதலானதும் வீரமா
காளியென்னுந் தேவதையுங்கொடுத்துத்தானித்திய பதவியடைந்த
தாகவும் வரராசசிங்கமெனுமரசன் மதுரையையாண்ட பாண்டியன்
குமாரத்தியைத்தான் விவாகஞ்செய்துக்கொள்ள தூதனுப்ப அப்போ

துபாண்டியனுனவன் சாமதுதி எனனும்பேரையுடைய தன்மகனை விவாகஞ்செய்துக்கொடுக்க வனுப்பித்தகாலங்களி லனந்தஞ்சேனை களையும் தன் பந்துவாகிய அறுபது வன்னியராச கூட்டங்களையும் அனுப்பிவைத்ததாயும் மேற்படி வராசசிங்கம் இந்தவறுபதுகூட் டத்தாராகிய வன்னியர்களுக்குத் தன் தகப்பனுண்ட அடங்காப் பற்றை யரசாளும்படியாககொடுக்க அவர்களதை யரசாண்டு வந்து அவர்கள் தென்னிந்தியாவிலிருக்கும் - மதுரை - மைசூர் - திருக்கி ளுப்பள்ளி - மலைநாடு - மலையாளம் - தொண்டமண்டலம் - இந் தநாடுகளிலிருந்து பிராமணர்முதலான பதினெட்டுசாதிகளையும் வ ரவழைத்து அந்தத்தீவிலிருந்தபல பிலசாதிகளை புஞ்செயித்துத்தா ன்கொண்டுவந்தபதினெட்டுசாதிகளையுங்குடியேற்றினாரென்றுமமை ந்தபடிப்புஸ்தகத்தில்-சுஅ வது-பாராவில்- இ- பாண்டியராகியவன் னிபகூட்டத்தார்சிலரானுக்களைக்கொண்டு இலங்கைத்தீவுளாயோர ங்களிலிருந்தஅசுரர்களையெல்லாஞ்செயித்து-இடெங்கவில்இராசதா னியைஸ்தாபித்து அதற்கு வன்னியநாடென்றுபேர்கொடுத்து இளஞ் சிங்கவாகுவென்பவனை யரசனாக்கிமற்றவர்கள் தங்கள்பட்டணமாகிய மந்துணாக்குத்திருப்பிவரும்போது (துமிகசல)மென்னுமீனினாலபாய நேரிட்டிறந்ததாகவும் அக்காலத்தில் மதுரையிலிருந்தஇவாகள் ரா ணிகள் மதுரைமுதலான பிரதேசங்களை வெகுகால மரசுசெய்து தங்கள் புருஷர் கியாபகம்வந்து தங்கள் புருஷிராதிபதி இலங்கை க்குப்போகும்படி பிரயாணப்பட்டு தங்களோடுகூட சில பிரபுக் களாகிய இராச வம்சத்தாரையும் தில்லைமூவாயிரவரையும் செட் டிகளையும் - கூடலூர் செனங்களையும் - கோமுட்டிகளையும் மூ ன்றுவிதமானவாணியரையும்-கவரைகளையும்-மறவரையும்-கருமான் தச்சன் கன்னான்-தட்டான்- சங்கமர்-தாதர் பதினெட்டுகுடிமக்கள்- கூவிக்காரர்-அகமடியர் தாசிகள்-படவர்-சக்கிலியர்- பறையர்- ஆரிய பிராமணர் ஒட்டன்தொட்டியன்-வெள்ளாழன் - மேளமடிக்கிறவ ன் இவர்களையழைத்துக்கொண்டு கும்பகோணம்வந்து அவ்விடத் திலிராதிநின்ற தங்கள் குருக்கள் மாராக்கண்டு தாங்களிலங்கைக்குப் போகவேண்டுமென்று சொல்ல அவர்களிவர்களை யாசீர்வதித்து அவ ர்கள் ஆறுகுருக்கள்மாராயும்-விநாயகர்-சுப்பிரமணியர்- முதலான

சில விக்கிரகங்களையும்,(சுய)ஜங்கமர்களையும்,(அ)தாதர்களையும்(எய்) வீரர்களையும், இதல்லாமலிவர்கள் கொண்டுவந்தசாதி யெவ்வளவோ அவ்வளவுமவர்கள்கொடுக்க அவர்களையுமிவர்களழைத்துக்கொண்டு இலங்கைத்தீவிலிராநின்ற யாழ்ப்பாணத்தைச் சேர்ந்தபோது இந்த வன்னிபராணிகள் மூன்கப்பலில் திமிங்கலமச்சத்தாலிறந்தவர்கள் சமாச்சாரத்தை இவர்களுக்கறிவிக்கும் படியாய் மதுரைக்குவரப் புட்ட தூதரைக் கண்டு சமாச்சாரந் தெரிந்துக்கொண்டு இறந்தவர்களுடைய பெண்சாதிகளெல்லாம் அக்கினிப்பிரவேசமானார்கள்- இறவாதிருந்த வைந்து பாண்டிய வன்னிய ராணிகள் தங்களரசை ஐந்திடத்தில் ஸ்தாபித்துத்தங்களோடுகூடவந்தவன்னியராசகுமாரர்கள் மூகமலை-யாழ்ப்பாணமுதலான மூன்றிடங்களில் தங்களரசை ஸ்தாபித்து அரசுசெய்து தாங்கள்கொண்டுவந்த மேற்சொன்ன பலசாதிகளையும் பல்விடங்களிற்குடியேற்றி அரசுநடாத்திவந்தார்களென்றும், அந்தப்பாண்டியசந்ததியார்களே கண்டிதேசமுதலான அனந்தவிடங்களிலரசுநடத்தி வந்ததாகச்சொல்லுகிறசரித்திரத்தைச் செவ்வையாய்ப் பார்ப்பார்களானால் மேற்படிப் பாண்டியர்கள்சேர சோழகுலமாகியவன்னியர்களென்றுயாவருக்குந்தோன்றும்-இது போலனந்தநூல்களினாலும்பாண்டியர்கள்வன்னியர்களென்று தெரிந்துக்கொள்ளலாம் -ஆனால் மதுரையிலிருந்த பிரதானமானபாண்டியசந்ததியார்கள் மதுரையைக்கைவிட்டு சிவகிரியென்னுமிடத்திற் சேர்ந்தகாலவளாகணக்கான துசாலிவாகனம்- ௯அ-ம் வருஷமென்றுசிலசரியானசரித்திரங்களினாலறிகிறோம்,

ச-வது அதிகாரம் நாலாவது பிரிவு.

இந்தப்பிரிவில் மூன்றாகுலச் சந்ததியார்கள் முற்காலத்திற்பேராசாயிருந்து தற்காலத்திற் சிற்றரசாயிருக்கப்பட்ட வர்களைக்குறிப்பிக்கிறேன்.

இந்தநாலாவதிகாரம்- முதலாவது- பிரிவிற்-சோன்சந்ததி

தோன்றும்படி மேற்படிக்கோவில்பணத்தினு லுடையார்பாளையத்தார் உச்சவமென்று நாளதுவரையிலு மரசன்பேரா லுச்சவஞ்செய்து வருகிறார்களதுவுமல்லாமல் மேற்படிக்கோயில்கவி லிலசாகிலும் பழுதுபாற்க வேண்டியதாயிருந்தாலும் எதாகிலும் தனவேலைசெய்ய வேண்டியதாயிருந்தாலும் மேற்படியுடையார்பாளைய விராசதானிக்குவிண்ணப்பமூலமாய்த் தெரிவித்தசெய்துவந்தார்கள்மேற்படிக கோயிற்றிறவுகோலிலென்றுமேற்படி ராசதானியிலிருந்துவந்ததாய்ப்பெரியோர்களிபாவருக்கும் விரிதமாய்த்தெரியும்,இப்போதும்விசாரிப்பார்களாலுந்தெரிந்துக்கொள்ளலாம்- இந்தச் சங்கதிகளிலுலேயேயவாகளாகியிற் காதுபுரமாண்ட சோழன் சந்ததியார்களுந்தவர்களில்பிரதானமானவொன்றுபாமராளுக்குந்தெரியவரலாம்,இவர்கள் நாளதுவரையிற்றுங்கள் சூரியவம்சமென்றும்,பாஸகரகோத்திரமென்றும், வழங்கிவருவதுந்த விரமேற்படிராசவிதிகள் சூரியனைமறந்தனன்முறைமையென்றவஸ்திரயினமானவ் நாளகாலங்களிலெந்தரங்கத்திற்றவிர்த்தும்,மேற்படிச்சூரியனைப்பாராமலுக் வந்தாக்கன் றெதவிர ஸ்ரீரங்கத்துகுஞ் சூரியவர்களென்பதற்குத்திருவிடாந்தமென்னவென்றால், வொருவன் முன்னோர்களுக்குமேற்படிஸ்ரீரங்கத்திலனந்தப்பெயர்த்தாரியாதைகளை நடத்துவந்தது இப்போது காலவேதத்தால் நிறுத்தப்பேதிவிரத்தகாலத்திற் குறுகியிருக்கிற மேற்படி ராசசந்ததியார் ஸ்ரீரங்கத்துக்குப்போவார்களாகில்கோவிலிலிருந்து புறப்பட்டு நாலுமுழமுயமாயாதைகள்கோபுரவாயில்வரையில் எதிர்கொண்டுபோய் [illegible] யிடுக்கொண்டுபோகிறவழக்கமானது நாளதுவரையிலுமாறுமலிருக்கிறதுந்தவிரஸ்ரீரங்கத்தில்விசேஷதரிசனமாகியமவருண்டாகாதபெரில்சுவர்க்கவாயிற்றிறக்கவேண்டுமானாலந்தஸ்ரீரங்கத்துக்கங்கள் சந்ததியாகியொருவன்னியனைக்குடியாயிருத்தி அந்தக்குடியில்வரப்பட்டபிரதானமானவனுக்குமேற்படிக்கோவிலர்ச்சகராற் பரிவட்டங்கட்டுதல்முதலானமரியாதைசெய்துஅக்னிதீக்ஷைபண்ணி யந்தக்கோவிலுக்குடையஸ்ரீமத்ஜீயரிடத்திருக்கும் வாயிற்றிறவுகோல்முதலியவைக்கைக்கொண்டுஜீயருந்தானுமெதிர்முகமாகவாயில்கபாடத்தண்டைவந்துமேற்படிக்கபாடத்தின்பேரிற்சலந்தெளித்துப்பிரம்பாற் றட்டித்தன்கைத்திறவுகோலால்மேற்படிக்கதவைத்திறப்பதல்லாமல்

சுவர்க்கவாயிற்றரிசனகாலத்திற்றான்முன்னும் சுவாமியின்னுமாய்வந்துயாவருக்குந்தெரிசனங்கொடுக்கிறவழக்கம்நாளதுவரையில்நடந்துவருவதையுமேற்படியரசர் முன்னோர்களாற் கட்டப்பட்டதென்றுயாவருக்குந்தோன்றும்படியந்தச்சுவர்க்கவாயிற்கோபுரத்துக்கு ப்பள்ளிகோபுரமென்றேநாளதுவரையில்வழங்கிவருவதும், கார்த்திகைமாதத்தின்போதுசுவர்க்கபானைதகிப்பிக்குங்காலையில்மேற்படியாருக்குச்செய்யப்பட்ட மரியாதையானும் யாவரும்பார்த்துச் செவ்வையாய்விசாரிப்பார்களானாற்பூர்வீககாஞ்சி ஸ்ரீரங்கமுதலானதலங்களைக்கட்டுவித்தசோழன்சந்ததியாரென்று தெரியவரலாம்.

இதல்லாமற் காஞ்சிபுரம்விட்டுநீங்கிவர்கள்தென்தேசம்போனவிடங்களில் நேரிட்டயுத்தங்களிற் சத்துருக்களைச் செயித்துஜயமடைந்தவிடங்களுக்கு நாளதுவரையில்ஜயங்கொண்ட சோழபுரமென்னும் பேரிட்டுத் தங்கள்பேரினாற்லோசாசனங்களிற்றாபித்துநாளதுவரையில்மேற்படியூரார்தாங்களேயனுபவித்துவருகிற அனுபவமும், தங்கள்முன்னோர்களாற்கட்டப்பட்டகோவில்நாளதுவரையிலைகயாண்டுவரப்பட்டபேரிற்றிருரங்கரமுதிரமென்றும்- வழங்கிவருகிறதிருப்பிடாந்தத்தினாலும் இவர்களும் பிரதான சோழன் சந்ததியாரென்றும்- பேங்கத்துக்குரியவர்களென்றும் - யாவருக்கும்பிரசித்தமாகும். இதல்லாமற் பருவூரிலிருக்கும்சித்தரசருக்கும் கச்சிராயரென்கிறபேரிலழங்கிவருவதால்அவர்களுமிவர்களின்சந்ததியிலொருகிளையாகவேயிருக்குமேதவிரவேறல்ல.

இதல்லாமல் அரியலூர்சமஸ்தானத்துக்குரிய அரசசந்ததியார் திருவானைக்காவலென்னுந்தலத்தைக் கட்டிவைத்த கோச்சங்கச்சோழன் சந்ததியாரென்றுமேற்படித்தலத்திலவர்களுக்குத் தற்காலத்தில்நடக்கிறமரியாதையாற்றெரிந்துக்கொள்ளலாம்.

இந்தச்சந்ததியாருக்கு மானங்காத்தமழுவ ஒப்பில்லாதவிஜயரங்கனென்றுதலைமுறைதலைமுறையாய்ப்பட்டப்பேராய்வழங்கிவந்திருக்கிறபடியால்சோழனுக்குரிய அபயனென்கிறபேரைப்பற்றிமானங்காத்தவனென்றும், இவர்கள்வம்ஸத்துக்கு மூல மக்கினியானபடியால்- மழுவுறுயனென்றும், விஷ்ணுவைப்பற்றி விஜயரங்கனென்றும்வந்திருக்கின்றது,

[illegible] இப்போது குறிக்கப்பட்டசிற்றரசர் மூவர்களும் ஆதிஇர [illegible]மச்சோழன்சந்ததியாகியசிதம்பரத்துக்குரியவரசனும் ஆ [illegible] சந்ததியாரென்று அவர்களுக்குள் நடக்கிற வழக்கத்தா [illegible] வருகின்றது. இதுவுமல்லாமல் விருத்தாசலத்துக்குரியவ [illegible]டைய சந்ததியார் அதற்கடுத்தஉறையூர்காலென்னும் படைவீ [illegible]ல் பரமேஸ்வர வன்னியனென்கிறபேரா வகித்திருந்து வருகி [illegible]ர்கள் - இதுதவிர சீர்காழி கீழூர்-மாயூரம்-கும்பகோணம்-சாமிமு [illegible] முதலானவனந்தவிடங்களிற்பூர்வீகவரசசந்ததியார்கள் சிற்ற [illegible]ப்பார்க்கிலுங் குறுகி தத்காலத்திலு மிருக்கிறார்கள் இதல்லாம [illegible]ல்திருநெல்வேலியைச்சேர்ந்தஏழாயிரம்பண்ணைச் [illegible]மன்தானத்தாரு [illegible]ஆதிசோழனுடையசந்ததியாராயும் இப்போதுசிற்றரசராயுமிருந் [illegible]துவருகிறார்கள் - அப்படிச்சிற்றரசராயிருந்துதிருநெல்வேலியைச் [illegible]சார்ந்தஇருபத்திரண்டுசமீன்தாரிகளும்தங்களுக்குள்ளகபகாரியமுத [illegible]னானதுக்காரியமுடிக்கவேண்டியதாயிருந்தாலும்மேற்படி ஏழா யிரம்பண்ணைச்சோழன்சந்ததியாராகிய அரசருக்குத் தாம்பூலம்வை [illegible]த்து மரியாதைசெய்து உத்திரவுபெற்று நடத்திவந்தார்கள்.

இதுதவிரஇவ்வரசர்மற்றசமஸ்தானங்களுக்குப்போவாராகில்அவ [illegible]ர்களெதிர்கொண்டுவந்துமரியாதைசெய்து அழைத்துக்கொள்வதும் மற்றசமீன்தாரிகள்தன்சமுகம்வருவாராகில்வந்தவர்கள் தங்களுக்கு மரியாதைசெய்து நின்றுவுத்திரவுசொல்லும்மரியாதியையும்பெறு மற்றசமீன்தாரிக்குள் விகாதம் நேரிட்டகாலத்திற்றங்கொள்ளபடி [illegible]வர்கள்கேட்டு நடந்துகொள்ளவுமான அதிகாரத்தையுஞ்செலுத் [illegible]திவந்தார்கள்- தத்காலத்திற் பூர்வீகமாய்நடந்து வந்ததுபோல்கால [illegible]வித்தியாசத்தால் அவ்வளவாக நடவாவிட்டாலும் ஏறக்குறைய அந் [illegible]தமரியாதை இப்பவும் நடந்துவருகின்றது- இதுபோலிந்த - நாலா வதுதிகார - மூன்றாவது பிரிவிற் சொல்லப்பட்ட பாண்டியன்ச [illegible]ந்ததியாராகிய சிவகிரியை யாளப்பட்ட வரசர்கள் மற்றப்பலசா [illegible]தி ஜமீன்தாரிகளால் மரியாதை செய்யப்பட்டு வருகிறார்கள்-மேற் படிப் பாண்டியன் சந்ததியாளைச் சேர்ந்தசமீன்தாரிகளும்சிலரிரு [illegible]க்கிறார்கள்.

ஈதல்லாமலிந்தத் தமிழ் நாட்டுக்குள்ளும் இலங்கைத்தீவி லும் சேரன்- சோழன்- பாண்டியன் சந்ததியாராகிய வன்னியர்க ளில்லனந்தஞ் சிற்றரசர்களுஞ் சமீன்தாரிகளு மிருக்கின்றார்கள் - ஆ ளுலிந்தஜாதியில்மரத்திரந்தானுசிற்றரசர்களுஞ் சமீன்தாரிகளுமிரு க்கின்றார்கள் சர்வஜாதியிலுஞ்சிற்றரசர்களுஞ் சமீன்தாரிகளுமிரு க்கின்றார்க ளென்றுஎவர் சொல்லுவார்கள்-அந்த விபரத்தைச்செ ல்லவாய்வெளியிடுகிறேன் - அதாவது-சேர-சோழ-பாண்டியராகிய வன்னிய வரசர்களுக்குப்படைத்துணையென்றுசொல்லப்பட்டஏ ழு பது சாதியாரும் அரசராற் கொடுக்கப்பட்ட சிலபூமிக்கு ஜமீ ன்டாரிகளாயிற்சிற்றரசராயுஞ் சமீன்தாரியாயு மிருந்துவருகிறார்க ள்-ஈதல்லாமல் துலுக்கர்கள் இந்தப்பூமியைக் கைக்கொண்ட காலத்தி லவருழியக்காரராகிய வடக்கத்தி வடுகர் முதலான பலசாதி களும் நபாபினால் சிலபூமிகொடுக்கப் பெற்றுஜமீன்தாரிகளாயிருந் துவருகிறார்கள்-அப்படிமுன்னரசர்களுடையபடைத்துணைவரும்ந பாபினாற்கொடுக்கப்பட்டசிலபூமியையாளு ம்மற்றவர்களும்சமீன் தாரிகளாயிருந்தபோதிலும்முன்சொல்லப்பட்டசேர-சோழ பாண் டியன்சந்ததியாருக்கு தேவஸ்தானங்களில்நடக்கப்பட்டமரியாதை ளுக்கு மற்ற சிற்றரசர்ஜமீன்தாரிகளால்நடத்திக்கும்மரியாதைகளு ம் மற்றவர்களுக்கு நடக்கமாட்டாது - இதினாலேயே யவர்கள் ஆதி க்ஷத்திரிய சந்ததியாரென்று யாவருக்குந் தெரியவரலாம்.

இதற்குத்திருஷ்டாந்தம் (நெல்சன்மானியூலில்) ஈரன் டாவதுபார்ட்டில்-ரூசு-வது-சயிட்டில் - வன்னியர்களானவர்கள் ஆ தியில்தெக்ஷணித்தியாவிலுள்ள சாதிகளில் உயர்ந்தஅந்தஸ்துநல்ல ஸ்திதியிலு முடையவர்க ளென்று சொல்லப்பட்ட சரித்திரத் னால்ஆதி யரச சந்ததியாரென்று தெரிந்துக்கொள்வது மல்லாமல் நெல்சனால் மேற்சொன்ன மறவர் சரித்திரத்தில் மறவராகிய சேதுபதியரசனைச் சொல்லுமிடத்துசேதுபதியரசனுடைய சபை க்குப் பாஞ்சாலங்குறிச்சிக்குரிய-கட்டபொம்மநாயக்கன் - அவன்

தம்பிஊமையன்-முதலானவர்களும், காதல்குடி- சேருமலைநாய்க்கன்இவர்கள்தொக்காலத்தொட்டியராகியகம்பளத்தார்கள் தாழ்வான சாதியானபடியால் ஷை சேதுசமஸ்தானம்போவார்களானால்சேது பதியரசனுக்குப்பூமியில்விழுந்து தீர்க்கதமஸ்காரஞ்செய்து எழுந்துட்காராமல் கைகட்டிக்கொண்டுநிற்கவேண்டுமென்றும், தொண்டமான் புதுக்கோட்டையானுஞ் சிவகங்கைத் தலைவனுந்தஞ்சாவூர் ராஜாவின்கீழிருக்கப்பட்டபதினெட்டுத்தலைவரும்ஷொராமநாதபுரத்தலைவனுக்கு நின்றபடி குப்பிட்டுக்கொண்டிருக்க வேண்டுமென்றும், இதுதவிரவேதகிரி-சொக்கம்பட்டி-ஊத்துமலை-சேத்தூர்-சாரந்தித்தலைவராகியமறவருக்குளுயர்ந்தவர்களும் சிவகிரிஎழாயிரம்பண்ணைமுதலானவன்னியத்தலைவராகிய வரசர்களும்மேற்படிச்சேதுபதிக்குயாதொருமரியாதையுஞ்செய்கிறதில்லை இவர்களில்ஷை வன்னியருக்குராமநாதபுரம்சேதுவரசனும் மற்றவர்களு மரியாதைசெய்ய வேண்டியதென்று சொல்லியிருக்கிறதைப்போல் ஆதிதொட்டிதுவரையில் நடந்துவருகிற வழக்கத்தையும் விசாரிப்பார்களானாலிவர்களே பூர்வீககூத்திரியராகியவரசசந்ததியாரென்று யாவருக்குந் தெரியவரலாம்.

ஈதல்லாமலிந்தச்சேர-சோழ-பாண்டியராகிய வன்னிய

ளே இந்தப்பூமிமுழுமையுமாண்ட வரசர்களென்பதற்கு இன்னுஞ் சிலதிருஷ்டாந்தங்களுமுண்டு-அதாவது, இந்தப் பூமிமுழுமையும் ஏகசக்கிராதிபதியாபாண்டுதேவேந்திரவுலகம்போய் ஆளுர்த்தியாகவையுந் தேவேந்திரனிடத்திற்பெற்று இந்தப்பூமியிற் கொண்டுவந்து திருவாரூர் முதலான ஆறுதலங்களில் ஸ்தாபித்த முசுகுந்தச்சக்கிரவர்த்திச்சோழனென்று சொல்லப்பட்ட வன்னியன்சந்ததியார்நாளதுவரையிலும் மேற்படித்தலைமையானதிருவாரூரில் தியாகரிருக்கிற சன்னிதானவாயிற்படிக்குப்பிகமுத்திரைபோட்டுக்கொண்டு வேறுதிட்டிவாயின்மார்க்கமாய்ப்பூசைமுதலானதுநடத்திவரஷை யுச்சவந்துவக்குதாளில் ஷை சந்ததியாருக்குப் பரிவட்ட முதலான வனந்த

[illegible] கோவிற்றிருப்பணிப்பட்டயிற்பாடி [illegible] முதல்தாள்றுறக்கப் [illegible] பள்ளிறை [illegible] மேற்படி [illegible] கோயிற் [illegible] மேற்படிச் [illegible] மாலையை [illegible]

[illegible] ராயன் - [illegible] - [illegible] - [illegible]

எல்லைக்கல்லுகளுக்குத் தாங்களாசவம்ஸ்தாரொன்றுதோன்றும்படி ஆக்ஞாசக்கரத்தைஸ்தாபித்தும், அதுபோல் பிராமணர்- அல்லது- பார்ப்பாரொன்று சொல்லப்பட்டவரிருக்கிற கிராமமாகிய வரார த்துக்கத்தாகிய எல்லைக்கல்லுகளுக்குயாசிக்கும்பலவீனமான வாம னரூபமாகிய ஆளுங்குடையுப், வைசியர்-சூத்திரர் கிராமங்களுக்கு ஞலமும், மேழியும், இந்தவித்தியாசத்தோன்றும்படி ஆதிவராசர்க ளாற் பிரிக்கப்பட்டிருப்பதை மூன் (திகார்ட்டு) முதலானதுகளா ற்றெரிந்துக்கொள்ளலாம்- இந்தத் திருஷ்டாந்தங்களாலேயே மேற் படி வன்னியர்கள் அரசசந்ததியாரொன்று யாவருக்குந்தெரியவர லாம்- ஆனாலிந்தக்காலத்திற் றங்களுக்குரியதென்று நியமித்தமன் னவேடெல்லுங் கிராமங்களைப் பலதேசத்திலிருந்து இந்தேசத்து க்குவந்து குடியேறினபலரும் இந்தேசத்திராதிக்கிலரும் செய்த மோசதந்திரங்களாலேமேற்படிக்கிராமங்களிற் றாழ்ந்தவிலேழை களாயிருப்பதைநோக்கிஇந்தப்புத்தகத்தில் நாலுமுதியிருப்பதை யும்பார்த்து நடுவில்மேன்மையடைந்தவிலரும் சிலஅவிவேகிகளு ர்ச்சகுடியாயிருப்பதுக்கி பல்லைக்காட்டி. இவர்கள் தாழுவரசசந்த தியாரென்று புத்திமான்களில்லாத விடத்திற் பரியாசஞ் செய்வார்க ளப்படிச் செய்வார்களாலு லக்கிரஜாதியாரான பிராமணுளென்று சொல்லப்பட்ட பார்ப்பார்களிற் பலரேழையாகி பிராமணுளுண் ஷிவிற்கப்படாதென்று சாஸ்திரங்களிலிருந்தும் சோற்றுக்கடைவை த்தந்த சோற்றைச்சாப்பிடுகிற பலரிடத்திலும் பலவாறுனஇழிவா னவார்த்தைகள் கேட்டும் தங்களுக்குத் தாழ்ந்தவர்களுக் கூழியஞ் செய்தும் செய்யத்தகாத வனந்தவேலையுஞ்செய்து வருகிறதையா வருமறிந்தே யிருக்கிறார்கள்,

ஆனாலவர்கள் பிராமணரல்லவென்று இடந்தருகின்றதல்ல வா- ஆதலால் சூத்திரியாகிய வரசருக்காபத்துவருவது அவசிய மாதலா லவர்கள் காலவித்தியாசத்தாற் றாழ்ந்த அந்தஸ்துக்கு வரு வதும், பழையபடி உயர்ந்த அந்தஸ்துக்குவருவதும், அவர்க ளுக்குச்சுலபம், அதற்குத்திருஷ்டாந்தம்- புருர்வச்சக்கிரவர்த்தியான வன் தன்னரசகுறைந்து தாழ்ந்தஜாதியாருடன் புல்வெட்டி விற்று

சீவித்து [illegible] சந்திர சக்கிரவர்த்தியானவன் தானுந் தன்மனைவியும் பறையர்களும் பார்ப்பானுக்கும் அடிமைப்பட்டு-சண்டாளர்செய்யுந்தொழிலாயினுஞ்சரி தலைத்தாள்செய்தும், இராமனை [illegible] அரசனும் தருமன்முதலானவைந்துபேருமிது போலினனும் [illegible] அரசனும் தங்களரசிழந்துகாட்டிலவேடனைப் போற்சஞ்சரி [illegible] தொழில்களைச்செய்தும், பிற்பாடிதங்கள் சொந்த [illegible] ஆளுகையைப்பெற்றிருந்தார்கள் - ஆதலாற் சாஸ்திர புராணங்களிற் [illegible] வதுபோல் ஜாதியையும் பூர்வீக வழக்கங்களையும்பற்றிப்பேசவேண்டிய அவசியமேதவிர தத்காலஸ்திதியைப்பற்றிப்பேசவேண்டிய வவசியம்புத்திமான்களுக்கிராது- ஆனால்தத்காலஸ்திதியிலேயும்கேவலம் [illegible] யரசசந்ததியார்கள் குறைந்திருக்கிறார்களென்றெண்ணவேண்டியதில்லை- அதெப்படியென்றால்முன்- மூன்றாவதிகாரத்தில்-மூன்றாவது பிரிவிற்சொன்னது போல பூமியிலிருக்கிறமற்றஜாதிகளாருபங்கும்மேற்படியரசசந்ததியாகளாருபங்குமாகவிருக்கின்றார்கள்.

அதிற்சிலர்சிற்றரசர்களாகவும், சிலரதிலுந்தாழ்ந்த ஜமீன்தாரிகளாகவும், பலர் கிராமபிரமுகர்களாகவும், இன்னும்பலர்கிராமங்களுக்கு, கிராமஅதிகாரராகவும், அதுவல்லாமலும் பெரும்பாலும் பயிர்- வர்த்தகம்- உத்தியோகமுதலான உயர்ந்தஸ்திதியிலேயேதத்[illegible]ங்களிலிருக்கிறார்கள் - முன்சொன்னதுபோல் சிலபேர்மாத்திரம் ஏழைகளாயிருந்து சீவித்துவருகிறார்கள் - சிலபேரொன்றுசொன்னது-மற்றஜாதியாருக்குப்பலபேராகத்தோற்றும், அதெப்படியென்றால்(நூறுமரக்கால்தானியத்தைத்தூற்றுவார்களானாற் பத்துமரக்கால்பதிர்போகுமல்லவா-பத்துமரக்கால் தானியத்தில் ஒருமரக்கால் பதிரிருப்பதுபோல்) கனமாகப்பெருத்திருக்கிற சாதியாருக்குள்ளே ஏழைகளதற்குத் தக்கபடி கனமாயிருப்பார்கள்- அற்பமாயிருப்பவருக்கு ஏழைகளதற்குத்தக்கபடி சுல்பமாயிருப்பார்கள் - அப்படியிருப்பதே தவிரவேறல்ல.

இதுகளையெல்லாஞ் சீர்தூக்கிப் பார்க்குமிடத்தில் மற்றஜாதிகளைவிட [illegible]ர்களேழைகளாயிருப்பார்களென்றும்

றுமென்னவேண்டியதில்லை-இவர்களுக்குக் குறைவுவந்ததற்குக்கார
ணம்முன்குறித்தபிரதேசத்தாராலும் இத்தேசத்து வஞ்சகராலுமெ
ன்றுசொன்னதுபெரியதப்பு-அதேனெனில்ருலிந்தச் சாதியாருடை
யமூன்றோர்களிற்சிலர் நீதிநூல்பாராமற்செய்த அக்கிரமமேயெனி
ளைத்தாழ்ந்தஸ்திதியிற்கொண்டுவந்ததென்றுநானென்றுகிறேன்.எ
தெப்படியென்றால் உலகத்தையாளுகிறவரசனுவன் சர்வஜாதிகளு
க்கும் சரிவ சீவன்களுக்கும் தாய்தாயுந் தகப்பனைப்போற் ந
ஜாதியென்றும், பிறஜாதியென்று மென்னாமல நடுவுநிலைமையா
யிருந்து குடிகளெல்லா குற்றஞ் செய்தாலும் அவர்களுக்குப்பு
நீதிசொல்லிப் பொறுக்கத் தகுவனவைகளைப் பொறுத்து
டத்தாமல்பட்சபாதமாய் நடந்தலைதே மனுநீதிபெறுவ
யும் மேன்மையு மடைந்திருந்த அவர்கள் சந்ததியர் பெருக்
த்தாழ்ந்த ஸ்திதியில்வந்து துன்பப்படுகிறார்கள் - இட்டது
னாசாரங்களிற் சிலரப்போர்ப்பட்ட அக்கிரமங்களை செய்திருப்பு
ர்களென்று சிலர் யோசிப்பார்கள் - அதுவுமெனு சொல்லுவ
அதாவது நீதிநெறியக்கைவிட்ட சிலர் [illegible]
வைத்திருந்தாலதை யக்கிரமமாகக்கொண்டும் [illegible]
கள்ருபவதியாயிருந்தாலதைவலியச்சிறைபிடித்துப் [illegible]
க்கிரமங்கள்சிலதைநடத்திவந்தார்கள்-இதெல்லாமல் நீதிநெறியை [illegible]
ண்டவரசரும்யாவரும்மதியப்பட்சபாதமாய் சில [illegible]
ருக்கிறார்கள்-அதென்னவேன்றால்முன்சொல்லப்பட்டபிராமணருக்
குரிய அக்ராரமென்னுங் கிராமத்துக்குக் காணியொன்றுக்குக் குழி
யெண்பத்தைந்தாகவும், அரசசந்ததியாரான வெள்ளாளர் அல்லது வை
ஸ்னிபருக்குரியமன்னவேடென்னுங்கிராமத்துக்குக் காணியொன்று
க்குக்குழிநூறாகவும், சூத்திரராகிய வெள்ளாழருக்குரிய நத்தமாகியகி
ராமத்துக்குக்காணியொன்றுக்குக்குழிஎழுபதென்றும்நேமித்து
தருக்குத்தீர்வைமாத்திரஞ்சரியாய்வாங்கிவந்தார்கள்-இதுவல்லாமல
வர்களாண்டதேசங்களிலடங்கியகிராமங்களைஎழுபாகமாகப்பி
அதில்நாலுபங்கு தங்கள்பத்துக்குரிய மன்னவேடாகவும்,மற்ற மூ
ன்றுபாகம் அக்கிராரம் - நத்தமாகவும், இன்னம் பலவாகவும் பி
ரித்துவிட்டார்கள்.

ஜாதிசம்பிரதாயம். உஙஙங

[illegible]ற்படி சுப்பிரமணியர் பிரத்தியட்சமாகி யுனக்கு வேண்டிய [illegible]லாறு [illegible]கட்கத் தனக்குப் பலடவிரர்வேண்டுமென்று பிரா[illegible]கச்சுப்பிரமணியரானவர் தன்னிடத்திருந்த நவவீரரைநோ[illegible]ந்தச் சக்கிரவர்த்தியிடத்துக்குப்போய்ப் படைவீரராயிருக்கு[illegible]படி [illegible]ப்போது இவர்கள் தாங்கள் தேவர்களாதலால் [illegible]ரனுடைய சக்கிரவர்த்தியைப் பணியோமென்று சொல்லிமறுக்க[illegible]வாமியானவர்கோபமுண்டு மறுத்துத் தடுத்துப்பேசுகிற குண[illegible]ம் [illegible]த்திரியருக்குரித்தானபடியால் நீங்கள் [illegible]ரியராக விருக்க[illegible]வேண்டுமென்று சபிக்க மேற்படி நவவீரர்சாபத்தினால் [illegible]க்கிரவி[illegible]வேண்டுமென்று பிரார்த்திக்கச்சுவாமியானவர் [illegible]சொ[illegible]ல்லப்பட்டயிட்டியைக்கைப்பற்றி முன் [illegible]ச்சக்கிரவர்த்தியிடமேல[illegible]க்குக்கீழ்ப்பட்டாயிரம்வருஷமிருந்து [illegible]மறுப[illegible]டியுமென்னிடம் வருவிர[illegible]ரவி[illegible]ப்பாடியையவ[illegible]கள் சாபத்தைப்பெற்றுமேற்பட[illegible]வர்த்திக்குக்கீழ்ப்படிந்துநடக்கிறகாலங்க[illegible]ங்களிந்தட[illegible]யிலிராதிருக்கிறவெஜாதிப்பெண்களை மணந்துஅவர்களாற் புத்திரசந்தானங்களுண்டு பண்ணித்தாங்கள்சாபவிமோசனமாய்ப்போகும்போது மேற்படிப்புத்திரர்களைக்கூப்பிட்டு நாங்களிதுவரையிலும் கூத்திரியத்தொழிலைநடத்திவந்தோம் இப்போதந்தச்செய்கை யெங்களைவிட்டு நீங்கினபடியால் நீங்கள் பூத்தொடுத்தல்- தைத்தல்- நெய்தல் - போதித்தல்- எழுதலாகிய பாவமில்லாத ஐந்துதொழிலிலொன்றாகிய நெய்யுந்தொழிலைக்கொண்டு சீவிக்கக்கடவீர்களென்று சொல்லிப்போய்விட்டார்கள்.

அவர்களுக்கு முன்குறித்த முசுகுந்தச்சக்கிரவர்த்தியின் சந்ததியாராகிய வன்னியவரசர்கள் இவர்கள் முன்னோர்கள் தங்கள்முன்னோர்களின் கீழிருந்தவபிமானத்தைப்பற்றிஇவர்களுக்குச்சிலகிராமங்கள் விட்டிருக்கின்றார்கள்-அந்தக்கிராமங்களுக்கு மடவளாகமென்றுவழங்கிவருகிறார்கள்-இதுபோ லின்னுமனந்தஞ் சாதியாருக்குந்த

னித்தனி விட்டிருப்பதுமுண்டு இந்தச்சரித்திரங்களைச் செவ்வையாய்த்தெரிந்துக்கொள்ளவேண்டியவர்கள் வாசுதபுராணத்திலுமேயும். மேற்படிச் செங்குந்தராகிய கைக்கோளருடைய ஜாதி சரித்திரங்களினாலுஞ் செவ்வையாய்த் தெரிந்துகொள்ளலாம்-[illegible] சோழன் படி முசுகுந்தச் [illegible] திருந்தாரென்பதற்கும் [illegible] சக்கிரவர்த்தி [illegible] மையடைந்தாரென்பதற்கும் [illegible] டாரென்பதுமாம்.

மேற் [illegible] வகுப்பாளனாகிய

[illegible] பூபதி-கவி,

கலிக்குரும்படக்குறுவாளுடையவனுக்கும் .. *
வலிக்குரும்படக்குறுவாளுடைவுறுத்தற்கும் ... *
பலிக்குநற்புகழெலாம்பாரியாதற்கும் ... *
புலிக்கொடிமரபிரண்டிற்கும்போன்றதால் ... *

இதின் தாற்பரியம்.

தரித்திரத்தின் குறும்பையடக்காதின்ற குறுந்தன்மையையுடைய சோழனுக்கும், சத்துருக்களுடைய குறும்பையடக்கி வெற்றியைத்தராதின்ற நவவீரராகிய செங்குந்தருக்கும், புரிசிலரசருக்குமுண்டாகும் புகழில் பாதியானபடியால் மேற்படிச்சோழன் மரபாகிய வன்னியர்களுக்குஞ் செங்குந்தருடைய மரபாராகிய கைக்கோளருக்கும் புலிக்கொடியுடையதென்பதாம்,

இந்தக்கவியினாற் சோழனுக்குரியபுலிக்கொடியை முதலாவதிகாரம்- ஆறுவது பிரிவிற்-சோழன்யுத்தத்துக்குப்போகுமிடத்துவெள்ளாழர்கள்கூடப்போனதைப்பற்றிமேற்படிவெள்ளாழர்கள்

[illegible] மேன்மைப்படும்படி சிலகவி [illegible] மேற்படிச் சோழனுக்கும் படைவீரராயிருந்துவிடு-கொடிலைத்தாங்கிப்போன படியாலத் தச்சத்தியார்கள் அந்தப் பாதிரியத்தைப்பற்றித் தங்களுக்கு மந்தப் புலிக்கொடியுடையதென்று அவர்கள் புகழ் வெளிப்படும்படியாய்ப் [illegible] சிலபாரியபிரதானமா [illegible] வன்னியர்களிற் [illegible] அவர்களிலொ ருவனைத் தங்களுக்கு [illegible] மேற்படிப் புலிக்கொடி யைப்பிடித்துக் [illegible] கலாம்-இப்போதுமி [illegible] தப்பிரதிநிதி பாரியாய் நிறைந்திருக்கப்பட்ட [illegible] வன்னியர்களென்று [illegible] கொள்ளலாம்,

இதுவல்லாமல் மேற்படி [illegible] தியாராகிய வன்னியரு க்குப் பொதுவாகச் சம்பந்தொல்லப்பட்ட சிலையெழுபதென் னும் நூலினாலேயே இவர்கள் அரசசத்தியார்களென்று விளங்குகின் றது - அதெப்படியெனில் சூத்திரராகிய வெள்ளாழருக்கு ஏ ழுபதென்று சொன்ன நூலிற் கலப்பையே பிரதானமாயிரு ப்பதைப்பற்றி யதற்குரியவெள்ளாழரைச்சூத்திரரென்றுவிளங்குவ துபோல் இந்தச்சிலையெழுபதென்னுந் நூலில் வில்லையேபிரதான மாகவைத்து அதற்குரிய அம்பு அம்புராத்தூணிராசசின்னங்களாகி ய கிரீடம் யுத்தம் செயம் அரசுமுதலானதுஞ்சொல்லி யிருப்பதினா லேயே மேற்படிச்சிலை யெழுபதுக்குரிய வன்னியர்களே யரசசத் தியாரென்று யாவருக்கும் வெளியாகிறபடியா லதற்குத் திருஷ்டி டாந்தம்.

சிலையெழுபது பாயிரம் குலச்சிறப்பு-எ-வது-கவி.

மறைக்குலத்திலுதித்தாலெம்மறையுணர்த்தாலெம்வணிகர் *
நிறைக்குலத்திலுதித்தாலெம்நிதிபடைத்தாலெம்நான்காம் *
முறைக்குலத்திலுதித்தாலெம்முயர்ச்சிசெய்தாலெம்வன்னி *
யிறைகுலத்திலுதித்தவரேயிகபரமெம்றியம்புவரே... ... *

இதன்தாத்பரியம்,

பிராமணகுலத்திலுதித்தாலென்ன - வேதங்களை யுணர்ந்தாலென்ன - வைசியராகி நிறுக்கப்பட்டசெட்டிகள் குலத்திலுதித்தாலென்ன- அனந்தநிதிபடைகளைப் படைத்தாலென்ன நான்காஞ்சாதியாகிய சூத்திரகுலத்திற்பிறந்தாலென்ன, அனந்தமுயர்ச்சிசெய்தாலென்ன - (வன்னியரென்று சொல்லும்) அரசர்குலத்திற்பிறக்கப்பட்டவரேஇந்தப்பூமிக்குக்கடவுளென்றுசொல்லலாமென்பதாம்,

இந்தக்கவியில் பிராமண - வைசிய - சூத்திரர்களைக் குறிப்பித்து இந்த மூன்றுகுலத்தவர்களும் தங்கள் தங்களுக்குரிய தொழிலை எந்தமேன்மையாய்ச்செய்தபோதிலும் வன்னியராகிய வரசர்களே உயர்ந்தவர்களென்று குறிப்பித்தபடியாலும் இவர்களே மேற்படி ராஜ சந்ததியாரென்று ருசுவாகின்றது - இவர்களல்லாமல் வேறே ராஜசந்ததியாரிருப்பார்களானால் பிராமணருக்கும் - வைசியருக்குமந்தியிற் சொல்லியிருக்கவேண்டும் - அப்படிச்சொல்லாததினாலே இவர்கள் மேற்படிச்சந்ததியாரென் றறிந்துகொள்ளலாம்.

அத்ஞுத் திருஷ்டாந்தம் - ஷை - சிலையெழுபதிற்

செங்கோல்வண்மைச்சிறப்பு-ஙக-வது-கவி,

வீரசம்புமுனிவேள்விவிளங்கவருமுடிவேந்தர் ...*
சீர்மருவுங்கரத்தேந்துஞ்செங்கோலின்றிறத்தானே ...*
நேரறுதீக்கடைகோலுநிறைகோலுநீடுலகில் ... *
ஏடருமுழுகோலுமிடரின்றியிருப்பதுவே ... *

இதின்தாத்பரியம்.

வீரத்தன்மையையுடைய சம்புமாமுனி வேழ்வியில் இந்த ப்பூமியில் பிரகாசிக்கும்படி யவதரித்த கிரீடத்தையுடைய இந்தவரசர்கள்சிறப்பையுடைய தங்கள்கையி லேந்தப்பட்ட செங்கோலின்வல்லமையினாலே பிராமணர் வேள்விசெய்யப்பட்ட தீக்கடைக்கோலும், செட்டிகளுக்குரிய நிறைகோலும், சூத்திரர்கள் ஏருழப்பட்ட வுழக்கோலும் இம்மூன்றும் துன்பமில்லாதிருக்கு மென்பதாம்.

இந்தக் கவியினாலும் மேற்படி யரசசந்ததியாரிவர்களென்றே விளங்கிற்று.

இதுவும்-மேற்படிச்-சிலையெழுபது-சக-வது-கவி.

தாரேந்துபுயவேந்தர்தழலிடைவந்தவதரித்தோர்... *
தனுவான்மிக்க ... ... *
சீரேந்துமறத்தினெறிதிறம்பாதுநிற்கின்ற ... ... *
செய்லாலன்றோ ... ... *
காரேந்திச்சொரிமழையுங்கலைமறையும்வாணிபமு ...*
மடவார்கற்பும் ... ... * *
ஏரேந்துமவர்வாழ்வுமிடரின்றிநிற்பதன்றி ... *
யென்கொண்டம்மா ... ... *

இதின்தாத்பரியம்,

அக்கினியில்வந்துபிறந்துவில்லாண்ணமயின்மிகுந்தமாலையை த்தோளிற்றரித்த சிறப்பையுடைய வேந்தர் தருமத்தின்வழியில் நிற் கின்றபடியால் மேகமானது பெய்யுமழையும் பிராமணருக்குரிய வேதமும்- வைசியருக்குரிய வாணிபமும்-ஸ்திரீகளுக்குரிய கற்பும் க்லப்பையைத்தாங்கிசீவிக்கப்பட்ட சூத்திரருடைய வாழ்வும், ன்பமில்லாம லிருக்குதென்பதாம்.

இதுவும்-சிலையெழுபது-௪உ-வது-கவி.

ஆக்ஞாசக்கிரச்சிறப்பு.

ஊழிக்கிறைதண்கடல்வீழ்ந்தா ... ... *
ஞும்பர்க்கிறையந்தரமானான் ... ... *
கோழிக்கிறைதன்றூதைவளை ... ...*
குறுகினனெஞ்சறநாணி .. .. *
மேழிக்கிறைமூவிரண்டினொன்று ... ... *
மேவப்பெறுவன்னியர்செலுத்தும் ... ...*
ஆழிக்கிறைநாடொறுமாறு ... ... *
தகிலமுழுதுங்காத்தல்கண்டே ... *

இதின்தாத்பரியம்.

சர்வசம்மாரகாலத்துக்கரசனான வடவாக்கினியானவன் கடன் மத்தியிற்சேர்ந்தான், தேவர்க்கரசனாகிய தேவேந்திரனானவன் சுவர் க்கலோகத்திலேயே நின்றான், சுப்பிரமணியரானவர் தன்றகப்பனி ராதின்ற கயிலையைச்சேர்ந்தார், மேழிக்குடைய குடிகளின் இறை யானது ஆறிலொன்றுகொள்ளும் வன்னியர் நடத்தப்பட்ட ஆக்கி னைச்சக்கரத்தினால்நாடோறு மாறுபடாமல் பூமிமுழுதுங் காத்து ரட்சிப்பதைப் பார்த்தென்பதாம்.

இதுவும்-மேற்படிச்சிலையெழுபது சரு-வது-கவி.

தொழில்நெறிபிறழாமை.

கற்பத்தொழியாமறைபயிலுங் ... *
கவின்மேவியவத்தணர்தொழிலும் ... *
சிற்பத்தொழில்வைசியர்தொழிலுந் ... *
தினமுமுயர்முக்குலத்தோரைப் .. ... *
பொற்பத்தொழுஞ்சூத்திரர்தொழிலும் ... *
புகலெத்தொழிலுமுறைபிறழ்ந்தே .. .. *
அற்பத்தொழிலாசாதரசான் ... ... *
வதுடன்னுட்டார்தந்தொழிலே .. .. *

இதின் தாத்பரியம்.

கற்பகாலங்களி லுழியாதிவேதங்களை யத்தியயனப் பண்ணப்பட்ட வழகியபிராமணர்தொழிலும், சிற்பமுதலான தொழிலும் வைசியராகிய செட்டிகள் தொழிலும்; தான்கோறு மேலாகிய மூன்றுகுலத்தோரைத் தொழப்பட்ட சூத்திரர்தொழிலும், சொல்லப்பட்ட எந்தத் தொழிலு முறைப்பிறழாமலாகச் செடாதபடியாக நடத்துவது நல்ல நாட்டையுடைய வன்னியர் தொழிலென்பதாம்.

இந்த மூன்று கவியினாலும் ஆச்ராசக்கரத்துக்குரிய சத்தியம்-தருமம்- தொழில்-நெறிதப்பாமை இதுகளைக்கூறினார்.

இந்தக்கவியில்- சேர- சோழ- பாண்டிய சத்ரதியாரோ வன்னியரானபடியால் வேறொரு வாசசந்ததியா ரில்லாதபடியா லிவரீகளுக்கே இவர்களொப்பாக- மழை- மலை- வாணிபம்- கற்பு- உழவு- இது முதலியமற்றத்தொழிலுக்குந் துன்பம்வாராமல்தருமம் பிசகாமலாக்கினைச் சக்கரத்தா லரசாண்டாரொன்று சொன்னாரேதவிர வேறல்ல.

இதுவும்-மேற்படிச் சிலையெழுபது ரு வது கவி.

புகழ்ச்சிநிப்பு

வளமருவுமங்கையர்கோச்சொலத்தகுபல்லவராயன் *
மகபிறழ்ரேதிக் .. .. *
களமருவுகலறுபுடையகன்றுதரச்சியில்வாழே ...*
காப்பமொத் .. .. *
குளமருவுமிபிராயொளிமருடமலிப்பொற்றே . *
ருகபிபேரு .. . . *
தாமருவுகாலை வையாவையிரியபடைத்தபுகழ் *
சாரு ... ...*

[illegible]

வளப்பமிகுமங்கையர்கோச்சொலத்தகுபல்லவராயன் நாலாயிரபபிரப [illegible] ரிகதிரிட [illegible] ஏந்தி [illegible] வாழ்ட [illegible] கவிப்பட்ட இரத்தி [illegible] ஏகாம்பரசெம்பியனு [illegible] சொழ [illegible] வையிரியாபெற்றபுகழ்யா [illegible] ாம்.

இந்தக்கவியினால் [illegible] ாவதுபிரிவிற் பல்லவனுக்கு சோழனைக்குறித்து [illegible] ாம், முதலாயிரத்திற் பரமேஸ்வர விண்ணகரப்பதற் சொல்லிய [illegible] நானெழுதியிருக்கிறேனல்லவா - அந்தச்சோழன் சந்ததியானென்றும், மேற்படி பதிகாரம்- மேற்படிப்பிரிவிலே [illegible] ாம்பர [illegible] ாதருலாவிற் சொல்லப்பட்ட ஏகாம்பரசெம்பியனென்னுஞ் சோழனைக்குறித்தெழுதியிருக்கிறேனல்லவா - அவன்மரபாரென்னுஞ்சொன்னார் - சோழன்சந்ததியொன்றுயிருந்து பிந்தவிரண்டு பேரைமாத்திரங் குறிப்பித்து அவர்கள் மரபாரென்று சொல்லவேண்டிய காரணம் யாதென்றுவிந்த விரண்டுபேரும் விஷ்ணுபக்தி

சிவபக்தியிற்சிறந்து பெரியோர்கள் தேவதொண்டர்கள் புத்திமான்களாகிய வித்துவான்களிவர்களுக்கு மனஞ்சலிக்கும்படித் துரதான முதலானவனத்தானங் கொடுத்ததுமல்லாமற் சிவாலயம் - விஷ்ணுவாலய முதலானவாலயங்களைத் தாங்கள்திரவியங்களைப் பெரிதாகவெண்ணாமற் றிரணமாகவெண்ணி மேற்படியாலயங்களைக்கட்டி முடித்தவர்களானபடியாலிவர்களைக்குறிப்பித்து இவர்கள் சந்ததியாராகிய வன்னியர்கள் கொடுக்குந்தன்மையான பெருமையையுடையவரொன்று வெளிப்படும்படிச்சொன்னார்.

ஆனாலித்தக்கவியில் துலாதானச்சோழபல்லவராயன்-அல்லது ஏகாம்பரச்செம்பியன் - ஏகாம்பரேசுரருக்குக்கோயிற்றேர் - இரீடம் - ஆபரணமுதலானதுகளைச்செய்ததை அவர்கள்சந்ததியாராகிய வன்னியர்கள்செய்ததாகவருவித்துக்சொன்னார்.

இதுவும்-மேற்படிச்-சிலையெழுபது ரூ-வது-கவி.

பெருந்தன்மையின்சிறப்பு.

ஆக்கமுன்னிடி லுயரறத்தையாக்குவர் ... *
போக்கமுன்னிடிற்பொருந்தாரைப்போக்குவர்... *
காக்கமுன்னிடிற்கடனிலத்தைக்காப்பர்நல் ... ...*
ஊக்கமுன்னிடுகுணத்தோர்பண்ணுடரோ ... ...*

இதின்தாத்பரியம்.

உண்டாக்க முன்னிடுவார்களானா லுயர்வானதருமத்தை யுண்டாக்குவார்- நாசஞ்செய்ய முன்னிடுவார்களானாற்சத்துருக்களை நாசஞ்செய்துநாசஞ்செய்வார்கள்-இரட்சிக்கமுன்னிடுவார்களானாற் கடனோடுசேர்ந்தபூமியைக்காத்திரட்சிப்பார்கள்- ஊக்கமாகிய வல்லமையு எக்காலமும் முன்னிட்டகுணத்தோராகிய நல்லநாட்டை வன்னியரென்று சொல்லப்பட்டவரசரென்பதாம்,

இந்தக்கவியினு லாதியரசருக்குரிய குணங்களைச்சொல்லி பந்தச்சந்ததியாராகிய வன்னியரென்று சொல்லப்பட்ட பலருக்கு ம்மேற்படிக் குணங்களையே வருவித்துக்கூறினார்.

இதுவும் மேற்படிச் சிலையெழுபது ௫௪-வது-கவி.

சமையவளமும்சிவனுமைமால்தலத்தினி வளமுங்குலவளமும்*
அமையுநிலத்தினிவளமுழுவாளர்வளநல்லறவளமும்... *
தமையொப்பிலர்கற்புறுவளமுஞ்சகலவளமுந்தமிழ்வேந்தர்*
இமையப்பொருப்பர்பன்னு ரிதயவளத்தினறிறத்தானே *

இதின்தாத்பரியம்

தாங்கள்வணங்கப்பட்ட சமயவளமும், சிவன்- பார்வதியாகிய காமாட்சி- விஷ்ணு இவர்கள் வசிக்கப்பட்ட ஸ்தலமாகிய தங்களுக்குரிய காஞ்சீபுரத்தின் வளமும், இவர்கள் குலவளமும், இவராசுக்குரிய நாட்டினது நிலத்தினுடைய வளமும், அந்தநிலத்தைப்பயிரிடப்பட்ட உழவர்வளமும், அந்தநாட்டில் நல்லதருமவளமும், தங்களுக்கொப்பில்லாதகற்பையுடையஸ்திரீகள்வளமும், இதுகள்முதலான சகலவளப்பத்தையுமுடைய தமிழ்வேந்தராகிய சேர-சோழ பாண்டியர் சந்ததியாராகிய இமயமலையையும் நல்ல நாட்டையுமுடைய வன்னியர்களிருதயத்தின்திறத்தின்வளமையென்பதாம்.

இந்தக்கவியில் முதற்சமயவளமென்றுசொல்லிப் பின்னுந் சிவன்- உமை- மால் வாழப்பட்ட தலவளமென்று சொன்னபடியால் இவர்கள் சைவம் - வைஷ்ணவம் - சாத்தேயமென்னும் மூன்றுமதத்துக்குரியவரொன்று குறிப்பித்தார் - பதிவளமென்று பொதுவாய்ச்சொல்லியிருக்க நான் காஞ்சீபுரமென்று சொன்னதை இந்தக்கவியினுற் பரிஷிகாரமாய் விளங்குதல்லாமல் இதற்குப்பின்

மிவர்கள் மேன்மையானவர்களாவென்று சில வென்னுவார்கள்- நியாயமாய்ப்பார்க்குமளவில் அரசனுனவன் சகலருக்கு மேற்ப ட்டவனென்பதற்குச்சந்தேகமில்லை- எப்படியென்றால் அரசனுனவ ன் மற்றவர்களைவிட- வஸ்திரம்-பூஷணம் மிருகமுதலான வலங் கிருத மேன்மையும், அரண்மனை- கோட்டை முதலான ஸ்தானமே ன்மையும்,இரதம்-யானை-குதிரை - நடிகை முதலானவாகன மே ன்மையும், பூமி-தனம் தயாதிரவியமுதலானதிரவியமேன்மையும், சக லவித்துவான்கள் பெரியோர்களால் சகலசாஸ்திர வேதபுராண மு தலானவைகளை [illegible] மையும்,ஸ்மிருதியாகிய [illegible] வது அத்தியாயத் திற்பிராயசித்தவிதி [illegible]-வது சுலோகத்து [illegible]ப்படி தருமமறிந்தபிர மணன் அரசனி—[illegible] தனக்கு [illegible] அபிசாரமந்திர த்தின் விரியத்தினுற் [illegible] தனக்கு [illegible] த் தியாயஞ்செய்பவனைத்தாயும் [illegible] என்று கருத்தே தவிர அரசனிடத்து [illegible] (மிகவிடமன்று) என்றுசொல்லப் பிரகாரம் தம்பாயகிடையாதுயர்ந்தசாமணனாயல்லாமல் மற்ற பிராமணர் முதலான சாதிவாரிகளும் [illegible] செய்தா லவர்களை த்தெண்டித்து தங்கள்செலவுக்குப்போல [illegible] டப்பிக்கச்செய்யும் அ க்கினிச் சக்கரமென்னப்பட்ட [illegible] மையும் பகுமுடை யவரானபடியாலிராசகுலமே மேல்மை [illegible] குலமென்பதற்குச் சந்தேகமில்லை.

இதற்குத்திருஷ்டாந்தம் முற்காலத்தரசர்கள்தங்களுக்கிடப்ப ட்ட இடுகுறிப்பேருங் காரணப்பேரு [illegible] சிறப்புப்பேராக குல சேகரசோனென்கிற [illegible] பேராய்ப்பிரதானமாயிட்டு வழங்கிவந் தார்கள் - அதெப்படியென்றால் குலசேகரச் சோனென்றும், குலசேகரச்சோழனென்றும், குலசேகரப் பாண்டியனென்றும் பேராத்தங்களுக்குரியதாகயிட்டுவழங்கிவந்தார்கள் - குலசேகர னென்றால் குலங்களென்றுசொல்லப்பட்ட சாதிவகுப்புகளுக்கு மிவர்க ள் முடிபோன்றவனென்பதாம்.

இதற்குத்திருஷ்டாந்தம்-குலசேகரப்பெருமாள்

சமஸ்கிருதத்திற்சொன்ன-முகுந்தமாலையின்

தனியனென்னுஞ்சாத்துக்கவி.

ఘువ్యతేయస్యనగరే రఙ్గయాత్రాదినేదినే।
తమహంశిరసావన్దే రాజానంకులశేఖరం॥

இதின்தாத்பரியம்-

எந்தப்பட்டணத்தில் நாள்தோறும் ரங்கயாத்திரை யென்று கோஷிக்கப்படுகின்றதோ அந்தப்பட்டணத்தை யரசாளப்பட்ட குலங்களுக்கெல்லாம் முடிபோன்ற ராசகுலமாகிய குலசேகரப் பெருமாளை நான்சிரத்தினால் நமஸ்கரிக்கிறேனென்பதாம்.

இதுவுமல்லாமல்-பெரியபுராணம்

திருமுறைகண்ட சரித்திரம் - க-வது - கவி..

உலகமகிழ்தருசையமீதுதோன்றி ... *
யோவாதுவருபொன்னிசூழ்சோணாட்டின் ...*
நிலகமெனவிளங்குமணிமாடவாரூர்த் ... *
தியாகேசர்பதம்பணிந்துசெங்கோலோச்சி ... *
யலகில்புகழ்பெறுராசராசமன்ன ... *
னபயகுலசேகரன்பாலெய்துமன்பர் ... ...*
இலகுமொருமூவாருள்பதிகமொன்றோன்... ... ...*
றேயினிதினுரைசெய்யவன்பாற்கேட்டு... ... ...*

இதின்தாத்பரியம்.

உலகமானது சந்தோஷிக்கும்படியாய் (குடகு) மலையிற்றோன்றி ஒழியாமல் வரப்பட்ட காவேரியாற் சூழப்பெற்ற சோழதேசத்திலழகியமாடகூடம்பொருந்திய தில்லைத்தைப்போன்ற திருவாரூர்த்தியாகேசர் பதம்பணிந்து செங்கோலைநடத்தப்பட்ட சோழகுலத்தில்வந்து மற்றகுலங்களுக்கெல்லாம் முடிபோன்ற கணக்கில்லாதபுகழையுடையராஜராஜேந்திரசோழனவன் றன்னண்டையில் வரப்பட்ட அடியார்கள் பிரகாசியாநின்ற அப்பர் சுந்தரர் சம்பந்தராகிய மூவர்களின் பதிகமெ வொன்று இனிப்பாகச்சொல்ல ஆசையுடன்கேட்டெண்பதாம்.

இதுவும்-மேற்படி-திருமுறைகண்டபுராணம்

யிரு- வது கலி.

கொண்டகுலசேகரனுங்கோன்பால்வந்து ... ... *
குஞ்சரத்தோனருள்செய்தகொள்கையெல்லா ...*
மண்டுபெருங்காதலுடன்சொல்லியந்த ... ... *
வண்டமிழின்பெருமைதனைவகுத்துச்சொல்வார் ...*
கண்டபெருமந்திரமேமூவர்பாடல் ... ... *
கைகாணுமந்திரங்கண்ணுதலோன்கூற ... ... *
லெண்டிசையுஞ்சிவனருளைப்பெறுதற்காக ... ...*
விம்மொழியின்பெருமையையானியம்பக்கேணீ *

இதின்தாத்பரியம்.

பொல்லாப்பிள்ளையார் சொன்னதெல்லாம் நம்பியானவர் நிற்கொண்டு குலங்களுக்கெல்லாம் சிகரமாகிய முடிபோன்ற தத (ராஜராஜேந்திர)சோழனிடத்தில்வந்து தனக்குமேற்பயார்சொன்னதெல்லாம் மிகுந்தவாலசையுடன் சொல்லி

அந்தத்தமிழின் பெருமையையிரித்துச்சொல்லுவார் - மூன்குறித்த மூவர்பாடலானது கைகண்டமந்திரமென்றும், மற்றமந்திரங்களெல்லாம் 'கைகாணுமந்திரங்களென்றும், சிவனுனவர் சொல்லியிருக்கிறபடியா லெண்டிசையிலேயு முள்ளவர்கள் சிவனருள் பெறுவதற்காகஇதினுடையபெருமையை யான்சொல்லக் கேட்பாயாகவென்பதாம்.

இத்துமல்லாமல் திருவிளையாடற்புராணம்

திருநகரங்கண்டபடலம் உ வது-கவி,

இன்னரம்புளரேழிசைபெழான்மிடற்றளிகள் ... *
கின்னரர்பயில்கடம்பமாவனத்தினில்கீழ்சார்த் ... *
தென்னர்சேகரமெனுங்குலசேகரனுலக ... *
மன்னர்சேகரனரசுசெய்திருப்பதுமணலூர் ... .. *

இதின்தாத்பரியம்,

இனிதானநரம்புக்கருவியால் இசையேழையு மிசைப்பதுபோல்தங்கள்கண்டத்தினாலே பாடப்பட்ட வண்டுகளும் கின்னரப்பட்சிகளுஞ்சூழ்ந்து மொய்க்கப்பட்ட கடம்பவனத்துக் கீழ்ப்பக்கத்திற் பாண்டியர்களுக்கும்- மற்றகுலங்களுக்கும் மற்றவரசர்களுக்கும் கிரீடம்போன்றவ னரசுசெய்திருப்பது மணலூரென்பதாம்.

இதுவும்-மேற்படித்-திருவிளையாடற்புராணம்

உக்கிரபாண்டியன்- அவதாரப்படலம்-க-வது-கவி,

மன்னவன்குலசேகரன்றிருமகன்மனைவி ... *
தன்னெடுங்கடலாடியதகுதியிதற்றத் ... *

தென்னவன்றனித்திருமகடிருவுளங்களிப்ப ... ...*
உன்னருந்திறலுக்கிறனுதித்தலாருரைப்பாம் ... *

இதின்தாத்பரியம்,

குலங்களுக்கெல்லா முடியாகிய அரசவம்சமாகிய அழகிய மகனாகிய மலையத்துவசபாண்டியன் தன்பெண்சாதிகாஞ்சனமாலையுடன் கடலாடியவிபரம்போக இது மேற்படி மலையத்துவசபாண்டியன்மகளான தடாதகைப்பிராட்டியாரென்னும் மீனாட்சியானவள் சந்தோஷிக்கும்படியாய்த் திறனுடைய உக்கிரவழுதிப்பிறந்தனைச்சொல்வோமென்பதாம்,

இதிற்குறித்த-சுலோகம் கவிகளினாலும் - சேர - சோழ பாண்டியர் மூவர்களுக்கும் வெவ்வேறுபேரிருந்தும்- குலங்களுக்கெல்லாமேலானவர்கள் அரசகுலமென்று தோன்றும்படியாய்க் குலசேகரனென்றுஞ் சொன்னார்கள் - இதுபோலின்னுமனந்த நூல்களிலுங் குலசேகரனென்கிறபேர் - அரசருக்கே யுரித்தாக வருவதைப்பற்றி முன்சிலையெழுபதிற்குறித்த கவியிற் குடவளமென்றார்- மேற்படிக்கவியில் நிலவளமும், அந்தநிலத்தைப்பயிரிடும் உழவராகிய குடிகளின்வளமுமென்று சொன்னபடியாலதற்குத்திருஷ்டாந்தமான மேற்கோள்வருமாறு,

---

வெள்ளாழனாக்குறித்து கம்பனாற்சொல்லப்பட்ட
எழுபது - பாயிரம்-ச-வது-கவி,

நிழமண்டலமுதலெனவுலகத் ... ... *
தெண்ணுமண்டலத்தெறிபடைவேந்தர் ... *
வாழுமண்டலஞ்செம்பியன்மாபிணோர் ... .. *
நாமெலாம்பிறந்தினியபல்வளத்தின் ... *
வாழுமண்டலங்கனகமுமணிகளும் ... *
வரம்பிற்றாவிரிகூரம்பினிற்கொழிக்குஞ் ... ...*

சோழமண்டலமிதற்கிணையாமெனச் ... ... *
சொல்லுமண்டலஞ்சொல்வதற்கில்லையே .. .. *

இதின்தாத்பரியம்,

யாழ்ப்பாணமாகியஇலங்கைத்தேசமுதலான உலகத்திற்சொல்லப்பட்டவனந்ததேசங்களுக்குரியவஸ்திரசஸ்திராப்பிரயோகம்பண்ணப்பட்டவேந்தர்களெல்லாம் வந்துதாழப்பட்ட மண்டலமாகியசம்புகோத்திரத்தில்வந்த வனந்தஞ்சோழர்கள்பிறந்து இனிதானபலவளப்பத்தினால்வாழ் பூமியின்கண்ணிற்பொற்சன்னங்களையும்-இரத்தினங்களையுங் கண்க்கில்லாமற்காவேரியானது அலைகளினாலிருபக்கத்திலும் ஒதுக்கப்பட்டசோழமண்டலத்துக்கொப்பாகச் சொல்வதற்கு வேறுதேசமில்லையென்பதாம்.

இந்தக்கவியினால் முன்சிலையெழுபது-ருச-வது கவியில்- நிலத்தின் வளப்பமுடையவனென்று சொன்னதுபோல் சம்புகோத்திரத்தாருக்குரிய சோழமண்டலத்தைப்போல் மற்ற எந்தத்தேசமுமில்லையென்று சொன்னாரேதவிர வேறல்ல,

---

இதுவும்-ஷை-ஏழெழுபது-பாயிரம் ௬ வது-கவி,

சோழராஜன்சிறப்பு,

முடியுடையமன்னவரின்மூவுலகும்புடைத்துடைய .. *
கொடியுடையமன்னவரிற்குலவுமுதற்பெயருடையான் *
இடியுடையவொலிகெழுநீரெழுபத்தொன்பதுநாட்டுக் *
குடியுடையான்சென்னிபிறரொன்றுடையார்கூறீரே... *

இதின்தாத்பரியம்.

கிரீடந்தரித்த வரசர்களில் திரிலோகமும் தங்களுக்குரியதாகவுடைய வில்- புலி- சேல் - என்றுசொல்லப்பட்ட மூன்றுகொடிகளையுந், தங்களுக்குரிய விருதாகவுடைய தமிழ்வேந்தராகியென்றுவரசர்களிற்சென்னியென்றுசொல்லப்பட்டமு

[illegible]வனும், இடையைப்போற் சத்திக்காநின்ற ஜலப்பிரவாகப் பொருந்திய எழுபத்தொன்பது நாட்டுக்குடையநல்ல (வெள்ளாழக்) குடையையுடைய சோழனுமவன் பிறர் என்னுடையார் சொல்லிவிரல்பதாம்.

இந்தக்கவியினால் முன்சிலையெழுபதிற் சொன்னகவியிற் குடிவளமுடையவனென்று சொன்னதுபோல் எழுபத்தொன்பதுநாட்டுக்குடைய குடிகளையுடையவன் சென்னியென்றார் - சோழராஜனுக்குடைய குடிகளை மேற்படிச்சோழராஜன் சந்ததியாருக்குரியதாகவருவித்து முன்கவியிற்சொன்னார் - இதல்லாமல் மேற்படிக் கவியில் அறவளமென்று சொல்லியிருக்கிறபடியாற் சிலையெழுபதில் அறவளமென்று பிரத்தியேகமாய் பொருகவிசொல்லியிருப்பதாலும் மேற்படி கவியிற்குடிவளமென்று சொல்லி அதைச்சேர்ந்தே யறவளமென்று சொல்லியிருப்பதா லிதுகுடிகளுக்குரிய அறவளமேதவிரவேறல்ல- ஆதலாற் குடிகள்செய்யப்பட்ட தருமத்தைக்குறித்து சிலதிருமிடாற்தக்வறியாறு.

வேளாளர்சாதிபாற்சொலலப்பட்ட

தொண்டமண்டலசதகம் - எக - வது - கவி,

கோலூருழவக்குடியானவன்றன்குமிழம்பட்டு *
வேலூர்க்கிழானொருவேளாளன்பஞ்சம்விடியளவு *
நாலூரிலுள்ளபுலவோர்க்குந்தேசத்துநாவலர்க்கு *
மாலூருமன்னங்கொடுத்தளித்தான்றொண்டமண்டலமே

இதின்தாத்பரியம்,

குமிழம்பட்டிலிராநின்ற உழப்பட்டகுடியானவனான வேலூர்க்கிழானென்கிறஒருவேளாளனானவன்கருப்புத்தெளியளவும் நாலூரிலுள்ள வித்துவான்களுக்கும் மற்றத் தேசத்திலுள்ள நாவலருக்கும் பாலும் அன்னமுங்கொடுத்து ரட்சித்தானென்பதாம்,

இதுவும் மேற்படித் தொண்டமண்டலசதகம் ௧௫ வது-கவி,

தரைபார்மழைபுந்தபனனும்போலத்தடையுமிந்தி *
யுனையாதுநீசனெடுண்டமையாதுமோருனமின்றித் *
தினையார்புவியிற்புகழேபடைத்துத்தினந்தினமும் *
வரையாதுவள்ளர்மைகாட்டுவதாற்றொண்டமண்டலமே

இதின்தாத்பரியம்,

புவியில் மழையும் ஞாயிறும் சரிவிதின் பேரிலும் பேதமின்றி பெய்ந்துகாய்வதுபோல் ஒருகடையுஞ்சொல்லாமற் பறையறைந்து புகழ்படியாற் சமுத்திரஞ் சூழ்ந்த விந்தப் பூமியி லுள்ளமின்றி நாள்தோறு மிரவலெனறு சொல்லாமற் கொடுக்குந்தன்மையையுடைய ஒருகளாகிய இந்தவெள்ளாழரல்லாமல்மற்றொன்பதாம்,

இவர்கள்பறையறைந்தாரென்பதற் மேற்கோள்-இவர்களிருக்கைவளத்திற் கண்டுகொள்ளலாம் - இந்தக்குடிகளுடைய தருமச் செயல்களும் மேற்படித்தொண்டமண்டலசதகத்திற் கண்டுகொள்ளாதல்லாமல் மேற்படிக்கவியில் இமையப்பொருப்பரிபண்ணுடைமென்று சொல்லியிருக்கிறபடியால் மேற்படி ராஜசூத்திரியாருக்குத் தசாங்கத்தில் மலை மகமேருவானபடியா லதைப்பற்றி இமயப் பொருப்பமென்று சொன்னதுஞ்சரி - அல்லது- இந்த சேர-சோழ-பாண்டியர்க ளுலகமுழுமையுஞ் செயித்துத்தங்கள்விருதாகிய வில்-புலி - சேலித்த மூன்றுகொடிகளையுந் வடக்கே மகமேருவிற் றங்களுக் கெல்லைக்கல்லாக நாட்டினரென்று பலநூலிலுஞ் சொல்லியிருப்பதைப்பற்றி இமைப்பொருப்பனென்று சொன்னதுமொன்றேகவிர வேறல்ல-அப்படிமகமேருவில் தங்கள்கொடியை யெழுதினரென்பதற்குத் திருஷ்டாந்தம்,

---

சலிங்கத்துபரணி கடவுள்வாழ்த்து-௩அ வது கவி,

சேழுந்மேதிகலையாளிவிணைசிலை ... ... *
கெண்டைபென்றினையபல்கொடித் ... *

தாழமேருவிலுயர்த்தசெம்பியர் ... *
தனிப்புலிக்கொடிதழைக்கவே ... ... *

இதின்தாத்பரியம்,

பன்றிக்கொடியும், மேழிக்கொடியும், மான்கொடியும் வீணைக்கொடி சிங்கக்கொடியும், விற்கொடியும், மீனக்கொடியும், சொல்லப்பட்ட விதுமுதலான பலகொடிகளும் தாழ மகம் மேருவிலெழுதப்பட்ட சப்பு கோத்திரத்தாராகிய சோழனுடைய ஒப்பற்றபுலிக்கொடிதழைக்கவென்பதாம்,

இதுபோல்மற்றசோன் - பாண்டியனுடையவிற்கொடி- மீன்கொடி மகம்மேருவி லெழுதப்பட்டதென்று நூல்களிற்சொல்லுமிடந்தோறுங் கண்டுகொள்ளலாம்.

இதுவும்-மேற்படிச் சிலையெழுபது சுரு-வது-கவி,

வளங்குலவுபண்ணுமதக்களிறுண்புலித்துவசம்... *
விளங்குமகமேருமனோவேகரதமும்முரசு... ... *
களங்கறுகங்காநதிவெங்கனற்பரிவாடாமாலை ... *
துளங்கலில்பொற்சிலைபெற்றோர்துதிபெற்றவன்னியரே

இதின்தாத்பரியம்.

வளப்பம்பொருந்திய பண்ணுடென்று சொல்லப்பட்ட சோழதேசம் மதம்பொருந்திய யானையும், ஆண்புலிக்கொடியும், பிரகாசிக்கப்பட்ட மகம்மேருவும், மனோவேகரதமும், ரணமுரசும், குற்றமற்ற கங்காநதியும், வெவ்வியவக்கினிப் பரியும், வாடாமாலையும், அழகிய வில்லும், இதுகளைப்பெற்றவர்கள்மேற்படிவரசசந்ததியாராகியவன்னியர்களென்பதாம்,

இந்தச் சோழசந்ததியாராகிய வன்னியருக்குரிய தசாங்கத்தைச்சொல்லவந்தவர் சோழனுக்குரிய- காவேரி- ஆத்திமாலை- மலைமுதலானது சோழதேசத்திலிருக்க- மகாமேருமலையும், வாடாமாலையும், கங்காநதியும், அவர்சந்ததியாருக்குரியதென் றெப்ப

ழச் சொல்லலாமென்று சிலர் சொல்லுவார்கள்- அதின்.
வது- சோழ ர சந்ததியாருக்கும், மற்றவரசர்களுக்கும்,
பதிஸ்தானங் கெங்காதீரமானபடியாற் றங்களுக்குரியவ
டங்சேதிலிறுத்திவெகுகாலத்துக்குப் பிற்பாடு இந்தப் பூ
து ஏந்த நாட்டைக்கைப்பற்றியபடியாலதைச்சொல்லாமற
தி- சொன்னபடி பூர்வீகசொந்தமானமலை- ஆறு- மலையை
ச்சந்ததியாருக்குச்சொன்னாரேதவிரவேறல்ல,

இனவும் மேற்படிச் சிலையெழுபது

அரசிலச் சிறப்பு ௬௬-வது கவி,

நாடுபலவினுக்கரசுபல்லூழிநாற்கரசுநலஞ்சேர்கச்சி
நீடுவரைகளுக்கரசுமாமேருநெடுங்கரசுநிறைநீர்க்கங்கை.
பீடுபெறுசிலைக்கரசவ்வுருத்கரனவெஞ்சிலையகிலம்பெரிது
ஞ்ஞமனிமுடியரசுக்கரசுவன்னியரசன்றிச்சொலவேறுண்டே

இதின் தாத்பரியம்,

பலநாட்டுக் கரசானது. இசைபொருந்திய நல்ல சோழநாடே - பட்டணங்களுக்கரசு - காஞ்சீபுரியே - கரசு - மகாமேருவே - நதிகளுக்கரசு - கங்கையே வி கரசு - உருத்திரர்கையி லெடுக்கப்பட்ட மகம்மேருவே னபூமியைக் காக்கும்படியாயி ரத்தினக்கிரீடந்தரித்த வ சர் க்ஷத்திரியவமசத்தாராகிய வன்னிபவரசரன்றிச் சொல வேண்டோ வென்பதாம்.

இந்தக்கவியினால் முன்தசாங்கத்திற் சொல்லப்பட் ன வஸ்துக்களெல்லா மிவர்களுக்குரியதென்று குறிப்பிடுகி லாமல் இவர்களுக் கிந்தநாட்டில் ஆதிகாஞ்சி பதியொன்று ன்றும்படியாகவும் அரசருக்கரசொன்று சொன்னபடியா ஸ்ஷ்டிவசத்தாற் பூமியை யாளப்பட்ட மற்றஜாதி சிற்றரசரு தங்கள் சொந்த வம்சத்தாராகிய சேரபாண்டிய சந்ததியாக கும் இந்தச்சோழ ன சந்ததியாரேபேற்பட்டவரொன்று தோன்று

ன்றது-எப்படியென்றால். நியாயமாக யோசிக்குமளவில் ஆதியிரவி யவன்மச்சோழனு லிந்தக்காட்டைத் திருத்தி குடியேற்றி யாக செய்தபடியாலும், சோழனுக்குச்சென்னி யென்கிறப்பேர் வந்திருக் கிறபடியாலும், மற்றவல்லியர்களைவிடச்சோழன்சந்ததியாராகிய வல்லியர்களேமேன்மையுடையவரொன்றுதோன்றுகின்றது.

இதுவும்-மேற்படிச்-சிலையெழுபது ௧௮ வது- கவி,

அவிக்காதரங்கூரிபுனிதர்மகிழ்ந்தருள்வன்னியரையாம்புகழ்ந்தே, செவிக்காரமுதமெனக்கேட்டுச் சிந்தையுவந்துசீர்தூக்கிப், புவிக்கா யிரம்பொன்னிறைநீக்கிப் பொற்றண்டிகை பூடனத்தோடு, கவிக்கா யிரம்பொன் பரிசளித்தான் கருணாகரத்தொண்டைவன்னியனே ...*

இதின்தாத்பரியம்,

அவிர்ப்பாகத்துக் கிச்சிக்கப்பட்ட பரிசுத்தமான தேவர் கள் மகிழ்ந்து கிருபைசெய்யப்பட்ட வல்லியரை நான்புகழ்ந்து பாடச் செவிக்கு அமிர்தத்தைப்போற் கேட்டு மனஞ்சந்தோஷி த்துச்செய்யுளினுருப்பின் புகழையாராய்ந்து பூமிக்கிறைவரியாகி ய ஆயிரம்பொன்னைநீக்கிப் பொன்சிவிகை யாபரணத்தோடுகவிக் காயிரம்பொன்னும் பரிசாககொடுத்தான் கருணாகரத்தொண்ட வன்னியனென்பதாம்.

இந்தக்கவியாற் சோழன்சந்ததியாராகிய வன்னியர்களைக்குறி த்துக் கம்பர்பாடினது சோழதேசத்தி லுறையூரி லரசுசெய்து வந்த கரிகாலச்சோழன் சந்ததியில்வந்த குலோத்துங்கச் சோழன் சொந்தபாத்தியத்துக்குரிய கருணாகரத்தொண்ட சோழனுனவன் காஞ்சிபுரியைச்சேர்ந்த தொண்டநாட்டை யரசுசெய்த காலங்களி ல் இதல்லாம லின்னம் பல வித்வான்களும் மேற்படி கருணாகரத் தொண்ட சோழன்பேரில் மாலை சதகங்கள் - முதலானசி லபிரபந் தங்களைப் பாடினதுந்தவிர வடதேசத்தைச்சேர்ந்த எழுகலிங்கத் தின்பேரி லுறையூரிலிராநின்ற குலோத்துங்கச்சோழனுந் தானும்

படைபெடுத்தபோது தானைசிரவத்துக்குங் காரணகர்த்தனாகவும் மந்திரியாகவுமிருந்து ஜெயித்ததைப்பற்றி ஜெயமங்கலமென்னும் மகாவித்துவானானவர், (பரணிஎன்னுங்) கிரந்தஞ்செய்லியிருக்கிறார். (பரணிஎன்னுங் கிரந்தத்தின் விபரமாவது

உத்தமனத்தில்லரசனாகிய ஓர்வீரனெகிரோறி, யனந்தஞ்சேனாகளையும் ஆயிரம்பானகளையும் - ஏककாலத்திற் கொல்வானாகிய நாயகனாகவைத்து கடவுள்வாழ்த்து - கடைதிறப்பு - பாலைநிலமடியகாடு - காளிகோயில் - தேவியைக்குறித்தும் - பேய்களைக்குறித்தும் - இந்திரஜாலம் - ராஜபாரம்பரியம் - பேய்முறைப்பாடு - ராஜவசகாரம் காளிக்கு கடிகூடியது - போலாக்குறித்து உத்தகவாதனைக்குறித்துச்சொல்லப்பட்டதிந்தப்பரணி மூன்றங்கமும்பாடிப்பேய்களோடுகாளியும் காளியோடு பேய்களும்முறையிடுவதாய்ப்பாடுகிறதுமல்லாமல் ராஜன் வந்தகுலமும் ராஜகுலத்தி லவதரித்த முன்னோர்களுடைய பாரம்பரியமும், வெற்றியும்கீர்த்தியுந்தோன்றும்படி ஈரடிப்பரணி முழிசையாய்ப்பாடுவது-பரணியாம், இந்நூலை ஈரடிதொண்டைமான்சாமுன் செயித்தது கலிங்கதேசமானபடியாலவன்பேரிற்செய்யப்பட்டது (கலிங்கத்துப்பரணி என்றுமேபா) ஆதில் விர்சநூலில அரசசந்ததியாரைகுறித்துச்சொல்லப்பட்ட திருஷ்டாந்தத்துக்குள் சிலலால சிலதிருஷ்டாந்தம் வருமாறு.

பரணி கடவுள்வாழ்த்து-நான்முகன்துதி.

௩ - வது - தாழிசை.

நிலநான்குந்திசைநான்கும் ... ... *
நெடுங்கடல்களொருநான்குங் ... ... *
குலநான்குங்காத்தளிக்குங் ... ... *
குலதீபன்வாழ்கவென்றே ... ... *

இதின்தாத்பரியம்,

நாலுநிலங்களும் - நாலு திசைகளும் - நீண்ட நாலுகடல்களும் - பிரம்ம - க்ஷத்திரிய - வைசிய- சூத்திரர்களென்னும் - நா

ஏழு சாதிகளையுங் காத்திரட்சிக்கப்பட்ட குலங்களுக்கெல்லாந் தீபம்போன்ற(சோழன்) வாழ்கவென்பதாம்.

இந்தக்கவியில்க்ஷத்திரியகுலத்துக்குள் இவனரசான்வைதை பற்றி க்ஷத்திரியகுலத்தைச்சேர்த்து நான்குசாதிகளையுங் காத்தவனென்றும், க்ஷத்திரியகுலத்துக்குள்ளும் மற்றகுலத்துக்கு மேலாமவனைப்பற்றி குலதீபனென்றுஞ் சொல்லுவர்.

இதுவும் மேற்படிப்பரணி கடைதிறப்பு

சாசவது தாழிசை.

காஞ்சியிருக்கக்கலிங்கங்குலைத்த ... ... *
கலவிமடவீர்கழற்சென்னி ... ... *
காஞ்சியிருக்கக்கலிங்கங்குலைத்த ... ... *
களபோர்பாடத்திறமிலோ ... ... *

இதின்தாத்பரியம்,

எண்மனிக்கோர்வை மாலையிருக்க வஞ்சிரங்குலைய கடாவி செய்யப்பட்ட பெண்களே வீரகண்டாமணியைத்தரித்தபாதங்களையுடைய சோழனவன் தனக்குரியகச்சிப்பதியிருக்கக்கலிங்கமென்னுந் தேசத்தையழித்த யுத்தகீர்த்தியைப் பாடுவீர் கதலைவத்தறுத்தமகாளென்பதாம்.

இதுவும்-மேற்படிப்பரணி கடைதிறப்பு-

சாசவது-தாழிசை.

இலங்கையெறிந்தகருணாகரன்ற... ... ... *
னிகல்வெஞ்சிலையின்வலிகேட்பீர் ... *
கலிங்கமெறிந்தகருணாகரன்றன் ... ... *
களப்போர்பாடத்திறமிலோ... ... ... *

இதின் தாத்பரியம்.

இலங்கையென்னும் பட்டணத்தை முற்காலத்தி லழித்த கிருபையையுடைய ராமராஜனது யுத்தத்தின் வில்லின் நிறத்தைக் கேழ்ககப்பட்டவர்களே கலிங்கதேசத்தையழித்த கருணாகரத்தொண்டைச்சோழனதுபோர்க்களத்தைப்பாடக்கபாடத் திறங்கொளென்பதாம்.

இதிற்கவியினால் மற்றவிடங்களிற் சோழனென்றுபொதுவாகச்சொல்லியிருப்பதால் மேற்படிக் கலிங்கதேசத்தின்மேற் படையெடுத்தவன் கருணாகரத்தொண்டனென்றும் - சோழனென்றுங் குறிப்பித்தார்.

இதுவும்-மேற்படிப்பரணி-கூறியது.

உ௧வது தாழிசை.

முன்னாறுங்கல்லாறுந்தென்னனோட ... ...*
முன்னொருநாள்வாளபயன்முனிந்தபோரின் ... *
வெள்ளாறுங்கோட்டாறும்புகையாலூட ... *
வெந்தவனமிந்தவனமொக்கிலொக்கும் ... *

இதின் தாத்பரியம்,

முட்பொருந்திய காட்டின்வழியாகவும், கற்பொருந்தியமலையின்வழியாகவும், பாண்டியர்களோட முற்காலங்களிலொருதிறம் வாளையுடையசோழனனவன்கோபித்தபோரில் வெள்ளாறு-கோட்டாறு முதலானதும் புகைமூடப்பட்டு வெந்தகாட்டைப்போ லிந்தவனமொக்குமென்பதாம்,

இந்தக்கவியினால் மூன்றுவததிகாரம்- ஒன்பதாவது பிரிவிற் றிருமங்கையாழ்வாராற் குறித்துச்சொல்லப்பட்ட விந்தச்சோழன் மூன்னோர்களாகிய சோழபல்லவனுக்கும் பாண்டியனுக்குமாதியில்

நடந்தயுத்தத்தின் செயத்தைக்குறித்து ஷை யாழ்வார் சொன்னது போலிருவரும்மேற்படிப்பாண்டியனைச்செயித்ததாகச் சொல்லுர்

(*)

இதுவும்-மேற்படிப்பரணி இராஜபாரம்பரியம்.

எ-வது-தாழிசை.

அரணிவேள்வியிலகட்படவகண்டவுருவா ... *
யரவணைத்துயிலுமாதிமுதலாகவபயன் ... *
நரணிகாவலளவுஞ்செலமொழிந்துமுனிவன் ... *
ருனெழுந்தருளமாமுனிமொழிந்தபடியே... *

இதில் தாத்பரியம்,

ஆகண்டவுருவாயிருந்துசேஷசயனஞ்செய்யும் ஆதிமூலக்கட வுளானவர் கட்டானவேழ்வியாகிய அக்கினிமூலமாய்வந்துராமனாய் ப்பிறந்ததாள்முதல் சோழசந்ததியார்கள் இந்தப்பூமியை யாளுமள வுமிருந்து பலமுயபால சமுத்திரம்போலாமென்று முனிவர்சொன் னதும்பொருந்தச்சொல்லிப்பாணுரென்பதாம்.

இந்தக்கவியினால் விஷ்ணுவானவர் கலைக்கோட்டுமகாரிஷியாற் செய்த யாகமூலமாய் வந்ததைப்பற்றி வருவித்ததாலிந்தத்தாத்பரி யம்பொருந்துமேதவிராதியாயமாய்ப்புராணநூல்களைப்போல் க்ஷத் திரியர்க ளக்கினிவளர்க்கப்பட்ட வேழ்விமூலமாக வந்திருக்கிறதை ப்பற்றியும், விஷ்ணுவம்சமேயாசசாராய்வருவதைப்பற்றியும் க்ஷத்திரி யருற்பத்தி முதற் சோழன் சந்ததியுள்ளவராயினும் விஷ்ணுவம்ச த்தாலேயே யந்தச்சந்ததி யிருக்குமென்றுஞ் சொல்லவேண்டியது- அதெப்படியென்றால் - வடதேசத்தின்புராண சரித்திரத்திலக்ஷத் திரியருற்பத்திக்கு விஷ்ணுவே யாகஞ்செய்யச் சொல்லி தனதுச க்தை தாலுபிரிவா யனுப்பியிருப்பதாகச் சொல்வதே சாட்சியா யிருக்கின்றது.

இதுவும்-மேற்படிப்பரணி ராஜ்யாரம்பரியம்.

நடை-வஞ்சி-தாழிசை.

எவ்வளவுதிரிபுவனமுளவாய்த்தோன்றுமோ ... *
மெய்வளவுகலமறைகளுளவாய்த்தோன்றுமோ ... *
மலைவளவுதிரிவரையளவுஞ்செங்கோலாகிய ... ... *
வாரணிசெஞ்சொல்வயப்பாத்தளிர் மாறும் ... *

இதன் தாத்பரியம்.

எவ்வளவுகாலம்திரிபுவனங்களுமுளவாய்த்தான்றுமோ எவ்வளவுகாலங்கட்டாகிய வேதங்களுண்டாயிருக்கிறதோ அந்தகாலவளவும்- இமயமலையளவுஞ்செங்கோலாகியவாச்ருசக்கரத்தினதர்மசெலுத்திச்சோழன்காத்திரட்சிக்கிற கிரமமென்பதாம்.

இந்தக்கவியினால் முன்நாலவதுகிரகாரம்- ரெண்டாவதாகிய விபிரணியவர்ம சோழனுக்கு நட்சரானவரித்தட்டுமையயாளுபடியாய்ச் - செங்கோல்-கிரீடம்- துவசமுகலானதும் விகாமித்துநித்தப் பூமியுள்ளவனாயு முனதுவம்சத்தாலா ரட்சிக்கிறானென்று சொன்னதைப்புராணபூர்வகமாயெழுதியிருக்கிறேனல்லவா-அந்தக் கருத்தையேயிந்தக்கவியிற்பூமிவேதமுள்ளளவும்சோழன்செங்கோல் செலுத்திரட்சிக்கிற கிரமமென்பதாம்.

இதுவும்-மேற்படிப்பரணி காளிக்குக் கூளிபாடியது.

௩௨வது தாழிசை.

தன்னூரிற்மலர்த்திரடோளபயன் ... *
றானேவியசேனைதனக்கடையக் ... *
கன்னுகியசோழன்சக்கரமாங் ... *
கருணாகரன்வாரணமேற்கொளவே ... *

இதின் தாத்பரியம்.

குளிர்ச்சியும் வாசனையுமுடைய புட்பமாலையை யணிந்தேரா ளையுடைய குலோத்துங்கச் சோழனு லனுப்பப்பட்ட சேனைகளுக்கு கடைக்கலம் புகவோரிடமாகியும் மேற்படிச்சேனைகளுக்கு நேத்திரத்தைப்போலவும் சோழவம்சத்திற்பிறந்தகருணாகரச்சோழனு னவன் ஆனையின்பேரில் ஏறினனென்பதாம்.

இந்தக்கவியினாற் கலிங்கதேசத்தின்பேரி லுத்தத்துக்குப்போ ன சேனைகளுக்கெல்லாம் இந்தக்கருணாகரச்சோழனே படைபாட்சி யாகப்போனதாகவும்மேற்படிக்குலோத்துங்கச்சோழனுக்குச் சொ ந்தபாத்தியத்தை யுடையதாகவும் குறிப்பித்தார்,

---

இதுவுரி- மேற்படிப்பரணி காளிக்குக்

கூளிகூறியது-ருசவது- தாழிசை.

மறித்தோடியெவ்வரசுஞ்சரியவென்று ... *
வருமணுக்கைப்பல்லவர்கோன் வளவைவேந்த *
னெறித்தோடையிலங்குநடைக்களிற்றின்மேற்கொண் *
டிறைவேட்டபெரும்புலிபோலிகன்மேற்செல்ல *

இதின் தாத்பரியம்.

எவ்வரசர்களும் முதுகுகாட்டி யோடும்படி வென்றுவரும்ப ல்லவற்கு ளரசனான சோழராஜனுனவன் மாலைபிரகாசிக்கும்படி. நடையையுடைய ஆனையின்பேரிலேறி பெரியபுலிபோல யுத்தத்து க்குப்போனு னென்பதாம்.

இந்தக்கவியினுல்மூன்றுமூன்றுவதிகாரம் ஒன்பதாவதுபிரிவில் அரசருக்கேபல்லவனென்கிற பேருரியதென்றும் அந்தப்பல்லவனை ன்கிறபேர் முக்கியம் சோழன்சந்ததியாருக்கே மிகவு முரித்தானதெ ன்று விளங்கும்படிச் சொன்னதுபோ லிந்தக்கவியினாற் பல்லவர் கோன்வளவை வேந்தனென்றுங் குறித்துச்சொன்னார்

இந்தப்பரணியினுலிரணியவர்ம்மச்சோழன்முதலெல்லாச்சோ ழர்களுடைய சந்ததியார்களாகியவன்னியர்களுக்குப் பொதுவாய்

ச்சொல்லசிலையெழுபதைஇந்தப்பரணியிற்சொல்லப்பட்ட கருணாகரனவனெப்புக்கொண்டு பரிசளித்ததேதவிர வேறல்ல- ஆனாற்சிலர் திருவாரூரையரசுசெய்த முசுகுந்தச்சக்கிரவர்த்திச் சோழனுடையசந்ததியில்வந்த கருணாகரச்சோழன் சமுகத்திலிந்தச்சிலையெழுபதென்னுங் கிரந்த மரங்கேற்றல் செய்தாமென்றுசொல்லலாகாது அந்தக்கருணாகரச்சோழன் சந்ததியார் நாளதுவரையிலு மிருந்துவருகிறார்களெனபல்று சொல்லுவார்கள்- ஆதலாற்றிருவாரூரிலிருந்த சோழன்சமுகத்தி லரங்கேற்றியதென்று சொல்வதற்கு எந்தநியாயமுமில்லை - அதெப்படியெனிலோ தொண்டமண்டலத்துக்குத் தலைநகரமாகிய காஞ்சிபுரியையாண்ட கருணாகரச்சோழன்சமுகத்தி லரங்கேற்றியபடியா லந்தக் காஞ்சிபுரியைப் பிரதானமாக வைத்து மேற்படிச்சிலையெழுபதிற்புகழ்ந்திருப்பதுந்தவிர முதற்கடவுளாகியிற் காஞ்சிபுரியில் வீற்றிருக்கும் விகடசக்கர விநாயகரைத்துதித்திருப்பதுமல்லாமற் பச்சைநிறத்தையுடைய விஷ்ணுவும்,பவழநிறத்தையுடைய ருத்திரனும் வாழப்பட்ட காஞ்சிபுரத்துக்குச் சமானமான தலமில்லையென்று புகழ்ந்துசொன்னார். இந்தத்திருஷ்டாந்தத்தினாற் காஞ்சிபுரத்திற் கருணாகரச்சோழன் சமுகத்திலரங்கேற்றியதென்று ருசுவாகின்றது- சிலையெழுபதென்னுங் கிரந்தமானது தெரிந்தவர்கள்பலருமவன்னியர்களல்லது-பள்ளிகளுக்குரியதென்றுஉலகமுழுமையுந்தெரிந்திருக்கிறபடியாலும், இந்தவன்னியர்களாகியபள்ளிகள்பேரில்-மங்கலக்கவி-சாமகவி- முதலானதுமெந்தவித்வான்கள்பாடிப்புகழ்ந்தாலுஞ்சோழன்சந்ததியாரென்றுதோன்றும்படிச் சிலையெழுபதுக் குரியவரொன்றும், தொடுத்தவம்புதோருதவரொன்றும், புலிக்கொடிக் குடையவரொன்றும், இதுபோலனந்தம் ராஜ சந்ததியாரென்று தோன்றும்படியா யரசுக்குரிய தசாங்கங்களு மிவர்களுக் குரியதென்று இதுவரையிலும் புகழ்ந்து அனந்தங்கவிகளிற் பாடியிருக்கிறதல்லாம்ல் இனிமேலும்புகழ்ந்து பாட எதிர்பார்த்திருக்க மேற்படிப்பள்ளிகளாகிய வன்னியர்களை

யந்தச்சந்ததியாரல்லவென்று யார்வாய்திறந்துசொல்லுவார்களோ எனக்குத்தெரியவில்லை - இதுவல்லாமல் முன்குறித்த (பரணியான து) கருணாகரச்சோழன்பேரிற்செய்து அறிந்சொல்லப்பட்ட ராஜ பரம்பரையிற் சூரியவம்சத்தனந்த வரசர்களு மந்தச்சந்ததியில் வந்து சோழதேசத்தையாண்ட வனந்தஞ் சோழர்களு மிவன்மூ ன்னோர்களென்று குறிப்பித்துச் சொன்னதுமல்லாமல் எழுகலிங் கத்தையும் ஜெயித்ததிவனுண்மை புகழ் பெருமை-இதுகளைப்பலகா ரூயச்சொல்லியிருக்கிறதையு முணராமலும், பரணிபாடப்பெற ப்பட்டவர்க ளிப்பேர்ப்பட்டவர்களென்றுந் தெரிந்துகொள்ளா மலரசரல்லாத பலஜாதிகள்பேரிலும் பாடினதாகச் சிறந்தவிவேகி களைப்போற்சிலர்சொல்லிக்கொள்ளுகிறார்கள்-அவர்களைப்படிச்சொ ல்வதுபெரியதப்பேதவிரவேறல்ல அந்தப்பரணியினுலேயகருணாக ரன்பேரிற் சொல்லப்பட்டதென் றறிந்துக்கொள்வதுமல்லாமலிர் னமனந்த மேற்கோளானசாஸ்திர திருஷ்டாந்தங்களினு லறிந்து க்கொள்ளலாம் - அதிலொருநூல்திருஷ்டாந்தம்வருமாறு.

தொண்டைமண்டலசதகம்-௬௨-வதுகவி.

பண்டையொர்நாளையிலோழ்கலிங்கப்பரணிகொண்டு ... *
செண்டையுமேருவிற்றீட்டுவித்தோன்கழற்செப்பியன்செப் ... *
தொண்டைநன்னாடுபுரக்கின்றகோனந்திதோன்றலெங்கள் ... ... *
வண்டையர்கோனங்கருணாகரன்றொண்டைமண்டலமே ... .. *

இதின்தாத்பரியம்.

முற்காலத்திற்கலிங்கதேசத்தைச்செயித்துப் பரணிபாடப்பெ ற்றுமேருவிற் றனதுபுலிக்கொடியை யெழுதிவைத்த வீரவெண் டையந்தரித்த சோழன்மரபில்வந்துதொண்டைநாட்டை யாளப்பட் டபலம்பொருந்திய வரசருக்கரசனாகிய கருணாகரச்(சோழ)னென் பதாம்,

இந்தக்கவியிற் சொல்லடை மேருவிற்றிட்டியெழுதிவைத்தானென்றிருக்க, நாம்பலவிடங்களிலுமயமெழுதிவைத்தானென்றெழுதியிருக்கிறபடியாலும் பிரசித்தங்கொண்டார்களாதலாலதின்விபரம்வருமாறு.

மேன்மை பொருந்திய-ராஜபாரம்பரியம்-கவது-தாழிசை.

செங்கண்மிகுந்த கரிகாலனொருநாளிலிமயச் ... *
கிமயமால்வரைதிரித்தருளிமீளவதனைப் ... *
பண்டுதிண்டிறபடிதிற்கவிதுமேருமுதுகிற் ... *
பாய்புலிக்குறிபொறித்ததுமறிந்தபொழுதே ... *

நிகழ்ந்ததாதிபரியம்,

செங்கண்ணுடையாயுதத்தைக்கொண்டு கரிகாலச்சோழனானவன் உயர்ந்தகிரீடத்தையுடைய விமயமலையைக்கெடுத்து மறுபடியும் கிருபையினாலதனைப் பழையபடிதிற்கச்செய்து அந்த மேருவின்முதுகிற் பாயாதிறத்தனகருதிய புலிக்கொடியை யெழுதினானென்பதாம்.

இந்தக்கவியினால் மகாமேருவைச் சண்டியனாலடித்து முதுகு காட்டும்படிசெய்து அதற்றன்புலிக்கொடியை யெழுதினானென்று சொல்லியிருப்பதை முன்குறித்த கொண்டமண்டலச்சதக கவியிற் கருகிச்சண்டியனாலே யெழுதினானென்று சொன்னதேதவிர வேறல்ல-பாண்டியன்மேருவைத்தனதுசண்டியனாலடித்துத்தனதுமீனக் கொடியைமேருவிலெழுதினதாகத்திருவிளையாடற்புராணத்திற்சொல்லியிருக்கிறதுபோற் சோழனுக்குஞ்சொல்லியிருக்கிறபடியாற் பாண்டியன்செய்ததே சோழன்செய்ததாகச் சொன்னதோ- அல்லது- சோழன்செய்ததற்கு வேறேபிரபலமான சரித்திரமிருக்கின்றதோ எதுவுந்தெரியவில்லை - இதுவுமல்லாமல் இப்போதுசொல்லிய திருஷ்டாந்தங்கள்போக மேற்படிவன்னியரோ யரசசந்ததியாரொன்று பூர்வீகச்சாசனங்களினாற் சில திருஷ்டாந்தங்கள் வருமாறு.

வைத்தீஸ்வரன் கோயில் க்ஷத்திரிய சந்ததியாராகிய பள்ளிகள் - அல்லது-வன்னியர்களுக்குரிய மடத்தினதிலாசாசனத்தின் விபரமாவது.

(*)

புள்ளிருக்கும்வேளூர் - தாண்டவராயபண்டாரமவர்களுப்பண்ணுடானவரு மெழுதிவைத்ததாம்பிரசுதலபபட்டயம் - நெட்டெழுத்து - காஞ்சீபுர சமயங்கணிருஅயிராபதத்தாம்பிள்ளை.

சுபஸ்ரீமன் - மஹாமண்டலேஸ்வரன் - அரியராயவிபாடன்-பாண்டிக்குத்தப்புவருதகளிடன்- மூவராயகண்டன்-தேவராயகண்டன்-கண்டநாடிகொண்டமகாலடாடிகாடாதான் - பதினெட்டுகோஷ்டத்தில் வன்னியராயகண்டன் - அஸ்திரிரு மஹாகரபயங்கரன் - சமரிலமார்த்தாண்டன் - இராஜகம்பீரன் - [illegible] சக்கிரவர்த்திகளில் - அசுவபதி - கெஜபதி - நரபதி - [illegible] கோடிநாராயணன் - பூர்வ - தெக்ஷிண [illegible] - [illegible] தசமுத்திராதிபதி - ஈழமும்-குணபள்ளமுங்கொண்ட [illegible] ட்டையும் - அஸ்வமேட்டையும் - யமமலையலமும் - [illegible] ந்துறைகண்டருளியஇராஜாதிராஜன்-ராசகெம்பீரன் - [illegible] க்குராசமணியிலகு-இராஜபரகேசரி சோழகுலவல்லி - [illegible] ணமுடிகொண்டிவெதிர்த்தரசாளுவன் - ஒட்டியதலபாலன் - ஒட்டியர்மோகந்தவிழான்- சோழமண்டலப் பிரதிஷ்டாபனாசாரியன்-சோழர் மோகந்தவிழான்-பாண்டிய மண்டலப்பதிஷ்டாசனத்தான்-பாண்டியர்மோகந்தவிழான்-கொங்குமண்டலம் குறும்பறுத்து அழியாவீராணமழித்தவிராடன் - கெடிவன்னியபமிண்டன் - ரணமன்னியப்பிரியன் - கோஷ்டத்துவன்னியராய கோலாகலன் - இளவரசுமணவாளன் - கண்டியப்பிரதாபன் - கட்டாரிவல்லவன் - சங்கீதசாஹித்ய வித்யாவிநோதன்-ரணமுகசுத்தவீரன்- நகைமுகச்சந்திரோதயன்-மத்தகஜகேசரி சுத்தபரிபாலன்-மகாகாளிகுளிகணங்கள்கைகூடும் மணவாளமகம்பீரன்- எதிர்த்தோரைசினமடக்கும் வேங்கைவ

ரிப்புலியானோன் - தேன்பாயும்வளநாடன் - கொங்கர்குலாதிப
ன் - நித்தியகல்யாணமேத்தாதிபன் பூலோகதேசாதிபதிகளில் ஞா
யவம்சிலுதிபகாமன் - சிவசமயபரிபாலகன் - பூபூகாதா
ந்தாதிபதிகருணாகரன் - [illegible]டரிபாலகரான [illegible]
[illegible] - மல்லுகருப்பிமன
[illegible] - [illegible] - [illegible]
[illegible] - [illegible] - [illegible]
[illegible] - [illegible] - [illegible]

த்தகிளையாமாய்க்கொண்டி கல்லுவெட்டி- பேரிலைச்சு கிளர்கட்டி வைதுறுத்தாண்டவராபபண்டாரத்தார்குத் தாம்பிரசாதனமாகப் பட்டயம் பணணிக்கொடுத்து நாலுமண்டலம் ஐம்பத்தாறு தேசத்து ஜனங்கொண்டாடச் சொல்லி மகாமடாதிபதிம்மபிச்சை- முட்டியும் - திருவிளக்கும் - திருநந்தவனபணிவிடையும் திருமாலை பூபயமும்- மயேஸ்வரபூசையும் பண்ணிவரச்சொல்லி நம்முடையசந்ததியார் நாலுமண்டலம் - ஐபத்தாறுதேசத்திலுள்ள உறவின் முறையாரெல்லாருக்கும் கீர்த்தியும் பலனுமுண்டாகவேண்டுமென்று வாண்டையார் ஆஞ்சநேயம் - நீலங்கராயர் ஒலைப்படையாட்சி - வாளிகராயர் - சருபபுடையார் - இவர்களனைவோரும் மற்றுமுள்ள பலபட்டாரும் கட்டளையிட்டருளினார் - காணிப்பாட்சி பெருமுடக்கம் - சாதத்துழுவ - ஜெயபவிசாண்ட சோழபுரம் - செண்ணிபாடாரிகையும் - ஏழு மனதருக்கு ஏற்ற பதிமூன்று பூபக்கிரபாரமாருமிக்க பலிங்கியும் வ்வியரும் ஆகிய தாயி - சேலராதி - ஒமரிபுரி சிவ வெறுதி சிமேசிமை- பூவாணி நாடி மூலக்காடிசிமை சிசர்க்கரிகை மபவி டாரனைகு ஒங்கடமட ஸ்ரீகுப ஷியிரிக்கு பாரக்கக்கப் வாரிட து தலைக்கர்- மிக்கு ஒருகவிபாண வெலைய பயிர்வாவிட்டு சார ஒரபணம்- பெரிவிடிக்காரர் - ஒருபல தாழிலையுலாகள் - பத்துப்பணம்- திரிகாக் மடியபுரி ஒ வெபதிகள் ஐந்துபணம் - சாதியிற் குறைவுரிரு செயிதவர் அபராதனை ஒமடத்துக் சேருகிறபடியால் திருநீறு - நீ நாமம் நிடப்பர் பேர்கள் சந்திராதிருரிய ருள்ளாள்வனாக்கும் நடத்தி வருவார்களாகவும் - இந்த மடவாலையதருமத்தை விசாரித்துப்பண்டார மடர்களுக்கு இருந்தநாளையும் படிச்செலவுங்கொடுத்து உபாரமாய்வருகிவர்த்தனை தங்காமற் கொடுத்தபேர்கள் மாதுதாக்களை இரட்சித்து சிவாலயம்-பிரம்மாலயம் - பூதானம்- கோதானம் - கல்லியாதானம் செய்தபலனைப் பெறுவார்கள் - மேற்படி தை மீ தலைச் செவ்வாய்க்கிழமை உதயத்துக்குருத்திராவினைதீர்த்த சுவாமியையும் எதலம்மையையும்- முத்துக்குமாரசுவாமியையும் சேவித்தபலனைப்பெறுவார்கள் தருமவர்த்தனையைக்கொடாதவர்பாவப்பலனைப் பெறுவார்கள்.

மேற்படிச் செப்பேட்டிலெழுதியிருக்கும் இராஜாதிராஜியார்களின் விருது முப்பத்தாறும் வியாக்கியானம் வருமாறு.

பத்திரகாளியம்மனிடத்து பத்துநாளாயிடை - தேவேந்திரனிடத்து மெய்ஞ்ஞானவாயனை - கொல்லறமாலை வாரமாலை - அங்கிலி - ஞானசாஸ்திரவிலாசம் - பகலிடிவீடு - கரிகு - சகராம் - ஏழுகால்பீடம் - மழுபடைதாரணம் - பாதகவாஞ்சி - புலிவெகாடு - வெருடகைகொடி - அன்னகைகொடி - மகரகைகொடி - மச்சக்கொடி - மயிற்கொடி - சிங்கக்கொடி - தவளச்சங்கு - கள்ளாங்குழல் - வளாந்தகிக்கு - ஞாக்குடை - வெள்ளைக்குடை - பட்டவாணகக்கி - சவலைகக்கி - சாமரை - பிரியாட்டி - வெள்ளைப்பாவாடை - கதி - பட்டபா - சமதாரி - விரைதடி - லாந்தர் - கதி - வெடியம் - ஆம்பு - வில்லு - அம்புறாத்தூணி - டம்பா - வெங்கலக்கொம்பு - நகாரா - காகளமென்றுசொல்லப்பட்ட பஞ்சவர்ணதாரை (உ) மயன்வடு - செயபேரி - தடி - முட்டி - வேட்டை - தாம் அவ்விருது ௩உ.

இந்தச்செப்பேடுசாசனத்திற்குறித்துச்சொல்லப்பட்ட பரஞ்சலதேவமகாராயர் - அரிசுதனேவமகாராயர் - கிருஷ்ணதேவமகாராயர் இவர்கள் ராசகுலத்துக்கு மணிவிளக்கென்றும் - சோழசிங்கசித்தாருணனென்றும் - பாண்டியமண்டலபதிமாசமுத்தானென்றும் - அழகியவிராணமழித்த கெடிவலியமிண்டனென்றும் - பொம்மிடித்துவலியராயகோலாகாலனென்றும் - கொங்கர்குலாந்தகனென்றும் - பூலோகதேசாபிதிகளிற் சூரியவம்சகுலதீபகாருண்யனென்றும் - சொல்லிவிருப்பதினாலேயே முன்குறிப்பிட்ட இராயர்மூவர்களும் சூரியகுலத்தாரென்றும் - சோழரென்றும் - பாண்டியரென்றும் சேரரென்றும் - இவர்களெல்லாம் ஒரேகுலமென்றும் இவர்கள் வம்சியர்களென்றும் - அவர்கள்சந்ததியாராகிய ராஜகுடிகளே அந்தப்பிரதானம் - முறைகெடுத்தவர்களென்றும் ருசுவாகிறது

ந்தவிர மேற்படிச் செப்பேட்டி லெழுதியிருக்கிற இவர்களுக்குரி யவிருதுகளைக்குறித்துக் கவனித்தியோசிப்பார்களேயானால் மேற் படிவன்னியர்களே யரச சந்ததியாரெனு சாவந்தரானு பூர்த் தியாயறிந்துகொள்ளலாம்.

இந்தச்சாப்பிரசாதனத்தைக்குறித்து சிலஜாதியார்மாங்கள்ச றுமிக்கிறதற்பனையைப்போலிதுவுங் கற்பனையாயிருக்குமென்று எ ன்னுவாருமுண்டு அப்பமெண்ணப்பட்டவர்களிற் பெரும்பகுதியடத் துக்குப்போய்ச்சங்கள்சரித்திரத்தை ஆராய்ந்து செப்பிக்கொள்ளலாம்

இதுவுமல்லாமற் காஞ்சிபுரத்திலுள்ளும் சிலசாதனங்களிற் சிலவுட்பிரிவிற் சோழராசனுசாரிடமுங் கற்கள்தோறியாக எழு திக்கொடுத்த ஒருசெப்பேடுசாதனமுமுண்டு - அதுமுழுமையு மிதிலெழுதினுலகிமாக விரிபுமாதலாலுங்கருதிச்சுருக்கியி ந்தவிடத்திற்குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

ஏகாதசலிபுகவருஷம் [illegible] மல்- சிவாகனச காப்தம் (ஸாலிவாகனசகாப்தம்) மேலடரபவாத்ரஉகுமேல்-செல்லாநின்ற வர் த்தமானசௌம்ய வருஷம்-பங்குனிமாதம்-யஎவ உத்திரநட்சத்திர த்தில் (அனேகராசராசகேசரிவேந்திர அனேகவீரப்பிரதாப-வரசைன்ய விஞசகாமாதுரயாரைரிய-காப்பிரிய பிரிய- பராக்கிரமசாலியாயிரு க்கிறகலிராஜேந்திரசோழ அரசெய்யாநின்றனில்) ஸ்ரீமல்லைகலாசதூ ய மகாஸ்தலம் காஞ்சி நகரத்திலுள்ளுக்கிருவேகம்பமுடைய நாய சுனுரைப்பூசிக்கும் மாழங்கராக்கவிற் கிம்பாசனுநாரத்தராய்த்திரிவரு வன்னருருவாயிருக்கிற அனையரதவெளத்தரியபட்டமுத்துக்கச்சேஸவ ரகுருசுவாமியாரவர்கள்மடத்துக்குச்சப்புமாமுனிவர்வெழ்வி யக்கி வியிற்பிறந்து ஜீவிக்கராகிவாதாபிரத்திலிருந்துதவாயுள்ளவகிலசத் துருநிவாரணம்பண்ணி வீரசட்டை கட்டி அகவலிக்கொடி புலி க்கொடி சிங்கக்கொடி அனுமக்கொடி பஞ்சவன்னபிரிதுபடைத் த-மதகவிவாயிர - மகுடத்தரித்தவன்னியர்-வீரமார்த்தாண்ட வன்னியர் - வீரப்பிரதாபவன்னியர்வீரதீரவன்னியர்-இந்தவரச

ர்கள் மேற்படிக் காஞ்சிபுரமுதற் - கிழக்கு, அங்கி கோட்டத்துக்கு மேற்கு, பாலக்காட்டுச்சேரிக்குக் - கிழக்கு, தேவப்பிரயாகைக்குத் தெற்கு, ராமநாதபுரத்துக்கு - வடக்கு இதற்குட்பட்ட வன்னிய வரசர்களும்மேற்படி வன்னிய வரசர்களுக்குப்படைத்துணைவர்களாகிய - நத்தமான்- சுருதிமான்- மலையமான் - இந்த மூவர்களும் மற்றவர்- வேடர்- ஏனாதிகளிந்த மூவர்களும்- மீனவர் - அவிரியர்- சுடைக்கட்டியென்னும் வேடர்- இவர்கள்மூவர்களும் ஆக - ஒன்பது பேரும் மற்ற விராஜாங்கத்துக்குரிய குடிகளும், மேற்படி யாசாரியருக்குக் கலியாணமுதலான சுபகாரியங்களுக்குக் கட்டடங் கொடுக்கவேண்டுமென்று அந்தச்சாதனத்தி லெழுதியிருக்கின்றது - இந்தச்சாதனத்தைப் பார்ப்பார்களாலுல் மேற்படிவன்னியர்கள் சோழன் சந்ததியாகிய வரசசந்ததியாரென் றறிந்துக் கொள்ளலாம்-இதுபோ லின்னுமனந்தம் ஸ்தலசாதனங்களிலுலும் இந்தவன்னியர்கள ராஜசந்ததியாரென்று தெரிந்துக்கொள்ளலாம்.

இப்போதுநானிந்தப் புஸ்தகத்திற் காட்டின சிலபுராணதிருஷ்டாந்த அனுபவத்துடன் அரசசந்ததியார் வன்னியர்களல்லது பள்ளிகளென்றுவிளங்கும்படியெழுதியிருக்கிறேனல்லவா- இதைமூடத்தன்மையைக்கைக்கொண்ட படியாதவாலீபர்களும் ஸ்திரீகளுங்கூட வொப்புக்கொள்ளுவார்கள்- அப்பேர்ப்பட்ட திருஷ்டாந்தத்தை நடுவாந்தரத்தி லுயர்ந்தவராக நடித்துக்காட்டின சிலர் வசந்தகாலத்துக் குளசலம்போ லவர்கள் மனமானதொப்புக்கொண்டு மேலுக்குக் கொதித்து வீணான குதற்கம் பேசுவார்களாலுல் நானென்னசெய்யலாம்.

ஆலுலரசசந்ததியாருக்குரிய புராணங்களாலும் திருஷ்டாந்தங்களாலும் நானின்னும் சொல்லப்புகுந்தா லந்தச் சரித்திரமாகிய நூலுக்கு இப்போதெழுதிய இந்தச் சரித்திரம் முகவுரையாகி

ய பாயிரமாக விருக்குமே தவிரவேறல்ல - ஆனால் நானப்படி விரிவாய்ச் சொல்லுகிறதற்கு முன் பாயிரத்திற் குறிக்கப்பட்ட பிரபுக்களி லேவரிலொருவராகிய மஹாராஜராஜஸ்ரீ எப்போதும் நீங்காதகுல வுத்தாரண சிந்தையராகிய - க - ஆண்டியப்ப நாயகரும், மெ யரசசந்ததியில்வந்து சுயாபிமானத்தை யிடைவிடாது கைக்கொண்ட - ம - ா ா ஸ்ரீ - மைலை இராஜகோபாலநாயகரும், எடுத்துக்கொண்ட மூலகைப் பிரயசையைப்போல் மேற்படி யரசசந்ததியார்களி லியாராகிலு மெடுத்துக்கொள்வார்களானால் நானத்தச்சரித்திரத்தை விவரித்தெழுதி வெளிப்படுத்த யெதிர்ப்பார்த்திருக்கிறேன்- அப்படியொருக்கா லின்னமும் விபரமாயெழுதி வெளியிட்டகாலத்திலும் முன்குறிக்கப்பட்டவர்கள் நம்பாமற்போவார்களானால் மேற்படி யரசசந்ததியார் தங்களுக்குரிய பூர்வஸ்வதியை யடைந்தகாலத்தில்மாத்திர நம்புவார்களோ யென்னமோ தெரியவில்லை-ஆனாலுண்மையை யிவர்களநம்பினாலென்ன நம்பாமற்போய்விட்டாலென்ன அதைக்குறித்தெனக்கு நிமித்தியமில்லை.

இதுவுமல்லாம லரசசந்ததியாரைக் குறித்துக்காட்டின திருஷ்டாந்தமுமுமையும் இந்தத் தமிழ்நாட்டிலேயே யிருப்பதால் புராண சரித்திரங்கள்பெரும்பாலும் வடதேசத்தில் நிறைந்திருபதாலிந்தச் சந்ததியாரந்த வடதேசங்களி லிருப்பார்களா இந்தச்சந்ததியாருக்குரிய - கோத்திரமும்பேரும் அவர்களுக்குமிருக்குமாவென்று சிலர்யோசிப்பார்கள் ஆனாலந்தத்தேசங்களிற் பல பாஷைகளிலிருக்கிறசகலசாஸ்திரங்களைவாசித்தறிந்துக்கொள்ளநான் திராணியில்லாதவனா யிருந்தபோதிலும் அரசசந்ததியார்கள் விஸ்தாரமாயிருக்கிறார்களென் றறிந்திருக்கிறேன்.

அதிற்சிலதுவருமாறு - இராசமயேந்திரமென்னும்தலைநகரமும், அதைச்சேர்ந்தமற்றத்தேசங்களில்வசிக்கிறராசசந்ததியார் (இராசபண்டவாரொன்றும், யல்லவரொன்றும்) சொல்லுவதல்லாமல் தங்க

ள்கோத்திரம் சம்புமகாரிஷிகோத்திரம்-பாஸ்கரகோத்திரம்- பசுபதி கோத்திரம் கலக்கமவமசம் சோலாங்ஸ்கிவம்சமென்று சொல்லப்பட்ட இவ்வுதலைமைச்சருக்கு ரியவம்சமும் கோத்திரங்களையெசெலலிலழ்ரைவருகிறார்களமல்லிகார்ச்சுனமுதலானவிடங்களி வசிக்கிறசிலர்ரெட்டிகளென்று வழங்கிவருகிறார்கள் - அவர்கள் சம்புமகாரிஷிகோத்திரமென்றுவழங்கிவருகிறார்கள் பிரதாபருத்திரன் சந்ததியாரும் தற்காலத்திலமல்லிகார்ச்சுன பர்வதத்துக்குச் சமீபத்திலிராநிற்ற ருத்திர புரத்திலவசித்துவருகிறார்கள் அவர்களும் ரெட்டியென்று வைத்துவழங்கிவருகிறார்கள்.

ஈதல்லாம லந்தவிடங்களிலவசிக்கப்பட்ட ராசாக்களென்று பூர்வீகமாய் பேர்வைத்து வழங்கிவருகிற சிலர் சம்புமகாரிஷிகோத்திரத்தாரென்று வழங்கிவருவதுமலலாமல கலியாணகாலத்தில்வன்னிமரத்தைபட்டி வைத்தும் அக்கினியையும் பூசித்துட்பிறகுமங்கிலியந்தரித்து வருகிறார்கள் இவர்களெல்லாம் கோத்தரமலலாமல் வேறு கோத்திரத்தையுடையவர்கள்பந்துக்களை கொண்டுகொடுத்தும் சம்மந்தஞ்செய்து வருகிறார்கள் - ஈதல்லாம லின்னஞ் சில திருஷ்டாந்தஞ்சொல்லுகிறேன அதெப்பிரகாரமெனில் வடதேசத்து விராநின்ற வரசசந்ததிகளெல்லாம் வல்லியரென்றே தெரிந்துகொள்ளலாம் அதுகளின விபரம் (கஅஸன) ம் வருஷம் சூன்மாதம் (௦ கூ௨)பிரசுரஞ்செய்யப்பட்ட திலவர்த்தமானி பத்திரிகையிலபங்காள பத்திரிகையில் பங்காள பாஷையிலிருந்து மொழிபெயர்க்கப்பட்டதையிதினடியிலவிவகரிக்கிறேன்.

கல்க்கத்தா-லைஸன்ஸ்வரி.

(*)

மங்கிரில் லைஸன்ஸ் வரிவசூல் செய்யும் முயற்சிக்கு அபாயம்நேரிட்டது சுதேசவர்த்தகர்கள் கடைகளை யடைத்துக் கொண்டார்கள்- தானியதவசங்க ளகப்படாததால் ஜனங்கள்மிகுந்த வவ

ஸ்தைப்படுவதால் போலீஸ்கமிஷனர் தாமே கடைக்குப்போய்ச் சேவகனைப் பக்கத்திற்பதிவிருக்கச்செய்து கடைத்தெருவிற்கூடிய ஜனங்களுக்கு மனமுருகும்படிப் பிரசங்கஞ்செய்தார் - வர்த்தகராகிய வன்னியரை மாசவாரி ஐந்நூறுரூபாய் வரும்படி யுள்ளோர் வகுப்பிற் சேர்த்ததுபற்றியே யவர்களிவ்வித விடரீதஞ்செய்தார்கள்- பஞ்சாயில் சங்கடமின்றி வரிசேர்க்கப்படுகின்றது,

இந்தப்பத்திரிகையின் சரித்திரத்தால் ராஜசந்ததியாராகிய வன்னியர்கள் மேற்படி பங்காளத்தைச்சேர்ந்த தேசங்களில் விஸ்தாரமாயிருக்கிறார்களென்றுதெரிபவருகின்றது.

இதுவுமல்லாமல்(௧அஎ)ம்-வருஷம்-செப்டம்பர் மீ-௩௨-பி ராசாஞ்செய்யப்பட்ட தினவர்த்தமானி பத்திரிகையில் பங்காளபாஷையிலிருந்து தமிழில்மொழி பெயர்க்கப்பட்டதுவருமாறு,

விவாகோச்சவச்சிலவிபரீதங்கள்.

சென்றமாதம்(௰௨)காசியில் ஸ்ரீதேவநாராயணசிங் ராஜாவிட்டில் பாபு பீலாரில் கூடிய கைச்சார்பான வன்னியர்சேவையில் [illegible] விவாகோச்சவங்களில் வரம்புகடந்து செல்லும் [illegible] கூடியவனையில் குறைக்குமுபாயஞ் செய்யப்பட்டது - சபையார் தீர்க்காலோசனைபண்ணி முக்கியமாய் மூன்று நிர்ணயங்கள் சித்தஞ்செய்தார்கள் - முதலாவது, தனவிக்க குடும்பங்களில மணமகள் வீட்டார் (௧௨௫) ரூபாய்க்கும் மத்தியமஸ்திதியிலிருக்குங் குடும்பங்களில் (௫௫) ரூபாய்க்கும் அதமஸ்திதியுடையோர் குடும்பங்களில் (௫௪) ரூபாய்க்கும் அதிகஞ் சிலவு செய்யப்படாது - மணமகன் வீட்டார்சிலவு வறையறைமுறையே ரூபாய் (௧௫௫) எஅ (௫௫) இரண்டாவது பாணவேடிக்கை-கச்சேரி-முதலிய- அதிகபணச் செலவுள்ள விநோதங்கள் அனாவசியமாதலால் அவைகளைக் கட்டாயமாய்த்தவிர்க்கவேணும்-மூன்றாவது வறிஞராகிய மாதா பிதாதங்கள் தங்கள் புத்திரர்களுக்குச்சீதனங்கொடுக்க வகையின்றிவருந்துதல்

சுற்றத்தார்கள் தலைக்கு இவ்வளவென்று பங்குவிகிதம் போட்டுத் தொகைசேர்த்துக் கொடுத்து வுதவவேண்டும் - மேற்சொல்லியவு பாயங்களைப்பிறர்காரியத்திற்சிந்தைவைத்திருக்கும்- பாபு-பிரிலால் என்னும் தர்மதுரைசெய்ததைக்குறித்து யாவரும் அவரை வியக்க த்தகும்.

இந்தச்சரித்திரத்தால் காசி-முதலான வங்காளங்களிலிருக்கி ற் வன்னியர்கள அரசசற்றதியாரெனனும - அவர்கள் ரசபுத்திரரொ ல்றுயாவருக்குந்தெரியவிரலாம்,

இறுவுர் மேற்படி (கஎஎல) வருஷம் செப்டம்பர் மா ம்- பிரசுரஞ்செய்யப்பட்ட திலவர்த்தமானி பத்திரி கையில் பங்காளபாஷையிலிருந்து தமிழில் மொழி பெயர்க்கப்பட்டது.

இவையும் - முன்பத்திரிகையைக் குறித்த

விவாகச்சிலவின் சுருக்கம்,

வடகரை பாஷையிற் பிரசுரமாகும் பத்திரிகை யொன்றில் விவாகச்சிலவைத்தொட்டெளிப்பட்ட சிலவிஷயங்களை நமது யி ஷிடர்க ளறியப்பெயர்த்தச்சிடுகிறோம்.

விவாகசசிலவைப்பற்றி பூகிக்கப்பட்ட சீர்திருத்தம் முக்கி யமாய்க்காயாத்தியருக்குள் நிலைப்படுமெனத்தோன்றுகின்றது - வி ஜயநகரத்தரசர் கூத்திரிய குலத்தாருக் கிவ்விஷயத்தினருமை பெருமையையும்-ஆவசியகத்தையுணர்த்திப் புத்திவருவிக்கத்தம்மா லமையும் பிரயத்தினஞ்செய்யக் கருதுவதாகக் குறிப்பித்தார்-திர விய நிர்வாகிகளல்லாத குடும்பத்தார்களும் விவாகோச்சவங்களி ல வரவர்கைப்பொருளளவிற் தமிஞ்சிதிரவியவிரயஞ்செய்து கடன்ப

[illegible]ரித்திரதிசையிலிருந்து வருகிறார்கள் - இம்மதிகேட்டைத் தவிர்க்குமுபாயமும் - எத்தலமாஞ் செய்த வாரணாசி மகாராஜா விஜயநகரத் தரசர் ஸ்ரீ ராஜதேவநாராயணசிங் முலஷி பேர்லால் இந்நூல்வரையும் யாவரும் பாராட்டிப் புகழ்ந்துகொண்டாடத்தகும் - மேற்சொல்லிய நூல்வரில முதியபிரபுக்க ளிருவரும் பெருந்தனமுள்ளகுடும்பங்களி லிவாகமகோச்சவங்களில் நிலவிடக்குறித்துச் சொல்லக-வாம்பு (௧௪ ரூபாய் விவாகச்சடங்குகளில் நெடிதிடக்கடவிய நட்சத்திரநாளிகள்-முதலானவர்களுக்குப் பிராம்பலாக நாள் கழிக்கும் பிராமணருக்கும்- லக்ஷசகெடியாசகளுஞ்செய்வாருக்கும் பாழிலி லறக்கும்நாரவிய கைதேசத்துக்குறிலையான பயன் வினவிய [illegible] [illegible] [illegible]

தட்சணபாகமாகிய (டெக்சான்) பாகத்திலும் வடயித்தியாவிலுமிருக்கும் சாசனத்திற்சொல்லியிருக்கிறபடி கிருஷ்ணராமர் நாட்கண்டுபிடிக்கப்பட்ட சாதாரணமான நாமர் பொருந்திய ரசபுத்திரகுலத்திற் சேர்ந்தவர்களாக விருந்தார்களென்று காணப்படுகின்றது - சலிக்கிய மென்கிறபட்டத்தையுடைய முப்பத்தாறுராசபரம்பரையிற் வந்திருக்கிறபட்டயத்தில் அவர்கள் பேர்வந்திருப்பதைப்பற்றி வெள்ளைமேற்படியரசர்கள் வம்சத்திற் சேர்ந்தவர்களோ யில்லையோ - ஆனால் (கர்னல் டாட்) என்பார் அவர்களை (சோலங்கிஸ்) என்பவர்களோடாவது (ஜூலாதிபி) லிருக்கிற (அனல்வாரா) பட்டணத்தையாண்டார்களோடாவது சொல்லுகிறார் மேற்படி சோலங்கிராசவம்சமும் அக்கினிவம்சத்தின் நாலுவிதபிரிவில் ஒருபிரிவாகென்று சொல்லுகிறார் ஆனால் சலிக்கியராசவம்சமும் மேற்படி சோலங்கிராசவம்சத்தில் சேர்ந்தவர்களாயிருந்தும் தாங்கள் சந்திரகுலவரசரென்றும் சொல்லிக்கொள்ளுகிறார்கள் - ஆனால் (கர்னல்-டாட்) முதலியவர்கள் அவர்கள் அக்கினிகுலத்தைச்சார்ந்தவர்களென்றே சொல்லுகிறார்களென்றே சொல்கிறார்.

இந்தச்சரித்திரங்களைச் சிரத்தூக்கிப்பார்க்குமிடத்தில் விசயநகரத்தரசன் சந்ததிச்சூர்யகுலமென்றும்- சலிக்கிய வம்சத்தாராசியசந்திரகுலமென்றும்- சொல்லுமல்லாமல் நாலிந்தப்புத்தகத்தில் ௩-வது அதிகாரம் ௩வது-பிரிவு (சான்கிளார்கு-மார்ஷிமென்) என்பவராற் சொல்லியதை நானுங்குறிப்பிட்டிருக்கிறேனல்லவா - அதுபோலக்கிளிமூலமாயுற்பத்தியானரசபுத்திரனென்று சொல்லப்பட்டநாலுவன்னிடரிலொருபிரிவாகச்சொல்லுகிறபடியாலும் ஈஸ்வரனுக்கு நிகரபோராகிய சம்புகோத்திரத்துக்குப் பதிலாய்ப் பகட்டுகோத்திரமென்றுமெங்குவதினாலும் நாலிந்தப்புத்தகத்தில் ௩வது- அதிகாரம் ௪வது பிரிவில் மூன்றுகுலத்தாரும் ஒரேவம்சமென்று சொன்னதுபோல அந்நிகுலத்தில்வந்த ராசபுத்திரர்களுள்ளே ஒருபிரிவார்சந்திரவம்சமென்றும், அல்லது சலிக்கியவம்சமென்றும், ஒருபிரிவார்சூர்யவம்சமென்றும் மெங்கிவருகிறார்கள்-அதுபோலவே விசயநகரத்தரசரும் அக்நிவம்சத்திற்சேர்ந்த ராசபுத்திரர்களொருபிரிவாயிருந்து சூர்யவம்சமென்று சொல்லிக்கொள்ளுகிறார்கள் - ஆனாலவரும்

வாரணவாசியான காசிராசன்முதலானவனந்தவரசர்களும் க்ஷத்திரியராகிய வன்னியர்களேதவிர வேறல்ல. இதல்லாம லின்னுமனந்தம் பங்கால் பேபர்களால் மேற்படி யிடங்களில் ராஜசந்ததியாராகிய வன்னியர்க ளனந்தமாக விருக்கிறார்களென்றுருசுவாகின்றது- வேண்டியவர்கள் விசாரித்த ற்றெரிந்துகொள்ளலாம்.

ஆனாலிந்தப் புத்தகத்தில் க்ஷத்திரியர்களென்று சொல்லப்பட்ட வரசசந்ததியாருக்கு அனந்தம் பட்டப் பேர் வந்திருக்கின்றதென்றும் - அதிற்பிரதானமானது - வன்னியர் - பல்லவர் வில்லவர்- அல்லது - சாமந்தர்- படையாசிகள் - பள்ளிகளென்றும்- அவர்களே சூரியகுலம் - சந்திரகுலமென்று சொல்லப்பட்ட இரண்டு பிரிவாகவும்- அல்லது - அக்கினிகுலம் - சூரியகுலம் - சந்திரகுலமென்றுசொல்லப்பட்ட மூன்று பிரிவாகவும்- இந்தியாமுழுமையும் மரசுசெய்தவனென்றும் - இந்தியாவிற் றமிழ்நாட்டிற் - சேர சோழ- பாண்டியர்களென்று போவகித்து அனாதிகாலமாய் அரசு செய்து வந்தவர்களென்றும்- அந்தச் சந்ததியார்கள் தத்காலத்தில் மூன்குறிக்கப்பட்ட பேர்களுடையவர்களாயிருந்து வருகிறார்களென்றும்- புராணசாஸ்திர பூர்வீகமாகவும்- சாசனப் பத்திரிகையனுபவ திருஷ்டாந்தமாகவுஞ் சுருக்கியமுதிவெளியிட்டிருப்பதைப்பற்றியும்- இந்தநாட்டில்மேற்படிச்சந்ததியாருக்குப் பள்ளியென்கிறபேரே பெரும்பாலும் வழங்கிவருவதாலும் பொறாமையையெக்காலமுங்கைக்கொண்டசில அவிவிவேகிள் ஆதி க்ஷத்திரிய சந்ததி யிவர்ளெப்பயாவார்கள் - ஆனாலிவர்கள் சந்ததியி லிருந்த மூன்றோர்களாகிய சிலர்கள் இந்ததமிழ் நாட்டி லரசுசெய்திருப்பார்களேதவிர ஆதிகாலங்களில் வடதேசமுதலான வனந்தவிடங்களி லரசை ஸ்தாபித்த க்ஷத்திரியராகிய வரசசந்ததியார்க ளல்லவென்றும்- நான்பள்ளியென்கிறபேரே மூன்றுவதுதிகாரம் - ஏழாவது பிரிவிற் கடவுளுக்குரியதென்றும் - அந்தப்பேரை யரசர்கள் தங்களுக்குமேலான சிறப்புப் பேராய் வைத்து வழங்கி வந்தார்களென்றும் - அதைப்பற்றியே யவர்கள் சந்ததியார்களு மந்தப் பெயரைப் பிரதானமாய் வைத்து வழங்கி வந்தார்களென்று

நாலாவ ததிகாரத்தில் - முதலாவது பிரிவி லந்தப்பெயரைத் தத் காலத்திலுமரசர்கள் வைத்து வழங்கிவருகிறார்க ளென்றெழுதின திருஷ்டாந்தங்களெல்லாமவமதித்து இந்தப் பள்ளிகளாபூர்வீக வர சசந்ததியார்களென் றேளிதங்கள் செய்வார்கள்-

அப்படியேளிதஞ்செய்யபபட்டமுழு மூடசிகாமணிகளுக்கு ஆ திபாரசசந்ததியார்பள்ளிகள்தவிரவேறேயொருஜாதியாரல்லவென்று ம் - ,ரசருக்துரிய வன்ந்தம்பேர்களி லாதியிற் பிரதானமாய் வ ழங்கிவந்தது- பள்ளியென்கிற பேரேயென்றும், இந்தநாட்டிலு ம் வடதேசங்களிலும்-நூலாலும்-சாட்சியினாலும்-அனுபவத்தினாலும் ருபிக்க வனந்தம் நியாயமான திருஷ்டாந்தமிருக்கின்றது-அப்பே ரிடப்பட்ட திருஷ்டாந்தமாக நூற்களைக்கொண் டெழுதவந்தா லது வேயொருபெரிய புத்தகமாகமுடியும்- அல்லவென்றப்படி யெழுதி னாலும் அவிவிவேகிக்குச்(சாஸ்திரம்பாரமென்றுசொன்ன பழமொ ழிகயப்போல்)சாஸ்திரங்களைச் செவ்வையாய் விசாரித்துப் பாராமல் குதற்கம்பேசுவார்கள் - ஆதலால் நானின்னமு மெழுதவேண்டி ய நூல் திருஷ்டாந்த வனுபவங்களை நிறுத்தி இந்தக்கண்டம் - இந் தத்தேசம் - இந்தஜாதி- இந்தமதம்- எதினுஞ் சம்மந்தப்படாத ஐ ரோப்பியா துரைகளெழுதினவனந்தங் கிரந்தங்களில் ஒருவ ரொரு கிரந்தத்திலெழுதின சரித்திரத்தை இதனடியிற் சுருக்கி யெழுதுகி றேன் - அந்தச் சரித்திரத்தினாற் பள்ளிகளே யாதி க்ஷத்திரிய ராகிய வரசசந்ததியாரென்று தெரிந்துக்கொள்ளலாம் - அதின் விபரம் வருமாறு (ரொவரொன்-டி-மாரிஸ்) துரையவர்கள் (க-கூரு)ம்-வருஷத்திற்பிரசித்தப்படுத்தின இந்தியாதேசசரித்திரத் தில் முதலாது வாலத்தில்-எழுபத்திரண்டாவது பக்கத்திற் சொல் லுகிறதாவது (கஎஎரு) ம்-வருஷத்தில் இந்துக்களுக்கு நியாயமான யேற்பாடுசெய்வதற்காகவும்நியாயமாயிவர்களைப் பரிபாலிக்கிறதா

வு மாலோசனை செய்வதற்குப் பங்காளத்து(கவர்னர் ஜெனரல் அவர்கள்) பண்டிதர்களை யழைப்பித்து ஆலோசனை செய்கிறபோது அவர்கள் மனிதப்பிறவிக ளாரம்பத்திற் பஞ்சபூதங்களுற்பத்தியானபிற்பாடு - பிரம்மாவென்றொரு சொரூபி சகலத்தையுஞ் சிருஷ்டிப்பதற் குண்டானபடியால் தனது வாயிலிருந்து பிராமணர்களையுந் தனது புயத்திலிருந்து க்ஷத்திரியர்களையும் துடையிலிருந்து வைசியர்களையும் - பாதத்திலிருந்து சூத்திரர்களையு முண்டுபண்ணினார்களென்று சொல்லுகிறார்களென்றும்-(எங்) வது [illegible] ற்சொல்லுகிறதென்னவெல்லாம்- பிராமணர் வாழ்ப்பதற் [illegible] பதபங்களைச்செய்வதற்கும்- இதரர்களுக்குப்போதிப்பதற் [illegible] த்திரியர்கள் பிரம்மா புயத்திலிருந்து பிறந்தபடியால் பிராமணருக்கு விவேகத்தைக்கொடுத்ததுபோலிவர்களுக்குப்பலத்தைக்கொடுத்து வில்தொடுக்கவும் யுத்தஞ்செய்யவும் உலகத்தை யாளுற்றதற்கும் வைசியர்கள் துடையிலிருந்து வுற்பத்திசெய்து பிராமணத்தைக்காப்பாற்றவேண்டிய வஸ்துக்களைச் சித்தஞ் செய்வதற்காக விவசாயம் வர்த்தகஞ்செய்வதற்கும்- சூத்திரர்களைச் சரிவழியங்களையுஞ் செய்வதற்காகப்பாதத்திலிருந்து வுண்டாகின தாகவுஞ் சொல்லுகின்றதென்று மெழுதியிருக்கிறபடியால் (மிதிற்) பங்காளசாஸ்திரிகள் அந்தத்தேசத்திலிருக்கிறவேதபுராணங்களைப்போல் க்ஷத்திரியர்களுக்கு விற்றொடுக்கவும்- யுத்தஞ்செய்யவும்- உலகத்தையாளவும் பலத்தைக்கொடுத்தாரென்றுசொல்வதற்குத்திருஷ்டாந்தம்- இந்தத்தமிழ்நாட்டி லரசருக்குள் முதன்மையான சேரனுக்கு வில்லவனென்றும் - இந்நாட்டி லிருக்கு மரச சந்ததியாருக்கு வில்லைப்பற்றிப் பாடப்பட்ட எழுபதுபாட்டென் றர்த்தத்தைத் தரப்பட்ட சிலையெழுபதென்னுங் கிரந்தத்தில் வில்லைத்தொடுத்து செயம்பெறப்பட்டதையும் உலகத்தைப் பரிபாலனஞ் செய்வதையுஞ் சொல்

[illegible] பிவர்கள் பூர்வ வரச சந்ததியாரொன்று ருசுவா

(ஸ௩) வது பக்கத்திற் சொல்லியிருக்கின்றதாவது (ஏஷியாடிக் ரீசர்செஸ்) என்னுங்கிரந்தம் இரண்டாவது வாலத்தில்- சூரிய-சந்திர- வம்சத்தாரைக்குறித்துச் சொல்லியிருக்குதென்றும் - (ச௩) வது-பக்கத்தில் (கல்டியா) தேசத்துப்பிரதம வரசனுடைய பேர் (ஆலோரஸ) என்பதாயிருக்கிறதென்றும் - அந்தநாமத்தைப் பதக்கிரகஞ்செய்தால் (எல) தெய்வமென்றும்-(ஆர்) நெருப்பென்றுமாகும் இவ்விரண்டுசெப்தத்தைப் பார்க்கிறபோது அக்கினியினுடையதெய்வமாயிருந்தானென்று காணப்படுகின்றது - இதையோ சித்துமளவில் (ஏருபதியா) தேசத்தில் (ஆர்றயிட்) என்பவனைத்தெய்வமாகவணங்கிவந்தார்களோ யவன் (சூரிய) வம்சத்துக்கு மூலபுருஷனாயிருந்தான் (எருபதியா) தேசத்து (மினிஸ்) என்பவன் ஏழாவது மறு இவனுக்கே (வைஸ்சுத) வென்னும் பேருண்டாச்சுது- ஆரம்பிரதமமனுவானவர் பிரியமாயிருந்தபடியால்சுயம்புவென்று பிரஸ்தாபப்பட்டவரா யிருந்தானென்று சொல்லியிருக்கின்றது இதினாலென்ன ருஷிடாந்த பிராயத்தினால் க்ஷத்திரிய வம்சத்துக்கு மூலம் அக்கினியென்பவன்- அதுவே சூரியவம்சமென்றும் - க்ஷத்திரியவம்சத்து முதலாவதுருக்சுயம்புவென்று பேர்வந்திருப்பதைப் பற்றி யந்தவசந்தியோடு ஆரவுவரையிற் றொடர்மாகச் சம்புகோத்திரத்தாரென்று வழங்கிவருகிறதாகத் தெரியவருகின்றது, -

(ச௪) வது பக்கத்தில் இதற்குமுன்பாக (கால்டியன்- அல்லோரஸ்) என்பவனுக்கும் (எருபதியா) தேசத்தின் (ஆர்றயிட்) என்னும் பிரதமதெய்வத்துக்கும்- சூரியனுக்கும்- சமப்படுத்திப் பார்த்திருக்கிறோம்- அதின்பிரகாரமேதான் (ஈஜிப்ஷியன்-வல்கன்) என்னும் இந்துதேசத்திற் சொல்லப்படுகிற (அக்நி) என்பவன் இடியையுண்டுபண்ணினவன் இதேப்பிரகாரம் இந்துக்களுடைய புராணங்களிலக்கினியென்பவன் அக்கினியாஸ்திரங்களை யுற்பத்தி செய்தவனென்று சொல்லப்படுகிற அவன்ரூபத்தைச்சித்திரித்திருக்கப்பட்ட படத்தில் நாலுகையையுடையவனாயும் - ஆட்டுக்கிடாவை வாகனமாகவுடை

யவனாயும்- அவன் சிரசைச்சுற்றிச் சுவாலைபிரகாசித்துக் கொண்டிருக்குதென்றுசொல்லப்பட்டிருக்கின்றதென்றும்-(சஉக)வது-பக்கத்தில்(போகார்ட்) என்பவர் செய்தகிரந்தத்திற் சொல்லுகிறபிரகாரம் (கிறைசார்) என்னும்வார்த்தை யக்கினியையுர்பத்திச்செய்ததாக அர்த்தமாகுமென்றும்-(சஉரு) வது- பக்கத்தில் (லீனஸ்) என்பவருடைய சந்ததியிற் சொல்லியிருக்கின்றதினால் அவன்றுதித்ததெய்வம் மூன்று குணமுள்ளதா யிருந்ததென்று தெரிந்துக்கொள்ளலாம்.

அதாவது (பாஸ்)பிரகாசம்(அர்)நெருப்பு'பிளாஸ்)சுவாலைதுகளாகிய சூரியனைத் துதித்துவந்தாரொன்றுசொல்லப்படுகின்றதென்று யெழுதியிருக்கின்ற சரித்திரங்களினாலிந்தப் புத்தகத்தில்- மூன், மூன்றுவதிகாரம்-நாலாவது- பிரிவிற் சோமசூரிய வக்கினியென்று சொல்லப்பட்ட மூன்றுகுலமுமொன்றென்றும் - மூன்றுகுலத்துக்கும் மூலமான மூன்றுசுடர்களுமொன்றென்றும் மூன்று சுடருக்கு மூலமக்கினியென்றும்- நானெழுதினதற்குத் திருஷ்டாந்தமாகவக்கினியே க்ஷத்திரியருக்கு ஆதிமூலபுருஷனாகவும் - அவனே மூன்று குணமுள்ள சூரியனாகவுஞ் சொல்லுகிறபடியா லந்த வக்கினியினுடைய குணங்களைப்பற்றி யக்கினிகுலமென்றும் - சூரியகுலமென்றும்- சந்திரகுலமென்றும்- அவர்களுக்கே வமனியாகளென்றும் வழங்குவது சரியானநியாயமாயிருக்கின்றது,

ஈதல்லாமல் மேற்படிப்புத்தகம் இரண்டாவது வாலத்தில்-(சஎ)பக்கத்தில் இந்தியா தேசத்திலிருந்தோ பாரசீகத்திலிருந்தோ நாலுவிதமான ஜாதியார் (சர்மா) அல்லது (எருபதியா) தேசத்திற் குடியேறினார்கள்- இவர்களிற் பிரதானமானவர்கள் மிகவும்பலவந்தர்களா யிருந்த பள்ளிகளென்பவர்கள் இவர்களே (எருடதியா) தேசத்துவரசர்களாயிருந்தார்கள் (ருரு)வது-பக்கத்திற் சூரியவம்சத்தில் முதலாவது மூன்றரசர்கள்பேதமில்லாம லந்தநாமத்தையுடையவர்களாயிருந்தார்களென்றும் - (எகூ) வது-பக்கத்தில் இந்தியாதேசத்திற் கடவுள் பரசுராமனென்னும்ஆறுவ தவதாரஞ்செய்து க்ஷத்திரியர்களை சம்மரித்தபோது (எருபதியா) தேசத்தைப்

பள்ளிகளென்று சொல்லப்பட்ட வரசர்க ளாண்டார்களென்றும் (கஅ) வது பக்கத்தில் ஜமதக்கினியுடைய குமாரனான பரசுராமனாற் றகப்பனைக் கொலைசெய்த அரசனுக்குச் சகாயமாக (எரூப தியா) தேசத்து வரசர்களாகிய பள்ளிகள் வந்தார்களென்றும் சொல்லுகிற சரித்திரத்தினு லித்தப்பள்ளிகள் ஆதிகாலமுத லரசாண்டார்களென்றும் - இவர்கள் சூரிய சலத்தானென்றும் - தங்கள் குலத்தானுகிய கார்த்தவீரியார்ச்சுனனுக்குச்சகாயஞ்செய்தானென்றும் - திருஷ்டாந்தப்படுகின்றது.

இரண்டாவது வாலம்-மூன்றுவதுபிரிவு இரண்டாவதத்தியாயம்-கஅ வது பக்கத்தில்- (கர்ணல்-போலீய)ருடைய வைராக்கியத்தினுலும் - பாகியத்தினுலும் - இந்துக்களுக்குரிய நாலுவேதங்களையும் - நாற்பத்திரண்டு பெரிய புத்தகங்களாக வெழுதி [லண்டன் பிரிடிஷ் மியூஜியமாகிய] இங்கிலாண்ட் தேசத்திலிருக்கிற புத்தகசாலையில் வைத்தார் - இந்தாநலு வேதமும் நாற்பத்திரண்டு கிரந்தங்களாயெப்படியாச்சுதென்றுல் ஒவ்வொருவிஷயத்தைப்பற்றியொவ்வொருகிரந்தமிருக்கலாம்- அதெப்படியென்றுல்- முதலாவது தெய்வத்தைத் துதிக்கிற பாட்டுகளைக் குறித்தும்- இரண்டாவது அரச - ரல்லது சக்கிரவர்த்திகள் பரிபாலனஞ்செய்ய வேண்டியதைக்குறித்தும்- மூன்றுவது சோதிடத்தைக்குறித்தும் - நான்காவது கோணங்களைக்குறித்தும்- ஐந்தாவது- வயித்தியத்தைக்குறித்தும்-ஆறுவது வாதப்பேய்களைக்குறித்தும்- மேற்கண்ட பிரிவுகளாயிருக்கிற யிந்தவேதங்களை நாமிவ்வளவு யெளிதாற் றெரிந்துகொண்டிருப்பதாலந்தவேதங்கள் காஷிமீரிலும் - காசியிலுமிருக்கிற பிராமணரிடத்திற் சுகமாய் நித்திரைப்போகுதென்றும் [எரூபத்] தேசத்திற் கோப்பியமான கிரந்தங்களைக்[கிரீக்]பாஷையிற் [சங்கநாத] னென்பவனு லொருவேதர் மொழிபெயர்க்கப்பட்டது-அதற்குத்திருஷ்டாந்தம் [பிபிலி-ஆதிகாகிரிகா]கிரந்தத்தில்-முதலாவது - வாலம்[எரு]வது-பக்கத்தில்- மேற்படி மொழிபெயர்க்கப்பட்டது ருசுவாகின்றது- ஆனுலது வேதமோ புராணமோ- அல்லது-வேதத்தினுடைய பொருளோ-அல்லது - இந்தியாதேசத்திற்பிரபல்யமாயிருக்கிறதேவகிரந்தங்களிற் சொல்லியிருக்கிற மதத்தையும் சாஸ்திரத்தையுங் குறித்து

ம்- ஆதிபேடங்களும் கிரந்த கர்த்தாக்களாலு மெழுதப்பட்ட கிரந்தங்கள் சாசனத்திலெழுதியதென்று தெரிந்துக்கொண்டேன்.

புராணத்திலிந்தக் கிரந்தங்களை இந்தியா தேசத்திலிருந்து (எகுபத்) தேசத்துக்குத் துறத்தப்பட்ட பூர்வீகஸ்தியாசக்கிரவர்த்திகளாகிய குற்றமற்ற நிஷ்கபடிகளாகிய பள்ளிகளாற் கொண்டு போகப்பட்டது ஒவ்வொரு விவ்வளவுவிஸ்தாரமானதாங்க ளிவித்தகண்டத்தை விட்டுவிட்டுப் புறதேசத்துக்குப் போனதைக் குறித்து இந்தியா சரித்திரத்தில் முக்கியமான ஓர் பெரிய பாகமா யிருக்கின்றதென்றும் - (கசஈ) வது - பக்கத்தில் (வராகதீபம்) அல்லது ஐரோப்பா கண்டத்தைக் குறித்த சரித்திரங்க ளந்தியத்தில் ஒத்துவரப்போகிறபடியா லிந்த விடத்தில் விஸ்தாரமாய்ச் சொல்லவேண்டிய வவசியமா யிருக்கின்றதென்றும்- அப்படிச் சொல்லும்போது (உல்பர்ட்டு) துரையவர்களாற் சொல்லப்பட்ட கிரந்தத்தின் வார்த்தைகளை யிவடத்திற்சொல்லுகிறேன் - ஏனென்றால் அதைச்சுருக்கமாச்சொல்லுகிறதற்கு அசாத்தியமாயிருக்கிறது-

அதைவாசிக்கிறபோது எஷ்பா கண்டத்திலும் ஐரோப்பா கண்டத்திலுமிந்தப் பள்ளிகள் செய்த ஜெயா ஜெயகரியங்களிதின் வின்றெரியப்படும்- [உல்பர்ட்டு] துரையவர்கள் சொல்லுகிறதென்னவேன்றால் விந்தியபர்வதத்தின்மேல் சிம்யாதனத்தையுடைய துஷ்டிருத்தியமும் அவபக்தியுமுள்ள நாரகியல்லது சடமகிருதபாலஷியில் தார்ஷியாவென்னு மிராட்சசனுடைய கடுமானவக்ரமங்களாலே நல்லநடத்தையுடைய சத்குணமான வம்சத்தார்களாகிய பள்ளிகளிந்தியா தேசத்தை விட்டுவிட்டு முன்குறித்த-எகுபத்தேசத்தில் நயில் என்கிறநதியோரத்திற்போய்ச் சேர்ந்தார்களென்றும்- உக்ரகுமாரனான இருசு - அல்லது பிங்காக்ஷ்லப்பவன் விந்தியபர்வதத்திலிருந்து உற்பத்தியான நரவிர்தியாவென்னு நதியின்சமீபத்தில் காசிகருத்தென்மேற்குத் தலத்தி லாசுசெய்து வந்தான் . அவனந்த விந்தியபர்வதங்களுக்குத் தெற்கே வாசஞ்செய்துவந்த தலத்துக்குப் பள்ளியென்கிறபேருண்டாச்சுது - இப்போ பள்ளியென்கிற வார்த்தைக்குத்தாத்பரிய மென்னவென்றால்- ஒருபரிபட்டணமும் அதைச்சேர்ந்த மாகாணங்களாம்.

பாலாவென்பது ஆட்டைக்காப்பாற்றுகிறவனென்றெண்ணப்படும் (ஆனாலிந்தக்கிரந்தகர்த்தா பாலாவென்பதற்கு அர்த்தம்-ஆட்டைக்காப்பாற்றுகிறவனென் றெழுதியிருப்பதை யோசிக்குமளவில்லை வளவும்பொருந்தவில்லை ஏனென்றால்-பாலாவென்பதற்கு அர்த்தம்-காப்பாற்றுகிறவன் அல்லது- இரட்சிக்கிறவனென்றுதாத்பரியப்படுமேதவிரவேறல்ல) ஆதலால்சர்வத்தையும்காப்பாற்றுகிற அரசனென்றேயர்த்தமாருமேதவிர ஆட்டைமாத்திரங் காப்பாற்றுகிறவனென்றர்த்தமாகமாட்டாது - இப்படிவிர மேற்படி இருசுவென்பவன் பலவந்தனாயும் யுத்தசாலியான வரசனாயிருந்தாலும் மிகவும் தேவபக்தியுள்ளவனாயிருந்தான் - இவ்வுசகோதரனை முன் சொல்லப்பட்ட தாரிகூபாவென்பவன் விந்திய பர்வதத்தில்போரில் இராசரீகஞ் செய்தவன் - இவன் அவயவத்தையுடையவனாயும்-ஒரு ராகுணமுள்ளவனாயுமிருந்து தன் ஜடிஜனங்கள்செய்யு மக்ரமங்களை யங்கீகரித்திருந்தான்- ஆனாலிவ்வுசகோதரனாகிய மேற்சொல்லிய நல்லவரசனக்காலத்திலந்த விந்தியபர்வதத்தின்மேலேறி அப்புறமிருங்கிக்காசிக்குயாத்திரைச் செய்பவர்களுக்கு வேண்டியதைக்கொடுத்துச்சகாயஞ்செய்து அவர்களைக்காப்பாற்றினான் - இப்படிநன்மைசெய்தபடியா லந்தத் துஷ்டசகோதரனுக்குக் கோபம்வந்து இருசுவென்பவன் மேற்படையெடுத்து மேற்படி இருசுவென்பவன்தன்னுடைய விராச்சியத்தைவிட்டுவிட்டுப்போய்விடும்படியுத்தஞ்செய்தான்.

ஆனால் மஹாதேவர் ஓடிப்போகிற வரசனுக்கும் அவனோடு போன விசுவாசம்நிறைந்த பள்ளிகளுக்கும் சகாயஞ்செய்து அவர்களைச் சங்கதீபத்தில் காளி அல்லது நயில் என்னும் நதியோரத்துக்கிட்டுக்கொண்டு போனாரென்றும் - அந்தக்கிரந்தத்திற் சொல்லியிருக்கின்றது- அந்தத்தலத்தி லவர்கள்- சார்மிகா- அல்லது - சீனைஸ் என்பவர்களைக்கண்டு அவர்களோடுகுடித்தனஞ் செய்துவந்தார்கள் இவர்க ளந்தத்தேசத்திற் புண்யபதி- அல்லது- புண்ணியதலம் என்றுஒருதேவஸ்தானமு மொருபட்டணமுங்கட்டினார்கள்.

இவ்விரண்டுவார்த்தையின் தாத்பரியம்- பரிசுத்தமானதல்லமென்றும்(கசச)வது -பக்கத்தில் - மூன்சொன்னதலத்துக்குயாத்திரைப்போனவர்கள்பரிசுத்தமாவார்களென்றும் நாளதுவரையிலந்தக்காளியென்கிற தலம் மந்திரபர்வதத்தின் கீழிருக்கிறதாயிந்துக்கள்நம்புகிறார்கள்- புராணத்தி லந்தத்தலத்தைச் சிவந்த பூமியென்றுசொல்லப்படுகின்றது.

அதுவுமல்லாமல்(அந்த)மலைகளின்மேலந்தப்பள்ளிகளும் அவருடையபக்தியையுடைய வரசனும் நியாயமானசந்தோஷித்தையனுபவித்துக்கொண்டுஇமையபர்வதச் சிகரத்தில்காந்தர்வாளைப்போலிப்போதும் வாசஞ்செய்துக்கொண்டிருக்கிறார்களென்றும் எண்ணப்படுகின்றது-அவர்கள் பாக்கியவந்தர்களாயும்- பரிசுத்தமுடையவர்களாயும்-சந்தோஷித்தையுடையவர்களாயுமிருக்கிறார்கள்.

ஆனாலவர்கள் கடினமானபாஷைபேசுகின்றமிலேச்சரோடும்-வெள்ளைநிறமானவர்களோடும் சரவகாசஞ்செய்துக்கொண்டிருக்கிறார்களென்றும் இதற்குமேற்கோளாகச்சொல்லுமிடத்தில்(கிரீக)சிரந்தகர்த்தர்கள்மந்தரபர்வதத்தில் கீழ்(மீரோ)அல்லது (மெருஹு) வென்னும் தலமிருக்கு தென்றும் [ஜஸ்யூட்] துரையவர்கள் செய்தபடத்திலும்[புருஸ்]துரையவர்கள்செய்தபடத்திலும் அதின்மத்தியிற்பூர்வத்திலனேககாலத்துக்குமுன்பாகப்(பள்ளி) யரசர்களிருந்தார்களென்றுசொல்லியிருக்கின்றதென்றும் பள்ளிகளுக்கரசனுகியபள்ளியென்பவன்பிறவியில் உதிரத்தைச்சிந்தப்பட்ட வுயிர்வதைச்செய்கிறமனதையுடைய பிசாசியாயிருந்தாலும் அவனுடையநல்லதன்மையைப்பற்றி மஹாதேவரானவர் (நிறுதி)என்கிற ஒருபட்டப்பெயரைக்கொடுத்து (ஜப்பு) தீபத்திலிந்தியாவில் நாளதுவரையிலும்பூசித்துவரப்பட்ட காசிமுதல் எல்லாப்பரிசுத்தலங்களைக்காத்துவரும் அஷ்டதிக்குப்பாலகர்களில் ஒருவனுக தென்மேற்கு மூலையிலேற்படுத்தினுரென்றும்- அவனுடையசந்ததியார்(காளி)அல்லது-[தைலா]வென்னும் நதியோரத்தில் நாளதுவரைக்கும்வசித்துவருகிறதாகப்புராணங்களிற்சொல்லியிருக்கின்றது.

இந்தக்கிரந்தகர்த்தாவாகிய(ரொவரண்-டி-மாரிஸ்)செய்த இந்துதேசசரித்திரத்தில் உ௮வது-வாலம்-உ-வது-புத்தகம்- மூன்றுவதத்தி

யாயம்(கசஉ) வது பக்கமுதல் (கசச) வதுபக்கம்வரையிற் சொல்ல ப்பட்ட பள்ளிகளுடைய சரித்திரத்தை யாலோசிக்குமிடத்திற் பள் ளிகளேபூர்வீக (இந்தியசக்கிரவர்த்திக)ளென்று சொல்லியிருக்கிறப டியால் இவர்களேயாதிகாலத்து க்ஷத்திரியர்களென்றும், சற்குண மானவம்சஸ்தர்களென்றும்,இவர்களிருந்தஸ்தானத்துக்குப்பள்ளி எ ன்கிறதலமென்றும், அவர்கள்கட்டப்பட்ட ஸ்தலம் பட்டணங்களு க்குப் புண்யநகரி- புண்யபதி-என்று சொல்லியிருக்கிறபடியால் இ ந்தப்பள்ளிகள் பரிசுத்தமான வம்சஸ்தர்களென்று சொல்வதற்கெவ் வளவுஞ்சந்தேகமில்லை ஷ-பள்ளிகளும்மேற்படிப் பள்ளிகளுக்கர சனும்பாக்கியவந்தர்களாகவும்பரிசுத்தமுடையவர்களாயும்நித்யசந் தோஷித்தை யுடையவர்களா யிப்போதும் மந்திரபர்வதத்தின்பே ரி லிருக்கிறதாய் இந்துக்கள் நம்புகிறார்களென்று சொல்லுகிறப டியாலும் அதுபோல் (கிரீக்) கிரந்த கர்த்தர்களும் சொல்லுகிறா ர்களென்றுஞ் சொல்லுகிறபடியாலும் ஆதியிலிந்துக்கள் மேற்படி ப் பள்ளிகளையே தேவர்கள் வம்சமென்றும் பள்ளி என்கிற பேர் தேவர்களுக்குரியதாகவும்மதித்து வந்ததாகத்தெரியவருகின்றது.

இந்த வம்சத்தார் (எகுபத்) தேசத்துக்குப் போய் இந்து லோதத்தையும் சிவமதத்தையும் ஸ்தாபித்துப் பரவச்செய்ததால் அ ந்த வேதம்நாளதுவரையிலு மவடத்திருக்கிறபடியா லந்த நர்மமுழு மையுமிவர்களே யரசுசெய்தவர்களென்றுந் தெரியவருகின்றது- ஆ னாலிவர்களை இந்தத்தேசத்தைவிட் டந்த (எகுபத்)தேசத்துக்குத் து ரத்தப்பட்டதற்குக்காரணம்-(இருசு)அரசனுக்குச்சகோதரனாகியவி த்தியபர்வதத்தின்பேரி லரசுசெய்த (தர்ஷியா)வென்னும்ராக்ஷசனு லென்றுசொல்லியிருப்பதினாலேயும்பள்ளிகளுக்காசனை யஷிபதிக்கு ப்பாலகரிலொருவனாகமகாதேவர்திருதியென்றுபேர் கொடுத்துதே மித்ததாகச்சொல்லியிருக்கிறதையுங்குறித்துயோசிக்குமளவில்எனக் குத்திருப்திகரமாகத் தோன்றுகின்றதாவது-இந்துக்களுக்குரிய புரா ணங்களில்தேவர்களுமசுரர்களும் ஒருதகப்பனுடைய பிள்ளைகளாகி

யதாயாதிகளென்றும், தேவர்கள்முதல் பசாசுவரைக்கும்தேவர்களு டையவுட்பிரிவுபதினெட்டென்றும், துஷ்டகிருத்தியங்களாலேமுந்தி னபிள்ளைகள்ராக்ஷசரானார்களென்றும், நற்செய்கைநற்குணங்களா லினையவர்கள் தேவர்களானார்களென்றுஞ்சொல்லுகிறதுபோல்(இந் தத்தார்ஷ்யா)வென்னுமரசனானவன்தெய்வபக்தியில்லாதவனாய்த் து ஷ்டகிருத்தியங்களைநடத்திவந்தவனென்று சொல்லியிருக்கிறபடியா லிவனையும் இவனைச்சேர்ந்தவர்களையும் ராக்ஷசர்களாகப்புராணங் களிற் சொல்லியிருக்கவேண்டியது.

இவன்சகோதரனாகிய(இருசு)என்பவனும்அவனைச்சேர்ந்தபள் ளிகளுந் தெய்வபக்தியுடையவர்களும், சற்குணமானபரிசுத்தமக ளென்று சொல்லியிருக்கிறபடியா லிவர்களே தேவர்களாகச் சொல் லியிருக்கவேண்டியது- உதாரணமாயோசிக்குமிடத்தில் (தார்மியாத ன்-கஞ்சன்-பகதத்தன்-சராசந்தன்) முதலானவனந்தமரசர்கள் து ஷ்டகிருத்தியங்களைக்கைக்கொண்டபடியால் ராக்ஷசசம்பந்தர்களெ ன்றும்(இராமன்-கிருஷ்ணன்-தருமன்)முதலானவனந்தவரசர்களும் நற்காரியங்களைச்செய்யும் நற்குணத்தையுடையவர்களாக யிருந்தப டியால் நாளதுவரையிலும்தேவர்களாகத்துதித்துவருகிறார்கள்-இது வுமல்லாமல் முற்காலத்தி லிந்துக்களுக்குள் மத சம்பந்தங்களைப் பற்றியுத்தநடந்தகாலங்களிற் பவுத்தமதத்தைச்சேர்ந்தவர்களை இரா ட்சசரானென்றும், சிவனைவிஷ்ணுமுதலான மதங்களைச் சேர்ந்தவர்க ளைத் தேவர்களென்றும் மதித்து நூற்களிற் சொல்லியிருக்கிறபடி பா ல் (இருசு) அல்லது (பிங்காக்ஷ)என்றுசொல்லப்பட்டவரசனும் அவ னைச்சேர்ந்த பள்ளிகளும் சிவமதத்தில் பிரபலப்பட்டவராயும் நற் குணம்- நற்செய்கை யுடையவராயிருந்ததைப்பற்றியே மேற்படி (தார்ஷ்யா)வென்னும் ராக்ஷசன் யுத்தஞ்செய்து இவர்களைத் துரத் திவிட்டானென்று சொல்லியிருக்கிறபடியால் மேற்படி(தார்ஷ்யா) வென்னும் அரசனானவன்மேற்படி(பவுத்த)மதத்தைக்கைக்கொண்டு வந்தானென்பதற்குச்சந்தேகமில்லை- அதைப்பற்றியேயவனைராக்ஷ ஸனென்று புராணங்களிற் சொல்லியிருக்கவேண்டியது - ஆனாலந்த

(இருசு) என்னுமரசனும் ஆதியிற்பவுத்தமதத்திலிருந்து(சைவ)மத த்தைஸ்தாபித்தாரோ அல்லது ஆதிமுதல் சைவமதத்தை யுடையவ ராகவேயிருந்தாரோ அந்தச்சரித்திர மெனக்குச்சிவ்வையாகத்தெ ரியவில்லை.

முன்(கசச) வது-பக்கத்தில் நுடர்பாவது-இத்தப்பள்ளிக ளுடையசரித்திரம் பதினெட்டுப்புராணத்திலிரண்டாகிய தேவர்கள் சண்டையைக்குறித்துச்சொல்லுகிற (காந்தபுராணத்திலும்) அண்ட கோளங்களைக் குறித்துச்சொல்லப்பட்ட (பிரம்மாண்ட) புராணத்தி லும் சொல்லியிருக்கிறபடி - (இருசு) என்கிற வரசனும் அவனைச் சேர்ந்தமற்றப் பள்ளிகளும் தாங்கள் (எருடத்)தேசத்துக்குப்போன காலங்களில் தாங்கள்பிராமணர்களாயிராமலிருந்தாலும் தங்களுக்கு முக்கிய பாத்தியமாகிய தங்களிடத்திருந்த (அதர்வண) வேதத்தோ டு மற்றமுன்றுவேதத்தையும் மோசவிதமாய்ச்சம்பாதித்து இந்தியா தேசத்திருந்து யெடுத்துக்கொண்டு போனார்கள் - அதினாலிந்தியா தேசத்தின்பூர்வீகமான வேதங்கள் நான்கும் (எருபத்) தேசத்தில் ஒருகாலமிருந்து அது (எருபதி)யில் (ஆர்மோனியா) அல்லது-ஆர் மிஸ்) என்கிற பேரைக்கொடுத்து நாடும் குறையாமலும் அதிகமி ல்லாமலுமிருந்ததுஞ்சரியாம், அதுகாலத்துச் சங்கதிகளைக் குறித் து அதிற்சொல்லியிருக்கிறதென்றும்.

(கஎடு வது பக்கத்தில் (நோனஸ்) என்னுங் கிரந்த கர்த்தர் அதர்வணவேதம் (அதர்வண)வேதம் இந்தப்பூலோகம் சிருஷ்டி யானபோதே அதுவுஞ் சிருஷ்டியானதென்று சொல்லுகிறார்பிரா மணர்களாகிய மூன்று வேதங்களுக் உலக சிருஷ்டிப்புக்கு முன் பாகவேயிருந்ததாகச் சொல்லுகிறார்களென்றும் சொல்லியிருக்கி ன்றபடி [illegible] குறித்துப்புத்திமான்கள் ஆலோசிப்பார்களானாலிந் தப்பள்ளிகளெல்லாம் [illegible] வம்சத்தார்களென்றுருகுவாகின்றது- அதெப்படியென்றால் (இருசு) என்கிற வரசனும் அவன்வம்சத்தாரா கிய பள்ளிகளும் (எருடத்) தேசத்துக்குப் போகும்போது தங்கள் சொந்த பாத்தியத்துக்குரிய (அதர்வண)வேதத்தோடு பிராமணரு

க்குரிய மூன்றுவேதத்தையுங்கொண்டுபோனார்களென்று சொல்லியிருக்கிறபடியால் க்ஷத்திரியருக்குரிய அஸ்திரசஸ்திர பிரயோகங்களுக்கு முக்கியகாரணமானது அதர்வண வேதமாகையால் அவர்களுக்குச்சொந்த பாத்தியத்துக்குரியது அதர்வணவேதமென்று குறிப்பித்தார் - இவர்கள் பிராமணர்களல்லாத போனபோதிலுமென்று சொல்லியிருக்கிறபடியால் பிராமணருக்கு இரண்டாவதாகிய க்ஷத்திரியர்களென்று ருசுவாகின்றது - இவர்களைக்குறித்து (காந்த பிரம்மாண்ட) புராணங்களிற் சொல்லி யிருக்கிறபடியாலும் இவர்களுக்குரிய முதலான அதர்வணவேதம் பூமியுண்டானபோதே யுண்டானதென்று சொல்லுகிறபடியாலும் இவர்கள் பூர்வீகவாரர்களென்று ருசுவாகின்றது.

ஈதல்லாம விர்தியாதேசத்திலிருக்கிறபள்ளிகளுக்கு நாலுவிதமான நாமங்களுண்டு தெலதேசத்திலும் (காசிகருத்) தெனமேற்கிலுமிருக்கிறவர்கள் பள்ளிகளென்றும் - வில்லவனென்றும் - சாதாரணமா யிந்நாமங்களைப் பெற்றவருகிறார்கள் - ஆனாலிவர்களை இப்போது தாழ்ந்தகுலத்தவராக யெண்ணப்பட்டிருந்தாலும் பூர்வகாலத்திலிவர்கள் (பெங்கால்) கீழ்ப்பக்கமாகிய (சயாம்) வனாக்கும சிந்துநதிமுதற்கொண்டு பங்காளத்தின்கிழக்கு யெல்லையாகக்கும் ராஜரீகஞ் செய்தார்களென்று யாவரும் வொப்புக் கொள்ளுகிறார்கள்- அவர்களுடைய மூதாதைகள் யுக்தியுள்ளவர்களென்றும் வீரியமுடையவர்களென்றும் நீதியுள்ளவர்களென்றும- பக்தியுள்ளவர்களென்றும் - விசேஷமாய் (இலிங்க) ஸ்வரூபமாகியமகாதேவனைத் துதித்துவந்தார்கள் - அவர்கள்வியாபாரத்திலும் - மந்திரதந்திரங்களிலும் மிகுந்த ஆசையுள்ளவர்களா யிருந்தார்கள் - அவர்களால் நூதனமா யோசித்துக்கண்டு பிடிக்கப்பட்ட பஞ்சாக்ஷரத்தை அவர்கள் உபயோகப்படுத்திவந்தார்கள் இவர்களிருந்த ஸ்தானம்ஆதியிற் பள்ளிஸ்தானமென்றுபேர் வழங்கிவந்ததென்றும் - இப்போது ராசபட்டணமென்று வழங்கிவருகிறார்களென்றும் ஆனாலிந்தப்பள்ளிகளுடையசரித்திரம் மிகவுமினிப்பா யிருக்கிறபடியாலும் ஐம்ராப்பாகண்ட சரித்திரத்தோடு கோர்த்திருக்கிற படியாலும்விசேஷமாய் பலர்கள் சங்கதியை வெளித்துக் காட்டவேண்டியதா யிருக்கின்றது

இப்பவும் இந்தியாதேசத்தில் வசித்திருக்கிற பள்ளிகளுடைய கஷ்ட ஸ்திதியைகுறித் தாலோசிக்கப் போனால் அயலாருடைய மூடத்தன்மையான வயிராக்கியத்தினாலுண்டான பொறாமையால் அவர்கள் தாழ்வான ஸ்திதியிலவர்த நிலைமையை பபற்றியும் - முன் பொருகாலத்தில் அவர்களடைநதிருந்தமன்மையைப்பற்றியும்நாம் யோசகருபிடத்தில நமக்கு மிகுந்த துக்ககரமாயிருக்கின்றது-அவர்களுடைரூபம் விநோதமானதும் அவர்களுடைய பாஷைபிரத்தியேகமானதும் இதர விநோதங்களுடைய பாஷைக்கும் இவர்கள் பாஷைக்கும செநற்பவித்தியாசமாயிருகரும் அவர்களுடையகிராமங்கள் நாளதுவரையில் பள்ளிகிராமங்களென்றும் - அல்லது-(பாலிதா) வென்றும்-அல்லது (பிலிடா) வென்று சொல்லப்பட்டவில்லவர்கிராமமென்றும் சொல்லப்படுகின்றது - முகயியமாய் (விந்தியபர்வத) த்துக்குத்தெற்காக (இருசு) வரசனிருந்த பட்டணம் பள்ளி யென்றழைக்கப்பட்டது- அரசனநாமிருந்தபடியால் ஸ்ரீபள்ளியென்றழைக்கப்பட்டது இப்போது (பேபா) வென்கிறமாகாணத்தில்தான் ஷெபட்டணமிருந்ததுபோற்காணுகின்றது (டால்மி) என்பவராற் சொல்லப்பட்ட கிரந்தத்தில்(சாரிபாலா) வென்றுசொல்லி யிருப்பதைக் கிரீக) கிரந்தகர்த்தர்களாற் பள்ளிபுத்திரரென்று சொல்லப்பட்டிருக்கின்றது ஏனென்றால் நம் ஜனங்களுகுரிய பரிசுத்த புத்தகங்களெல்லாம் இந்தசாதிமுழுதும்பள்ளிபுத்திரரென்றுசொல்லி யிருக்கிறதற்குயாதொருசந்தேகமில்லையென்றும் (பிலினி) என்பவர்சொன்னபிரகாரம் இந்தப்பள்ளிபுத்திரர்கள் இந்துநதிமுதற்கொண்டுகங்காநதிமுகத்துவாரம்வரைகும்ராசரீகஞ்செய்தார்களென்றும் இதிற்சொல்லப்பட்ட சரித்திரத்தால நான்முன் மூன்றுவ ததிகாரம் - ஐந்தாவதுபிரிவிலரசசந்ததியாருக்கு அனந்தம்பேர்களுண்டென்று சொல்லி அதிற்சிலதுபோலையெடுத்துக்குறிப்பித்திருக்கிறேனல்லவா - அதுபோலிந்தியா தேசத்திராதிலுள்ள பள்ளிகளுக்குநாலுவிதமான நாமங்களுண்டென்றும்-தத்காலத்தில் மேற்படிச்சந்ததியாரை ஆதி க்ஷத்திரியசந்ததியார்களிவர்களென்று மற்றவர்கள் தெரிந்துக்கொள்ளாததைப்பற்றித் தாழ்ந்தவராகவெண்ணப்பட்டிருக்கிறார்களென்றும்- இவர் ாபூர்வக்ஷத்திரியர்களானதைப்பறறிப் பூர்வத்தி லாசுசெய்தாகயாவரும் வொப்புக் கொள்ளுகிறார்களென்றும் இவர்கள் ஆதிவம்

சம்அரசவம்சமானபடியாலிவர்கள் மூதாதைகள்யுக்தி-வீரியம்-நீதி தேவபக்தியுள்ளவர்களென்றும்- இவர்களே சைவமதத்தை ஸ்தாபித்துஉலகங்களிற் பிரகாசிக்கச்செய்தவர்களானபடிய [illegible] இலிங்கஸ்வரூபமாகியமஹாதேவனைத் துதிக்கிறவர்களென்றும், அவர்களுண்டாக்கியது பஞ்சாக்ஷரமென்றும்-மந்திரதந்திரங்களில் மிகுந்த ஆவலுடையவர்களென்றும் - இவர்களுக்குரிய [illegible] சைவமதத்தைப் பற்றியவர்களுக்கும் பவுத்தமதத்[illegible] மற்றவர்களுக்கும் - நடந்தயுத்தத்தினாலேயே இ[illegible] மேன்மையான ஸ்திதியிலிருந்து தாழ்ந்[illegible] ஸ்ரீ[illegible]தைப் பற்றி அன்னியருடைய - மூடத்தன்மையான [illegible] லுண்டானபொறாமையால்இவர்களின் தாழ்ந்த[illegible] ஸ்ரீர்களென்றும்இவர்களுக்குரிய பூர்வம்மன்னமையான [illegible] ஸ்திதியிலிருப்பதைப்பற்றி [illegible] - நான்காவது-அதிகாரம்-என்வது- [illegible] வியினுவுக்குருரியபள்ளியென்கிறபேரை [illegible] வைத்து வழங்கி வந்தார்களென்று சொல்லுவதேபோல் [illegible] ளியென்கிறபேர் [illegible] காலத்தில் [illegible] உயர்வான பட்டப்பேராய் வழங்கி [illegible] (இ[illegible] பட்டணம் ஸ்ரீ பள்ளியென்றழைக்கப்பட்டது[illegible] - அவர்கள் கிராமத்துக்குப் பலகிராமங்களென்றும் - [illegible] ஊருக்குரிய பரிசுத்தஸ்தலங்களெல்லாம் இந் [illegible] பள்ளி புத்திரனென்று சந்தேகமில்லாமற் சொல்லுவ[illegible] - ஸ்ரீயிலரசசந்ததியாரிகளெல்லாம் பள்ளிபுத்திரனென்றழைக்கி வந்தார்களென்றும் அவைகளை மாற்றித்தற்காலத்தில்ராசபுத்திரனென்று [illegible] கிறதென்றுஉச்சொல்லியிருக்கிற திருஷ்டாந்தங்களிலேயே இந்தப் பள்ளிகளெல்லாவவரசசந்ததியென்று ருசுவாகின்றது.

(கசசு) வ[illegible]-பக்கத்திற்பூர்வீக(ஐகுட்தியா) கிரந்தத்திற்சொல்லியிருக்கிற (ஓரஸ்) என்பவன் (இருசு) என்கிற பள்ளியே தவிர வேறல்ல-அவனுடைய வம்சத்தார்(நயில்) நதியோரத்தில் துரைத்தனத்தைஸ்தாபித்தவர்களென்றும் (யூப்ரேட்டிஸ்) நதிக்கும் (டைகிரீஸ்) நதிக்கும் கிழக்கில் (பாலெஸ்டயின்) என்று சொல்லப்பட்ட

விஸ்தாரமானதேசமிருக்கின்றது - அந்தப்(பாலெஸ்டையின்) என்ற
[illegible] க்கலதபவ்விசலிருந்தவிடமென்றுரத்தத்தைக் கொடுத்துப் பள்
[illegible] - அர்கத்தேசத்தில் முன்பு வாசஞ்செய்துக்
[illegible] (சமாரிட [illegible]) [illegible] பள்ளிகளில்ஒரு
[illegible] - [illegible]கையாலவர்கள் மற்ற
[illegible] [illegible]யாமல [illegible]மாயிருந்தார்களென்ன
[illegible] [illegible] [illegible] [

ரியனைத்துதிக்கும்படி அந்த (எகுபத்) தேசத்திலிருக்கிற அந்தப்பிரம்மாண்டமான கோபுரங்களைக் கட்டப்பட்டதென்று எல்லாருமொப்புக்கொள்ளுகிறார்களென்றும் [கரு.வ] வது - பக்கத்தில் அந்தவிஸ்தாரமான கோபுரங்களைக் கட்டினவர்களைக்குறித்து நாலுவிதமான கிரந்தகர்த்தாக்கள் வேறுவிதமாகச் சொல்லுகிறார்கள்- (டிராடிடஸ்) என்கிறவர்சொல்லுகிற சரித்திரத்தில்(எகுபத்)தேசத்தார்கள் பள்ளிகளல்லது-வில்லவருக்கு சேனாதிபதியாயிருந்தவில்லுள்ளவனாற் கட்டினதாகச் சொல்லுகின்றது அந்தக்கோபுங்கள் பொன்பர்வதமென்றும்-வெள்ளிபர்வதமென்றும்- கார்ப்பிரியமுள்ள (நவரத்) தினபர்வதமென்றுஞ்சொல்லப்பட்டிருக்கின்றதென்றும்

(கரு.க) வது-பக்கத்தில் (எகுபத்) தேசத்துத்தெய்வமென்றும்-இந்தியாதேசத்தரசனென்றும்- (பைபிலில்) சொல்லுகிற நோவாவும்-சத்தியவிரதனுமாகியவரசனும்(ஓசிரஸ் அல்லது டயான்ஷியஸ்) ராயிருக்கிறானென்றும்-இவரே (ஆஸிரிஸ்) என்பவனென்றும் (இந்தியாதேசத்துக்கு ஒரேயரசனுக்கிக்கிரவர்த்தியாய் முதல்ஸ்தாபித்தவனென்றும்) இவர் [எகுபத்] தேசத்துக்குப்போகும்போது இவடத்தில் விட்டுவிட்டுப்போனதன்சந்ததியார்களில் தன்னிடத்திலிருந்த விசுவாசத்தைவைத்திருந்த [ஸ்பார்த்திம்பாஸ்] என்னுந்தன்னவனை தலைதுசிம்மாசனாதிபத்திபத்துக்கு உரியவனாக்கிப்போனதாகவும்அந்தப் [பார்த்தீபா] [ரு.உ]வருஷம்-ராச்சியபாரஞ்செய்தான் ஆரியன்சொல்லுகிறபடி இவனுடையகுமாரனான [புட்டியாஸ்] என்பவன்(உ.ம) வருஷம்ராச்சியமாண்டான்-அதின்பின் [கிருதேவாஸ்] ஆண்டான் அதின்பின் அந்தவம்ஸத்தார் தலைமுறை தலைமுறையாய் ஆண்டுவந்தார்களென்றுஞ் சொல்லியிருக்கிற சரித்திரங்களைச் செவ்வையாடா. லோசிக்குமிடத்தில் இதிற்குறிப்பித்த [கசசு] வது-பக்கத்திற்சொன்னபிரகாரம் [பாலிஸ்டன்] என்கிற தேசமானது பள்ளிகளிருந்த தைப்பற்றிப் பள்ளிஸ்தானென்றாகுதென்று சொல்லுகிறபடியாலும் இவர்கள்மற்றவர்களோடு சம்பந்தஞ்செய்யாமல் பிரத்தியேகமாயிருந்தார்களென்கிற்ப்பயினாலும் இவர்களாதிகாலந்துடங்கியே யுபரிந்தவராகவும்-விஸ்தாரமானவர்களாயும் பலவந்தர்களாக யிருந்தவர்களாகவுந்தெரியவருகின்றது-இவர்களுடைய- சீரிருந்த-நாகரீகங்களையே நாளதுவரையில்-பூதர்கள்கைக்கொண்டு வருகிறதாகத்தெரியவருகின்றது.

மூன்குறிப்பித்த (கசஎ) வது-பக்கத்தில்(எகுபத்) தேசத்துக் குருக்கள் (பள்ளிகள்)தங்கள்தேசத்தின்பேரிற் படையெடுத்துக்கோபுரங்களைக் கட்டினார்களென்று சொல்வதினாலேயே இவர்க ளிந்தியாதேசம் விட்டுப்போகும்போதுசொற்பமனிதர்களைப்போல்போகாமல் தங்கள் ராஜசின்னத்துடன் ஏராளமானதன்னுடைய படையுடன்போயெதிர்ப்பட்டராச்சியங்களைச்செயித்துத் தங்கள்பந்துக்களைக்குடியேற்றி அந்தந்தவிடங்களில்தங்களுக்குரிய (சிவ)மதத்தைஸ்தாபித்துக்கடைசியில் (எகுபத்) தேசத்தைச்செயித்து அந்தவிடத்தில் தங்களரசைஸ்தாபித்துத்தங்கள்மதத்துக்குரிய கடவுளாகிய ஈஸ்வரனான மஹாதேவருக்குக்கோபுரஆலய முதலானதுங் கட்டிவைத்ததாகத்தெரியவருகின்றது- மூன்குறிப்பித்த (கசஅ) வது - பக்கத்தில் (எகுபத்தி)லிருக்கிற வரசசந்ததியாருக்கு (வில்லாளர்) என்றுசொல்லியிருக்கிறார்களென்றும்- இந்தநாமம் இந்தியாதேசத்தில்- பள்ளிகளல்லது- வில்லவர்களுக்குரியதென்றுஞ்சொல்லியிருக்கிறபடியால் நான்அரசசந்ததியாருக்கேஇந்தநாமங்களுரியதென்று-மூன்-௩-வது-அதிகாரம்-௩-வது - பிரிவில்- நாலாயிரப்பிரபந்தத்திற் திருமங்கையாழ்வார்சொன்னதும், பெரியபுராணத்தில் அப்பருடைய சரித்திரத்திற்சொன்னதும், சுந்தரமூர்த்தி தேவாரத்திற்சொன்னதும்-இரட்டைப்புலவர்-ஏகாம்பரநாதர் உலாவிற் சொன்னதும் குறிப்பித்திருக்கிறேன்- ஆனால் அதிற்திருமங்கை யாழ்வார்மாத்திரம்- வில்லவன்-பல்லவனென்றுசொன்னார்- மற்றவர்கள் பள்ளிகளென்று தோன்றும்படிப்பல்லவரென்றே சொன்னார்கள்- நான்-௩-வது-அதிகாரம்-௩-வது-பிரிவில்- சமஸ்கிருதநிகண்டில் சாமந்தரென்று சொல்லியிருப்பதற்குப் பதம், சாபமாகிய வில்லை யரசர்கள் கையிலுடையவர்களாதலால்வில்லவரென்று தோன்றும்படியெழுதியிருக்கின்றேனல்லவா - அதையும் இந்தத் தமிழ் நாட்டிற் (சேர - சோழ - பாண்டியர்களில்) மூதற்சேரனுக்குவந்த முதற்பேராகிய வில்லவனென்கிற பேரையும், மூன்குறித்த மேற்படிசிரந்தம்-முதல்வாலம்- (எ௩)வது-பக்கத்தில்- க்ஷத்திரியர்கள் விற்றொடுக்கவும்-யுத்தஞ்செய்யவும்-உலகத்தையாளவும்- பிரம்மாபலங்கொடுத்தாரென்றுவேதத்திற் சொன்ன

தாய்ச் சொல்லியிருப்பதையும் இந்த க்ஷத்திரிய சந்ததியாராகிய வன்னியர்களல்லது-பள்ளிகளுக்கு இந்தத்தமிழ்நாட்டில்விலையேபிர தானமாகவைத்துச் (சிலையெழுப)தென்னுங்கிரந்தஞ் செய்திருப்ப தையும் புத்திமான்கள் ஆலோசிப்பார்களானால் இந்தப் பள்ளிகள ல்லது-வன்னியர்களேயாதியரசசந்ததியாரென்று வெவ்வளவுஞ்சந்தே கமில்லாமற் றேன்றும்.

மேற்படி(கசஅ)வது- பக்கத்திலேயே இந்தப் பள்ளிபுத்திரே ருடைய சந்ததியார்கள் இந்துக்களில் விஸ்தாரமாயிருந்தார்க ளென்றும்- அவர்கள்மிகுந்த வலலமையையுடையவர்களெனறும் இவர் கள்சிவமதத்திற்சிறந்தவர்களானதைப்பற்றித் துறத்தப்பட்டிப்பேடா ளுர்களென்றுசொல்லியிருக்கிறபடியால் நான்மூன்னிரதப் பூரிவிர் பவுத்தமதஸ்தர்களேராக்ஷசாளென்றும்- சிவவைஷ்ணவ மதஸ்தாக ளைத் தேவர்களாகமதித்துப் புராணசரித்திரங்களிற் சொலலியிருக்கி ன்றதென்றுசொல்லுதற்குத் திருஷ்டாந்தமாக முன்குறித்த (கசரு) வது-பக்கத்திற்சொல்லப்பட்ட (தார்ஷியா) வென்னு மரசனை ராக்ஷ சனென்று சொன்னதுபவுத்தமதஸ்தனுகவேயிருககவேண்டும்

(இருசு) என்கிற வரசன் (சிவ) மதத்திற் சிறந்ததைப்பற்றி மேற்படி (தார்ஷியா) வுக்கும் (இருசு)க்கும் யுத்தம் நடந்துஅ திலுல் (இருசு) என்கிற வரசனும் அவனுடு (சிவ) மதத்தில் விசுவா சர்களான அவன் சந்ததியார்களாகிய பள்ளிகளும் (எருபதியா) முதலானதேசங்களுக்குப் போயிருக்கவேண்டியது இதுவலலாமல் மேற்படி(கசஅ) வது-பக்கத்தில் இந்தப்பள்ளிகள்(இலிங்க) சருபத் திலுகாரத்தை யெடுத்துக்கொண்டு போய் (எருபத்) தேசத்திலும் (சீரியா)தேசத்திலும் ஸ்தாபித்து அக்கினியைப்பூசிக்கும்படிச்செய் தார்களென்று சொல்லியிருக்கிறபடியால் இந்துக்களுடையபுராண ங்களில்அக்கினியேசிவமென்றும்-சிவமேஅக்கினியென்றும்- பேதமி ல்லாமற் சொல்லுகிற துந்தவிரதேவர்களைப்பூசித்துத்திருப்திசெய்ய வேண்டுமானால் அக்கினியைமுன்னிட்டே பூசித்து அக்கினியிற்கொ டுக்கப்பட்ட சர்வபதார்த்தத்தின் ஆவிபாகத்தைத் தேவர்கள்பெற் றுக் கொள்ளுகிறார்களென்றும் சொல்லுகிறபிரகாரம் இலிங்கபூசை

யுடன் அக்கினியைப்பூசித்துவந்ததைப்பற்றி இந்தத்தமிழ் நாட்டிலி ருக்கிற வரசசந்ததியாருக்கு முக்கியமாய் ஈஸ்வரனுக்குரிய சம்பு வென்கிறபேரையே தங்களுக்குப்பிரதானமாகச்சம்புமகாரிஷி கோத்திரமென்று மாறாமல் கக்கினியைப் பூசித்து வந்தபடியாலும் இவர் களக்கினியிற் பிறந்தவர்களென்றுபுராணங்களிற்சொல்லுவதாலுமிவ ர்களேவக்கினியாகளென்று வழங்கிவந்திருக்கின்றதற்குயெவ்வளவுஞ் சந்தேகமில்லை.

முன்குறிக்கப்பட்ட (கசஅ)வது-பக்கத்தில் வராகதீபமென் றுசொல்லப்பட்ட (ஐரோப்பா)கண்டமுழுமையும் மேற்படிப் பள் ளிகள் தங்களுக்குரிய சிவமதத்தைப் பரவச்செய்தார்களென்றும் அதினாலாதியிலிருந்த குலம் எதுவாகக் காட்டுகிறதென்று சொ ல்லியிருக்கிறபடியா லிவர்கள் ஆதியில் (ஐரோப்பா) கண்டத்தையும் படையெடுத்து ஜெயித்தவர்களாகவும்- அந்தவிடத்திலும் தங்கள்ம தத்தைஸ்தாபித்தபலவான்களாகவு மிருப்பதுமல்லாம லிந்தவம்சஸ் தர்களே ஆதியிற் பிரபலமாயிருந்தார்களென்று தெரியவருகின்ற து இதுவல்லாமல் (ஐரோப்பா)கண்டத்தில்வசிக்கிற ஜெனங்கள் ஆ தியிற் சிவமதத்தைக்கைக்கொண்டுவந்தார்களென்பதற்கு அனந்தம் திருவேடாந்தங்களுண்டு- (ஐரோப்பா) கண்டத்தில் நாளதுவரையிலு ம் முக்கியமாய்க்கைக்கொண்டுவரப்பட்ட (மேபோல்)என்னும்பண் டிகையும் ஆதியிலிருந்த சிவமதத்தின் கியாபகக்குறியா யிருக்கின்ற தென்று (ஐரோப்பா) கண்டத்து வேதசாஸ்திரிகளொப்புக்கொண் டிருக்கிறார்கள்- மேற்படி(கசக)வது பக்கத்தில் (எகுபத்)தேசத்தில் கட்டப்பட்டகோபுரங்கள் [அசிரஸ்] என்னும் சூரியனைத்துதிக்கும் படிபாகக்கட்டினதென்றும் முன்குறித்த (கரு)வது-பக்கத்தில் பள் ளிகளல்லது-வில்லவருக்குச்சேனாதிபதியாகிய வில்லுள்ளவனால் மே ற்படிக்கோபுரங்கள் கட்டப்பட்டதென்றுஞ் சொல்லியிருக்கிறபடி யால் இவர்கள்-சூரியன்-அல்லது-அக்கினி வம்சத்தார்களென்றும்-சூ ரியன்-அக்கினியைப்பூசித்துவந்தவர்களென்றும் இந்துதேசத்திலா

சசத்தியாருக்கு வில்லவர்-அல்லது-பல்லவரென்றுசொல்வதுபோல் வில்லவர்-அல்லது-பள்ளிகளாகிய க்ஷத்திரியர்களென்றுசொல்லப்பட்டதேதவிர வேறல்ல. (கசகூ)வது பக்கத்தில்- வராசதீபமாகிய[ஜோப்பா]தேசத்தைச்சேர்ந்த(கரகாட்சா) என்னுந் தேசத்துக்கதிபதியாகிய (கரகாக்ஷேஸ்வர) னென்னும் பள்ளியரசனானவன் (சுவர்ன)மென்னும்பர்வதத்தின்பேரி லரசு செய்தானென்றும் அவன்மான்வேட்டையாடி யதிலொருபாகம் தேவர்களுக்கும் ஒருபாகம்-பிதுர்க்களுக்கும்-ஒருபாகம்-பிராமணர்களுக்குங்கொடுத்து மிகுந்தமற்றோர் பாகத்தைத் தான் புசித்து அதிக பத்தி விஸ்வாசத்துடனே விஷ்ணுவைப் பூசித்து அவரா லந்தியத்தில் நக்ஷத்திரபதவி யடைந்து (உஎ) நக்ஷத்திரத்தி லொன்றாகிய மூலநக்ஷத்திரமாய் நாளதுவரையிலு மிருக்கிறானென்று சொல்லுகிற சரித்திரத்தினால் இந்தப் பள்ளிவம்சஸ்தர் பூர்வீகவரசர்களென்றும் தேவ அம்ஸத்தையுடையவர்களென்றுந்தெரியவருகின்றது.

ஆனால் (கரகேஸ்பர) னென்னும்பள்ளியரசன் பிரபலமாய் விஷ்ணுமதத்தைக் கைக்கொண்டுவந்தானென்பதற்குத்- திருஷ்டாந்தமாக ஆதியிலந்தவரசன்வசித்த (அயிர்லாந்து)தேசத்தார்-விஷ்ணு-சிவன்முதலானவர்களைப்பூசித்துவந்தார்களென்பதற்குச் சந்தேகமில்லை, அதெப்படியென்றால் மேற்படிப்புத்தகத்தில் (கஎய) வதுபக்கத்தில் (கிருஷ்ணனைக்)குறித்து - அவர்கள் துதித்திருக்கிற பாட்டினாலே தெரியவருகிறதுந் தவிர இன்னுமனேகதிருஷ்டாந்தங்களினாலேயுந் தெரியவருகின்றது.

(கசஅ) வதுபக்கத்தில்ஜோபஸீபஸ்) சொல்லியிருக்கிறபிரகாரம் இந்தியாதேசத்திலிருந்து பிரக்யாதியுள்ள பள்ளி வம்சத்தார் (எருபத்) தேசத்தை சமஸ்கிருதகிரந்தங்களை யனுசரித்து ஜெயஞ்செய்துஆண்டார்களென்று ருசுவாகின்றதென்று சொல்லுகிறபடியால் ஆதியிலிந்தியாவில் பள்ளியென்கிறபேர் மிகுந்த பெருமையுடையதாகவும் அந்தவம்சத்தார் பிரபலமான ஸ்திதியிலிருந்ததாக

யும் இவர்களுக்குரியபாஷை சம்ஸ்கிருத பாஷையாகவுந் தெரியவருகின்றது.

(கக௯) வது-பக்கத்தில்(ஜோஸீபஸ்) சொல்லுகிறபடி யூதர்கள் பள்ளிகளுடையகுடும்பஸ்தர்களா யிருந்து ஒருகாலத்தி லந்தத்தேசத்தை யாண்டார்களென்று காணப்படுகின்றதென்று சொல்லுகிறதை யோசிக்குமளவில் யூதர்கள் இந்தியாவிலிருக்கும் பள்ளிகளிலேயோர் பிரிவானவர்களானபடியால்தான் இந்துதேசத் தவர்களுக்குரிய ஆசாரசடங்குகளும் பிரபல்யமாய் நாளதுவரைக்கும் கைக்கொண்டு வருகிறார்களென்று தெரியவருகின்றது.

ஆனாலித்தப்பள்ளியரசனைக்குறித்துஇந்த(ரொவொன்-டி-மாரிஷி) துஷ்யவர்கள் சொன்ன இந்தப் புத்தகத்தில் சில விடத்தில் இடையராகிய பள்ளி யரசனென்று சொல்லி யிருக்கின்றார் - அதுபோல் (என்ஸி-குலோபீடியா, வென்னுங்கிரந்தத்தில் - (அ)வது-வாலத்தில் (சசுஉ)வது-(சசுஙு)வது-பக்கத்திற்சொல்லப்படுகிற (எகுபத்)தேச சரித்திரத்திற்பள்ளிகளென்றுசொல்லப்பட்டஇடையவரசர்கள்(எகுபத்)தேசத்தை யாண்டுவந்தார்களென்றும் இவர்கள் சந்ததியார்கள் தான்இந்தியாதேசத்தில்(எது)வம்சமென்றும்,பள்ளிவம்சமென்றும் இரண்டுபிரிவாகப்பிரிந்த க்ஷத்திரியராகிய அரசர்களென்றும் சொல்லியிருக்கின்றது இதுகளைக்குறித்துச்சிலர் இந்தப்பள்ளிவம்சஸ்தர்கள் ஆதியிலாடுமாடுகள் விஸ்தாரமாய்வைத்துக் காப்பாற்றிய படியால் இவர்களை யிடையர்களென்று யூகிக்கிறார்கள் - சிலர் - (ரசுங) வது-பக்கத்திற் சொல்வதுபோல் - பாலா வென்பது - ஆட்டைக் காப்பாற்றுகிறவனென்கிற அர்த்தத்தைக் கொண்டு இடையர்களென்று சொல்வார்கள்-பாலாவென்கிறபொதுமொழி தான் மூன் சொன்னதுபோல் இடையருக்குமாத்திரஞ் சொந்தமானதல்ல - அது அரசனுக்கே சொந்தமா யிருக்கிறபடியால் அதைக் குறித்திவர்களை யிடையரென்று சொல்வது சரியல்ல - ஆனாலிதுகள் காரணமாகத் தோன்றவில்லை-இந்தப்புத்தகத்தில்(உ௦௧)வது பக்கத்திற்சொல்வதே யிதற்குச்சரியானநியாயமாகவிருக்கின்றது, அதாவது-தாத்பரியமாகாத (இக்ஸாஸ்) என்ற (ஜோஸீபஸ்) சொல்லுகிற வார்த்தையைப்பற்றி(பிரயிண்டு) என்கிறகிரந்தகர்த்தா கீழ்ச்சொல்லப்படுகிறபி

ரகாரம் சொல்லுகிறார் அதாவது - ஜோஸியஸ்) ஆரம்பத்திலெழுதியது (இக்கௌஸ) அல்லது கிரிக்பாஷையி லெழுதினபிரகாரம் (இக்கௌசாஸ்) அதின்தாத்பரியம், பெரிய (குஷிகி) தேசத்துக்குஆண்டவனாகிய கடவுளென்றுதாத்பரியமாகின்றது - (இக்கௌஸ்) அல்லது (இக்கௌசாஸ்) என்றவார்த்தை இடையர்களுக்குச்சேர்ந்தநாமமாயிருந்தாலும் ஆனாலந்த நாமமுடையவர்களெல்லாரும் இடையர்களாயிருந்தார்களென்று ஆரம்பத்திற்காணவில்லை (ஜோஸியஸ் இக்கௌஸ்) இடையனென்று யெழுதி யிருக்கிறபடியால் (யூஸியஸ்) என்கிறகிரந்தகர்த்தா (இக்கௌசாஸ்) என்றுயெழுதுகிறதுகருதகாரனமாயிருந்தது அந்தத்தட்பைச்சொற்பமாகத் திருத்திக் கொள்ளலாம், அதெப்படியென்றால் (இக்கௌசாஸஎன்றுயெழுதினது (இக்கௌஸாஸ்) அல்லது (அக்கௌஸாஸ்) என்றவார்த்தைப், பிரபுவான (குஷிகா) னென்றருத்தமாகின்றது இந்தத்தப்பினாற்றான் மேற்படிய ராசனை இடையனென்று சொல்லப்பட்டதென்றும், ஏனென்றால் (எகுபத்) தேசத்தார் - (குஸ்) என்பவருடைய குமாரர்களுடைய பாபகத்தை விசாரித்திருந்தபடியால் அவர்களாடுமாடுகளை மேய்த்துக் காட்டிலிடையர்களாய்ப் போய்விட்டபடியால் அவர்களைப் பற்றி எல்லாவிடையாகளும் (குஸ்) சந்ததியாராக வெண்ணப்பட்டார்கள் - ஆனபடியாற் றான் (குஷிக) என்றநாமமும் இடையரென்றநாமமும் ஒருதாத்பரியமாவெண்ணப்படுகின்றது - ஆனால்நிசமானதாத்பரியம், மேற்கண்டபிரகாரம் முன்குறித்தபள்ளி யரசர்களை யிடையரெனறு சொல்லப்படாதென்றுசொல்லியிருக்கிறது - ஆனாலிப்பேர்ப்பட்ட சம்சயம் இந்துதேசங்களுக்குள் தமிழ் நாட்டிலும் சிலர்செவ்வையாய்த்தெரிந்துக்கொள்ளாததினால் எதுகுல வரசர்களை யிடையர்களென்று சொல்லிகொள்ளுகிறார்கள்-அதைப்பற்றி நான் (ச-வது) அதிகாரம் முதலாவது பிரிவில் சந்திர வம்சஸ்தாராகிய எதுகுலம் வேறென்றும், இடையர்குலம்வேறென்றுஞ்சொல்லியிருக்கிறேனல்லவா அதுபோலனந்ததிருஷிடாந்தங்களினால் இடையர்குலம்வேறென்றும் அரசர்குலம் வேறென்றுந் தெரிய வருகின்றது

அரசனுடைய புத்திரர்கள் தகப்பனுக்கு விரோதமாய் நடந்த படியால் தகப்பனுடைய வாரிசுப்பிள்ளைகளுக்கு காசுகொடாமற்காட்டி ற்றாதவிட அவர்கள் காட்டி விடையருடன் சேர்ந்து ஆமோதிக்கவைத்துச் சிவித்தபடியால் அந்தராஜகுமாரர்களைப்பற்றி மற்ற விடையர்களையெல்லாம் அரசசந்ததியார்களுள் ஒன்றாகிய சந்ததிகர்த்தர்களெப்படியெழுதலாம், சிரந்தகாத்தர்கள் யே சிகாமலெருவிய ட்டிலே தாள் (நித்துகரும்) (கிரிசா) கரும் (பன்னு) கோத்ரபு ரு (பூபதியாகிய) ஸ்ரீ கிருஷ்ண கவிடம் கொடுத்ததேதவிர வேறல்ல.

(௨ ஒரு)வது-பக்கத்தில் (சமதக்கினி விசுவாமித்திரை) ஒருபட்சமாகவும் -கௌதமனும் குருதீபக்தி விராதிலாத வரசாகளும் ஒருபட்சமாகவுமிருந்து யுத்தஞ்செய்தகாலங்களில் (பூதல நதியோரத்தி லிருந்ததுரதுகக்கான வாசரிய வம்சத்தர்களாகிய வரண்டிபள்ளிக எ சிடராஸ) அல்லது சிவதாஸ அரிடாஸ அல்லது ஹரிதாஸ் என்கிற பேனாவுடையவர்களை, மதுயாதேவத்தற் பிரவேசித்து விஸ்வாமித்திரனைச் செயித்தார்களென்று விசாலனியிருக்கிறபடியால முதல்கூறிய வம்ஸ வரர்களிடம் பள்ளிகமென்றும் - அரசப்பேரரசருக்கு மகுடமெறிந்திருக்கிறபடியாலுமுரியவருக்கு ஒன்று-இந்தச்சரித்திரங்களை யோசிக்கையில் ஒருவன் (ரு) வது - அத்தியாயம் - (ன்)வது - பரிசில் பள்ளியென்கிற பேர் கடவுளுக்கு உபதேசமாறு காட்டினதிருஷ்டாந்தமாகவிருப்பதால் தேவர்களுக்குரிய பள்ளியென்கிற பெருரியதாய்வழங்கிவருகிறது. அதற்குமேல் உதாரணஞ்சொல்லுமிடத்தில் (இந்த யாகபூமி தூரிபார்க்கிறதேசமுதலானதேசங்களிற் கடவுள் வாசஸ்தலத்தாகிய பள்ளியென்றே வழங்கிவருகிறார்கள் இதைக்குறித்துமோ சொல்லுமிடத்தில் தேவர்களுக்குரிய பள்ளியென்கிறபேரையே மனிதருக்கு ஆசாரியர்கள் மேனமைப்பட்டவர்களானபடியால தங்களுக்குரியதாக வழங்கிவந்தார்களென்பதற்குச் சந்தேகமில்லை ஆகையாலாதியிலரசர்களுக்குப் பெருப்பாலும்பள்ளியென்று வழங்கிவந்ததாகவும், தத்காலத்திலரசசந்ததியார்கள் வன்னியரென்று வழங்கிவருகிறதாகத் தெரிய வருகின்றது - ஆனால் தத்காலத்திலரசசந்ததியாருக்கு இருவர்மாமல்பலபேர் வழங்கி

வந்தாலும் பூர்வீகமாய் ஆதிவழக்கத்தைக் குறித்தாலோசிக்குமிடத்தில் க்ஷத்திரியராகியவரசசந்ததியார்களுக்குப் பள்ளியென்கிறபேரே பிரதானமானதேதவிரவேறல்ல- சாஸ்திரங்களையும் பூர்வீக வழக்கங்களையும் செவ்வையாய்விசாரிக்காத அவிவேகிகளும் மேற்படி யரசசந்ததியிலேயேவந்த நூதன விவேகிகளும் பள்ளி என்கிறவார்த்தையிழிவானதென்று பலவாறாகப்பிதற்றுகிறது மெவ்வளவுஞ்சரியல்ல - நானந்த வொருவார்த்தையைப்பற்றி யெழுதுவனேயானால் அநுபிரத்தியேகமா யொருபுத்தகமா யெழுதவேண்டுமே தவிர இதோடுசேர்த்து யெழுதுகிறது சரியல்லவென்று யிவ்வளவாகநிறுத்தி விட்டேன்- ஆனால்பிரத்யேகமாய்ப் பள்ளிஎன்கிற வார்த்தையைக்குறித்தும் அந்தஅரசசந்ததியாரைக்குறித்தும் வொருபுஸ்தகஞ் செய்யவேண்டுமானா லொருதடையிருக்கின்றது அதென்னவென்றால் வடதேசத்திலிருக்கப்பட்ட புராணங்களுக்கு இத்தேசத்தி லிருக்கிற புராணங்கள் ஒன்றுக்கொன்றெவ்வாம லிருக்கிறபடியால் நியாயமாய வடதேசத்திலிருக்கிற புராணமே ஆதியாயிருக்க அதைப்பார்த்துப் பலபாஷைகளிலுந் திருப்பப்பட்டசரித்திரங்கள் ஆதிநாகரபாஷையினாற் சொல்லப்பட்ட - சரித்திரங்களுக் கொவ்வாமற்செய்திருக்கிறதைக்குறித்து யோசி. குமிடத்திற்பலவாறாய் நினைக்கவிடந்தருகின்றது, ஆனால்முன்பாயி த்திற் குறிக்கப்பட்ட ஐந்து பிரபுக்களிலியாராவது அல்லதுஅரசசந்ததியார்களி லெவர்களாவது பிரயாசையெடுத்துக்கொள்ளுவதுமல்லாமற் றிரவிய வுதவியுஞ் செய்வார்களானால் அந்தப்புராணங்களை யிவ்விடத்திலழைப்பித்துஅதிலிருக்கப்பட்டதற் கெவ்வளவும் பிசகில்லாமல் இத்தேசத்துப்பாஷையினாற் திருப்பிப்பிரசுரஞ்செய்யும்படி ஆவலோ டெதிர்பார்த் திருக்கிறேன்

நாலிகாவருதிகாரம்

ஐந்தாவது-பிரிவு

[illegible] ஆகிய, சமல்கிருதநூலி[illegible] ஜாதிவரிசையும், குடிம[illegible]யார் [illegible] யச்சிட்ட [illegible] த்தின்வி[illegible]தைக்குறித்துருசொல்லப்பட்டிருக்கின்றது.

மூன்றால [illegible]காரம் [illegible] மூவதுபிரிவில் ஆயிரத்தெண்ணூற்[illegible]பத்தொன்பதாம்வருஷம் [illegible]ப்பட்ட இந்துதேச சரித்திரத்[illegible]ல் [illegible]ரியர் [illegible] லெழுதியிருப்ப[illegible]தைக்குறித்து [illegible] ஆண்டென்றும், அவர்களி[illegible]லென்றும், இந்த அதிகாரத்தில்மூன்றாம்பிரிவுகளாற் சிலநூல்களைக் [illegible] வகியருந் தத்காலத்தி[illegible]லும் என்றும் அவர்களில் [illegible]றும் வெளியிடுகிறேன்.

[illegible] நாலாவதுதிகாரம் மூன்றாவதுபிரிவிற்சொன்ன[illegible]திவாகரநி[illegible] வகையினர்களுக்குச்சொல்லியிருக்கிற(இள[illegible]க்காக்கு[illegible] வகித்து யுத்தத்துக்குப்போய் இறக்கவு[illegible]லை-வர்த்தகஸ்தி[illegible] நிரவியபரஷிடப்பட்டு முதலில்லாம வி[illegible]ளைத்திறந்துபே கவுமி[illegible]மேற்படித் திவாகரநிகண்டில் வைசியரு[illegible]க்குப்போ பன்னிரண்டி லொன்றாகிய செட்டிகளென்கிற பேரை[illegible] தங்களுக்குச்சாதியாகவும், பட்டப்பேராகவுங்கொண்டு அந்தநூ[illegible]லிற்சொன்னபடியே வர்த்தகத்தொழிலை முழுமையுங்கைக்கொண்டு இந்தப்பூமியிலேறக்குறைய நிறைந்திருக்கிறார்கள் - ஆனாலிவர்கள் மாத்திரந்தானா செட்டிகளென்கிறபேரை வகித்திருக்கிறார்கள் - மற்றவர்களுக்கில்லையாவென்றுசிலர்சொல்லுவார்கள்-ஆகையால்மற்றவ

ரீகள் செட்டியென்கிறபேரா வகித்திருந்தபோதிலு மிவர்களைப் போல் ஜாதியேசெட்டிசாதியென்று வகித்துக் கொள்ளாமல் மற்றவ ரீகள் ஒட்டசெட்டி-கவறைசெட்டி-குறச்செட்டி - ஜணப்பசெட்டி- தேவாங்குலச்செட்டி-வெள்ளாஞ்செட்டி-கோமுட்டிச்செட்டி - செ க்கான்செட்டி - சாணாரச்செட்டி - பட்டினவச்செட்டி- மல்ஜெட்டி- உப்பரவச்செட்டி-முதலான வனந்தம்பேர்களிருந்தாலும் தங்கள் ஜாதிப்பேர்முன்னும் அவர்கள்சேற்கையினால்வந்த தொழிற்பேர்பி ன்னும்வைத்து வழங்கிவருகிறார்களேதவிர மேற்படி வைசியசெட் டிகளைப்போல்ஜாதிப்பேரேசெட்டியாகவைத்துவழங்கிவரவில்லை

ஈதல்லாமல் மற்றச்சாதிகளுக்குற்பத்தியும்,சரித்திரமும் அவர் களுக்குரிய சாதிபுராணமும் வேறாயிருக்கின்றது - இந்தச்செட்டிக ளென்றுசொல்லப்பட்ட வைசியர்கள் வேதத்திற்சொன்னபடிவசி யபுராணத்திலும்பிரம்மாவினுடைய துடையில் வக்குமகாரிஷியான வர்பிறந்துதபசுசெய்யுங்காலங்களிற் சுயம்பூமனுவானவர் போல் வ ஸ்திரங்கள்முதலான வஸ்துக்களின்வியாபாரங்கள்செய்ய வைசியர் களில்லாதபடியால் மற்றமனிதர்கள் வஸ்திராபரணமில்லாமல்மிருக ங்களைப்போலிச்சையந்திருப்பதால்மேற்படிவக்குமகாரிஷிமூலமா ய்வைசியர்களைத்தரும்படியா யனுக்கிரகஞ் செய்யவேண்டுமென்று தேவேந்திரனைக்கேட்கதேவேந்திரன் பிரம்மாமுதலானவர்கள்ஈஸ்வ ரரிடத்துக்குவந்து மேற்படிவக்குமகாரிஷியையழைப்பித்துஈஸ்வர னுத்திரவுபிரகாரம்மேற்படியாதிவக்குமகாரிஷிசெய்தயாகத்திற்றற் பையோடு ஆயிரமாகுதிகொடுக்க ஆயிரமிதழையுடைய தாமரைப்பு ஷ்பத்தின்வழியாக அக்கினியானவன்கொடுத்த ஆயிரம்பிள்ளைகளும் ஆயிரங்கோத்திரவொன்று அவர்கள்சந்ததியானதுபெருகி முன்சொ ன்னதுபோலெங்கு நிறைந்திருக்கிறதுமல்லாமல் மேற்படிவைசிய புராணத்தி லிவர்கள்சந்ததியா ரனேகர் வர்த்தகமுதலானதுஞ்செய் து பெருமையடைந்து சுப்பிரமணியருடைய கிருபையைப்பெற் று நகரத்தாரென்னும் சிறப்புப்பேரோ இவர்களுக்குரியதென்றும், கமலகண்டிகை-தேர்-கெருடக்கொடி- தோன்றிமாலை - வைகுண்டவ ளநாடு-ஜெயவாரணம்-பைஞ்ஞாங்கமூரசு-பம்பைநதி - கிஷ்கிந்திம லை-ஆகிய இந்தத்தசாங்கத்துக்குரியவரென்று மேற்படிப்புராணங்க ளிற்சொன்னதுபோல் ஆயிரவர்களென்று யாவருமறியும்படியாகப்

பரிஷிகாரமாய்ப் பேர்பெற்றுவழங்கிவருவதுமல்லாமல் திவாகரநிகண்டுகளில வைசியர்கள்பேர் சொல்லுமிடத்திற் செட்டிகள் பேரொன்றே சொல்லியிருக்கின்றது - இவர்கள்பேரில் வித்துவான்களாற் பாடப்பட்ட மங்கலகவி சரமகவி முதலானதுகளில் மேற்படித் தசாங்கத்துக்குரியவரொன்று பாடப்பெற்று வழங்கிவருவதாலும் இவர்களைவைசியரென்று யாவருந்தெரிந்துக்கொள்ளலாம், இதைப்பற்றிமேற்படிப்புராணத்திருந்து சிலதிருஷ்டாந்தம்வருமாறு.

வைசியபுராணம்-உற்பவச்சருக்கம் (சு-வது-கவி)

அங்கமாறுத்திகழவம்புயத்தோனுன்முகத்தே... *
துங்கமேவும்மறையோர்தோன்றினர்தோன்றியபின் *
வங்கமேவுங்கடல்சூழ்மானிலமேலேழுவகை .. *
தங்கிவாழ்சாதிச்சராசரங்களும்தொகுத்தே *

இதின்தாத்பரியம்.

இந்தக்கவியினுற்பிராமணர் பிரம்மாவின்முகத்திலுதித்தாரென்பதாம்.

மேற்படிப்புராணம்-உற்பவச்சருக்கம்-எ-வது-கவி,

துட்டரையும்நீக்கிச்சுருதிநெறிநீங்காத ... ...*
சிட்டரையும்வாழ்வுசிறக்கும்படிதெரிந்திட் ... *
டிட்டமுடன்மன்னுண்டினிதிருக்குமாறிசைத்து *
மட்டவிழ்தார்வேற்றைமருமத்தாலேவகுத்தான் *

இதின்தாத்பரியம்

துஷ்டர்களைச் சம்மரித்து வேதநெறி பிசகாமலும் சிஷ்டர்களைவாழ்விக்கும்படியாகவும் இந்தப்பூமியையாளும்படியாகவுமரசர்களைத் தோளின்வழியாய்ப் பிரம்மாவுண்டாக்கினுரென்பதாம்

மேற்படிப்புராணம்-உற்பவச்சருக்கம்-அவதுகவி.

சீரார்புரிநூலும்தெண்டுகமண்டலமு ... ...*
மேரார்சிகையுமிலங்கவெழில்வக்குவனும் ... *
பேரானேமுருவினிற்பெற்றான்பிரமனுயர் ... *
காராளனானேன்கமலபதத்துதித்தான் .. *

இதின்தாத்பரியம்

சிறப்புப்பொருந்திய முப்புரிநூலும் தண்டுகமண்டலமுமிலங்குமியும் பிரகாசிக்கும்படியாய் அழகுபொருந்திய வட்டுமகாரி ஷியைப்பிரம்மாவானவன் றுடையின் மூலமாடப்பெற்றான் தன்னுடைய வுயர்ந்தகமலம்போன்ற பாதத்திற் காராளராகிய வெள்ளாழர்பிறந்தாரென்பதாம்,

மேற்படிப்புராணம்-மேற்படிச்சருக்கம்-௨வதுகவி,

அந்தணராகிவேளாளரெனுமிளார் ... ...*
வந்துலகெங்கணுமருவவக்றுவல் .. ... *
வந்ததிலெதுபயன்மற்றிலென்னவே ... *
தந்தையையினஞ்சிநீடவதிலேகிறுன் .. *

இதின்தாத்பரியம்

அப்படித்துடையிற்பிறந்த வசருவமுனைவர் பிராமணுன்-ஆசார் வெள்ளாழரென்றுசொல்லப்பட்ட மூன்றுஜாதிகள் உலகமெங்கும்பரவத் தானிந்தவுலகவாழ்க்கையிறுலென்னபயனென்று பிரம்மாவை நோக்கித் தவசுக்குப்போறுனென்பதாம்,

மேற்படிப்புராணச்சருக்கம்-௩௨-வதுகவி,

அன்னவன்றவத்தினின்றுங்கனந்தநாளகன்றபின்பு ... *
மன்னவன்சயம்புவென்னுமனுமகவானையெய்தி ... *
வன்னியாய்த்தவத்துணின்றுன்வக்குவனதுல்லவயந் *
துன்னியவனமநீங்கியிருந்ததுசாற்குவேந்தே ... *

[illegible]

மேற்படி [illegible] சிவத்தியானத்திலிருக்க வனேககால [illegible] மனுவை [illegible] தேவேந்திரனி டத்து [illegible] அங்கிமயமாய்த் தவத்திலி ருக்கிறபடியால் உலகத்தில் வியாபாரமில்லாமல் வளப்பமற்றிருக்கி ன்றது தேவேந்திரனுக்கு [illegible]

[illegible] கவி.

[illegible] ... *

[illegible] ... ... *

[illegible] ... *

[illegible] ... ... *

[illegible]

[illegible] நெறிநிலைதிற்காமல் [illegible] பெண்கள் பேரி லிச்சையானதற்று மிருகங்களை [illegible] வேதம்தலைமீழ்ப்பட்டதெ ன்று சொன்னாரிட்டமாம்

இந்த [illegible] மாவின் துடை யிலுற்பத்தியும் [illegible] அனுலுல்லதுதில்வர்த்தகமு தலானதுமில்லாமலும் [illegible] மனுவை தேவேந்திர னிடத்தில முறையிட்டலைத்து [illegible]

இதுவும்- மேற்படி [illegible] (சக-கவி.)

ஆழிமாலருளப்புய [illegible] ... ... *

வாழியாயென வன்னியையவணங்கிவக்கிறவனு ... .. *

மூழிநாளினுமொழிவிலாமகவுதவெனவே .. .. *

யேழுநாவுமேழ் கோடிநாவென்னுமா றெழுந்தான்...*

இதின்தாத்பரியம்.

விஷ்ணுவின்பிள்ளையாகியபிர்மாவானவர்யாகாக்கினியைத்திட்டஞ்செய்தார்-வக்குவமகாரிஷியும் அக்கினி தேவனை வாழியென்றுவணங்கியூழிகாலங்களிலும் நீங்காதபிள்ளைகளைக்கொடுக்க வேண்டுமென்றுகேட்டவுடன் ஏழுநாவும் ஏழுகோடிநாவென்றுசொல்லும்படியாய் ஆலித்துவக்கினியானவனெழுந்தானென்பதாம்.

இதுவும் மேற்படிச்சருக்கம் (சசவனு-கவி.)

இருக்குநான்மொழித் தாயிரமாகுதியியற்றித் ... *
தருப்பையைம்முடிந் தாயிரந்தனையர்தந்திடென ... *
வரிக்கண்ணேயிடவங்கியங்கடவுளுமழகார், ...*
மருக்குலாவிய வனசமாமலர்மிசைமருவும் ... ... *

இதின்தாத்பரியம்

இருக்குவேதமந்திரத்தையுச்சரித்துத் தருப்பையை முடிந்து ஆயிரவாகுதியியற்றி, யிரம்பிள்ளையைக் கொடுக்கக்கடவதென்று அக்கினிமத்தியிற்போட அந்தவக்கினிதேவனானவன் வாசனையுடையதாமவாப்புட்பத்திற் பொருந்துமென்பதாம்.

இதுவும்-மேற்படி (சகு கவி)

இதழ்களாயிரம் தன்னினுள்ளிட்டபுல்வழியே ... *
புதல்வராயிரம் பெயர்ஜெனித்திடத்திறம்பொலிவு ... *
முதலியேமகிழ்ந்தனலிதன்னுருவுகொண்டோங்கிச் ...*
சுதரிதோவென வாங்கினன்றெழுதுவக்குவனும் ... *

இதின்தாத்பரியம்,

ஆயிரமிதழ்களுள்ளிடப்பட்டதருப்பைப்புல்வழியேயாயிரம் பிள்ளைகள்பிறந்திடமேற்படி யக்கினியானவனந்தப்பிள்ளைகளுக்கு வல்லமையழகையுங் கொடுத்துத் தன்னுடையவுருவங் கொண்டெழு

ந்த பிள்ளைகளிதோவென்று கொடுக்கவக்ருவரிஷியானவன் ஒழுது வாங்கினனென்பதாம்.

இதுவும்மேற்படிச்சருக்கம் (சஉ-வது- கவி)

வாங்கிமைந்தராயிரவனைமார்புறத்தழுவி ... ... *
யோங்குவப்பெறு முவரியின்மூழ்கிவக்ருவனும் ... *
பாங்குறச்சிவன் மாலயன்பதம்பணிவித்தா ... .. *
ஞங்குநின்றனர் குழுமியாயிரவருமன்பால்... ... *

இதின்தாத்பரியம்

அக்கினியினாற் கொடுக்கப்பட்ட பிள்ளைகளாயிரவனையும் வக்ருவரிஷியானவர்வாங்கி மார்புபொருந்தும்படியாய்த்தழுவிப்பொங்கப்பட்ட சந்தோஷமென்னுங்கடலில் மூழ்கிப்பக்கத்திலிராநின்ற-சிவன்-மால்-பிரம்மா-பாதங்களிற்பணிவித்தான்- அப்படி-யாலசயாற்பணிந்த ஆயிரவரும்கும்பலாகநின்றனென்பதாம்,

---

இதுவும்மேற்படிச்சருக்கம் (சஎ கவி)

புவனநாயகன் போதனாருவில்வரும்புனிதன் ... ...*
சிவைகரங்குலாமலர்வருதெரிவையைமணஞ்செய் ... *
தவர்கண்மைந்தரிவ் வாயிரம்பெயருமாதலினு ... *
லிவர்கள்பூதலத்திருமரபுத்துய்யனென்றான் ... ...*

இதின்தாத்பரியம்

பிரம்மாவின்றுடையில்வரப்பட்ட வக்ருவரிஷியானவர் ஈஸ்வரர்கையிலிராநின்ற புஷிபத்தின் வழியாய்வந்த பெண்ணை விவாகஞ் செய்த இந்தவிருவர்களின்வழியாய்வந்த இந்தஆயிரவர்களும் பரிசுத்தமானவர்களென்பதாம்.

இதுவும்-மேற்படிச்சருக்கம் சுரு-வது கவி,

என்னவேவக்குவன்றுனிறைபதர்பணிந்துபோற்றிச் *
சென்மஜென்மங்களெல்லாம் தேவரீர்துணையாமென்று
நன்னமையாயிக்குரிவாட்டாறவில்லெனாபாக *
நல்லபோதிவந்ருர் [illegible]

(மூலதாத்பரியம்

மேற்படிவக்குரி [illegible]
என்மரமேபோருடை [illegible] தேவரீர் துணையாகவேண்டுமென்று [illegible] இரவரன்றைக [illegible]
றுகேட்க பார்வதிதேவி [illegible]
எண்ணமடையிலிருப்பே [illegible]

இந்தக்கதையுமே [illegible] வக்குவமகாரிணியாக [illegible]
யாகமுமபாய் [illegible]
ஸ்வரனிடத்தில் [illegible]

இதுவும் மேற்படிப் [illegible] பலிசாடு [illegible]

என்றுகூறு [illegible] *
[illegible] *
குன்றுமாமரு [illegible] *
வென்றிவேலெறிபிமலனேமுருகனேவேளே [illegible] *

(இன்னுமாதாத்பரியம்

சேர-சோழ பாண்டியருக்குரிய இரதமிலங்கை-தேவேந்திரன் சூரியன்-சந்திரனிந்த மூவருமெரிந்து [illegible] (மற்றசெட்டிகள்) சொல்லக்குலத்துடையானென்றும் வணிகனானவன் போய் தீர்த்தங்கள் குலத்துக்குடைய சுப்பிரமணியக் கடவுளைத்தொழுது மலையும் மாமரமுமாய் நின்றசூரனிமடியும்படியாக வேலாயுதத்தைப் பிரயோகம்பண்ணப்பட்ட பரிசுத்தமானவனே-முருகனே-வேளே யென்று துதித்தானென்பதாம்.

இதுவும்-மேற்படி-எ-வது-கவி.

மன்னர்மூவருமகிழ்வினுன்மணிமுடிபுனைவா ... ... *
னென்னைநீமணிக்கொணர்கெனவிசைத்தனனெந்தா ... *
யன்னமாமணியவற்குநானளித்திடேனமலா ... .*
வின்னமானிலத்திருப்பிலேநிறப்பனென்றிசைத்தான் *

இதின்தாத்பரியம்.

சேர-சோழபாண்டியரென்றுசொல்லப்பட்டமூன்றரசர்களும்இரத்தினமுடிசூட்டப்போகிறபடியால்என்னைத்தேவரத்தினங்கொண்டுவரும்படியாக்ஞாபித்தார்கள்என் கடவுளே அந்த ரத்தினங்களை யவர்களுக்கு நான்கொடுக்காமற்போனால் நானிந்தப் பூமியி லிருன் இறந்துவிடுவேனென்று (சுப்பிரமணியரிடத்தில்முறையிட்டா) னென்பதாம்,

இதுவும்-மேற்படி-ஐ-வது-கவி.

வண்ணமாமணியவரவர்வழங்கிடவாங்கி ... *
யண்ணன்மஞ்ஞைதன்னடிபணிந்தனனருளாலே .. *
மண்ணிவாரணக்கொடியுடைவள்ளலைவழுத்தி .... *
நண்ணிவாணிபர்க்கிடையிவையாவையுநவின்றான் ... *

இதின்தாத்பரியம்.

வளப்பம்பொருந்திய விரத்தினங்களைவாங்கிச் சுப்பிரமண்ணியராற் கொடுக்கப்பட்ட மயிலினுடைய அடிபணிந்து சுப்பிரமண்ணியரைத்துதித்து மற்ற வைசியர்களாகிய செட்டிகளியாவருக்கும் நடந்தசமாச்சாரமியாவையுஞ் சொன்னுரென்பதாம்.

இந்தமூன்றுகவியாலும்குலத்துடையானென்னும் வைசியனுக்குச்சுப்பிரமணியரானவர் தன்மயிலைக்கொடுத்துரக்ஷித்ததாகச்சொல்லியிருப்பதைப்பற்றி நாளதுவரையிலுந் தங்களுக்குக் குலதெய்வமாகிய சுப்பிரமணியரைப்பூசித்து வணங்கிவருவதும் மேற்படிச் சுப்பிரமண்ணியருக்கே செட்டியென்கிறபேர் வந்திருப்பதையுமா

லோசிப்பார்களானால் மேற்படி யாயிரவர்களே வைசி. களென்று யாவருக்கும்வெளியாகும்,

மேற்படிப்புராணம்-வளையாபதிச்சருக்கம்-ரு வது-கவி

தன்னிருமரபுந்துய்யான்றன்குலப்பெண்ணைக்கொண்டு . *
பின்னையுமனுகிலோர்பெண்கொண்டனன்பெருமையுள்ளோ,
ஆன்னிருபெண்களோடேயுறவுதாள்புரிந்தகாலை ... *
யென்னெனநகரவேந்தரெருமேவெருடசிகொண்டார்... *

இதின் தாத்பரியம்,

தன் தாய் தகப்பன் இருமரபிலும் பரிசுத்தமான யிந்த வைசியனானவன் தன்குலத்திலேயொருபெண்ணை முன்னேகொண்டு தனக்குத்தாழ்ந்த சூத்திரஜாதியிலொருபெண்ணைக் கலியாணஞ்செய்து இந்தவிரண்டுபெண்களுடன் சிவதாமவாழ்த்திருக்குங்காலையில் நகரத்தாரொன்னும் மற்றசெட்டிகளியாவருமொன்றுகக்கூடிக் [illegible]பிடித்தாரென்பதாம்.

இந்தக்கவியில் நகரத்தாரொன்று சொன்னதுபோல்மேற்படிப்புராணத்தி லனந்தவிட த்திற் சொல்வதுந்தவிரதொண்ணூற்றெட்டு நகரத்துக்குடையவரொன்றுஒருசந்தேகமும்லைபுராணத்திலிருக்கின்றது அதுபோல் தத்காலத்திலிருக்கப்பட்ட செட்டிஜாதியென்றுசொல்லப்பட்ட வைசியர்கள் தங்கள்நகரத்தாரென்றுகூட்டக்கட்டிப்பாட்டின் புஸ்தகங்களி லெழுதிவருவதுந்தவிரமற்றஜாதியார் மேற்படிச்செட்டிகளுக்கு நகரத்தார் தாம்பூலமென்று கொடுக்கத தாங்கள் பெற்றுவருகிறார்கள்.

இதுவும்-மேற்படிச்சருக்கம்-உ0-வது-கவி.

மன்னுமூன்றுங்குடிக்குவகைபெறத்தலைமையாகுன் .. ...*
றுன்னும்வக்குவன்குலத்திற்றுலங்கவேவந்தவேற்கன் ... ... *
றன்னிருமரபுந்துய்யோன்றன் மணிமுடக்குக்கோர்த்தமான்,
மன்னர்மூவரையுமொப்பான்வயிரவாணிபனென்றென்போன்

[illegible] மூன்றுசாதியாகிய வைசியருக்குள் தலைமையா[illegible] [illegible]வகையிலிருந்துத்திப் [illegible] [illegible]ம்படியாக வந்தவன் இ[illegible] [illegible]வன் மூன்றுசாதிக்கு[illegible]ஞ் சமானமானவன் [illegible] [illegible]னும்பேரையுடை[illegible]ப்பதாம்,

[illegible] விஞ்ஞ பிரதானமான நான்குபிரிவினரத்துக்குள்ளவை[illegible]ப்படி மூன்றாம்முறைத்தலைமையாமென்றார் [illegible] மேற்படிபுராணத்தார்செவ்வையாய்ப்பார்ப்பா[illegible] [illegible] பிரிவாரென்று கொள்ளப்பட்டசெட்டிகளே யிந் [illegible] வைசியரென்று முடிபாத்தமாகத் தெரியவ[illegible] [illegible]ப்பெருபுராணம் பதினெட்டுப்புராணங்களிலுள் உப[illegible] [illegible]லுஞ் சேராதனபடியால் சிலர்சந்தேகித்து ஆக்ஷே[illegible]ப்பார்களாயுமுள்ளவெறு விதத்தமிழ்நாட்டில் ஆதிபுராணசரி[illegible] [illegible]லுங்குறிப்பச்சொல்லாத சிலஜாதிகள் தள்கள் தங்க[illegible] [illegible]மப்படுகிறபடியாகவுந் [illegible]லு மிலலாததும் எதற்கு[illegible] [illegible]னமொய்ம்னைக்கு [illegible] ஒருகட்டாகக்கட்டிதங்கள் [illegible]மென்றுஅலைத்து [illegible] [illegible]விட்டில்தங்கள் தங்கள்வம் [illegible] [illegible]மொருமித்து வாழி[illegible] [illegible]ழித்து புகழ்த்துமுன்னோ[illegible]ர்கள் [illegible]ப்புராணசரித்திரங்களையு[illegible]ந்து தங்களுக்குத்தாங்களே [illegible]யதை [illegible]ன்று நம்பியிருக்கும்புராணங்களிலிதுவு மொன்றென்று [illegible]லாகாதா வென்பார்கள் அப்படிச்சொல்வதையு மொப்[illegible]புகொள்ளவேண்டிய நியாயமா யிருந்தபோதிலும் நானிந்தப்பு[illegible]ராணத்தைக்கொண்டே இவர்களைவைசியர்களென்று ஸ்தாபிக்கவந்த[illegible]வனல்ல [illegible]னெப்படியென்றால் நான்முன்சொன்னதுபோல் தமி[illegible]ழ்நாட்டில் வழங்கிவரப்பட்ட பிரதானமான ஜாதிகளைக்குறித்துக்கா[illegible]ட்டப்பட்ட திவாகரம்-பிங்கலம்-இரேவணுசூத்திரம்-நிகண்டு முதலா[illegible] நூல்களில் வைசியர்களுக்குரிய பேரைக்குறித்துச்சொல்லுமிடத்தி[illegible]ல [illegible]செட்டிகளென்றும், மன்னர்பின்னரென்றும், சிரேட்டிகளெ[illegible]ன்றும், [illegible]ரிகளென்றுஞ்சொல்லியிருப்பதுபோல் மேற்படிவைசிய[illegible] புராணத்தில் [illegible]ப் பேரைக்குறித்துச் சொல்லியிருப்பதாலும் அது[illegible] போலவே அதில் [illegible]மேற்கோளாகச்செட்டிகளல்லது- வைசியர்களு

க்குரிய ஆயிரங்கோத்திரத்தி லொன்றாகிய நாகந்தையென்னுங்கோத்திரத்தில்வந்த பந்தனென்பவன்பேரிற் றெய்வத்தன்மைபொருந்திய(ஔவையென்பவளாற்)செய்யப்பட்ட அந்தாதியிலுமதேப்பிரகாரமாய்க்குறித்துச்சொல்லியிருக்கிறபடியாலும்முன் சொன்னது போல் மற்றப் பலபேர்கொண்ட செட்டிகளைப்போலன்னியரல்லாமல் ஆயிரங்கோத்திரத்தார்-அல்லது-வம்சத்தாராகிய ஜாதியினாலேயே செட்டிகளென்று சொல்லப்பட்டவர்கள் வைசியரென்பதற்குயெவ்வளவுஞ்சந்தேகமில்லை- ஆனாற்பந்தனந்தாதியிலிவர்களை வைசிடரென்று சொல்லியிருக்கின்றதோ யில்லையோவென்று சந்தேகிப்பார்கள் ஆகையாலதிலிருந்து சிலதிருஷ்டாந்தம்வருமாறு.

அதாவது-பந்தனந்தாதி(௩௧)வது-கவி,

கோமன்னர்தங்கள்குடிப்பின்புவந்துதித்தோன்... ...*
மாமண்டலம்புகழுமாநாகன்-பூமன்னும்... ... ...*
புண்டரிகமங்கைபொருந்தும்புகார்வணிக... .. ...*
னெண்டிசைக்குந்தன்புகழேயேந்து..... ....*

இதின்தாத்பரியம்.

அரசர்குலத்து குப் பின்னுனகுலத்தில்வந்துபிறந்தவனும்,பூலோகத்தார் புகழப்பட்ட நாகந்தையென்னுங் கோத்திரத்தானும் இலட்சுமி வாசம்பண்ணப்பட்ட காவிரிப்பூம்பட்டணத்து வணிகனாகிய (பந்தனென்னும்) பேரையுடையவன் கீர்த்தியினாலெட்டுத்திசையிலுஞ் சிறந்தவனென்பதாம்.

இதுவும்-மேற்படியந்தாதி(உ௬)வது-கவி,

மூன்றீருலகமுமுதாண்டமன்னவர்தம்... ....*
பின்னனென்றுமந்தப்பெயர்விளங்க-நன்னிதியஞ் ...*
சூழும்புகார்ப்பந்தனுகந்தைதோன்றுதலால்... ... .. *
வாழுங்கலிமண்டலம்..... .... '

இதின்தாத்பரியம்,

பூமியையாளப்பட்ட க்ஷத்திரியராகிய அரசர் குப் பின்னவனென்றுசொல்லும் பேராலது பிரகாசிக்கத் தி[illegible]யங்கள் பொருந்

திய காவிரிப்பூம்பட்டணத்திற் பத்தனானவன் (ஆயிரங்கோத்திரத்துள்) நாகத்தையென்னுங் கோத்திரத்திற் பிறந்தபடியால் தரித்திரமானது பூமியின்கணிராதென்பதாம்,

இதுவும் மேற்பயந்தாதி(௩௭)வது கவி.

என்னகுறையெனக்கிங்கியாரிடஞ் செல்லேன் ... *
மன்னவர்பின்னெனவருமாநாகன்-பின்னவரு ... *
மாகங்கொண்மாடமதிற்புகார்ப்பத்தனென... ... ... *
நாகத்தையைக்கண்டநாள் ... ... *

இதின்தாத்பரியம்,

அரசர்குலத்துக்குப் பிற்குலத்தானுகவந்த மாட கூடமதிலாற் சூழப்பட்ட காவிரிப்பூம் பட்டணத்தில் நாகத்தையென்னுங்கோத்திரத்தானுகிய பத்தனென்பவனைக் கண்டநாளில் என்னகுறை இனிக்கொண்டோதவரிடத்திற் போகேனென்று (ஔவையார்) சொன்னுளென்பதாம்,

இதுவும்-மேற்பயந்தாதி(௩௮)வது-கவி,

வழங்குமுகிற்போலவான்மருவலர்களஞ்ச... ... *
முழங்குமுகில் முரிப்பஞ்ஞாகந்-தழங்குமுறத் ... *
தென்னற்குஞ்செம்பியற்குஞ்சேரற்கும்பின்னனென்று,
முன்னிற்கும்பத்தன்முரசு... ... ...*

இதின்தாத்பரியம்

யாசகருக்கு மேகத்தைப்போற் கொடுக்கப்பட்டவனுகியநாகத்தை கோத்திரத்தில்வந்த பத்தனது பஞ்ஞாங்க முரசானது சேர சோழபாண்டியராகிய மூவரரசருக்குப் பின்னவனென்று சத்துருக்களஞ்சும்படியாக முன்னின்று முழங்குமென்பதாம்,

இந்த கவிகளினுற்றிவாகரமுதலான நூல்களில்வைசியர்களுக்குரிய பெயர்களிலன்னர் பின்னனென்றும், வணிகனென்றுஞ் சொன்னது போல்நாகத்தைப்பத்தனென்னுஞ் செட்டியை மன்னவர்பின்னவனென்றும், வணிகனென்றும், சேர-சோழ பாண்டியராகிய க்ஷத்திரி

யபொன்னு மரசருக்குப் பிரியவணிகனாகிய வைசியர்களுக்குரியபைஞ்ஞாங்கமுரசானது சம்பிக்குமெ[illegible] [illegible]ல்லியிருக்கின்றது,

---

இதுவும் மேற்படியந்தாதி (எச) வது- கவி,

புரிமரபினமன்னவரும்பொதுவணிகேசன்... ... *

செவிமன்னுஞ்செஞ்சொற்றிறந்தோன் கவிமன்னர் *

நன்னுங்கடைப்பந்தனுகந்தைதன்னுடனே... ... *

யென்னுங்குடிப்பத்துறாறு... ... .. *

இதின்தாத்பரியம்

புவிக்குரிய வரசனாப்போல் வந்த வணிகராகிய செட்டிகளுக்குக் கடவுளாம்போன்றவன், செவ்வையான சாஸ்திரகேழ்வியிற்சிறந்தவன், கவிகளுக்கரசராகிய வித்துவான்கள் நீங்காத் நிலைபெற்றகடைவாயிலையுடைய பந்தனுனவன் வந்த நாகந்தையென்னுஞ் சோத்திரத்துடனெண்ணப்பட்ட கோத்திர மாயிர மென்பதாம்.

இதுவும்-மேற்படியந்தாதி (எச) வது-கவி.

கனிபாருஞ்சேலைக்கடற்புகார்வேந்தன்... ... ...*

முனியானெவற்குமுதலோனினிதாக ... ...*

நற்குடிப்பேராயிரத்தில்நாகந்தைப்பந்தனெனு... *

முற்குடியேமூன்றுங்குடி... ... ... *

இதின்தாத்பரியம்,

சோலைகளாற் சூழப்பட்ட காவிரிப்பூம் பட்டணத்துக்குத் தலைவனானவனும், மற்ற வைசியர்களுக்கு முதல்வனானவனுமாகிய கோத்திரமான அயிரத்தில் நாகந்தையென்னுங்கோத்திரத்தில்வந்த பந்தனானவன் வம்சமானது மூன்றுங்குடியென்று சொல்லப்பட்ட வைசியனென்பதாம்.

---

* பஞ்ஞாங்கமுரசென்பது வைசியருக்குரிய [illegible]சாங்கத்திலக்கிதேவனாற் கொடுக்கப்பட்டதென்று சொல்லியி[illegible]கின்றது.

இவ்விரண்டுகவியினாலும் முன்னூல்களில் வணிகரென்கிறபேர் வைசியருக்கல்லாமல் வேறொன்றுமில்லாதபோல் நாகந்தைப்பந்தனென்பவனை வணிகனென்றாலும், மேற்படிப்புராணத்திலும் தக்கால வழக்கத்திலும் ஆயிரவம்மல்லாது-கோத்திரத்தாரொன்று சொல்லியும் வழங்கி வருவதுபோல் (வைணவங்குடிப்பத்திரநூறென்றும்) நற்றுடிப்பராயிரமென்றும் சொல்லுகிறதிருஷிடார்த்தத்தினால் ஆயிரவர்களாகியசெட்டிகளே வைசியரென்பதற்கு யெவ்வளவுஞ் சந்தேகமில்லை.

இதுவுமேற்படியந்தாதி(அஉ)வது கவி,

போதுசெறிசோலைப்புகார்வணிகன்பொற்கமலப் ...*
போதுசெறிபூசுரத்தான்பொற்குறங்கி னீதியுடன் . *
வந்துபுகன்மான்றாய்வணிகர்கோன்பந்தனென்றே ...*
யிந்தமயில்கண்டயிலாளென்று .. .. *

இதன்சாத்தியம்,

* காமனாயில் வீற்றிராநின்ற பிரமதேவனுடைய அழகியதுடையிற் பிறந்தவனும், காவிரிப்பூம்பட்டணத்து வர்த்தகனும், பரிசுத்தமாகிய வணிகரென்னும் செட்டிகளுக்குத் தலைவனாகியவன் * பந்தனென்று இந்தப்பெண்ணாளவள் நாங்காளென்பதாம், * பந்தனென்னும்மொழி இந்தவிடத்தி லழகனென்றுகொள்க.

ஸ்மிருதியிலும் மேற்படியாருரியவைசியபுராணத்திலும் வைசியருக்குள் மூலபுருஷனாவன் பிரம்மாவின்துடையிற் பிறந்தாரொன்று சொல்லும் திருஷிடார்த்தத்தைப்போ லிந்தக் கவியிற் சொல்வதும்மேற்படியந்தாதியில் வைசியருக்குரியதசாங்கத்தில் விஷ்ணுவினாற்கொடுக்கப்பட்ட கருடக்கொடிமுதலானதும்மேற்படி ஆயிரவர்களான செட்டிகளுக்கே யுரியதென்றுசொல்லும் திருஷிடார்த்தத்தினாலும் வழக்கத்தினாலும் செட்டிகளென்கிற ஜாதியேகுலத்தினால் வைசியரொன்றும் மற்றவர்கள் தொழில்களைப் பற்றியேசெட்டிகளென்றும்-திருப்திகரமாயாவருக்குந்தெரியவாலாம்-இன்னமுமிவர்கள்பேரில் ஔவையால்பந்தனந்தாதிக்குமேற்கோளாகச்சொல்லுமிடத்தில் மேற்படி வைசியர்களுக்குரிய (கைவள) மென்னும் நூலில் (பாவாணிஔவையார்பாமாலைப் பாடுங்கை) என்றும், மேற்படி வைசியர்களுக்குரிய(அம்மானை) யென்னும்நூலில்,

போற்குமொளிர்பொற்கனகப்பொன்னில்படாமலித்தான் *
வாக்கருளாலெளவையார்வஞ்சிக்கவிக்குருகிப்... ... ...*
பாக்கியஞ்சேர்நாகநத்தைப்பந்தனியென்றுரைத்தாள் ... *

என்றுஞ்சொல்லி யிருக்கின்றது மல்லாமல்

(மேற்படி கைவளத்தில்)

மன்னுபஞ்சகாவியங்கள்வாழ்த்துங்கை மின்னுமெழி *
லேலச்சிலப்பதிகாரம்மிபல்பாம்நல்வளமை *
ஞாலமதிலேபடைத்தநாயகக்கை *

(என்றும் மேற்படியாருக்குரிய அம்மானையில்)

தேசுபெறுஞ்சீர் சிலப்பதிகாரத்தனக்கே *
யோசையுடன்பிழைதீர்த் தோகையுடன்பாடுவித்தான்*

என்றுசொல்வதையும் மேற்படியார் புராணத்தில் பஞ்சகாவியத்தலைவர் சிந்தாமணி கந்தகண்ணச்சருக்க மென்றும்- சிலப்பதிகாரச்சருக்கம்-வளையாபதிச்சருக்கமென்றும் - சொல்லியிருப்பதையும் புத்திமான்கள்செவ்வையாயாலோசிப்பார்களானால்ஆதி (வக்குரிங்கா-ரிஷி)யாகத்திற்பிறந்தஆயிரவர்களாகிய செட்டிகளேவைசியர்களென்றும் இவர்கள்மூன்றோர்கள் ஆகியில் பிரபலமாய்அரசருக்குச்சமானமான கீர்த்திபெற்றவர்களென்றும் யாவருக்குந் தெரியவரலாம், ஆனாலாதிநூலினாலும்திவாகரதிகண்டு முதலான நூல்களிலும் வைசியருக்குரிய பேர்பன்னிரண்டில்-உழவர் பசுக்காவலரென்றும்-வைசியருக்குரியதொழில்-ஆநிலவியாபாரஞ்செய்தல் வட்டிவாங்குதல்-பசுவைக்காப்பாற்றுதல்-பயிரிடுவதென்றும்- சொன்னதுபோல பல நூலிலுஞ் சொல்லியிருக்க தற்காலத்தி லிவர்கள் பெரும்பான்மை வர்த்தகமும் வட்டிவாங்குதலுங்கைக்கொண்டு சிறுபான்மைபசுக்காத்து பயிர்செய்து வருகிறபடியால் சந்தேகித்து ஆக்ஷேபிக்கயிடந்தருகின்றது- ஆனால் வைசியருக்குரிய தொழில்களாதில் பசுக்காத்தல்-பயிர்செய்தல்-மேற்படிவைசியருக்கே மிகவுமுரியதாயிந்தாலும் பெரும்பாலும் அந்தத்தொழிலைத் தங்கள்கையினாலே செய்யாமல் வேலைசெய்தற்குரிய சூத்திரனைக்கொண்டேபெரும்பாலும் நடத்திவந்ததாகத்தெரியவருகின்றது,

அதின்விபரமாவது மனுஸ்மிருதி (கூ) வது - அத்தியாயத்தில் (கூஉகூ)வது-சுலோகம்,

(వైశియర్తమం.)

శ్లో॥ వైశ్యస్తు కృతసంస్కారః కృత్వా దారపరిగ్రహమ్ । వార్తాయాం నిత్యయుక్తస్స్యాత్పశూనాం చైవ రక్షణే.

ఇదిన్తాత్పరియం,

వైశియన్ ఉపనయన మొదలిన సంస్కారంచెయ్తుకొండు వేదమోదినపిమ్మట వివాహంచెయ్తుకొండు పశువుకాప్పాట్రువదిలుం పయిరుమొదలిన జీవనవిద్తియిలుం మొయట్చియుళ్ళవనాగ ఇరుక్కవేణ్డియదెన్బదాం.

ఇదువుం షై (౧౭౭)వదు-సులోకం.

శ్లో॥ ప్రజాపతిర్హి వైశ్యాయ । సృష్ట్వా పరిదదే పశూన్ । బ్రాహ్మణాయ చరాజ్ఞే చ । సర్వాః పరిదదే ప్రజాః.

ఇదిన్తాత్పరియం.

బ్రహ్మన్ పశుక్కళైయుణ్డుపణ్ణి అదైక్ కాప్పాట్రుమ్పొరుట్టు వైశియనిడత్తిలుం బ్రజైకళైచ్ చిరుష్టిత్తు అవర్కళై మరుమైయిలుం ఇమ్మైయిలుం కాప్పాట్రుమ్పొరుట్టు బ్రాహ్మణక్షత్రియాళిడత్తిలుం ఒప్పువిత్తారెన్బదాం.

ఇదువుం-షై(౧౭౮)వదు-సులోకం.

శ్లో॥ నచ వైశ్యస్య కామస్స్యాన్న రక్షేయం పశూనితి । వైశ్యే చేచ్ఛతి నాన్యేన । రక్షితవ్యాః కథంచన.

ఇదిన్తాత్పరియం,

పశుక్కళైనాం కాప్పాట్రవేణ్డామెన్రు వైశియన్ ఎణ్ణక్కూడాదు అవన్ కాప్పాట్రుమ్పోదు మట్రొరుజాతియానుం పశుక్కళైక్కాప్పట్రక్కూడాదెన్బదాం.

இதுவும்-ஷை. (௩௩௨)வது-சுலோகம்.

ஶ்லோ॥ பிருத்யானாம்ச பிருதிவிதாம்ஸ்தாம்ஸ்தாம்ஸ்தாம்ஸ்தாம்ஸ்தாம்ஸ்தாம்
ஸ்தானமோ நாம்ச்ரயமிதி [illegible]

இதன்தாத்பரியம்.

வைசியனானவன் பயிர்[illegible] களுக்கும் [illegible] பவர்களுக்கும்தேசம்-காலம் [illegible] [illegible]பதையோசிக்கவேண்டு[illegible] தேசத்தில் [illegible] [illegible]ச்சமையம்பார்த்து [illegible]

இதற்குமுன்சொன்னகா[illegible] [illegible] [illegible]ம்வைசியனுக்கே [illegible] [illegible]தபோதிலும் இந்தசுலோகத்[illegible] [illegible]வர்களுக்கும் - மாடுமேய்ப்பவர்களுக்கும் - கம்பளங்கொ[illegible]ப்பவரை யோசிக்கவேண்டுமென்றுசொல்லியிருப்பதினாலேயேவேலை செய்வதற்குரிய சூத்திரனைக்கொண்டு பயிர்த்[illegible]ழிலையு[illegible]காத்தலையும் நடத்திவந்ததாய்த்தெரி[illegible]றது- [illegible]மேற்[illegible]ளாக யோசிக்குமிடத்தில் திவாகர முதலான நூல்களில் சூத்திரரானவர்கள் தங்களுக்குமேற்பட்ட மூ[illegible] ஜாதியர்களுக்கும் வேலைசெய்பவர்களென்றுசொன்னதும்-

---

இதல்லாமல். மனுஸ்மிருதி - முதலாவதத்தியாயம்
(௩௩) வது-சுலோகம்.
(சூத்திரதர்மம்.)

ஶ்லோ॥ ஏகமேவதுசூத்ரஸ்ய । ப்ரபுஃகர்ம்ஸமாதிசத் । ஏதேஷாமேவவர்ணாநாம் । ஶுஶ்ரூஷாமனஸூயயா.

இதின்தாத்பரியம்.

(பிரம்மாவானவர்)சூத்திரனுக்கு இந்த மூன்றுவர்ணத்தாருக்கும் பொறாமையின்றிப்பணிசெய்வதே முக்கியமான தருமமாயேற்படுத்தினார் - இதினாலவனுக்குத் தானமுதலியவை யுண்டென்று

கொல்லுகின்றதெரிபதாம்-இந்தவிமிருதியிலும்முன்சொன்ன நிவா
ராமுதலான [illegible] வரிலும் குறிக்கபிரகாரம் ரூத்திராக்கொண்டே
[illegible] நடத்தவேற்றுமைப்பட்டு [illegible]மானசாட்சியாயிரு
[illegible]து,

[illegible]த்தகாலத்தி லப்படி நடவாதகால் வர்ணாசிரமக் கிரம
[illegible] தவறாமலாப்த்தவறி [illegible] வர்த்தபடி
[illegible]ரமத்தப்பிக்கூடிகருவிசெய்தவர்களும் சொர்கபாத்தியத்துக்
[illegible]யவராயிருப்பார்கள் இவைமாம்மதவேதமும் புராணசாஸ்திரங்க
[illegible] இவிற்குறித்துப்
[illegible]டசெடு[illegible] சொல்லப்பட்
[illegible]ரிவகுணியத்தாலு
[illegible]ச்சிபாதித்து அதைப்
[illegible]ச்சாம்பிராச்சிய
[illegible]ர்களுக்குறி
[illegible]ர்வஸ்திதியை
[illegible]தவர்கள்போ
[illegible]பழையதி
[illegible]கொர்வித்தி
[illegible]-குறிப்பிற் குறித்து
[illegible]யரென்று [illegible]த்த எமப்
[illegible]வர்களைப்போல- பூவைசிய
[illegible]ர்கள் [illegible]வர்கள் பிதற்று
[illegible]மாகத்தோ
[illegible]ப்பெற்றபட்ட இவர்களுக்
[illegible]வர்களாயிந்தா
[illegible]ப்பிமானமேறே
[illegible]ல் முன்குறி
[illegible]-சோமவசியமென்று கற்பித்
[illegible]யை நம்பினசிலர்கள் பூரணசியர்- சோமவசியருடன் இவர்
களைத்தனவசியர்களென்றுசிலவற்பநூல்களிலெழுதுவதையும்சொ
ல்லுவதையுமோர்த்தும் கேட்டும் சற்றோவிசித்தும் எவர்களெப்படி

யானபோதிலும் பரவாயில்லை தங்களுக்கு வைசியரென்கிற பட்டம் நிலைத்ததே போதுமான பெரியகாரியமென்றும், கோவைசியர்- பூ வைசியரென்றுசொல்லப்பட்டவர்களுக்கு விரோதமாய்ப்பேசினால் தங்களுக்குரியவைசியத்துவம் எப்படிப் போய்விடுமோவென்று பயந்து சொல்லுகிறார்களென்பதற்குச்சந்தேகமில்லை,

இதுவன்றி இத்தேசத்தில்மாத்திரம் வைசியரிருக்க மற்றதேசத்தில் இந்தச்செட்டிகள் சந்ததியார்களிருப்பார்களாவென்று சந்தேகிப்பவர்களுமுண்டு- ஆனால் சாதியேற்பாடுண்டானஇந்துதேசமுழுமையும்நிறைந்திருக்கிறார்களென்பதற்குச்சந்தேகமில்லை - அதின்விபரமாவது முன்குறித்துச்சொல்லப்பட்ட திவாகர முதலானநூல்களில் வைசியருக்குரிய பேரில் சிரேட்டிகளென்று சொல்லப்பட்ட பேரைஇத்தேசத்திற்செட்டியென்கிற சாதிக்கேசொந்தமாகியசெட்டி என்கிறபேரைப்பலஜாதிகள் வைத்துக்கொண்டதுபோல் அவ்விடங்களிலும் பலஜாதிகள்வைத்து வழங்கிவந்தாலும் அந்தவிடங்களில்ஜாதியிலுலேயே செட்டிகளென்பவர்களனந்தமுண்டு - அவர்களே வைசியர்களென்றுதெரிந்துக்கொள்ளலாம் - அவஸ்யமானவர்கள்சீர்க்கமாய் விசாரித்துத் தெரிந்துக்கொள்க - ஆனால்தேசங்களிறசெட்டிகளென்பதும் இத்தேசத்திற் செட்டிகளென்பதும் ஒரேதாத்பரியத்தான்-இதின்பொருள்,சிக்கனமாகச்சேர்க்கிறவரென்றேபொர்த்தமாகும், இந்தச்செட்டிகளென்கிற ஜாதியைவைசியர்களல்லவென்று எந்தசாஸ்திரிகள் வாட்திறந்துசொல்லத் துணிவார்களோ தெரியவில்லை- அப்படியல்லவென்றுதர்க்கிப்பார்களானால் சரியானநியாயஞ்சொல்லவெதிர்பார்த்திருக்கின்றேன்-

ஆனால் சிலர் ஒருவிதகட்சி சொல்வார்கள் - அதென்னவென்றால் - இந்தச் செட்டிகள் வைசியர்களாயிருப்பார்களானால் வைசியர் பிரதானமான நான்கு ஜாதிக்குட் சேர்ந்து சாஸ்திரபுராணங்களிற் சொல்லப்பட்ட சர்வமேன்மைக்கு முரியவராயிருக்க இவர்களுக்குத் தாழ்ந்த சூத்திரரும் சூத்திரருக்குத் தாழ்ந்த சங்கர ஜாதிகளும் இவர்கள்வீட்டில்போசனஞ் செய்யாமலும் இவர்களுக்குரியசுபாசுபகாரியங்களிற் சிறப்பாகப் பந்தலையலங்கரிக்கும்படி வாழைமரத்தைநாட்டினால்அதைச்செய்யவொட்டாமலும் பல்லக்குப்

பிரதிஷ்டையாய்வரவொட்டாமலும்காலிற்சோடுபோடவொட்டாமலும் யாவருக்கும் ஊழியக்காரராகிய - அம்பட்டன் வண்ணான் முதலானதொழிலாளிகள் இவர்கள்வீட்டிற் சோறெடுத்துப் பேசனம் பண்ணாமலும்,வஸ்திரங்களெடுக்காமலுமிவர்களேயவர்கள்வீட்டுக்குக்கொணடுபோய்ப் போடவுமாய் நாளதுவரையிலுமிருக்கிறார்களே அந்த வழக்கமானது இந்தப் பட்டணத்தில தற்காலத்தில மாறிசீர்பட்டு வருவதும், நாட்டுகளிலனந்தவிடத்தி லிப்போதிருப்பதும் சிலவிடத்தி லதைப்பற்றி கோர்டுமூலமாய் வழக்கிடுவதுமாய் நாளதுவரையில் நடந்தேறிவர இதுகளையெல்லா மியாவருமறிந்திருக்கத் தாழ்ந்தசண்டாளராலும்,அவமதிக்கப்பட்ட இவர்களாலவகியமென்று சிலர் சொல்லுவார்களாகையா லதனவிபரத்தை வெளியிடுகிறேன்- இவர்களிழிந்தவர்களாலவமதிக்கப்பட்டது ஜாதியைப்பற்றியேயல்ல கட்சிபேதத்தால் நடந்தேறிவந்ததென்று யாவருக்கும் பிரசித்தமாய்த் தோன்றும் - அந்தக்கட்சியாவதென்னவென்றால் - இடங்கை-வலங்கையென்பதேதவிரவேறல்ல.

ஆனாலவர்களிற்சிலர்சொல்லுகிறதாவது, தங்கள்சாதியார்களிற் பிரதானமானசிலருக்கும-சொழவரசனுக்கும் அன்னியோன்னியமாய் இஷ்டமாயிருந்தார்களென்றும்,அக்காலத்தி லிவர்கள் முன்னோர்களிற் சிலபிரதானமானவர்கள் சொழரசனுக்குவிரோதமாய் நடந்ததைப்பற்றி அரசனுக்குக்கோபம்வந்து தாழ்ந்தஜாதிகளாலவமதிக்கும்படியாகவும் - வண்ணானம்பட்டன் தங்கள்வீட்டுக்கு வரவொட்டாமலும் - தங்களையெந்தவிதத்திலுஞ் சிறப்பாய்நடக்கவொட்டாமலுஞ்செய்ததாய்ச்சொல்லுகிறார்கள்-அப்படிச்சொல்வது எனபுத்திக்குத்திருப்திகரப்படவில்லை,ஏனென்றால் - அரசனுக்கொருவன் விரோதஞ்செய்தால் அவனைத்தெண்டிக்கவேண்டியதேதவிர அவன்ஜாதியானையெல்லாந் தாழ்ந்தவராகக்கொண்டிவரவேண்டியதிமித்தியமில்லை- எனக்குத்தோன்றுகிறதாவது-நான்முன்சொன்னதுபோல் இடங்கைவலங்கைக்கட்சியால்நடந்தேறிவந்ததாய்த்தெரியவருகின்றது, ஆனாலிந்தஇடங்கைவலங்கையென்கிறகக்ஷியானதைக் குறித்துப்பலர்பலவிதமாய்ச்சொல்லுகிறார்கள் சிலபுத்திமான்கள் - சிலசாட்சிருகக்களுடன் சொல்லுகிறதாவது-இந்நாட்டுக்குள் செட்டிகள்வெள்ளா

மூர் - கைக்கோளர் - கம்மாளர் - பிரதானமாய் இவர்களுக்குள்ள க
க்ஷிபேதங்களாய் இந்தநாட்டுக்கு ஆதி தலைநகரமாகிய காஞ்சிபுரி
யையாண்ட சோழனுகிய பல்லவமகாராயனிடத்திற்போய்த் தங்க
ளுக்குண்டான கட்சிகளைச் சுருதித்துச் [illegible] கொள்ளும்படி அர
சனுனவன் இடதுபாரிசத்தில் செட்டி [illegible] முதலானவர்கள் நிற்க
அரசனுனவன் வலதுபாரிசத்தில் வெள்ளாழர் முதலானவர்கள் நி
ற்க - அரசன் விசாரித்துத் தனது இடதுகைப்பக்கத்தில் நின்றவ
ர்களுக்கு இன்னதீர்ப்பென்றும் - வலதுகைப்பக்கத்தில் நின்றவர்
க்கு இன்னதீர்ப்பென்றும்-தீர்மானித்ததைப்பற்றியதுமே காரணம்.
சதுரங்கவலங்கையென்கிறது [illegible]யும், அதற்குத் திருவு
டாத்தம், மேற்படிக் காஞ்சீபுரத்தில் இடங்கையார்மண்டபமென்று
ம் வலங்கையார்மண்டபமென்றும் [illegible] வரையிலுமிருக்கிறதாகவு
ம், அந்தக்கட்சிப்பிரபந்தம் [illegible] பிரபல்யப்பட்டுவரு
கிறகாலங்களிலவ-தேசத்திலிருந்து [illegible] பிழைக்கும்ப
டிக்குடியேறினகால துர்க்கிமார்க்காரனவர்களால் பின்னும்பிரபல
டைந்து அனைத்தையுந்தடுத்தகாலங்களில் [illegible] கையிற்சேர்ந்தகும்பு
களதிகரித்து இடங்கை [illegible] கம்மாளர்மு
தலானவர்கள் [illegible] பிரபாவத்தருணத்தில்
இடங்கையிற்சேர்ந்த [illegible] சோழன்சந்ததியா
ராகிய-வல்லியர்-[illegible] தங்களுக
கொத்தாகைசெய்து [illegible] வலவிதமா
[illegible]ம்படிக்கைகொண்டு [illegible] சோழன்சந்ததி
யாராகியவல்லியர்கள் [illegible] வர்களுக்கெதிரிகளால்
வந்ததுன்பங்களைப் பல [illegible] நிவாரணஞ்செய்து வந்தபடி
யா லிவர்கள் நிலைபெ[illegible]களென்றும் சொல்லுகிறார்கள்-

அப்படிச் சொல்லுகிறதுக்குச் சாட்சியாக முற்காலத்
தில் காஞ்சீபுரியை அரசாண்ட எகலியாணச் சோழனுளில் சாலி
வர்கள் சகாப்தம் - [illegible] - க்குமேற் செல்லாதிருக்ற வர்த்தமா
ன சாதாரணவு[illegible] புரடாசியா-ருவியில்-திருவேகம்பமுடையநா
[illegible]ரைப்பூசிக்கும் ஆழ்வார்களில் சிம்மாசனாதிகாரத்தராய்த் திருவ

னைகுருவாயெழுந்தருளியிருக்கிற அனவரதசௌந்தரியபட்ட முத்துகச்சேஸ்வர [illegible] யாரவர்கள் முன்னிலையில் இடங்கையொன்பதுஜாதியார் உபயபடிக்கைத்தாம்பிரசாசனமொன்றேர்ப்பட்டுநாளதுவரையிலு மேற்படாச்சந்தியாயிருந்திருக்கின்றது-அத்தச்சாசனத்தில் நவவீரசெங்குந்தர்-பஞ்சாளத்தார்- நகரத்தாராயிரவரிலைசியர் நூற்றொருகோத்திரத்தார் முட்டிகள் - மன்னுமாமுனிகோத்திரத்தார் ஆயிரத்தொருவர் செக்காரி- (வடக) இயாஞ்சல் இரபெத்திரர் - முத்துராஜ [illegible] (சோழ) சத்தியாராயிய [illegible] வன்னியர் முதலான [illegible] பிபாமுதலான சாவ[illegible] கேட்டுக்கொண்டதாகவும், [illegible] செல்லவேசெல்லுகின்றது- [illegible] மாத்திரம் பிரத்தியேகமாய் நடத்தவேண்டியதென்றவெனறு மறுத்ததாகவும், அதற்குமேற்படியார்கள் உங்களதிகாரம் நடக்கவேநடக்கிறது-அதைப்பற்றியல்ல நம்மிட [illegible] ஜாதியாருமுரிமை [illegible] யோருள்ளவரைக்கும் வொத்துநடக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொண்டதின்பேரில் அதற்குமேற்படி வன்னியர் [illegible] கொண்டுமேற்படியாசாரியர் முன்னிலையிற்சாசனம் பிறவேறப் பெற்றிருக்கின்றது-

ஆனாலர்தச்சாசனத்திற் [illegible] பியராஜாக்கள் துலாரத்தனமென்றும், நவவீரசெங்குந்தர் மந்திரித்தனமென்றும், பஞ்சாளத்தாரிபிரதானிகமென்றும்-சேருவைப்படைத்துணைவர் (வடக) இராசாக்கள்-முத்துராசாக்கள்-இரஸபுத்திரர்கள் நகரத்தார்-கோமுட்டிகள்-செக்காரி-சரவிலவும்போடுகிறவர்களென் றெழுதியிருப்பதுமல்லாமல் ஆயிரவராகிய வைசியர்கள்-நூற்றொருகோத்திரத்தாராகியகோமுட்டி வைசியர்கள்-மன்னுமாமுனிகோத்திரத்தார் ஆயிரத்தொருவர்கள்- இந்த மூன்றுபேர்களும் ஸ்ரீ அகிலாண்டகோடி பிரம்மாண்டநாயகராகிய ஏகாம்பரநாதர் கோயில்தர்மம்தாங்களும்விசாரிக்கவும் விபூதித்திருமாலைமுதலாம்பரியாயம் தங்களுக்குக்கொடுப்பிக்கவும், தங்கள்கலியாணத்துக்குக் கொடிமுதலானவிருதுகள் ஜெயகண்டிமுரசு வாத்தியத்து

டனே இராசவீதிமுதலான நாலுவீதியுந் திருக்கோலம்வரவும், தங்களுக்குக்கட்டளைசெய்யும்படியாய்க் கேட்டுக்கொண்டதாகவும், அதற்கு மேற்படியார்கள் கோலந்தவிரமற்றவையெல்லாம் நடத்திவைக்கிறோமென்றுசொன்னதாகவும அதற்கு மறுபடியுமவர்கள்மன்றாடி இந்த மூன்றுநாளுக்கு எங்களுக்கு ஸ்திப்பத்துப்பணமுந்திராசுந்தவி [illegible] திருக்கோலநிமித்தியம் எந்தவிதாயம் வந்தாலு[illegible] [illegible] சொன்னதாகவும், அதற்குமேல் ஸ்ரீமாரிஷிதோ[illegible] [illegible] முந்தவிரமற்ற இரண்டுதலைவரும் உத்திரவு [illegible] கவு, இவர்களன்றியில் ஆறுசாதிகளுடைய கூட்டநாட்டங்களுக்கும் வன்னியாளுடைய தங்கள் சுஜாதித்தலிக் கூட்டங்களுக்கும் திரவியசிலவுநகரத்தாராகிய வைசியர்கள் கொடுப்பதென்றும், பலசரக்குமுதல் [illegible] அரிசி பருப்பும்-நூற்றொருகோத்திரத்தாராகிய கோமுட்டிகள் கொடுப்பதென்றும், மன்னுமாரிஷி கோத்திரத்தாராகிய செக்கார்-நெய்-எண்ணை முதலானவைகளுங் கொடுக்கும்படியாயெழுதியிருக்கின்றதை யோசித்தல் கட்சிபேதத்தாற் சங்கடப்பட்டவர்களென்பதற்குச்சந்தேகமில்லை-

இதல்லாமல் மேற்படி வன்னியரிடத்தில் செட்டிகள் முதலானவர்கள் பெழுதிக்கொடுத்த அனந்தவிதவுடன்படிக்கை தஸ்தாவேசுகள் தத்காரத்து மிருக்கின்றது. ஒருகட்சியுண்டான முகாந்திர மாத்திரம் இன்னகாரணமென்று திருப்திகரமாயெனக்குத்தெரியவில்லை - ஆகிலும் இந்தக் கட்சி வெகுகாலமாயுண்டாகிவந்ததினாலேயே - வைசியராகிய செட்டிகளை ஈனமானதாழ்ந்தஜாதிகள்கூட அவமதித்து வந்தார்களேதவிர அவர்ஜாதி தாழ்ந்ததென்று அவமதித்துவந்ததல்ல-அப்படியல்ல ஜாதியால் தாழ்ந்தவர்களென்று அவமதித்துவந்தார்களென்று சிலர்கட்சிசொல்வார்களானால் அதைஇருகட்சிக்கும் ஆலோசிக்கவேண்டியதேதவிர ஒருகட்சிக்குமாத்திரமல்ல-அப்படியோசிக்குமளவில் வலங்கைகட்சியிற்சேர்ந்த ஈனமானதாசி - தாழ்ந்தபறையர் முதலானவர்களும் இடங்கையிற்சிரேஷ்டமான செட்டிகள் முதலானவர்களை அவமதித்தும், இடங்கையிற்சேர்ந்த ஈனமானதாசி தாழ்ந்தசக்கிலி முதலானவர்கள் வலங்கையிற்சிரேஷ்டமான வெள்ளாழர் முதலானவர்களை யவமதித்

னும்வருகிறார்கள் - இப்படிக்கட்சிப்பதத்தா லொருவனாயொருவர் அவமதித்து வருகிறபடியால் இடங்கைத்தாசிமுதலான தாழ்ந்தவர்களுக்கு வலங்கையிலுயர்ந்தவெள்ளாழர் முதலானவர்கள் தாழ்ந்தவர்களல்ல வலங்கைத்தாசிமுதலான தாழ்ந்தவர்களுக்கு இடங்கையிலுயர்ந்தசெட்டிகள் முதலானவர்கள்தாழ்ந்தவர்களல்ல - இதுகளைப்புத்திமான்கள் நிர்க்கமாயோசிப்பார்களானால் ஒரு ஜாதிக்குள்கட்சிபேதமுண்டாகிப்போகனமுதலானவைகள் செய்யாமல் விரோதிக்கிற வழக்கம்போல் இவர்கள் விரோதித்துக் கட்சிபேதத்தாற்பிரிந்து ஒருவனாயொருவர் தூஷித்துவருகிறார்களென்பதற்குச் சந்தேகமில்லை - இப்படிப்பட்டகட்சிபேதங்களாற் சிலதாழ்ந்தவர்களாலவமதிப்பதைப்பற்றிமேற்படிச்செட்டிகளை வைசியர்களல்லவென்றுபெரியோர்கள் சொல்லக்கூடுமோ - நூல்களினாலும் அனுபோகதிருஷ்டாந்தங்களினாலும் செட்டியென்கிறஜாதியே வைசியனென்பதற்குச் சந்தேகமில்லை ஆனாலிந்தச்சேதத்திலவைசியர்கள் செட்டிகளென்றும், வடதேசத்திலிருக்கிற வைசியர்கள் முன்சொன்னதுபோல்சேட்டிகளென்றும், இந்தப்பூமியிறைந்திருக்கமுன் - ௩ வது - அதிகாரம் - ௩ - வது - யிரிவிற்றரித்த இற்றைக்கு சரித்திரமெழுதின அதியிவேகி தத்காலத்திலும் க்ஷத்திரியர் வைசியர்க ளில்லையென்று எந்தசாஸ்திரநியாயத்தைக் கொண்டெழுதினாரோகெரியவில்லை ஆனாலந்தப்பத்திமான்தெரியாமை-பொறாமையாகிய இரண்டிசாஸ்திரத்தை வாசித்துத் தேர்ந்தவனென்பதற்குச்சந்தேகமில்லை- அதெப்படியென்றால் - சர்வ சாஸ்திரபுராணங்களையும் ஆதியோடந்தமாய்ப்பயின்றிருப்பாரானால் க்ஷத்திரியவைசியர்கள் தத்காலத்திலிலையென்று சொல்லவே மாட்டார்-அப்படிப்பார்த்திருந்தும் இவர் இல்லையென்றெழுதி யிருப்பாரானால் பொறாமையிற் றோர்த்தவனாகி, அப்படிப் பாராம லில்லையென்றெழுதி யிருப்பாரானாற் பொறாமையிற் றோர்த்தவனென்பதற்குச் சந்தேகமில்லையல்லவா - இந்தச்சாஸ்திரி யெழுதியதுபோல் படித்துத்தேர்ந்தவன் சாஸ்திரியென்று பேர்வகிக்காமற் பிறந்தபோதே சாஸ்திரியென்று பேர்வகித்துப்படித்தாலும் படியாவிட்டாலும் பரவாயில்லையென்று திரியப்பட்ட சாஸ்திரிகள் சிலருஞ் சொல்லித்

கொள்ளுகிறார்கள் -அப்பேர்ப்பட்டவர்கள்சொல்லும் நிச்சயமென்று நம்பினவிவேகசூன்யாள் சிலபேர்கள் க்ஷத்திரிய வைசியர்பூமியிலில்லையென்று பிதற்றுகிறார்கள் - இதைக்குறித்து யோசிக்குமிடத்தில் ஒருகாரணத்தைப் பற்றியேயிலலையென்று சொல்வதாக வெனக்குத் தோன்றுகின்றது.

அதாவது-மனுஸ்மிருதி ௰ வதத்தியாயம் - சாரவது - சுலோகம்.

ஶ்லோ॥ ஶனகைஸ்து க்ரியாலோபா । தமாஃக்ஷத்ரியஜாதயஃ।
வ்ருஷலத்வம்கதாலோகே । ப்ராஹ்மணாதர்ஶனேனச.

(இரண்டாந்தரியர்)

பிராமணனிடத்தில் வணங்காமையினாலும் உபநயன முதலிய கர்ம்மலோபத்தினாலும்மேற்சொல்லும் க்ஷத்திரியஜாதிகள் இவ்வுலகத்தில்வரவர சூத்திரத்தன்மையையடைந்தார்களென்பதாம்.

மேற்படி (ஶ) வது- கம்லாகத்தில் பௌண்டரம் - ஔண்டரம் - திரவிடம் - கா[illegible] ஜம் - யவநம் [illegible]கம் - பாரதம் - பால்ஹிகம் - சீனம் - கி[illegible]ம் - தாரத[illegible] - கஶ[illegible] - இர்க்கத்தியசங்களையாண்டவர்கள்வரவர மேற்சொன்னபடி சூத்திரர்களாய்விட்டார்களென்றுசொன்னதற்பற்றி உபநயன முதலிய கர்மங்களைவிட்டுச் சீவனநிமித்தமாய் [illegible]தெழிலையுஞ்செய்துகாலபேதத்தாற் சூத்திரத்தன்மையையடைந்து[illegible]தைப்பற்றி க்ஷத்திரியர்கள் பூமியிலில்லையென்றுமசால்வதாய்த் தெரியவருகின்றது - ஆனால்மேற்படிச் சுலோகத்திற் கருமலோபத்தினால் க்ஷத்திரியரிவரவர சூத்திரத்தன்மையே யடைந்தார்களென்று சொல்வதல்லாமல் க்ஷத்திரியவம்சம் பூமியிலில்லையென்று சொல்லவில்லை- ஆனால் க்ஷத்திரியரென்கிற சாதிக்கு பூமியை யரசுபண்ணுகிற சொற்பபேர்போக மற்ற வனந்தனந்தமா யிருக்கப்பட்டவர்கள் தங்கள் சீவனவிஷயத்திற் பலதொழில்கள் செய்யப்பட்டவர்களும்,ஏழைகளும் சாஸ்திரங்களிற் சொல்லப்பட்ட உபநயனமுதலிய கருமங்களை திரவிய வுதவியல்லாமற் குறைவாயெப்படி நிறைவேற்றக்கூடும், அப்படித்தங்கள் ஜாதிக்குரியகரு

மங்களை முடித்துக்கொள்ளத் திராணியற்றவர்கள் அந்தவம்சத்தாலல்லவா- அல்லது இந்தத்திராவிடதேசத்தில் க்ஷத்திரியவம்சத்திலரசராவிருந்தவர்கள் ஏறக்குறைய ஆதியிலிருந்த மேன்மையான ஸ்திதிகுறையாமல் இப்போதுஞ் சிற்றரசரியிருந்து வருகிறவர்கள் உபநயனமுதலியகர்மாதிகளைலோபமில்லாமல் [illegible] தொடங்கி நாளதுவரையில் [illegible] திரிகிறார்களே அவர்களும் மற்றவர்களைப்போலே சூத்திரர்களென்று [illegible] மயடைந்தவர்களல்லர், ஆப்படியல்ல அந்தக்காலத்திலரசராவிருந்தவர்கள் சிறுபான்மையாயிருப்பதால் ஆதிதொட்டு [illegible] உபநயனமுதலியகருமங்களை [illegible] போதிலும் பெரு[illegible] தொழிலை [illegible] மையை [illegible] லையைப் பற்றி [illegible] சமஸ்கிருதமிற் [illegible] கிரமங்களை [illegible] வழக்க [illegible] பிராமணருக்கே [illegible] ஆவலறிதியிலை பென்றுந் தெரியவருகின்றது.

ஆதலின் பரமபவித்ரஸ்மிருதிகளிற்பிராமணனையே முக்கியகாரணமாய்த்துணிவுண்டென்றும், ஆதிபோற்றவிழ்திவாகரமுதலான நூல்களிற் பிராமணர் பேரைச்சொல்லு மிடத்தில்மாத்திரம் துவிஜனென்று தோன்றும்படி இருபிறப்பனென்றும், உபநயனமுதலிய கருமத்துக்குரியவனென்று தோன்றும்படி முப்புரிநூன் மார்பனென்றும், பிரதானமாய் வேதமோதவேண்டுமென்பதைப்பற்றி வேதியனென்றுஞ் சொல்லுகின்றதே யல்லது க்ஷத்திரிய - வைசியர்களுக்கு இன்னபாவதுஜென்னமாகிய உபநயனமுதலிய கருமங்களும்-வேதமோதுதலுமுரியதாயிருந்தும், இவர்களை இருபிறப்பனென்றும்- வேதியனென்றும்- முப்புரிநூன்மார்பனென்றும் - மேற்படிநூல்களிற் சொல்லாததினாலேயே க்ஷத்திரிய வைசியர்கள் வேதமோதுதல் உபநய

னமுத்னிய கருமங்களை அனுஷ்டித்து வந்தாலும் வராவிட்டாலும் ஞாத்தத்தை யடையாதவர்களாய்ப் பெரும்பான்மையோர் அதையுரித்தாய்க் கைக்கொண்டு வரவில்லையென்றும், மேற்படிக் கருமங்களைக் கைக்கொள்ளாமல் விட்டதைப்பற்றியே ஜாதிப்பிரஷ்டராகாமலிருத்தார்களென்றுந் தெரியவருகின்றது.

ஆனால்முன்சொன்னதுபோல் க்ஷத்திரிய சந்ததியார்களில் தானதுவலாயினும் இந்தத்திராவிடதேசத்தில் அரசைக்கைப்பற்றி வருபவரும், ஆதிதொட்டு உயர்ந்த ஸ்திதியிலிருந்தவர்களும் மேற்படி உபநயன முதலிய கர்மங்களைக் கேவலஞ்சூன்யமாய் கைவிட்டுவிடாமல் அநுதியாய்க் கைக்கொண்டுவருகிறார்கள் - வைசியர்களோ வென்றால் வடதேசங்களிலிருப்பவர்கள் வெளுகாலமாய்க் கைவிடாண்டுவருவதாய்த் தெரியவருகின்றது - மேற்படி சுலோகங்களில் வைசியர்களைக்குறித்துச் சொல்லாமலிருந்தும், க்ஷத்திரியருக்குச் சொன்னதைப்பற்றி வைசியர்களுக்கு மநுதியாபத்தியைச் சொல்லாமென்றால் இந்தத்திராவிடதேசத்திலிருக்கப்பட்ட வைசியர்களிய செட்டிகள் சுமார் எவைபத்தைந்து வருடத்துக்குள் மேகமோதுத லில்லாவிட்டாலும் உபநயன கருமங்களை மாத்திரங்கைக்கொண்டு வருகிறார்கள் - இதுகளையெல்லாம் பூர்வீகமாய்ச் செய்வையாய் விசாரிக்காமல் முன் சுலோகத்தில் கருத்தைப்பற்றிய க்ஷத்திரியர் வைசியர்பூர்வி பிரிவிலையென்றுசொல்லதுறியாயமா மேற்படிச் சுலோகத்தில் க்ஷத்திரியனைப்பற்றித் மாத்திரஞ் சொல்லியிருக்கிறதேதவிர வைசியனைக்குறித்துச் சொல்லவில்லை

ஆனால்வைசியர்கள் பூமியிலில்லையென்பதற்கு வேறுநியாயஞ்சொல்லுவார்களோ வெனக்குத் தெரியவில்லை இதுவல்லாமல் மேற்படிச்சுலோகங்களைபோல் க்ஷத்திரியர் ஜூத்திரத்தன்மையடையடைந்தார்களென்று ஒப்புக்கொள்வார்களானால் அதேட்பிராகாரம்பிராமணருக்குரிய சிலநியாயஞ்சொல்லுகிறேன் அதைப்பற்றிப்புத்திமான்களியாவரும் பிராமணர்பூமியிலில்லையென்றே வொப்புக்கொள்ளவேண்டியது.

அதாவது-மனுஸ்மிருதி-தால்காவதத்தியாயம்

உருவது-சுலோகம்,

ஸ்ரீ॥ உத்தமாநு ஸுஹாநகிஞ்சுந । ஹீநாந்ஹீநாம்ஶ்சவர்ஜயன்।
ப்ராஹ்மணம்ப்ரஸ்ரயாத்ஸேவே । ஸத்யவாயேநமாஸ்ரயாம்.

இதின்தாத்பரியம்-

பிராமணன்வேதத்தினுயர்ந்தவர்களிடத்தில்சாவகாசம்பண்ணிக்கொண்டும், ஈசருடன் சகவாசஞ்செய்யாமலு மிருந்தால் சிரேஷ்டத்தன்மையை யடைவான் இல்லாவிட்டாற் சூத்திரருக்குச்சரியாவானென்பதாம்.

இந்தச்சுலோகத்தின் கருத்தாவது- வேதத்தினால் உயர்ந்தவர்களிடத்திற் சிலேகியாதவரும், ஈசஜாதிகளிடத்திற் சிலேகிப்பவருமான பிராமணர்கள் சூத்திரத்தன்மையை யடைவார்களென்று சொல்லியிருக்கிறபடியால் தற்காலத்திற் பிராமணனென்று பேர்வகித்தவர்களெல்லாம்வேதமோதியவர்களைச்சேர்ந்தொழுகுபவர்களும், ஈனசாதியரிடத்திற் சகவாசஞ்செய்யாதவர்களுந்தானு, அப்பேர்ப்பட்டவர்கள் இப்போதும் பெரும்பாலும் பார்க்கக்கிடைப்பார்களானால் தற்காலத்திலும் பிராமணனுண்டென்றுஞ்சொல்லலாம் - அப்படியிலாதபட்சத்தில் பிராமணர் பூமியிலில்லையென்று சொல்லவேண்டியதல்லவா.

இதுவல்லாமல்மேற்படி-ஸ்மிருதி-பதினோராவதத்தியாயம்

௩௩-வது-சுலோகம்,

ஸ்ரீ॥ ஶ்ருதிரத்வாங்கிரஸிஃ । ஸுர்யாதித்யவிசாரயன்।
வாக்ஶஸ்த்ரம்வை ப்ராஹ்மணஸ்ய । தேநஹந்யாத்பரிஷத்ஸுஜஃ.

இதின்தாத்பரியம்,

அதர்வணவேதத்திற்சொல்லிய (ஆங்கிரச) முதலிய அபிசாரமந்திரங்களை யோசியாமற் பிரயோகிக்கலாம், அந்தமந்திரமூலுள்ள வாக்

கேபிராமணனுக்காயுதமாகையால் அதைக்கொண்டே அவன்சத்து ருவைச்செயிக்கவேண்டுமென்பதாம்

இதுவும்-மேற்படி-௩௪வது-சுலோகம்,

శ్లో॥ క్షత్రియో వాఽథవా వైశ్యో । తథా శూద్రస్తథాఽపరః ।
ధనసౌభాగ్యసంయుక్తః । బహుపుత్రాన్వితో హ్యయం ॥

இதின்தாத்பரியம்.

க்ஷத்திரியன் புஜபலத்தினால்தன்னுபத்தைப் போக்கவேண்டி, வைசிய சூத்திரர்கள் தன்பொருளைக் கொடுத்துத் தங்களாபத்தை போக்கவேண்டி, பிராமணன் மேற்சொன்னபடி அபிசாரமந்திரங்களைச் செய்யப்பிறஜபமோமங்களால் ஆபத்தைப்போக்கிக்கொள்ளவேண்டுமென்பதாம்

[illegible] சுலோகத்தால் க்ஷத்திரியனானவன் சத்துருவை புஜபலத்தினால் செயிக்கவேண்டுமென்றும், வைசிய சூத்திரர்கள் தனங்களைப்பிரயோகஞ்செய்து சத்துருவைச்செயிக்கவேண்டுமென்றும், பிராமணனானவன் அபிசாரமென்னத்தின்சொல்லப்படுகிற (ஆங்கீரச) முகவிய அபிசாரமந்திரமுள்ள வாக்காயுதத்தினால் செயிக்கவேண்டுமென்றும், [illegible] பிரகாரம் க்ஷத்திரிய-வைசிய-சூத்திரர்கள் மாத்திரம் ஏறக்குறைய நடத்திவருகிறார்கள்-தற்காலத்திற் பிராமணரென்று சொல்லிக்கொள்ளுகிறவர்களெல்லாம் சத்துருக்களால்வருந் துன்பங்களைக்குறித்து அரசனிடத்திற் போய் முறையிட்டுப்பலவிதந்திரங்களைச்செய்கிறார்களேயல்லது முன் சுலோகங்களிற்சொல்லினதுபோல் வாக்காயுதத்தாற் செயித்துத் தெண்டிக்கவில்லை,

முன்சுலோகத்தைப்போல் வாக்காயுதம் பிரயோகஞ்செய்ய சக்தியற்றவர்களை எப்படிப்பிராமணரென்று சொல்லுகிறது-அப்படிப்பிராமணருக்குரிய பிரதானமானசக்தியற்றவர்களும், சாஸ்திரங்களிற் பிராமணர்செய்யத்தகாததென்று நிந்திக்கப்பட்ட பயிர்த்தொழில் - உண்டிவிற்றல் முதலானதுகளும், சூத்திரர்களால் நிந்திக்கப்ப

ட்ட பலதாழ்ந்த தொழில்களையுஞ் செய்யப்பட்டவர்கள் பிராமணராயிருக்க உபநயனமுதலிய காமலோபத்தினால் க்ஷத்திரியவைசியர்கள் பூமியிலிலாமற் போய்விடுவாகளா - இதுவல்லாமல் சாஸ்திரிகளென்று போமாத்திரம் வகுத்த சிலா இநதக்கலியுகத்திற் பிராமணரைஞ் சூத்திரருநதவிர க்ஷத்திரிய வைசியர்கள் பூமியிலில்லையென்று சொல்லுகிறார்கள் - அதற்குரிய புராணசாஸ்திரத்திலிருக்கிற சில நியாயங்களைக் கேட்டால் அதற்குச்சரியான நியாயஞ் சொல்லத் தெரியாத பார்ப்பினியக்களாகிய சில சாஸ்திரிகளும் அவர்களைப்போற் றேர்ந்த மற்ற சாதியிற் சிலரும் கலியுகமாகையால் விபரீதகேழவிகள் பிறக்குமென்று சொல்லுகிறார்களே தவிர சரியான ஆட்சேபனைக்குச்சமாதானஞ் சொல்லாமல் கலியுகமெனறே சொல்வதைக்குறித்து எனக்குத் தெரிந்தமாத்திரம் சிலநியாயஞ்சொல்லுகிறேன் - கலியுகமென்று சொல்லுவது இந்துக்களுக்குட் பிரபவமுதல் - அட்சயவருஷமீறாக (௬௰) வருஷமெனறெண்ணப்பட்ட கணக்கைப்போலவும், ஒருவருஷத்துக்குள் சித்திரைமாதமுதல் பங்குனியீறாக வெண்ணப்பட்ட மாதக்கணக்கைப்போலவும் - ஒருமாதத்துக்குட் சுகலபட்சம் கிருஷ்ணபட்சமென றெண்ணப்பட்ட பட்சக்கணக்கைப்போலவும், ஒருபட்சத்துக்குள இரண்டு வாரங்களா யெண்ணப்பட்ட வாரக்கணக்கைப்போலும் - வாரங்களுக்குள் ஞாயிறு முதல் சனியீறாக வெண்ணப்பட்ட நாட்கணக்கைப்போலவும் - யுகமானது நாளடங்கிய வாரமும், வாரமடங்கிய பட்சமும், பட்சமடங்கிய மாதமும், மாதமடங்கியவருஷமும் இந்த வருஷங்களை யொனறுக்கொன்று வரக்குறைய சிலவருஷங்களைத் தனக்குள்ளடக்கியதே கிரேதாயுகம் - திரேதாயுகம் - துவாபரயுகம் - கலியுகமெனறு பிறிந்த நாலுயுகங்களும் முன்குறித்த நாள் - வாரம் - பட்சம் - மாதம் - வருஷங்களைப்போ லொத்ததேத்தவிர வேறல்ல - இந்துக்களுக்கு ளொன்றுக்கொன்று வித்தியாசத்தைக்காட்டும்படி ஒவ்வொரு அடையாளத்துடன - யுகம் - வருஷம் - மாதம் - திதி வாரநாள்கள் பிறக்கவில்லை - அப்படியு மில்லாதபட்சத்தில் கலியுகத்துக்கு முநதின துவாபரயுகத்திலடங்கிய வருஷத்துக்குள் ஒருவருஷத்துக்குடைய நாள்கள் கலியுக வருஷத்துக்குரிய நாள்கள் (௩௬௫) போலிராமல்

(௪௩) (௫௩) ஆக விருக்க வேண்டியது - அல்லது (௨௩) (௩) ஆவ திருக்கவேண்டியது - இந்தக் கலியகத்துவருஷத்துக்கு ளடங்கிய மா தங்கள் பன்னிரண்டுபோலிராமற் பதினாறு பதினாலாக - அல்லது பதினொன்று பத்தாகவாவ திருக்கவேண்டியது - கலியுகத்தின மாதத்தி லடங்கிய பட்ச மிரண்டுபோலிராமல் மூன்று - அல்லது - ஒன்றாகவாவ திருக்கவேண்டியது - கலியுகத்தின பட்சத்தின் வாரங்க ளிரண்டுபோ லிராமல் - மூன்று - நான்கு - அல்லது - ஒன்றாகவாவதிருக்கவேண்டி யது - கலியுகவாரநாள்கள் ஏழுபோலிராமல் எட்டு - ஒன்பது - அல்ல து - ஆறு - ஐந்தாகவாவ திருக்கவேண்டியது - அதுவுமல்லாமல் கலி யுகத்தில் ஒருநாளை யுண்டாக்கப்பட்ட அண்டப்புராணானது அறுபதுநாழி கையாயிராமல் முந்தியுகத்தில் எழுபது - எண்பது - அல்லது ஐம்பது நாற்பதாகவாவதிருக்கவேண்டியது.

இதுபோலவே மற்ற யுகங்களும் ஒன்றுக்கொன் றுயர்ந்தாவது - அ ல்லது - தாழ்ந்தாவதிருக்க வேண்டியது - அப்படி யில்லாதபட்சத்தில யுகங்களுடைய வித்தியாசத்தினால் யுகயுகங்களுக்கும் பஞ்சபூதங்களின் குணமானது மாறிமாறியாவ திருக்கவேண்டியது - அல்லது - மனிதர் முதலான சீவராசிகளுக்கு அவயவங்களும் பொறிகளும் ஸ்தானமாறியி ருக்கவேண்டியது - அல்லது இந்துக்களுக்குரிய நூல்களிற் குறித்ததேவ ர்கள் அந்தந்த யுகங்களுக்கு வெவ்வேறாக மாறவேண்டியது - நவக்கிரக மென்றுசொல்லப்பட்டது அந்தந்த யுகங்களுக்குத் தக்கபடி தசக்கிரகம் வகாதசக்கிரகமென்றும்-அல்லது-அஷ்டக்கிரகம்-சப்தக்கிரகமெனறுவதிரு க்கவேண்டியது-அண்டப்புராணால் தோற்றப்படுகிற-சூரிய - உதையஅஸ தமனம் இந்தயுகத்தில் கிழக்கு மேற்காய் காணுவதுபோல் முன்யுகத்திற்கா ணப்படாமல் தெற்கு வடக்காய் அல்லதுவேறேயெந்தத் திசையிலாவது பு ரண்டுகாணவேண்டியது,இப்படிக்கெந்தவித்யாசங்களுமிராமல்சமமாயிரு க்க கலியுகத்தைமாத்திரங் கெடுக்கியென்றும், அதிலும்கூத்திரிய-வைசியவ ம்சத்தைநிர்மூலமாக்கவந்ததென்றும்எப்படிச்சொல்லலாம்அப்படிஒவ்வொ ருயுகம்-ஒவ்வொருஜாதியையே வேர்களையவருமேயானால்இந்தக்கலியுகத் தில்கூத்திரியவைசியரைவேர்களைந்ததுபோலிதற்குமுன்யுகங்களிற் பிரா

மனுசூத்திரர்களை வேர்களைத்திருத்தவேண்டியதல்லவா - அப்படியர்த்தயுகங்களில் நடந்ததுநிச்சயமாயிருக்குமானால் இந்தயுகத்திற்பிராமணசூத்திரரில்லாமல் விருக்கவேண்டியது - அப்படியில்லாதபட்சத்தில் ஒவ்வொருவரும் ஒவ்வொருசாதியை வேர்களையும் அந்தந்த சாதியரு (பிராமணர்) மதுபடியும் அந்தந்தஜாதிகளையுண்டாக்கிக்கொண்டிருக்கவேண்டியது.

யுகங்களானது ஜாதிகளுக்கு விரோதமாய் வருகிறவிஷயத்தில் வேறுபாடாயமாயிருக்கவேண்டியது- அப்படியில்லாமல் க்ஷத்திரியவைசியரொன்றிற் இரண்டுஜாதிக்குமாத்திரம் யுகங்களை விரோதமாகவர்செய்த கடவுளானவர் சூத்திரராகவும், பொறாமைக்காரராகவுமிருக்கவேண்டுமல்லவா இப்படி யுகங்களானது ஜாதிகளுக்கு விரோதமாகவருகிறதோ அல்லது வர்ணாஸ்ரமாசாரம்-வாரங்களுடன்விரோதமாகவருகிறதோ அல்லது வர்ணாஸ்ரமாசாரம்-வாரங்களுடன்விரோதமாகவருகிறதோ நாம்பார்த்துக்கொள்ளவில்லை ஆனால்வேதசாஸ்திரபுராணங்களாலறிந்துகொள்ளலாமென்றால் இந்தவேதசாஸ்திரபுராணங்களிந்தயுகத்துக்குரியதோ அல்லது எந்தயுகத்துக்குரியதோ தெரியவில்லை ஆனால் தற்காலத்திலிருக்கப்பட்ட வேதசாஸ்திரபுராணங்களை விட முன்யுகங்களில் வேறேயிருந்ததாக யாதொரு திருஷ்டாந்தமுமில்லை அல்லது கலியுகமென்று சொல்வதற்குத் தாத்பரியம், க்ஷத்திரியவைசியம்-வைசியவம்சம்-தீர்வம்சமாய்ப் போய்விட்டதென்கிற தாத்பரியத்தாலோ அல்லது வேறேதாத்பரியமிருக்கிறதோ அப்படிவேறே தாத்பரியமிருப்பாரானால் மேற்படி வம்சங்கள் தீர்வம்சப்பட்ட தாத்பரியமென்றே சொல்லுவார்களானால் கலியுகமென்னும் வார்த்தையைப்பற்றச்சேதஞ்செய்ய அதின்விபரத்தையும், இந்தவிரண்டு வம்சத்துக்கும் ஏதாவது ஒரு தர்மகலியுகம் வந்ததற்குக்காரணத்தையும் மேற்படிச்சாஸ்திரங்களை சொல்லவேண்டியது அப்பேர்ப்பட்டநியாயமிருவரையிலுமெந்நூலிலுமில்லாதபடியினியிவர்கள் புதிதாய்த்தான் கற்பித்துச் சொல்லவேண்டியது - அப்படி இவர்கள்தப்பாகக் கற்பித்துச் சொல்லுவார்களானால் அந்தச்சொல்லுக்குநேர்விரோதமாய்முன்பெரியோர்கள்சொன்னசாஸ்திரங்கள்தடுக்கவெதிர்பார்த்திருக்கின்றது- அதிற்சிலவிபரம் வருமாறு.

வேதபுருஷனுக்குரிய ஆறங்கத்தி லொரு ருகிய
சோதிடசாஸ்திரங்களில் (ஜாதகஅலங்காரம்) பொதுலட்சணம்
(௫௬) வது-கவி.

ஆதவன்பவளநிறம்புருடக்கோ... ... .*
ளரசனுங்கிரணமைந்துடையோன்... . ... . *
அம்புலிதவளநிறம்வசியப்பெண்... . ... *
ணணிகிரணம்மெழுமூன்றும்... ... ... *
ஓதியசேயான்செல்லிறமரச .... *
னுற்றநற்கிரணமேழுளனும் ....*
ஓங்கியபச்சைநிறம்புதனவைசிய ... ...*
னுயர்வலியொன்பதுகிரணனே..... .... *
பீதகன்புருடன்குங்குமநிறத்தோன்... ....*
பிராமணன்றசக்கிரணத்தோன் .... *
பிருகுபெண்வெண்மையந்தணனிரண்டு ... ...*
பெற்றநற்கிரணமேயுடையோன்... ... ...*
சூதனுங்காரிய வவுணனபுஞ்சன்... ... ...*
சூத்திரன்சுநிறியாங்கிரணன்... .. ..*
சூழ்கரும்பாடபுசெம்பாய்பிருகோனுஞ் ... ... *
சொல்வரீனக்குலமென்றே... .. .. *

இதின்தாத்பரியம்.

சூரியன் - பவழநிறம்- புருஷக்கிரகம்- ஜாதியிலரசன் அல்லது க்ஷத்திரியன் - ஐந்துகிரணமுடையவன், சந்திரன் - வெண்மைநிறம்-பெண்கிரகம் - ஜாதியில் வைசியன் - இருபத்தொருகிரணமுடையவன், செவ்வாய் அல்லது - அங்காரகன் - ஆண்கிரகம் - சிவந்தநிறமுடையவன்- ஜாதியிலரசன் அல்லது-க்ஷத்திரியன் - ஏழுகிரணமுடையவன், புதன் - பச்சைநிறம்-ஜாதியில்வைசியன்- அலிக்கிரகம்- ஒன்பது கிரணமுடையவன், பிரகஸ்பதி அல்லது குரு- குங்குமநிறமுடையவன் - புருஷக்கிரகம் - ஜாதியிற்பிராமணன் - பத்துக்கிரணத்தையுடையவன், சுக்கிரன் - வெண்மைநிறத்தை யுடையவன் பெண்கிரகம்-ஜாதியிற் பிராமணன் - பதினாறுகிரணத்தையுடையவ

ன், சனி - சறப்புநிறத்தை யுடையவன் - அலிக்கிரகம் - ஜாதியிற் சூத்திரன் - நாலுகிரணத்தையுடையவன், இராகுகேதுக்களினஜாதி கமனன்பதாம்.

இதுவும் மேற்படிச்சோதிடம்-ஜாதகஅலங்காரம்
ஏழாம்பாவகம்-முதற்கவி.

சாதமுறுங்காலையினிற்சுக்கிரன்றன்னோடு ... ... *
தக்கபிரகஸ்பதிகூடில்விப்பிரர்கன்னியராம் ... *
சோதிரவிசசன்கூடிற்கூத்திரியர்மயிலாம் .. ...*
சோமனுசுதன்கூடில்வைசியர்கலத்தோகை ... *
பூகலமேற்சனிகூடிற்சூத்திரர்கன்னிகையாம் ... *
பொருமிருபாம்புடன்கூடிற்புலையர்குலத்துதித்த . *
பேதையர்களுடன்கூடியனுராகம்புரிந்து ... ... *
பிரியாமலிருப்பரெனப்பெறும்வரிசைபெறவே *

இதின்தாத்பரியம்.

சுக்கிரங்காலையில சுக்கிரனோடுகருவும்- பிரகஸ்பதியுங்கூடினால் பிராமணஸ்திரீயோடு - மேற்படிச்சுக்கிரனோடு சூரியனும்-அங்காரகனுங்கூடினால் கூத்திரியஸ்திரீயோடும்-மேற்படிச்சுக்கிரனோடு சந்திரனும் புதனுங்கூடினால் வைசியஸ்திரீயோடும்-மேற்படிச் சுக்கிரனோடு சனிகூடினால் சூத்திரஸ்திரீயோடும்-மேற்படிச் சுக்கிரனோடு இராகு கேதுகூடினால் சண்டாளஸ்திரீயோடுங்கூடிச் சுகித்திருப்பானென்பதாம்,

இந்தச்சோதிடசாஸ்திர இரண்டுகவிகளினாலு மிதுபோலின்னு மனந்தங் கவிகளிலும் இந்துக்கள் ஆதிதொட்டு வழக்கமாய் வழங்கி வருகிறபிரகாரம் தத்காலத்திற் சாஸ்திரிகள் சிசுக்கள் ஜனனகாலத்திற் குறிகுறி சாதகங்களுக்கும் நக்ஷிடமுஷிடி சிந்தனையைக் குறிக்கும் ஆருடங்களுக்கும் அவர்கள் ஆண்-பெண்-நிறம்- இன்னஜாதி இதுகளை அந்தந்தக்கிரகப்பிரகாரஞ்சொல்லிவருகிறதும்-அதைப்பிராமணர்முதலான இந்துக்களியாவரு மொப்புக்கொண்டுவருகிறார்களே தவிரவேறல்ல- ஆதலாலிந்தச்சோதிடசாஸ்திரங்களும் இதைப்போலொற்ற வனந்தநூல்களும்முன்குறித்ததப்பாகச்சொல்லப்பட்டசாஸ்திரிகள்சொல்லுக்குநேர்விரோதமாக விருக்கின்றபடியால் தத்கா

லத்தில்வழங்கிவருகிறசோதிடசாஸ்திரமாகிய [illegible]
அல்லது இந்தக்கலியுகத்துக்குரியதா [illegible]
ருக்குமானால் [illegible]
அல்லாமல் [illegible]
டைய வேறுசோ [illegible]
யதல்லாமல் [illegible]
அங்காரகன் [illegible]
மலிருக்கவேண்டு [illegible] ரகங்களும்
[illegible]
ருமொப்புக்கொண்டு [illegible] மேற்படிச்சாஸ்திரி
ன்சொல்லானகையாரொட்டுகொள்ளுவார்கள் அல்லது சோதிடசா
ஸ்திரத்தைப் பொய்யென்று [illegible] மற்றஐந்தங்கங்களுமுடையவேதங்கள் [illegible] சொல்லப்பட்ட
கடவுளும் தருமசாஸ்திரமும் [illegible] மற்றவாகிய [illegible]
சமும் பொய்யாகவல்லவோ முடியும் [illegible] கலியுகத்தைக்கடந்து
ச் சிலநூற்களிற்றருமம் [illegible] பிராமணன்
வேதமோதுதலையும், [illegible] உண்டி முதலானதுகளைவிற்றுப் [illegible] செய்வார்களென்றும்
சூத்திரர்கள் ஆசாரத்தையு மொழுக்கத்தையுங்கைக்கொள்ளுவார்
களென்றும், காட்டுமிலேச்சர்களாகிய வேடர்கள் அரசர்களாவார்
களென்றும், இராஜகுலத்திற்பிறந்தவர்கள் வெறியாக மற்றவர்களுக்கு
ழியராவார்களென்றுஞ் சொல்லியிருக்கிறதுவிர உயர்ந்தவர்
ங்கள் பூமியிலில்லாமற் போய்விடுமென்று சொல்லவில்லை

இதற்குத்திருஷ்டாந்தம் ஸ்ரீமகாபாரதம் ஆரணியபருவம்
தருமராஜனுக்கு மார்க்கண்டேயர் பலசரித்திரங்களுரைத்த
சருக்கம் - ௩சமக - வதுகவி.

வேதமோதல்நியமஞ்செபமோமம் வேதவித்தகர் விடுப்பவர்பின்னோர்,
காதலாலினவசெலுத்துவர்பின்னர் கவினுறுந்தேகமொழுக்கமுமற்றே,
ஏதிலாரெனவியங்குவர்தன்னி ரின்பதல்குபலபண்டம

னைத்தும், பொதுநலத்திலிசை பொய்க்குமாங்கள் பூத்தல்காய்த்தல் சி
மிறபகளுமம். ... ... *

இன்னாத்தரியம்.

[illegible] செயறுதலானதும் கைவிடு
[illegible] - அரச வம்சஸ்தர்களு
[illegible] ஒடுக்கங்களும்போய் வேறுசாதிய
[illegible] பலபணடங்களும் ருசிகெட்
[illegible] - பூத்தல் - முதலானதும் தீவிபல ளுகுமெ
ன்பதாம்.

இதுவும்மேற்படி-ாசலஅ-வது கவி,

பழிக்கமேத மதுபான விரு பிப்பஞ்சபாதகவயிற்றினராவார் *
விழிக்கசன்கள் பொறிவாரு பெவேடர்வேந்தராவார்குலவேந்தரவற்
கே, இழுக்கில்சேவக ரெனப்படுவார்பன் மன்றதந்தையையிகழ்ந்தி
மைமந்தன், வழிகெடல் புருடநிந்தனை செய்வார் மாதர்தாளுமிவை
யோதுதலெனனே ... ... *

இன்னாத்தரியம்,

(பெரியோர்களாற்) பழிக்கப்படுமதுவிறைச்சியை விரும்
பிப் பஞ்சபாதகத்தைச்செய்வார்கள்-வேடர்களரசராவார்கள்- அர
சகுலத்தோற்றினவர்கள் (யாவராயும்) சேவிப்பவராவார்கள்-தகப்
பனைப் பிள்ளையிகழும், புருஷனை மனையாள் நிந்தனை சொல்வாளெ
ன்பதாம்,

இதுவும் மேற்படி-ாடுக-வதுகவி,

உண்டிவிற்பர்மறையோர்மறவிற்பர் வோதுகற்புடைமை நி
ரிலைமெத்த, கொண்டலொத்தகுழலம்மங்கையர்வேளோர்கொழுதனு
கருகுலவிற்பர்குலஞ்சேர். தெண்டிரைக்கதிபராகியமன்னர் தேச
மெங்குமுழல்வார்நிலைகெட்டே, மிண்டுமைந்தகுல வீரர்கள்போரி
ல்வெற்றிகொண்டுவிசையம்புரிவாரே ... ... *

இதின் தாத்பரியம்,

பிராமணன் சோற்றையும் வேதத்தையும் விற்பார்கள்-ஸ்திரீகள் கற்பைக்கைவிட்டுப் பிறபுருஷனுக்கு ஸ்தரீயத்தைவிற்பார்கள்-அரசகுலத்திற்பிறந்தவர்கள் தங்கள் நிலைமெட்டிப்பூமியிலேயிலவார்கள்-குலயீனர்கள் வெற்றிபெற்று மேன்மையடைவார்களென்பதாம்,

இதுபோற் பலவாறாகப் பாரதத்திலேயும், இதுவல்லாமற் றருமசாஸ்திரமுதலான சிலநூற்களிலேயும் உயர்ந்தவர்கள் தாழ்ந்தவர்களாவார்களென்றும், தாழ்ந்தவர்கள் உயர்ந்தவர்களாவார்களென்றுஞ்சொல்லுகின்றதேதவிர-உயர்ந்தவர்சமானது உலகத்திலிலலாமலற்றுப்போய்விடுமென்றுஞ்சொல்லவில்லை ஆகையாலிவைகளையெல்லாஞ் செவ்வையாயோசியாமல் மேற்படிசாஸ்திரிகள் மனம் போலப்பிதற்றுகிறது யார்குடியைக்கெடுக்கவோ தெரியவில்லையே, இப்பேர்ப்பட்ட சிலகுடிகேடருடைய பேச்சைக்கேட்டு முற்காலத்திலிருந்த நீதிகபடிகள் சிலவிஷயங்களில் மோசம் போய்க்கெட்டதுபோலிக்காலத்திலிராநிறை சிறந்தபுத்திமான்கள் நம்பிக்கெடுவார்களா - இவர்கள்பொழுதுவிடிந்துந் திருடுபவர்போலிப்போதுகலியுகமென்று ஏமாற்றுகிறது சரியானதா, இப்பேர்ப்பட்டவர்கள் பேச்சைக்கேட்டு நம்பிதானே மேற்படி இந்த தேசசரித்திரமெழுதின புத்திமான் க்ஷத்திரியவைசியர் தத்க லத்தி லிலையென்றெழுதியது அலலதுமுன்குறித்த தருமசாஸ்திர சுலோகங்களைப்பற்றியோ அல்லது வேறேயெந்தக் காரணத்தைப்பற்றியோ அப்பேர்ப்பட்ட காரணங்களிருக்குமானாலந்தக்காரணத்தையெழுதியல்லோ பின்னால் க்ஷத்திரியவைசியரிலிலையென்று சரித்திரமெழுதவேண்டியது-அப்படி எந்த நியாயமுமெழுதாதலால் மேற்படிச்சரித்திரக்காரர்கலியுகத்தில் க்ஷத்திரியவைசியரில்லையென்கிற எத்தன்பேச்சைக்கேட்டு யேமாந்தவரென்பதற்குச்சந்தேகமில்லை.

அப்படியல்லாதபட்சத்தில் முன்னாவது அதிகாரம்- முதற்பிரிவிற் பரசுராமனால் க்ஷத்திரியவம்ஸம் நிர்வம்ஸமாகப் போச்சுதென்று சிலர்சொல்லுகிறதாகச்சொல்லியிருக்கிறேனல்லவா-அவர்களைச்சேர்ந்தவராயிருக்கவேண்டியது-அப்படியவர்களைச்சேர்ந்தவராயிருப்பாராகில் அதற்குப்பொருமான நியாயமந்தவிடத்திற் சொல்லியிருக்கிறேன்- அந்தநியாயம் திருப்திகரமாயிராமற் கசந்துக்காட்டுமேயானாலிந்தவிடத்திற்கிலதுதிருஷ்டாந்தமான அவிழ்த்தத்தினாலா

வது இப்படிச்சொல்லப்பட்டவர்களுக் கேறிய பெரியபயித்தியவி
டாதியானது நீங்கிச்சொஸ்தமடைவாரொன்று நம்புகிறேன்- அதென்
னவென்றால், பதினெண்புராணத்தில் விஷ்ணுவுக்குரிய நாலிலொன்
றாகிய விஷ்ணுபுராணம் நாலாமம்சம் இராசவம்ச சரிதங்களில்-
யக - வது - அத்தியாயத்திற் சத்தாவப் பித்தில்வந்த யயாதிமஹா
ராஜா புத்திரரான யது - துர்வசு - துருகியு - அனு - பூரு - வெ
லவிதெ வந்து குமாரரிற் றகப்பனாற் பேராகில்லாமற் சபிக்கப்ப
டாதி ராசனான மூத்தகுமாரனாகிய யதுவுக்குச் சகஸ்ரஜித்து கு
ப்பிடாம நளன் நரஷிஷ்ன் என்றுசொல்லப்பட்ட நாலவருள் மூத்
ராகிய சகஸ்ரஜித்துவின்மகன் சதஜித்து - அவனுக்கு வேறு
- மேஹஹயன்- வேணுஹயன் என்றுசொல்லப்பட்ட மூவ
ருள் மூத்தவனுக்குப்பின்வந்தமேஹஹயனென்பவன்மகன்தர்மன-
அவன் தர்மநேத்திரன்- அவன்மகன் சுந்தி- அவன்மகன் சுஹோ
த்ரது- அவன்மகன் பிரதிக்ஷத்திரன்- மகாவீர்யமதியென்கிற பட்டண
ராகின மகிஷிமான்- அவன்குமாரன் பத்திரசிரேணியன்-அவ
ன்மூவர் புத்திரர்- அவன்மைந்தன் தனகன் - அவன்பிள்ளை
கிருதவீரியன் கிருதாக்கினி- கிருதவர்மன் - கிருதவுஜசு என்கிறநால்
வர் மூத்தவனான கிருதவீரியன்மகன் அருச்சுனன் - இந்தக்கார்த்
தவீரியார்ச்சுனன் எத்திசையுங் கீர்த்திபரவும்படியான ஏகட்பிரபல
ராகிய இவனுக்கும் பிராமணனென்று விண்பெயரை வகித்துக்
கொண்ட பரசுராமனுக்குந்தான் யுத்தம் நடந்தது - இந்தயுத்தத்தி
லே மகத்துவமுடைய கார்த்தவீரியார்ச்சுனன் அபஜெயப்பட்
டதினாற் றான்மேலான க்ஷத்திரிய வம்சத்துக்கு விண்திரிந்தை
யாகிய அபகீர்த்தியை வருவித்ததும், காட்டிற் பேர் ஊரில்லாம
லிருந்துக் காலந்தள்ளின பரசுராமனுக்குச் சாக்ஷாத் விஷ்ணுவெ
ன்றுசொல்லுப்படியான பெருங்கீர்த்தியே வருவித்ததுமாயிருந்த
தற்படிக்கார்த்தவீரியார்ச்சுனன் குமாரர்கள் (ா) பெயர் - அ
வர்களில் முக்கியமானவர்கள்- சூரன்- சூரசேனன் - விருஷிசேனன்-
மது- ஜயத்துவசன் - என்றுசொல்லப்பட்ட ஐவர் - அந்தஐவர்களு
ளுக்குள் ஜயத்துவசன்புத்திரன்-தாளசங்கன்- அவனுக்கு(ா) புத்திரர்க
ள் - அவர்களில்மூத்தவன் வீதிஹோத்திரன்- அவனுக்கிளையவன்பர
தன்- அவன்புத்திரன்-விருஷன்- அவன்புத்திரன்- மது- அவன்புத்திரர்
கள் விருஷணியென்றுசொல்லப்பட்டவன்முதலான (ா)புத்திரர்களு
ஜித்தார்களென்றும், அதினாலந்தக்குலத்துக்குவிருஷணிகளென்றும்,

மதுவென்பவனைப்பற்றி- [illegible] னுக்களென்றும், [illegible] வப்பற்றி [illegible] வர்களு
க்குமாதவரென்கிறபேரும்வழங்கிவந்ததாயிச்சொல்லிப்பிறகு [illegible]
பரசுராமனால் க்ஷத்திரியர்களை [illegible]
ம்தாசமடைந்தருக்குமாளுலகாத்தவிய [illegible]
ரிலிருந்துபிரிந்த யாதவவம்ஸ [illegible]
கார்த்தவீரியார்ச்சுனன் [illegible]
பாடு கார்த்தவீரியார்ச்சுனனுக்கு [illegible]
த அரசவம்ஸத்தால் நடத்தவிச்சேஷி [illegible]
க்கின்றதும் பொய்யாகப்போவதுமாகவுமு [illegible]
ம் (௬௪, வது-அத்தியாயத்தில் கார்த்தவீரியார்ச்சுனன் [illegible]
யதுவம்ஸத்தில் வந்தபரசு [illegible]
த்திரன்பிறந்து அவனுக்குச் சூரன்-அவனுக்குச்சமி-அவனுக்குப்பிர
திக்ஷத்திரன்-அவனுக்குப்போசன்- அவனுக்கு இருதிகன்-அவனுக்கு
க்கிருதவர்மா சதனு- தேவார்ஹன்- தேவகர்ப்பன் முதலான நில
குமாரர்களுண்டாகி அவர்களிற் றேவகர்ப்பனுக்குச் சூரனென்பவன்
பிறந்து அந்தச்சூரன்புத்திரராகிய பதினாறுபிரதானமான வசுதே
வனுக்குப்புத்திரனாகி ஸ்ரீ [illegible]
னென்று சொல்லியிருக்கின்றதும் பொய்யாகவுமிலாமலும் பி
னெட்டிலொன்றான விஷ்ணுபுராணமுமிந்தவுலகத்தாரியாவருமோ
ப்புக்கொண்டும், க [illegible]
ஷ்ணவதாரம்பொய்யா- பரசுராமனால் க்ஷத்திரியவம்ஸம் [illegible]
தென்று சொல்லுகிறவார்த்தைபொய்யா- அப்படிமுடிவுபெற்றி
குமானால்யதுவம்ஸத்தைக்குறித்துச்சரித்திரங்களும்கிடை
ாமும் பொய்யாகவேயிருக்கவேண்டியது அப்படிப்பட்டபரா
தபட்சத்தில் க்ஷத்திரியவம்ஸத்தி லொருபிரிவாகியபூவம்ஸ [illegible]
வுபெறாமல் தாளதுவரைக்கு மிருக்கவேண்டியது - அப்படியானா
பொய்யாகும் பட்சத்திலும் யதுவம்ஸம்போக மற்றவம்ஸத்தி பிரி
வாகப்பிரிந்த க்ஷத்திரியவம்ஸங்க ளிருக்கவேண்டியது - [illegible]
த்துச் செவ்வையாயோசிப்பார்களானால் க்ஷத்திரியவம்ஸம் பரசுரா
மனால்முடிவுபெற்றுப்போய்விட்டதென்கிறபயித்தியகியாதி நீங்கிச்
சொஸ்தமடைவதுந் தவிர க்ஷத்திரியவம்ஸமானது பிரதிநியமா
ன இரண்டுபிரிவு அல்லது- மூன்றுபிரிவென்று பிதற்றுகிற கிறுகிறு
ப்பு வியாதியும் நீங்கிச் சொஸ்தமடைவார்களென்பதற்குச்சற்றேத
மில்லை-ஆனாற்பரசுராமனால்க்ஷத்திரியவம்ஸம்முடிவுபெற்றதென்று

ம் வதத்தைக்குக் காரணம் சக்ரேஸ்வரனாகிய கார்த்தவீரியார்ச்சுன னுக்கும் பரசுராமனுக்கும் நடந்த யுத்தம் நெடுநாளாய் நீடித்ததா னபடியா லந்தயுத்தத்தில்மடிந்த வனர்தக்ஷத்திரியவீரர்களைப்பற்றி யேதவிரவேறல்ல.

இந்தப்பரசுராமனானவன் உலகத்திலிருக்கப்பட்ட வரசர்களை யெல்லாம் ஜெயிக்கத்தகுந்தசத்தவீரனல்ல- நான் முன்குறிப்பித்த ஸ்ரீமாதவதிகாரம்- முதற்பிரிவிற் சொன்னதுபோ லனந்தம் க்ஷத்தி ரியவீரராலே ஜயஜெயபீபட்டு முதுகுகாட்டினானென்பதற்குவன ந்தநிருஷ்டாந்தமுமாம் - இதுவல்லாம லிந்தப் பரசுராமனையும் பாரதயுத்தத்திற் குறித்துச்சொல்லப்பட்ட துரோணன் - கிருபன் ஆகியிச்தாமானவரும் சரித்திரங்களிற் பிராமணனென்று சொல்லி யிருக்கின்றதை நம்பத்தக்கதாயிலை - அதெப்படியென்றால் யுத்த ஞ்செய்யுந்தொழில் பிராமணருக்குரியதல்லாததா யிருப்பதாலும் பிராமணர்குலைசெய்து உதரத்தைச்சிந்தக்கூடாதென்று சாஸ்திரங் களிற்சொல்லியிருக்க அதைஇவர்கள்கைவிட்டுக் குலைசெய்து உதிர மாம்சங்களிற்புரண்டுண்டெழுந்தவர்களானபடியால் யோசிக்குமி டத்தில் முன்குறித்த வைஷ்ணவபுராணத்தில் க்ஷத்திரியரிற்சிலர்பிரா மணராய்ப்போய்விட்டார்களென்று சொல்லியிருக்கிறபடியாலிவ ர்களந்தவகுப்பைச் சேர்ந்தவர்களாகவே யிருக்கவேண்டியது- அப் படியில்லாதபட்சத்தி லிவர்களுற்பத்தியைக்குறித்துப் புத்திமான் களிபாவருக்குஞ் சந்தேகத்தைத்தருமேதவிர வேறல்ல - ஆனால் மு ன்குறித்தசம்ஹிதைகள் கலியுகத்தில் க்ஷத்திரிய வைசியராகிய விரண் டுவகுலங்களுமில்லையென்பதற்கு க்ஷத்திரியவம்சம் இறுதியடைந்த தென்பதற்குக்காரணம், முன்குறித்த பரசுராமன்-கார்த்தவீரியார்ச் சுனன் யுத்தத்தை யீடாய்வைத்திருந்தபோதிலும் வைசிய வம்சத்து க்கிறுதி இதுவரைக்கும் யாதொரு காரணமுஞ் சொல்லாமலும், ச ரியானநியாயத்தைச்சொல்லிக் கேட்கும்போது க்ஷத்திரிய-வைசிய ர்களுண்டென்றும், பேசத்திறமில்லாதவிவேகசூன்யாளிடத்திற்றத் காலத்தில் க்ஷத்திரியர் வைசியரில்லையென்று பிதற்றுகிறதும், இப்ப டிச்சமயத்துக்குத்தக்கபடி பேசுகிறவர்கள்வார்த்தையை யாவரும்

நம்பத்தக்கதல்ல - ஆனால் விவேகிகள் நானிந்தநூலி லெழுதியநியாயத்தையும் இந்துக்களுக்குரிய விஸ்தாரமாகிய வனந்தம் நூல்களையும் சமப்படுத்திக் கவனத்துடன் பார்ப்பார்களானால்நத்தகாலத்தில் க்ஷத்திரிய- வைசியர்க ளனந்தமாயிருக்கிறார்களென்று தெரிந்துக் கொள்ளலாம்.

இதுதவிர இனிஇந்தநூலிற்குறித்துச்சொல்லப்பட்ட நிவாகர நிகண்டைப்போலவும், சமஸகிருத நிகண்டாகிய அமரத்தைப்போலவும், ஜாதிவரிசை அட்டவணையும் பிரதானமான நான்குஜாதிபோக மற்றச்சாதி சங்கரநித்த விபரமும் அதின்மேற்கோளும் சுறுக்கிச் சொல்லுகிறேன்.

சமஸ்கிருதநிகண்டாகிய அமரத்திற்சொல்லப்பட்ட

சாதிவரிசைக்கிரமம்

பிரதானமான நான்குசாதிக்குள்.

க-வது-பிராமணன்.
உ-வது-க்ஷத்திரியன்.
ங-வது-வைசியன்.
ச-வது-சூத்திரன்.

சூத்திரரின் கீழ்.

ச-வது- கணக்கன் - சூத்திரஸ்திரீக்[கும்-வைசியனுக்குமுற்பத்தி
ட-வது-அம்பட்டன்- வைசியஸ்[திரீக்கும் - பிராமணனுக்கு[முற்பத்தி.
ண-வது- உக்ரன் -சூத்திரஸ்திரீக்கு[ம்-க்ஷத்திரியனுக்கு முற்பத்தி
த-வது- மாகதன் - க்ஷத்திரியஸ்தி[ரீக்கும்- வைசியனுக்குமுற்ப[த்தி
ந-வது-மாகிஷியன்-வைசியஸ்திரீ[க்கும்-க்ஷத்திரியனுக்கு முற்[பத்தி.
ப-வது-சடத்துரு-அல்லது - க்ஷா[த்தா - க்ஷத்திரியஸ்திரீக்கும்[சூத்திரனுக்குமுற்பத்தி.
எ-வது-சூதன்-பிராமணஸ்திரீக்கு[ம்-க்ஷத்திரியனுக்குமுற்பத்தி
அ-வது-வைதேகன்-பிராமணஸ்தி[ரீக்கும்வைசியனுக்குமுற்பத்தி
க-வது-இரதக்காரன்-அல்லது சிற்[பி-கணக்கஸ்திரீக்கும் மாகிஷி[யனுக்குமுற்பத்தி
ம-வது- சண்டாளன் - பிராமண[ஸ்திரீக்கும்சூத்திரனுக்கு மு[ற்பத்தி

இதுவும்சூத்திரரின்கீழ்

க-சித்பியன்
உ-மாலாக்காரன்
௩-கும்பகாரன்
௪-பலகண்டன்-அல்லது லேபக
௫-சந்துவாயன் [ன்
௬-சௌளிகன்
௭-சித்திரக்காரன்
௮-சஸ்திரமகுர்ஜன்
௯-பாதுகிருது
௰-லோகக்காரன்
௰௧-சொர்ன்காரன்
௰௨-சாங்கிகன்
௰௩-சௌலப்பிகன்
௰௪-துவஷ்டா
௰௫-சுதவரகன்
௰௬-ரஸிகன்
௰௭-சவுண்டிகன்
௰௮-அஜாஜீவி
௰௯-தேவாஜீவி
௨௦-சாம்பிரீ
௨௧-நடன்
௨௨-சாரணிகன்
௨௩-கௌடிகன்
௨௪-கண்டாளன்

இந்த அமரத்திற் றொழிலைப்பற்றிச்சொல்லப்பட்ட சிலதைஇத்தவரிசையி லெழுதாமலிருக்கின்றேன்.

இனித்தமிழிற்பிரதானமானதிவாகரத்திற்சொல்லப்பட்ட ஜாதிவரிசைக்கிரமம்.

க-வது பிராமணன்-அல்லது பிரப் [பார்
உ-வது க்ஷத்திரியர்-அல்ல தரசர்,
௩-வது-வைசியர்- அல்லது செட் [டிகள் [ளர்
௪-வது-சூத்திரர்-அல்லது வேளா

சூத்திரரின்கீழ்

க மிலேச்சன்
உ-சோனகர்
௩-மருத்துவர்
௪-கைக்கோளர்
௫-குயவர்
௬-உப்பளமப்போர்
௭-சித்திரக்காரர்
௮-கன்னாளர்
௯ தச்சர்
௰-கன்னார்
௰௧-தட்டார்
௰௨-வண்ணார்
௰௩ உறைகாரர்
௰௪-ஊன்வினைஞர்
௰௫-தோல்வினைஞர் [ன்
௰௬ நாவிதன்-அல்லது அம்பட்ட
௰௭-செக்கார்-அல்லதுவாணியர்
௰௮-கள்வினைஞர்அல்லது சாணார்
௰௯-சண்டாளர் அல்லதுபறையர்
௨௦-பாணர்-அல்லது சக்கிலிகளி [லோர்பிரிவு

இனிப் பஞ்சநிலமாக்களின்விபரம்.

முதல்நிலமாவது-குறிஞ்சியெனப் [றுசொல்லப்பட்டது-

[லையச்சேர்ந்தநிலம்- அதன்
[குடிகள்-குறவர்
உ-வது-பாலைநிலமாகிய பாழ்நில
[ம் அதன்குடிகள்-வேடர்
ங-வது-முல்லைநிலமாகிய புட்செ
[றிந்த நிலம் - அதன் குடிகள்
[இடையர்
ச-வது- நெய்தனிலமாகிய தண்
[ணீர்நிலம்-அதன்குடிகள் பர
[தவர்அல்லது-நுளையர்
ரு-வது-மருதநிலம்-அது நெல்வி
[ளையாநின்றநிலம்-அதின் குடி
[கள்-உழவர்

இந்தத்திவாகரத்திற்சொல்லப்பட்ட ஜாதியின்வரிசையில் ஜாதியாகவந்த பேர்மாத்திரஞ்சொல்லிச் சிலது தொழிற்பேராகையால் அந்தத்தொழிலுக்குரியவர்கள் குறித்த ஜாதிவரிசையிலிருந்துபிரிந்தவர்களானபடியால் தொழிற்பேர்-குணப்பேர் - அவயவங்களினாலேயும், பருவங்களினாலேயும்வந்தபேர்களைச்சாதிவரிசை அட்டவணையிலெழுதாமல்நீக்கப்பட்டிருக்கின்றது.

இனிச் சூடாமணி நிகண்டிற் சொல்லப்பட்ட ஜாதிவரிசைக்கிரமம்வருமாறு.

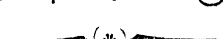
பிரதானமானதான்குஜாதியில்
க-வது-பிராமணர்-அல்லதுபாப்
[பார்
உ-வது-க்ஷத்திரியர்-அல்ல தரசர்,
ங-வது-வைசியர் அல்லதுசெட்டி
[கள்
ச-வது சூத்திரர்-அல்லது வேளா
[ளர்

சூத்திரரில்பிற்

க-மருத்துவர்
உ-குயவர்
ங-சித்திரக்காரர்
ச கலைஞரர் அல்லது-கம்மாளர்
ரு-கொல்லர்-அல்லது-கருமார்
ரு தச்சர்
எ தட்டார்
அ சிப்பாசாரியர் அல்லது கல்தச்
[சர்
ரு பொன்னுருக்குந்தட்டார்
ய-பணித்தட்டார்
ய-முத்தங்கோர்ப்பவர்
ய உ-கன்னார்
ய ங-அரிசியர் [illegible] மிலேச்சர்
ய ச மேனகர்
ய ரு உட்டுவாலியர்
ய ரு வண்ணார்
ய எ-நாவிதர்
ய அ வேதக்காரர்
ய ரு கைக்குளவர்-அல்லது சேணி
[யர்
உ ய துன்னர் இவர்கள்தையக்கார
[ர்கள்-தற்காலத்திறசிப்பவரெ
[ன்கிறபேராயுடையவர்கள்
உ ங-தோற்றுனர் இவர்கள்சக்கிலி
உ உ-கூவநூலோர்-கம்மவர்[கள்

ஜாதிசவிரகசாரம்

௦ ௩-சங்கறுப்பேயர்	௨௪-பாணர் இவர்கள்
௦ ௪-ஊன்விறபேயர்	[மேல்-ர்பிரிவு
௦ ௫ தோல்வினைமாக்கள்	௨ அ-செக்கார் அல்லது வாணியர்
௨௩ சண்டாளர் அல்லதுபறையர்	௨௬ சாணார்



அதின்கீழ் குறிஞ்சிநிலமாக்களாகிய குறவர் - அதின்கீழ்-பாலைநிலமாக்களாகிய வேடர் - அதின்கீழ் முல்லைநிலமாக்களாகிய இடையர்-அதின்கீழ் மருதநிலமாக்களாகிய உழவர் அதின்கீழ்-நெய்தனிலமாக்களாகிய பரதவர் - இதிற்றுமித்த சமஸ்கிருதநிகண்டாகிய அமரம்போக தமிழ்நூலாகிய திவாகரம் நிகண்டு இவ்விரண்டிலுஞ்சொல்லப்பட்ட ஜாதிவரிசையிற் பார்ப்பாராகிய பிராமணர்முதற் பஞ்சநிலமாக்களீறாகச்சொல்லியிருந்தாலும் பெரியோர்கள் பிராமணர்முதற் பஞ்சமர் பாணரீறாகவும், மற்றஜாதிகளிந்த விரண்டுக்குள்டங்கியதென்றுஞ் சொல்லுகிறார்கள் - அதை யியாவருமொப்புக்கொள்ளவருகிறார்கள் - அதெப்படியென்றால் தர்மசாஸ்திரப்பிரகாரம் க்ஷத்திரியனானவன் அநுலோமமாகத் தனக்குமேலான வைசிய ஸ்திரீயிடத்திற் சேர்ந்து பிறந்தவனான அம்பாகவனும், க்ஷத்திரியஸ்திரீயிடத்திற் சேர்ந்துபிறந்த க்ஷத்தாவும், பிராமணஸ்திரீயிடத்திற் சேர்ந்துபிறந்த சண்டாளனாகிய நிர்தமூவரும் தன்தன் ஜாதிஸ்திரீயிடத்திலும் நாலுவர்ணத்தாரிடத்திலும், ஒவ்வொருவன் ஐந்துபிள்ளை விழுக்காம்பதினைந்து பாகிடஜாதிகளை யுண்டுபண்ணுகிறார்களென்று சொல்வதுபோலுண்டாயிருந்தும் தசசுவேலைக்குரிய அம்பாகவனும் சண்டாளனைப்போற நினைடாத பாகியஜாதியாய்ச் சொல்லியிருந்தும் அவர்களையெல்லாந் தீண்டாதவனென்று சொல்லாமல் சண்டாளனைமாத்திரந் தீண்டாதவர்களென்று சொல்லிவருகிறார்கள்- இதுபோற்பலநூல்களிலும் வழக்கங்களிலும் உயர்ந்தவராய்ச் சொல்லுமிடத்துப் பிராமணரல்லது பார்ப்பானென்றும், தாழ்ந்தவராய்ச்சொல்லுமிடத்துச்சண்டாளரல்லது பறையனென்றுஞ்சொல்லிவருகிறவழக்கமும், இதுபோல் மேற்படி இரண்டுநூலாசிரியர்களுந்தும் பிராமணர்முதற் சண்டாளர் பாணரீறாகமாத்திரம் ஜாதியாகச் சொல்லிப் பிறகு சொன்னதெல்லாம் தொழிலைப்பற்றின் பேரால

வேசொல்லிக் கடைசியில் ஐந்தநிலங்களிலும் வசிக்கும் குடிகளைச் சொல்லு மவஸ்யத்தாற் கடைசியிற் சொன்னதல்லிச் சண்டாளருக்குங் கீழ்ப்பட்டவரென்கிற வெண்ணத்தினாற்சொன்னவரல்ல - இக்கருத்தையெல்லாம் பூரணமா யறிந்தவரானபடியாற்றான் பெரியபுராணஞ்செய்த சேக்கிழாரானவர் பெரியபுராணத்திற் றிருத்தொண்டபுராணவரலாறு-உ௬ - வது-கவியில் முத்தியடைந்த அறுபத்து மூன்றுநாயன்மார் சாதிகளின் றொகுப்பைச்சொல்லவந்தவர் திவாகரநிகண்டிற் கடையாந்தத்திற்சொல்லப்பட்ட பஞ்சநிலமாக்களிற் சேர்ந்த இடையர்-வேடர்-பரதவர்-இவர்களைச் சண்டாளருக்குங் கீழ்ச்சொல்லாமல் அவரவர்களுக்குரிய மேன்மைக்குத்தக்கபடிக் கிரமமாகச்சொல்லியிருக்கிறார் - அதெப்படியென்றால் மருதநிலத்துக்குரிய சூத்திரராகிய வெள்ளாழருக்குங்கீழ் இடையரைச்சொல்லி அதற்குப்பின்னாற் படிப்படியாய்த் தாழ்ந்தவரைச்சொல்லி அவர்களிற்கடைசியாய்ப்பறையர்பாணரைச்சொல்லியிருப்பதினாலேதிவாகரநிகண்டிற் சண்டாளர் பாணர்கடைசியாய்ச்சொல்லப்பட்டசரித்திரவரிசைக்குள் மருதநிலமாக்களாகிய வெள்ளாழருக்குங் கீழ் முல்லைநிலத்துக்குரிய இடையரைச் சொல்லவேண்டியது கிரமம் - மற்றமூன்றுநிலமாக்களிற் குறிஞ்சிநிலமாக்களாகிய குறவரை முறம்பின்னப்பட்டவேதக்காருடன் சேர்க்கவேண்டியதுகிரமம் - அவர்கள் குறவரி லோர் பிரிவானவர்கள் - அவர்களை முதலதிகாரத்தில் நான் சொன்னதுபோல தற்காலத்தில் மேதவரென்று சொலலுகிறார்கள் ஆதியிலிவர்கள் மூங்கிலவேலைக்குரியவரா யிருந்ததைப்பற்றி வேதக்காரரென்றுநூல்களிற்சொன்னதாய்ச்சிலபுத்திமான்கள் பூகிக்கிறார்கள்-பாலநிலமாக்களாகியவேடரை மேற்படித்திவாகரநிகண்டிற்சொல்லப்பட்ட ஆன்வினைஞரோடுஞ்சேர்க்கவேண்டியது- ஊன்வினைஞரானவர் வேடரிலோர்பிரிவு அதெப்படியென்றால் முற்காலங்களில் வேடரே மிருகங்களைச்சம்மரித்து அதின்மாமிசங்களை விற்பனைசெய்துவந்தவர்கள்-நெய்தனிலமாக்களாகிய பரதவரல்லது நுளையரைச்சிலநூலாசிரியர்கள் வேட்டமாக்களென்றும், மிருகமாக்களென்றுஞ்சொல்லிவேடருடன்சேர்த்திருக்கிறார்கள் - சமஸ்கிருதநிகண்டாகி யமரத்தைச்செய்த அமரசிம்மர் - நிஷாதன்- புல்கஸன் - என்று

சொல்லப்பட்டபரதவராகிய இந்தநுலையரைச்சண்டாளருடன்சேர்த்திருக்கிறார் - அதுபோல வேடருடனாவது அல்லது சண்டாளருடனாவதுசேர்த்தாலும்சரிதான்-அல்லதுநெய்தனிலத்தில்விளைகிற சங்குகளை வேலைசெய்யப்பட்டவர்கள் இவர்களிலோர்பிரிவாகியபடி பால்சங்கறுப்போருடன் சேர்த்தாலும்சரிதான்-ஈதல்லாமல் சூடாமணிநிகண்டில்- வாணியர் சாணாரைச்சண்டாளர் பாணருக்குங்கீழ்ச் சொல்லியிருப்பது கிரமமல்ல - அதெப்படியென்றால் இதற்குமுன்நூலாகிய - திவாகரத்திலும் சமஸ்கிருதநிகண்டாகிய அமரத்திலும் முன்குறித்தபறையர் பாணருக்குங்கீழ்ச்சொல்லாமல் மேற்சொல்லியிருப்பதால் நான்முன்-உ-வ-தகிகாரம்-சு-வதுபிரிவிற்சொன்னதுபோல்நிகண்டுசொன்னவர்பொறாமையினாலேயோ அல்லதுஸ்மிருதிபுராணங்களிற் பிரதிலோம சாதியில்வந்த சண்டாளனுக்குங் கீழ்ச் சொல்லி யிருப்பதைப்பற்றியோ அல்லது வேறு விஷயத்தினாலேயோசொல்லியிருந்தபோதிலும் அதைநீக்கி இதற்குமுன்னூலாகிய திவாகரத்திற்சொன்னதுபோற்சண்டாளருக்கு மேற்சொல்லவேண்டியதேகிரமம்-இனி அமரம் திவாகர நிகண்டாகிய மூன்றுநூலிலும் சாதிக்கிரமவரிசையினட்டவணையில் சூத்திரரின்கீழ்ச் சொல்லப்பட்டவர்கள் பிரதானமான நான்குசாதிக்குட் சேர்ந்தவரோ சேராதவரோவென்றுசந்தேகிப்பவரும் அவர்களின்னாரென்றறிந்துக்கொள்ள ஆவல்கொண்டவரும்பலபேருண்டு - ஆனாற்சாதிகள் பிரிந்தவிவரம் புத்திமான்களுக்குத் திருப்திகரமாகத் தொழிலைப்பற்றியே பிரிந்ததென்றுதெரிந்தபோதிலும் அந்தந்தத்தொழிலுக்குரிய சாதியினுற்பத்தியின் விவரத்தை ஸ்மிருதியாகிய தருமசாஸ்திர புராணங்களிற் சொன்னபிரகாரம்இந்தவிடத்தில் மிகவுஞ்சுருக்கிச்சொல்லுகிறேன்

அதாவது, பிராமணர் - க்ஷத்திரியர் - வைசியர்- சூத்திரரென்று சொல்லப்பட்ட நான்குஜாதியருக்குள் முன்சொன்ன நூல்களிற்சொன்னபிரகாரம் உயர்ந்தசாதி புருஷன் தன்தன் சாதிக்குத் தாழ்ந்த சாதிப்பெண்ணைக் கிரமமாக விவாகம்பண்ணுகிறது - தாழ்ந்தசாதிப்புருஷன் தனக் குயர்ந்தசாதிப்பெண்ணை அக்கிரமமாகச் சேர்வதும் ஆதிதொட்டு நடந்தேறிவந்தபடியால்பிராமணன் தனக்குத்தாழ்ந்த க்ஷத்திரிய வைசிய சூத்திரஸ்திரீகள்முகாந்திரமாக உண்டாகி

ணுகிற பிள்ளைகள் மூன்று- க்ஷத்திரியன் தனக்குத்தாழ்ந்த வைசியஸ்த்திரீகளினிடமாக வுண்டுபண்ணுகிற பிள்ளைகள் இரண்டு- வைசியன் தனக்குத்தாழ்ந்த சூத்திரஸ்த்திரீயினிடமாக வுண்டுபண்ணுகிற பிள்ளையொன்று-இப்படிப்பிறக்கப்பட்ட பிள்ளைகளாலும் கிரமமாதலால் இவர்கள் அனுலோமமென்றுபேர்-அவசியமாக சூத்திரன் தனக்குமேலாகிய வைசிய க்ஷத்திரிய பிராமணஸ்த்திரீகள் முகாந்திரமாக உண்டுபண்ணப்பட்ட பிள்ளைகள் மூன்று-வைசியன்தனக்குமேலான க்ஷத்திரியபிராமணஸ்த்திரீகள் முகாந்திரமாகவுண்டுபண்ணப்பட்டபிள்ளைகள் இரண்டு-க்ஷத்திரியன்தனக்குமேலான பிராமணஸ்த்திரீயின் முகாந்திரமாக உண்டுபண்ணப்பட்ட பிள்ளை ஒன்று இர்கப் பிள்ளைகளாறும் அக்கிரமமாகப் பிறந்தவர்களானபடியால் பிரதிலோமமென்றுபேர்- முன்சொல்லப்பட்ட அனுலோமத்தில் அர்கத்தச்சாதிபுருஷனுக்கும் அந்தர்தச்சாதி ஸ்த்திரீக்கும் ஒருசாதிபுருஷனுக்கும் மறுசாதிஸ்த்திரீக்கும் விவாகசேர்க்கைகளினால் நாற்பத்தொன்பது-அதுகளின்விவரம் பின்னுற் கண்டுகொள்ளலாம், முன்சொல்லப்பட்ட பனிரண்டுபிள்ளைகளும் தருமசாஸ்திரங்களிற் சொன்ன கிரமப்படித் தகப்பன்சாதியையடையாதவர்கள் பிரத்யேகமாய்ப் பனிரண்டு சாதிகளாய்ப்பிரிந்து ஆதிதொட்டுவருகிறார்கள்.

இப்படிச்சொல்லப்பட்ட அனுலோமப் பிரதிலோமமாகியபனிரண்டுசாதியருக்குளொன்றோடொன்று சங்கிரகப்பட்டுப்பிறக்கப்பட்டபிள்ளைகள் முன்சொன்னதுபோற்றன்தகப்பன்சாதியைச்சேராதபக்ஷத்தில் அந்தராள சாதியராகிறார்கள் - சிலநூற்கள் அனுலோமச்சாதியானுக்கும் பிரதிலோமச்சாதிபெண்ணுக்கும் பிறந்தவர்கள் அந்தராளசாதியொன்று சொல்லுகின்றது - சில தருமசாஸ்திரத்தில் அனுலோமப்பிரதிலோமச்சாதிபெண்ணுக்கும் பிரதான நான்கு ஜாதிபுருஷருக்கும் பிறந்தவர்கள் அந்தராளஜாதியொன்று சொல்லியிருக்கின்றது-சிலநூறுகளில் அந்தராளச்சாதியிற் றாழ்ந்த விராத்தியசாதியானது அனுலோமப்பெண்ணும் பிரதிலோமஆணுங்கூடிப் பிறந்தவர்களென்றும், மனுதர்மசாஸ்திரத்திற் றுவிதஜாதியராகிய பிராம்மக்ஷத்திரியவைசியர்கள் தங்கள்சாதிக்குரிய கிரமந்தப்பிச்சா

திப்பிரஷ்டராய்ப் போகப்பட்டவாகள் விராத்தியராகிறார்களென்றும் [illegible]
வபுராணமுதலான சிலபுராணத்திற் பிராமணனுக்கும் பிராம[illegible]
க்கும் பைசாசவிவாகத்தினாற் பிறந்தவர்கள் விராத்தியராகிறார்களென்[illegible]
ஞ் சொல்லியிருக்கின்றது இந்தவிராத்தியஜாதிக்குந்தாழ்ந்த தீண்டாத பா[illegible]
கியஜாதியானது தருமசாஸ்திரப்பிரகாரம் சூத்திரனுக்கு மேலான [illegible]
சிய க்ஷத்திரிய பிராமணஸ்திரீகளுக்குப்பிறந்த அயோகவன்-க்ஷாத்தா-சண்
டாளன இந்தமூவரும் தனதனஜாதிஸ்திரீகளிடத்திலும் மேலான ஆதிரா
ன்று ஜாதிஸ்திரீகளிடத்திலும் தீண்டாதஜாதிகளாகிய பாகியசாதிகள்
பதினைந்துபிரிவாகப் பிரிந்தாகளென்றுஞ் சொல்லியிருக்கின்றது. இப்ப
டிப்பிரிந்த அனுலோமப் பிரதிலோம-அந்தாள-விராத்திய-பாகிய என்று
ஐந்துபிரிவாகப்பிரிந்த பலவகைஜாதியர்களும் மொத்தத்திற் சங்கரசாதிய
ரெனறேபோபெறுவாகள். ஆனாற்சங்கரசாதிகளைக்குறித்துப் பலசாஸ்திர
ங்களிலே பலவிதமாய்ச்சொல்லியிருக்கின்றது பராசரஸ்மிருதியில் சங்கர
சாதிகளினபிரிவு அறுபதுபேதமெனறுமசொலலி இன்னமிந்தப்பிரிவைச்
சொனனாலன்னநதமாக விரியுமெனறும் சொல்லியிருக்கின்றது. ஆகையாற்ப
ராசாஸ்திரத்திற பலவாறுகச்சொல்லியிருப்பதை நான்பிரித்தெழுதினால் அ
திகமாகுமெனறுஅப்படிவிவரிதமெழுதாமலநிறுத்தி அமரம்-திவாகரம் நிக
ண்டிற சூத்திரரின்கீழ்ச்சொல்லியிருக்கிறசாதிகளின் சங்கிரகத்தையும் சங்
கரசாதியினபிரிவு பிரதானமானஅறுபதின்விபரத்தையும்இந்துக்களுக்குண்
வழக்கமாய்ப் பதினெட்டுஜாதியெனறு சொல்லப்பட்டதையுஞ் சுறுக்கிச்
சொல்லுகிறேன.

மிலேசசருற்பத்தி.

திவாகரத்திற்சூத்திரரினகீழ் முதலாவதும்சூடாமணிநிகண்டிற்சூத்தி
ரரினகீழ் கடைவதுஞ்சொலலப்பட்டமிலேச்சன் காந்தத்திற் சூதசங்கிரகை
சிவமானமிபகாண்டம ஜாதிவரலாறுரைத்தஅத்தியாயம்-கடைவதுகவிப்பி
காரம் பிராமணஸ்திரீகளும்க்ஷத்திரியனுக்கும் சோரத்தினாற் பிர[illegible]
மமாகப்பிறந்தவன.

மருத்துவருற்பத்தி.

வது அல்லது· கஅ - வது சுலோகப்பிரகாரம் பிராமணனுக்கும் க்ஷத்திரி யவைசியசூத்திரஸ்திரீகளுக்கும்தெய்வவிவாகத்தினாற்பிராமண அனுலோ மமாகவும்பிறந்தவன் - ஆனாலிந்தஜாதிபிற்சில பிரிவுகளிருக்கிறதாய்த்தெரி யவருகின்றது.

கைக்கோளர் அல்லது சேணியருற்பத்தி.

இதுவுமேற்படி திவாகரத்திற்சூத்திரரின்கீழ் ௪-வதும் சூடாமணிநிகண்டிற் சூத்திரரின்கீழ்-கக·வதும்-ஸம்ஸ்கிருதநூலாகிய அமரத்திற்சூத்திரரின்கீழ் கடு-வதும்அல்லது-டு-வதும்சொல்லப்பட்டகைக்கோளர்அல்லது சேணியர்மேற்படிச் சூதசங்கிதை மேற்படிகாண்டவத்யாயம்-உஉ-வது கவிப்பிரகாரம்வைசியஸ்திரீக்கும் சூத்திரனுக்கும் பிரதிலோம மாகவும் மேற்படிச் சைவபுராணம்-எக வது அத்யாயம் - ௮-வதுசுலோகப்பிரகாரம் க்ஷத்திரியஸ்திரீக்கும் வைசியனுக்கும்பிரதிலோமமாகவும்பின்னு லெழுதப்பட்ட தர்மசாஸ்திரப்பிரகாரம் சூதஸ்திரீக்கும் சிற்பிக்கும்அந்தரா ளஜாதியாராகவும்பிறந்தவன-இவர்களிலும சிலபிரிவுகளிருக்கினறதாய்த் தெரியவருகின்றது.

குயவனுற்பத்தி.

இதுவும் மேற்படிதிவாகரத்திற் சூத்திரரின்கீழ்-டு·வதும் மேற்படி சூடாமணிநிகண்டிற் சூத்திரரின்கீழ்-உ-வதும் - அமரத்திற் சூத்திரரினகீழ் கங - வதும் - அல்லது-ங வதும்சொல்லப்பட்டகுயவர் மேற்படி சூதசங்கிதைமேற்படிகாண்டவத்யாயம் - ௯ - வதுகவிப்பிரகாரம்வைசியஸ்திரீக்கும் பிராமணனுக்கும் சோரத்தினு லனுலோமமாகவும் மேற்படி சைவபுராணம் - ௬௬ - வது அத்யாயம் - ௩௪ - வது சுலோகப்பிரகாரம் பிராமணனுக்கும் வைசியஸ்திரீக்கும் ராக்ஷசவிவாகத்தினால் அனுலோம மாகவும் மேற்படித் தருமசாஸ்திரப்பிரகாரம் சிற்பஸ்திரீகளும் கணக்கனுக்கும்அந்தாளஜாதியாகவும்பிறந்தவன் -இவர்களிலும்உயர்வுந்தாழ்வுமாகச்சிலபிரிவுகளிருப்பதாய்த் தெரியவருகின்றது.

உப்பமைப்போர் அல்லது உப்புவணிகருற்பத்தி.

இதுவும் மேற்படி திவாகரத்திற் சூத்திரரின்கீழ் - ௬ - வதும் மேற்படிச் சூடாமணிநிகண்டிற் சூத்திரரின்கீழ் -கடு- வதும் சொல்லப்பட்டஉப்பமைப்போர் அல்லது உப்புவாணியர் மேற்படிச் சைவபுராணம் -௬௬- வதுஅத்யாயம் ௧௪-வதுசுலோகப்பிரகாரம் பிராமணஸ்திரீ தனபுருஷனைவிட்டு வேறுபிராமணனைச்சேர்ந்துபிறந்த அனுலோமன் -ஆனாற் பிரதிலோமத்திலும் அந்தாளஜாதியிலும் சிலபிரிவுகளிருப்பதாய்ச சிலநூற்களாற் றெரியவருகின்றது.

சித்திரக்காரருற்பத்தி.

இதுவும் மேற்படி திவாகரத்திற் சூத்திரரின்கீழ் - எ - வதும் சூடாமணிநிகண்டு சூத்திரரின்கீழ் - ௩ - வதும் அமரத்திற் சூத்திரரின்கீழ் - கஎ வது அல்லது -எ- வதும் சொல்லப்பட்ட சித்திரக்காரர் இவர்களைக்கம்மாளரி லோர்பிரிவாகவே சிலநூற்களின தாத்பரியமாயிருக்கின்றது. மேற்படித் தருமசாஸ்திரத்திற் கணக்கஸ்திரீக்கும் சூத்திரனுக்கும் அந்தராளமாகப்பிறந்தவன்.

கம்மாளருற்பத்தி.

இதுவும் மேற்படி திவாகரத்திற் சூத்திரரின்கீழ் அவது-முதல் - கக வது வரையிலுமு சூடாமணிநிகண்டு சூத்திரரின்கீழ் - ச - வது முதல் கஉ - வது வரையிலும் அமரத்திற் சூத்திரரின்கீழ் - ௩ - வதும் - கக - வது அல்லது - க - வது-உ௰-வது அல்லது-௰-வது- உக-வது அல்லது - கக-வது உ௩-வது அல்லது - கங-வது-உச-வது அல்லது-கச வது சொல்லப்பட்ட கண்ணுளரும் அவர்களுட்பிரிவாகிய கருமாரும் தச்சரும்கன்னரும்சிற்பியுந் தட்டானும் இன்ன மிவர்களுட்பிரிவாகச் சொல்லப்பட்டவர்கள் மேற்படி சூதசங்கிதை மேற்படி காண்டஅத்யாயம்-உச- வதுகவிப்பிரகாரம் மேற்படிசம்ஸ்கிருதநிகண்டாகிய அமரப்பிரகாரம் சூத்திரஸ்திரீக்கும் வைசியனுக்கும் அனுலோமமாகப்பிறந்த கணக்கஸ்திரீக்கும் க்ஷத்திரியனுக்கும் வைசியஸ்திரீக்கும் அனுலோமமாகப்பிறந்த மஹாட்டியனுக்கும் மேற்படி சைவபுராணம் - எக - வது அத்தியாயம் - கஉ - வது-சு லோகப்பிரகாரம் பிராமணனுக்கும் பிராமணஸ்திரீக்கும் வைசாசவிவாகத்தினாற்பிறந்தவிராத்தியன அல்லதுமனுதாமசாஸ்திரப் பிரகாரம்பிரதான நான்குஜாதிக்குள் தங்கள்ஜாதிக்கிரமந்தப்பி ஜாதிப்பிரஷ்டரானவிராத்தியனுக்கும் வைசியஸ்திரீக்கும் மனுதர்மசாஸ்திரம் - ௰ - வது அத்தியாயம்-கஉ - வது சுலோகப்பிரகாரம் சூத்திரனுக்கும் வைசியஸ்திரீக்கும் மேற்படி இருபத்துமூன்றுவது சுலோகப்பிரகாரம்விராத்தியவைசியனுக்கும் அவ்வித வைசியஸ்திரீக்கும் பின்னாற்குறிப்பித்த தர்மசாஸ்திரப் பிரகாரம் வைசியஸ்திரீக்கும் சூத்திரனுக்கும் பிரதிலோமமாகப்பிறந்த இடையஸ்திரீக்கும் க்ஷத்திரியனுக்கும் இவ்விதக்கிரமப்பிரகாரம் பிரதிலோமசாதியாகவும் அந்தராளஜாதியாகவும் விராத்தியஜாதியாகவும் பாதியஜாதியாகவும் பிறந்தவர்கள்-ஆனாலிவர்களிலு முயர்ந்தவராகவுந் தாழ்ந்தவராகவும் சிலஜாதிபேதங்களிருப்பதாய்த் தெரியவருகின்றது.

வண்ணானுற்பத்தி.

இதுவும் மேற்படி திவாகரத்திற் சூத்திரரின்கீழ் - கஉ - வதும் மே

ற்படிசூடாமணிநிகண்டிற் சூத்திரரின்கீழ் - கசு - வதும் அமரத்திற் - சூத்திரரின்கீழ் - உசு-வது அல்லது . கசு - வதும் சொல்லப்பட்டவண்ணர் மேற்படிசூதசங்கிதைஷைகாண்டம் அத்தியாயம் உஅ-வது கவிப்பிரகாரம் நிஷாதனுக்கும் வைசியஸ்திரீக்கும் அந்தராளஜாதியாகவந்த வைதேகனுக்கும் பிராமணஸ்திரீக்கும் மேற்படி சைவபுராணம் - எக - வது அத்தியாயம் - கரு - வது சுலோகப்பிரகாரம் பிரதிலோமத்தில்வந்த சாலியனுக்கும் சூத்திரஸ்திரீக்கும் மேற்படி - கசு - வது சுலோகப்பிரகாரம் பிரதிலோமமாகவந்த கௌசிகனுக்கும் பிராமணஸ்திரீக்கும் பின்னுலெழுதப்பட்ட தர்மசாஸ்திரப்பிரகாரம் சங்கிரகத்திற்பிறந்த கர்மாளனுக்கும் பிரதிலோமத்தில்வந்த சாலியஸ்திரீகளும் மேற்படி கிராமப்பிரகாரம்அந்தராளஜாதியாகவும் பாகியஜாதியாகவும்பிறந்தவன்-இவர்களிலும் உயர்வுந் தாழ்வுமாகச்சிலபிரிவுகளுண்டு.

ஊன்வினைஞருற்பத்தி.

இதுவும் மேற்படி திவாகரத்திற சூத்திரரினகீழ் - கச - வதும் மேற்படி சூடாமணிநிகண்டிற் சூத்திரரினகீழ் - உச - வதும் மேற்படி அமரத்தில் - ஙஙு - வது அல்லது - உஙு-வதும் சொல்லப்பட்ட ஊன்வினைஞர் மேற்படிசூதசங்கிதைஷைகாண்டஅத்யாயம் உஎ-வதுகவிப்பிரகாரம்க்ஷத்திரியனுக்கும்சூத்திரஸ்திரீக்கும் அஜலோமமாகப்பிறந்ததவுடிக்கும் பிராமணஸ்திரீக்கும்அந்தராளஜாதியாகவும் மேற்படிசைவபுராணம் - கஙு-வது அத்யாயம்-ஙஉ-வதுஅல்லது ஙஙு-வது சுலோகப்பிரகாரம் பிராமணனுக்கும்வைசியஸ்திரீக்கும் காந்தர்வவிவாகத்திற்பிறந்தவன் இவர்களிலும்சிலபேதங்களுண்டு ஆனாலிவர்கள்வேடர்களிலோர்பிரிவு.

தோல்வினைஞருற்பத்தி.

இதுவும் மேற்படி திவாகரத்திற் சூத்திரரினகீழ் - கரு - வதும்மேற்படி சூடாமணிநிகண்டு - உரு - வதிலுமசொல்லப்பட்ட தோல்வினைஞன மேற்படி சூதசங்கிதை மேற்படி காண்டஅத்யாயம் - ஙஉ - வது கவிப்பிரகாரம் வைசியவிராத்தியமூலமாய்வைசியஸ்திரீயிடத்திற் சங்கிரகித்து அந்தராளஜாதியாகப்பிறந்த அயோகவனுக்கும்பிராமணஸ்திரீகளும் பாகியஜாதியாகப்பிறந்தவன் ஆனாலிவர்கள் சக்கிலிகளிலோர்பிரிவு.

அம்பட்டனுற்பத்தி.

இதுவும் மேற்படிதிவாகரத்திற் சூத்திரரினகீழ் - கசு - வதும் சூடாமணிநிகண்டிற் சூத்திரரின்கீழ் - கஎ - வதும் அமரத்திற் சூத்திரரின்கீழ் உ வது அல்லது - உரு - வதும் அல்லது - கரு - வதும் சொல்லப் படுகிற அம்பட்டனல்லது நாவிதனானவன்முன்குறித்தசூதசங்கிதை மேற்படிகா

ண்டவத்யாயம்-௩௭ வது கவிப்பிரகாரம் பிராமணனுக்கும் வைசியஸ்திரீக்கும் விவாகத்தினாலும் அல்லது சோரத்தினாலும் அனுலோமஜாதியாகவும் மேற்படி-௧௨-வது கவிப்பிரகாரம் சூத்திரஸ்திரீக்கும் க்ஷத்திரியனுக்கும் விவாகத்தினாற்பிறந்ததௌடியஸ்திரீக்கும் பிராமணனுக்கும் பிறந்த அந்தராளஜாதியாகவும் மேற்படி ௧௩ - வது கவிப்பிரகாரம் அரசனுக்கும் வைசியஸ்திரீகும் சோரத்தினாற் பிறந்த அனுலோமஜாதியாகவும் மேற்படி ௨௪ - வது கவிப்பிரகாரம் பிராமணன் சூத்திரஸ்திரீ பிடத்திற் சோரத்தினாற்பிறந்த நிஷாதனுகும் பிராமண க்ஷத்திரியஸ்திரீக்கும்பிறந்த அந்தராளஜாதியாகவும் அமாத்தைப்போல்வைசியஸ்திரீக்கும் பிராமணனுக்கும் பிறந்த அனுலோமஜாதியாகவும் மேற்படி சைவபுராணம் - ௪௪ - வது அத்யாயம் - ௨௮ - வது -௨௯ - வது சுலோகப்பிரகாரம் பிராமணனுக்கும் வைசியஸ்திரீக்கும ஆருஷவிவாகத்தினாலும் மேற்படி - ௩௦- வது சுலோகப்பிரகாரம் பிராமணனுக்கும் வைசியஸ்திரீகும் பிராஜாபத்யவிவாகத்தினாலும்-௩௧-வது சுலோகப்பிரகாரம் பிராமணனுகும் வைசியஸ்திரீக்கும் ஆசுரவிவாகத்தினாலும் - ௩௨ - ௩௩ - வது சுலோகப்பிரகாரம் வைசியஸ்திரீக்கும் பிராமணனுக்கும் காந்தர்வவிவாகத்தினாலும் அனுலோமசாதிகளாகவும் பின்னாலெழுதப்பட்ட தாமசாஸதிரப்பிரகாரம் பிரதிலோமமாகப்பிறந்தஇடையஸ்திரீக்கும்க்ஷத்திரியனுக்கும் அந்தராளஜாதியாகப்பிறந்த பஞ்சாளஸ்திரீகும் பிரதிலோமத்தில்வந்த சேணியனுக்கும் அந்தராளஜாதியாகவும் பிறந்தவன் ஆ[illegible]லிவர்களிலும் உயர்வுந்தாழ்வுமாகப் பலபேதங்களிருகினறது சில நூல்கள் கருத்தினபிரகாரம் அம்பட்டனென்கிறவர் இரணவயித்தியமும் யானைகளைப்பழக்குவதும்பிராமணருக்கு மாத்திரம் நாபிக்குமேல் க்ஷவரம்செய்வதும் சூத்திரனாளுக்குப் புரோகிதஞ்செய்வதுமென்றுசொல்லியிருக்கிறபடியால்அவர்களுயர்ந்தவராகவும்நாவிதனென்கிறவர் தாழ்ந்தவனென்றுநதெரியவருகினறது தற்காலத்தில்அந்தப்பலபேதங்களின வித்யாசந்தெரியாமலெல்லோராயும்பொதுவாய் அம்பட்டனென்றும நாவிதனென்றும் வழங்கிவருகிறார்கள்இந்தப்பேதங்களைப்பின்னாலெழுதப்பட்டபுராணசுலோகங்களாற்செவ்வையாய்த்தெரிநதுக்கொள்ளலாம்.

வாணியருற்பத்தி.

இதுவும் மேற்படி திவாகரத்திற் சூத்திரரின்கீழ் - ௧௭ - வதும் மேற்படி சூடாமணிநிகண்டிற் சூத்திரரின்கீழ் - ௨௮ - வதும் சொல்லப்பட்டசெக்கானல்லது வாணியன் மேற்படி சைவபுராணம் - ௧௧ - வது அத்யாயம் - ௪௮ - வது சுலோகப்பிரகாரம் க்ஷத்திரியனுக்கும் சூத்திரஸ்திரீக்கும் காந்தர்வவிவாகத்தால் அனுலோமத்திற்பிறந்த சாரிகனுக்கும் க்ஷத்

திரியஸ்திரீக்கும் அந்தராளமாகவும் மேற்படி சூதசங்கிதை மேற்படி காண்டஅத்தியாயம்-உஉ-வதுகவிப்பிரகாரம் வைசியஸ்திரீக்கும் சூத்திரனுக்கும் பிரதிலோமமாகவும் - மேற்படி தருமசாஸ்திரப்பிரகாரம் சர்மகண்டஸ்திரீக்கும் பிராமணனுக்கும்பிறந்த னதயற்காரஸ்திரீக்கும், பிராமணனுக்கும் வைசியஸ்திரீக்கும்பிறந்த அம்பட்டனுக்கும் அந்தராளபாகியஜாதியாகப் பிறந்தவன் இவர்களிலும உயர்வுந் தாழ்வுமாகச் சிலபிரிவுகளிருப்பதாகத் தெரியவருகின்றது.

சாணூருற்பத்தி.

இதுவும் மேற்படி திவாகரத்திற் சூத்திரரின்கீழ் - கஅ - வதும் - மேற்படி சூடாமணிநிகண்டு சூத்திரரின்கீழ் - உகூ - வதும் மேற்படி அமரத்திற் சூத்திரரின்கீழ் - உஎ - வது - அல்லது - கஙு - வது - சொல்லப்பட்ட கள்வினைஞன் அல்லது சாணூரன் காந்தம் - உ - ம் கீதபிற் சொன்ன பிரகாரம் சூத்திரஸ்திரீக்கும் வைசியனுக்கும் விவாகமில்லாமற் பிறந்தவன் கணக்கன் வைசியஸ்திரீயிடத்தில் சூத்திரியனாலே விவாகமில்லாமற் பிறந்த மாகிஷ்யஸ்திரீயினிடத்திற்கணக்கனால் விவாகமில்லாமல் உண்டான ரதகாரனுக்கும் மேற்படி மாகிஷ்யஸ்திரீக்கும் விவாகமில்லாமல் பாகியசாதியாகவும் பாரதம் சாந்திபருவம் ஜாதிவர்ண விவேகபிரகரணத்தில் இவர்களுக்கு ஸ்திரீமூலமாகவும் மேற்படி சைவபுராணம் எக-வது அத்யாயம் - கூ - வது சுலோகப்பிரகாரம் சூத்திரியஸ்திரீக்கும் சூத்திரனுக்கும் பிரதிலோமமாகவும்பிறந்தவன். சில தருமசாஸ்திரங்களில் இவர்களை அந்தராளஜாதியாகவும் தீண்டாத பாகியஜாதியாகவும் சொல்லியிருக்கின்றது. அதுபோல் நாளதுவரையிலும் வெகுவிடங்களில் நடந்துவருகின்றது, இவர்களிலும் உயர்வுந்தாழ்வுமான சில பிரிவுகளிருக்கிற தாகவுந் தெரியவருகின்றது.

சண்டாளருற்பத்தி.

இதுவும் மேற்படி திவாகரசூத்திரரின்கீழ் - ககூ - வதும் - மேற்படி - சூடாமணிநிகண்டு சூத்திரரின்கீழ் - உசூ - வதும் மேற்படி அமரத்திற்சூத்திரரின்கீழ் கo-வதும்-அல்லது உச-வதும்அல்லது - ஙச - வதும்சொல்லப்பட்ட சண்டாளன்அல்லது பறையன்-மேற்படிசூதசங்கிதைமேற்படி காண்டஅத்யாயம் - உo - வது - கவிப்பிரகாரமும் மேற்படி மனுதர்மசாஸ்திரம் - கo - வது-அத்யாயம் - கஉ- வது - சுலோகப் பிரகாரமும் இதுபோல் வியாக்கிய மிலக்கியமுதலாள ஸ்மிருதிகளிற் சொல்லுகிறபிரகாரமும் மேற்படி சைவபுராணம் - எச - வது - அத்யாயம் - ங - வது சுலோகப்பிரகாரமும் மேற்படி அமரப்பிரகாரமும் பிராமண ஸ்திரீக்கும் சூ

த்திரனுக்கும் பிரதிலோமமாகப் பிறந்தவன். இவர்களுக் குள்ளிருந்து பிரிந்தவர்கள் சிலபாகியஜாதிகளெனுஞ் சில தருமசாஸ்திரங்களிற் சொல்லியிருக்கின்றது.

பாணருற்பத்தி.

இதுவும் மேற்படி திவாகரம் சூத்திரரினகீழ் - உ௬ - வதும் - மேற்படி சூடாமணிநிகண்டு சூத்திரரினகீழ் - உ௭ - வதுஞ் சொல்லப்பட்ட பாணர் மேற்படி சூதசங்கிதை மேற்படி காண்டஅத்யாயம் - ௩௪ - வது கலிப்பிரகாரம் வைசிய விராத்தியனுக்கும் வைசிய ஸ்திரீக்கும் சோரத்திறைபிறந்தவன் அருடன் அவனுச்கும் மேற்படி ஸ்திரீக்கும் பிறந்தவன் மைத்திரன அவனுக்கும் மேற்படி ஸ்திரீக்கும் பிறந்தவன் சாத்துவதன் அவனுக்கும் மேற்படி ஸ்திரீக்கும்பிறந்தவன் வைதேகன் அவனுக்கும் மேற்படி ஸ்திரீக்கும் வைசிய விராத்தியனுக்குள் சங்கிரகமாகவும் மேறபடி தருமசாஸ்திரப்பிரகாரம் சூத்திர ஸ்திரீக்கும் வேடனுக்கும் பாகியஜாதியாகவும்பிறந்தவன் ஆனைவிர்கள் மேற்படி நிகண்டிற் சூத்திரரின்கீழ் - உ௧ - வதும் அமரத்திற் சூத்திரரினகீழ் - ௯௯ - வது அல்லது - ௯ தாவலிற் சொல்லப்பட்டசச்கிலிகளில்வோரபிரிவானவர்கள்இவர்களிலும் சில பிரிவுகளிருப்பதாகச் சிலசாஸ்திரங்களாற் றெரியவருகின்றது.

இதுவரையிலும் மேற்படி திவாகரத்திற் சூத்திரரின்கீழ் மிலேச்சர் முதல் பாணாவரைக்குஞ் சொல்லப்பட்ட சங்கரஜாதிகளில் நானெழுதாமல்விட்ட சோனகர் உறைகாரராகிய இரண்டுபேரில் உறைகாரர் கம்மாளரில் வோர்பிரிவானவர்களானபடியால் அவதியெழுதவேண்டிய அவசியமிலலைசோனகர்சங்கிரகித்த விவரம் இந்துக்களுச்குரிய வெந்தநூலிலும் யில்லாதபடியாலும் அவர்கள் இந்துதேசத்துக்குப்புறம்பான மிலேச்சதேசமாகிய யவனதேசத்திலிருந்து இத்தேசத்தில்வந்து குடியேறியதுலுக்கருக்கும் இத்தேசத்திற் பல ஜாதியிலும் பிரஷ்டமான ஸ்திரீகளுக்கும் பிறந்தவர்களான்படியால் அல்லதுஇத்தேசத்துப்பலஜாதிபுருஷர்கள்மூட்த்தனமான சில காரணங்களால் மேற்படி துலுக்க மதத்தைச்சார்ந்து அந்தத்துலுக்கஸ்திரீகளைவிவாகஞ்செய்துஜாதிப்பிரஷ்டர்களானபடியாலும் நூலாசிரியர்கள் அவர்கள் சங்கிரகித்த விவரத்தை ஒருவாருகயெடுத்துச் சொல்லக்கூடாமையால் விட்டு விட்டதாகத் தெரியவருகின்றது ஆதலால் புத்திமானகள் அவர்களைச் சர்வசங்கர ஜாதியர்களுக்குந் தாழ்ந்தவராகவே யெண்ணவேண்டியது.

இனி திவாகரத்திற் சொல்லாதுவிட்டதுமேற்படி நிகண்டாசிரியர்விசேஷமாய்ச்சொல்லியிருக்கிற சங்கரஜாதியர் சங்கிரகித்தவிவரத்தைச்சொல்லுகிறேன்.

வேதக்காரருற்பத்தி.

மேற்படி சூடாமணிநிகண்டு சூத்திரரினீழ் ௯அ வது சொல்லப்பட்ட வேதக்காரன் மனுதர்மசாஸ்திரம் - ௰ - வது அத்யாயம் - ௩௭ - வது சுலோகப்பிரகாரம் வைசியனுக்கும் பிராமணஸ்திரீக்கும் பிரதிலோமமாகப்பிறந்த வைதேகஸ்திரீக்கும் சூத்திரனுக்கும் பிராமணஸ்திரீக்கும் பிரதிலோமமாகப் பிறந்த சண்டாளனுக்கும் தீண்டாத பாகியசாதியாகவும் சைவபுராணம் - ௭௧ - வது அத்யாயம் - ௨௧ - வது சுலோகப்பிரகாரம் பிரதிலோமத்தில்வந்த செக்கான அல்லது வாணியனுக்கும் பிரதிலோமத்தில்வந்த கோபாலஸ்திரீக்கும் தீண்டாத பாகியஜாதியாகப் பிறந்தவன்-இவர்களிலும் சிலபேதங்களுண்டு.

தையற்காரருற்பத்தி.

இதுவும் மேற்படி சூடாமணிநிகண்டு சூத்திரரினீழ் - ௨௰ - வதும் மேற்படி அமரத்தில் ௰௩ - வது அல்லது ஆறுவது சொல்லப்பட்டதுனனர் அல்லது தையற்காரன் மேற்படி தருமசாஸ்திரப்பிரகாரம் பிரதிலோமத்தில்வந்த அயோகவனுக்கும் பிராமணஸ்திரீக்கும் அல்லது பிரதிலோமத்தில்வந்த மைடையனுக்கும பிராமணஸ்திரீக்கும் பிறந்த சாபகண்டஸ்திரீக்கும் பிராமணனுக்கும் பிறந்தவன.

சக்கிலியனுற்பத்தி.

இதுவும் மேற்படி சூடாமணிநிகண்டு சூத்திரரினீழ் - ௨௧ - வதும் மேற்படி அமரத்திற் சூத்திரரினீழ் ௰௩ - வது அல்லது ௩ - வதும் சொல்லப்பட்ட தோலதுனனர் மநுதாமசாஸ்திரம் ௰ வது அத்யாயம் ௩௩ - வது சுலோகப் பிரகாரம் பிராமணனுக்கும் சூத்திரஸ்திரீக்கும் அனுலோமமாகப்பிறந்த நிஷாதனுக்கும் பிரதிலோமத்தில்வந்த வைதேகஸ்திரீக்கும் பாகியஜாதியாகவும் மேற்படி சைவபுராணம் - ௭௧ - வது அத்யாயம் - ௨௩ - வது சுலோகப்பிரகாரம் பிரதிலோமத்தில் வைசியஸ்திரீக்கும் சூத்திரனுக்கும் பிறந்த இடையனுக்கும் பிராமணஸ்திரீக்கும் பாகியஜாதியாகவும் மேற்படி தருமசாஸ்திரப்பிரகாரம் பிரதிலோமத்தில்வந்த சாலிகனுக்கும் சூத்திரஸ்திரீக்கும் பிறந்த ரசகன் அல்லதுவண்ணாரஸ்திரீக்கும் அந்தராளஜாதியில்வந்த தட்டானுக்கும் தீண்டாத பாகிய ஜாதியாகப்பிறந்தவன். இவர்களை இருதத்தேசத்தில் சக்கிலிகளென்று சொல்லப்படுகிறார்கள். இவர்களிலு மனந்தபேதங்களுண்டு.

கூவநூலோர்.

இதுவும் மேற்படி சூடாமணிநிகண்டு சூத்திரரின்கீழ் - ௨௨ - வது சொல்லப்பட்ட கூவநூலோர் மேற்படி சைவபுராணம் - ௭௰ - வது அத்

யாயம் - ௯௩ - வது சுலோகப்பிரகாரம் சூத்திரனுக்கும் சூத்திரஸ்திரீக்கும் ராஜ்ஞசவிவாகத்தினால் அனுலோமமாகப்பிறந்தவன் ஆனாற் சிலர்அவர்கள் கூவமுதலானதுகளை வெட்டுகிறவர்களேயல்லது கூவநூலோரொன்பதற்குக் கூவம்-வெட்டுவோரென் றர்த்தமாகாதென்பார்கள்- கூவம் வெட்டுகிறவர்களேஅந்தசாஸ்திரத்துக்குரியவர்களேதவிரவேறல்ல-மற்றவர்கள்அந்தசாஸ்திரத்தைப்பார்த்தபோதிலும்தொழிலைக் காட்டுமேதவிர ஜாதியைக்காட்டாது- இவர்களை இத்தேசத்தில் உப்பரவர் ஒட்டரென்று வழங்கிவருகிறார்கள்-முன் உ-வது அதிகாரம் ௩-வதுபிரிவிற்சொல்லப்பட்ட-ரெட்டி கர்மவாரென்கிறசாதிகள்இவர்களிலிருந்துபிரிந்தவர்களென்று லெஜூலின் கருத்தாயிருக்கின்றது.

சங்கறுப்போருற்பத்தி.

இதுவும் மேற்படி நிகண்டு சூத்திரரின்கீழ் - உ௩ - வது சொல்லப்பட்ட சங்கறுப்போர் நெய்தநிலமாக்களி லோர் பிரிவானபடியால் பின்னுற் சொல்லப்பட்ட நெய்தநிலமாக்களின் சங்கிரகமே இவர்களுக்கு முரியதாயிக்கொள்ளவேண்டியது. இனிவொகாநிகண்டாகிய விரண்டிலுங்கடைசியாய்ச் சொல்லப்பட்ட பஞ்சநிலமாக்களில்மருதநிலமாக்களாகிய உழவரென்றும் வெள்ளாழர் பிரதான நான்குஜாதியிலொன்றானபடியால் அவர்கள் நீங்கலாக மற்றநான்கு நிலமாக்களின் சங்கிரகத்தைச்சொல்லுகிறேன்.

குறவருற்பத்தி.

ஜாதிவரிசை அட்டவணையில் மேற்படி திவாகரம் சூத்திரரின்கீழ் உ௩ வதும் சூடாமணிநிகண்டிற் சூத்திரரின்கீழ் - ௩௫ வதும் சொல்லப்பட்ட குறிஞ்சிநிலமாக்களாகிய குறவர் நிகண்டின் ஜாதிவரிசை அட்டவணையில்-௫௮ - வது சொல்லப்பட்ட வேதக்காரருக்குரிய சங்கிரகம்போல் வாலிபவுகநும் இடையஸ்திரீக்கும் பிறந்தவர்கள்- சில சாஸ்திர புராணங்களில்இவர்களைவேடரிலோர்பிரிவாகச் சொல்லியிருப்பதாற்பன்னுற்சொல்லப்பட்ட வேடர்சங்கிரகத்தை இவர்களுக்குரியதாய்ச்சொன்னாலுஞ் சொல்லலாம்.

வேடருற்பத்தி.

இதுவும் மேற்படி ஜாதிவரிசை அட்டவணையில் திவாகரத்தின் சூத்திரரின்கீழ்-உ௨-வதும் சூடாமணிநிகண்டிற் சூத்திரரின்கீழ்-௩௧-வதும் மேற்படி அமரத்தில்-௩௨ - வது அல்லது-உ௨ - வது சொல்லப்பட்ட பாலநிலமாக்களாகிய வேடர் மேற்படி சூதசங்கிதை மேற்படிகாண்டஅத்யாயம் ௫௬ -வது கவிப்பிரகாரம் க்ஷத்திரியனுக்கும் சூத்திரஸ்திரீக்கும் சோரத்தினா லனுலோமமாகவும்- ௫௮ - வது கவிப்பிரகாரம் வைசிய

ஸ்திரீக்கும் க்ஷத்திரியனுக்கும் சோரத்தினால் அனுலோமமாகவும் மேற்படி சைவபுராணம்-எ௰ - வது அத்யாயம்-௯ - வது சுலோகப்பிரகாரம் க்ஷத்திரியனுக்கும் சூத்திரஸ்திரீக்கும் ராக்ஷசவிவாகத்தினால் அனுலோமமாகவும் மேற்படி-௰ - வது சுலோகப்பிரகாரம் க்ஷத்திரியனுக்கும் சூத்திரஸ்திரீக்கும் பைசாசவிவாகத்தினாலும் மேற்படிதர்மசாஸ்திரப்பிரகாரம் அந்தராளமாகப்பிறந்த தடடாரஸ்திரீக்கும் வண்ணானுக்கும்பாஹியஜாதியாகப்பிறந்தவன்—சுதல்லாமல் மனுதர்மசாஸ்திரம்-௰-வது அத்தியாயம் ௪அ-வதுசுலோகப பிரகாரம்இவர்களில்காலுபேதமும்-௪௨-வது சுலோகப்பிரகாரம் மூன்றுபிரிவாகவுஞ் சொல்லுகிறபடியால் இவர்களிலுயர்வுந்தாழவுமாயனந்த பேதங்களிருப்பதாகத் தெரியவருகின்றது.

இடையருற்பத்தி.

இதுவும்மேற்படிஜாதிவரிசைஅட்டவணையில்மேற்படி திவாகாத்திற் சூத்திரரின்கீழ்-உ௩ - வதும் மேற்படிசூடாமணிநிகண்டு சூத்திரரினகீழ் ௩உ-வதும் மேற்படிஅமரத்தில்-உ௮-வது அல்லது ௫அ - வது சொல்லப்பட்ட முல்லைநிலமாக்களாகிய இடையர் மேற்படி சைவபுராணம்-எ௧ வது அத்தியாயம்-௰ - வது சுலோகப்பிரகாரம் வைசியஸ்திரீக்கும் சூத்திரனுக்கும்பிரதிலோம மாகவும்பின்னுற் சொல்லப்பட்ட தருமசாஸ்திரப்பிரகாரம்சூத்திரஸ்திரீக்கும்வைசியனுக்கும் அனுலோமமாகவும்பிறந்தவன் இவர்களிலுஞ்சிலபேதங்களிருப்பதாகத் தெரியவருகின்றது.

பட்டினவர்-கரையார்-செம்பரவரிவர்களினுற்பத்தி.

இதுவும் மேற்படி ஜாதிவரிசை அட்டவணையில் திவாகாத்திற் சூத்திரரின்கீழ்-உ௪ - வதும் நிகண்டிற் சூத்திரரின்கீழ்-௩௩ - வதும் சொல்லப்பட்ட நெய்தநிலமாக்களாகிய பட்டினவர்- அல்லது-கரையார்-செம்பரவர்—மேற்படி சூதசங்கிதை மேற்படிகாண்டஅத்தியாயம்-௰௧ - வது கலிப்பிரகாரம் பின்னுற்சொல்லப்பட்ட மனுஸ்மிருதி-௰ - வது அத்யாயம்—அ - வது சுலோகப்பிரகாரமும் பிராமணனுக்கும் சூத்திரமனைவிக்கும் சோரத்தினாலனுலோமமாகவும் மேற்படிசைவபுராணம்— எ௧ -வது அத்யாயம் உ௧ - வது சுலோகப்பிரகாரம் க்ஷத்திரியவிதவைஸ்திரீக்கும் சூத்திரஸ்திரீக்கும் க்ஷத்திரியனுக்கும் காந்தர்வவிவாகத்தினாற் பிறந்தசாரிகனுக்கும் அந்தராளபாஹியஜாதியாகவும் மேற்படி புராணம்- உ௪-வது சுலோகப்பிரகாரம் சூத்திரஸ்திரீக்கும் சாலிகனுக்கும் பிறந்த ரசகனுக்கும் க்ஷத்திரியஸ்திரீக்கும் ரசகனுக்கும்பிறந்த சாலியஸ்திரீக்கும் பாஹியஜாதியாகப்பிறந்தவர்கள்- இவர்களில் செம்பரவனானவன மனுஸ்மிருதி ௰ - வது அத்தியாயம் ௧௪ - வது சுலோகப்பிரகாரம்முன்குறித்த நிஷா

தனுக்கும் சூத்திரனுக்கும் வைசியஸ்திரீக்கும் பிராதிலோமமாகப்பிறந்த அயோகவஸ்திரீக்கும் பிறந்தவனென்றுசொல்லுகிறபடியால் மற்றப்பரவகாவிட- செம்பரவனைதாழ்ந்தவனென்று -சொல்லவேண்டியது மேற்படி மனுஸ்மிருதி-௰ வதுஅத்தியாயம்-அ - வது சுலோகப்பிரகாரம் நிஷாதனென்பவனே இவர்களிலுயர்ந்தவனென்று சொல்லவேண்டியது- ஆனாலிவர்களிலும் உயர்ந்தவர்தாழ்ந்தவராகப்பலபேதமிருப்பதாகத்தெரியவருகின்றது-செம்பரவர்தமாளத்திற்செம்படவரென்றுவழங்கிவருகிறார்கள்.

இதுவரையிலும் இவர்களிடங்கண்டாகிய இரண்டிலும் சூத்திரரின்கீழ் சாதியாகக்குறித்துச்சொல்லப்பட்டவர்களினசங்கிரகத்தைச் சொன்னேன் இனிஇவர்களிடங்கண்டிச் சொல்லாத அமரத்திற் சூத்திரரின்கீழ்விசேஷமாய்ச்சொல்லியிருக்கப்பட்ட சாதிகளினசங்கிரகத்தைச்சொல்லுகிறேன.

கணக்கனுற்பத்தி.

இதுவும்மேற்படிஅமரத்திற்சூத்திரரினகீழ் முதலாவதுசொல்லியிருக்கப்பட்டகணக்கன்மேற்படிஅமரத்திற் சொல்லியிருக்கிறபிரகாரம் சூத்திரஸ்திரீக்கும் வைசியனுக்கும் அனுலோமமாகவும் மேற்படி சைவபுராணம் -௬௬ வது அத்தியாயம்-உ - வது சுலோகப்பிரகாரம் கூத்திரியஸ்திரீக்கும் பிராமணனுக்கும் பைசாசவிவாகத்தினால் அனுலோமமாகப்பிறந்தவன இதுவல்லாமலசூதசங்கிதைமுதலான சிலசாஸ்திரங்களில் இவர்கள்பிறப்பைக்குறித்துவேறுவிதமாகச்சொல்லுகிறபடியால் இவர்களிலும் உயர்ந்தவர் தாழ்ந்தவராகச்சிலபிரிவுகளிருக்கின்றது.

உக்கிரனுற்பத்தி.

இதுவும் மேற்படி அமரத்திற் சூத்திரரின்கீழ்-௩ - வது சொல்லியிருக்கப்பட்ட உக்கிரன மேற்படி அமரத்திலும் மனுஸ்மிருதி-௰ - வது அத்யாயம்-௬ - வது சுலோகத்திலும் சொல்லுகிறபிரகாரம் சூத்திரஸ்திரீக்கும் கூத்திரியனுக்கும் அனுலோமமாகவும் மேற்படி சைவபுராணம் ௬௰ வது-அத்யாயம்-எ - வது சுலோகப்பிரகாரம் கூத்திரியனுக்கும்சூத்திரஸ்திரீக்கும் ஆசுரவிவாகத்தினாலனுலோமமாகவும் பிறந்தவன்- ஆனாலிவனைசைவபுராணத்திற்சொல்லுகிறதுபோல்சேவகர்களைத் தெண்டித்து அந்தப்புறத்தைக்காக்கிறதொழிலாயிருந்தும் மேற்படிமனுஸ்மிருதி-௰ வது அத்யாயம்-௪௬ - வது சுலோகப்பிரகாரம் வேடர்களிலோர்பிரிவாயிருக்கிறான்.

மாகதனுற்பத்தி.

இதுவும் மேற்படி அமரத்திற் - சூத்திரரின்கீழ் - ௪ - வதுசொல்லப்பட்ட மாகதன் மேற்படி அமரத்திற்சொன்ன பிரகாரமும் மனுஸ்மிருதி

௯ - வது அத்யாயம் - ௯௧ - வதுசுலோகப்பிரகாரமும் வைசியனுக்கும் க்ஷத்திரியஸ்திரீக்கும் மேற்படி சூதசங்கீதை மேற்படி காண்டஅத்யாயம்-௯௨ - வது கவிப்பிரகாரம் க்ஷத்திரியஸ்திரீக்கும்வைசியனுக்கும் சோரத்தினாற் பிரதிலோகமாகப் பிறந்தவன்- இவன் மனுஸ்மிருதி -௯ - வது அத்யாயம்-௪௬ வது சுலோகப்பிரகாரம்கரையிலும் சமுத்திரத்திலும் வர்த்தகஞ்செய்யப்பட்டவன.

மாயிஷனுற்பத்தி.

இதுவும் மேற்படிஅமரத்திற் சூத்திரரின்கீழ்-௩ - வது சொல்லப்பட்ட மாயிஷன மேற்படிஅமரத்திலும் மேற்படி சூதசங்கீதைமேற்படி காண்டஅத்யாயம்-௯௬ - வது கவியிற் சொன்னபிரகாரம் க்ஷத்திரியனுக்கும் வைசியஸ்திரீக்கும் அனுலோமமாகப் பிறந்தவன -மேற்படி சைவபுராணம்-௭௯ - வது அத்யாயம்-௩ - வது சுலோகப்பிரகாரம் அரசாரருக்கு ஆயுதஞ்சுமக்கிறவன்.

சாத்தாஉற்பத்தி.

இதுவும் மேற்படி அமரம் சூத்திரரின்கீழ்-௬ - வது சொல்லப்பட்ட க்ஷுடத்துருஅல்லது சாத்தாமேற்படி அமரத்திலும் மேற்படி மனுஸ்மிருதி-௯ - வதுஅத்தியாயம்-௯௨- வது சுலோகத்திலும் சொல்லுகிறபிரகாரம் க்ஷுடத்திரியஸ்திரீக்கும்சூத்திரனுக்கும்பிரதிலோமமாகப்பிறந்தவன்இவன் மேற்படி மனுஸ்மிருதி ௯- வது அத்தியாயம்-௪௬ - வது சுலோகப்பிரகாரம் வேடரிலோமபிரிவு சைவபுராணம்- ௭௧ வது அத்தியாயம்-௩ - வது சுலோகப்பிரகாரம்சாணரிலோர்பிரிவுகளுஞ்சொல்லலாம்.

சூதனுற்பத்தி.

இதுவும்மேற்படி அமரம் சூத்திரரின்கீழ்-௭ வது சொல்லப்பட்ட சூதன் மேற்படி அமரத்திலும் மேற்படிமனுஸ்மிருதி ௯ வது அத்யாயம்-௧௪ வது சுலோகத்திலும் மேற்படி சூதசங்கீதை மேற்படி காண்ட அத்யாயம் ௧௩ - வது கவியிலும் சொன்னபிரகாரம் பிராமணஸ்திரீக்கும்க்ஷத்திரியனுக்கும் பிரதிலோமமாகப்பிறந்தவன்-இவன்மேற்படி மனுஸ்மிருதி ௯ - வது அத்யாயம்-௧௪ - வது சுலோகப்பிரகாரம் அரசாகளைத்துதித்து யெழுப்புகிறவன்.

வைதேகனல்லதுகூத்தாடியுற்பத்தி.

இதுவும் மேற்படி அமரத்திற் சூத்திரரின்கீழ்-௮ - வது சொல்லப்பட்ட வைதேகன் மேற்படி அமரத்திலும் மேற்படி மனுஸ்மிருதி-௯ வது அத்தியாயம்-௧௪ - வது சுலோகத்திலும் சொன்னபிரகாரம் பிராமணஸ்திரீக்கும் வைசியனுக்கும் பிரதிலோமமாகவுய மேற்படிசூதசங்கீதை

மேற்படி காண்ட அத்யாயம்-உக-வது கவிப்பிரகாரம் சூத்திரியஸ்திரீக்கும் சூத்திரனுக்கும் பிரதிலோமமாகப் பிறந்தவன மேற்படி மனுஸ்மிருதி ௯-வது அத்தியாயம் ௪௮-வது சுலோகப்பிரகாரம் அந்தப்புறத்தைக் காக்கிறவன சைவபுராணம்-எக-வது அத்யாயம் உ-வது சுலோகப்பிரகாரம் சூத்திரனாடி சூத்திரியமாயிருக்கிறான

நாலாகாரவிபரீதம்.

இதுவும் மேற்படி அமரத்திற் சூத்திரரின்கீழ்-௨உ-வது அல்லது ௨-வது சொல்லப்பட்ட நாலாகாரம் மேற்படி சைவபுராணம்-எக-வது அத்தியாயம் உ-வது சுலோகப்பிரகாரம் பிராமணனுக்கும் வைசியஸ்திரீக்கும் ஆருஷ விவாகத்தினால் அனுலோமமாகப்பிறந்த அம்பஷடனுக்கும்க்ஷத்திரியஸ்திரீயிடத்து வந்தவர்கள் பிறந்தவன.

பலகண்டவிபரீதம்.

இதுவும் மேற்படி அமரத்திற் சூத்திரரின்கீழ்-௨௪ வது அல்லது ௨௪-வது சொல்லப்பட்ட பலகண்டன் மேற்படி சைவபுராணம்-எக-வது அத்தியாயம் உ-வது சுலோகப்பிரகாரம் பிராமணனுக்கும் வைசியஸ்திரீக்கும் ஆருஷ விவாகத்தினால் அனுலோமமாகப் பிறந்த அம்பஷடனுக்கும்க்ஷத்திரியஸ்திரீயிடத்து வந்தவர்கள் பிறந்தவன.

சூதிரபரிதாபவிபரீதம்.

இதுவும் மேற்படி அமரத்திற் சூத்திரரின்கீழ் ௨௫ வது அல்லது ௨௫-வது சொல்லப்பட்ட சூதிரபரிதாபன் மேற்படி சைவபுராணம்-எக-வது அத்தியாயம்-௩-வது சுலோகப்பிரகாரம் சூத்திரியனுக்கும் வைசியஸ்திரீக்கும் ஆருஷவிவாகத்தினால் அனுலோமமாகப்பிறந்தவன.

சாரபிசவிபரீதம்.

இதுவும் மேற்படி அமரத்திற் சூத்திரரின்கீழ் ௨௬-வது அல்லது ௨௬-வது சொல்லப்பட்ட சாரபிசன் மேற்படி சைவபுராணம் எக-வது அத்யாயம்-உ-வது சுலோகப்பிரகாரம் அனுலோமத்திலவந்த அம்பட்டனுக்கும் பிராமணஸ்திரீக்கும் அந்தராளமாகப்பிறந்தவன.

தேவராஜீவிஉற்பத்தி.

இதுவும் மேற்படி அமரம் சூத்திரரின்கீழ் ௨௭-வது அல்லது-௨௭ வது சொல்லப்பட்ட தேவராஜீவி மேற்படி சைவபுராணம்-௬௧ வது அத்யாயம்-௩-வது சுலோகப்பிரகாரம் பிராமணனுக்கும் சூத்திரஸ்திரீக்கும் பைசாசவிவாகத்தினால அனுலோமமாகப்பிறந்தவன.

சாமபரிஉற்பத்தி.

இதுவும்மேற்படி அமரத்திற்சூத்திரரின்கீழ்-௨௮-வது அல்லது-௨௮ வது சொல்லப்பட்ட சாம்பரி மேற்படி சைவபுராணம்-எக-வது அத்யாயம்-உ௫-உ௬- வது சுலோகப்பிரகாரம் சூத்திரனுக்கும் பிரதிலோமத்தில்

வந்தஇடையஸ்திரீக்கும் பிரதிலோமத்தில் வந்தசண்டாளஸ்திரீக்கும் சூத்திரனுக்கும் அல்லது சண்டாளஸ்திரீக்கும் பிராமணனுக்கும் பாகியஜாதியாகப் பிறந்தவன்-ஆனாலிவர்களிலும் சிலபேதமுண்டு.

நட்டுவனுற்பத்தி.

இதுவும் மேற்படி அமரம் சூத்திரரினகீழ் ௩௧ - வது அல்லது-௨௧- வது சொல்லப்பட்ட நடன் மேற்படி சைவபுராணம்-எ௯ வது அத்யாயம்-௯அ வது சுலோகப்பிரகாரம் சூத்திரனுக்கும் சூத்திரஸ்திரீக்கும் பைசாச விவாகத்தினா லனுலோமமாகவும் மேற்படி மனுஸ்மிருதி-௯ வது அத்யாயம்-௩௧ - வது சுலோகப்பிரகாரம் வைசியனுக்கும் பிராமணஸ்திரீக்கும் பிரதிலோமமாகப் பிறந்தவைதேகனுக்கும் பிராமணனுக்கும் வைசியஸ்திரீக்கும் அனுலோமமாகவந்த அம்பட்டஸ்திரீக்கும் அநந்தரஜாதியாகவும் பிறந்தவன்-இவனைச்சம்ஸ்கிருதபாஷையில் ஆரியகனென்றும் ஜேண னென்றும் சைநுஷனென்றும்இத்தேசத்தில்நட்டுவனென்றுஞ் சொல்லப்படுகிறான்-இவர்களிலுஞ் சிலபேதங்களுண்டு.

இதுவரையில் திவாகரம் நிகண்டு சம்ஸ்கிருத நிகண்டாகிய அமரம் ஆகிய இம்மூனறிலும் சூத்திரரினகீழ்ச்சொல்லப்பட்டசாதிகளின சங்கிரகத்தை மிகவும்சுறுக்கமாகவெழுதினேன் இதுகளிலவிவரங்களை யினனம் விவரித்து அறியவேண்டியவர்கள் மனுஸ்மிருதிமுதலான-௯அ ஸ்மிருதிகளினாலும்மஹாபுராண களினாலும் செவ்வையாய்த் தெரிந்துகொள்ளலாம், ஆனால்மேற்படிஸ்மிருதிமுதலானதுகளிலஒனறற்கொனறு சொறபபேதங்களாயிருக்குமேதவிர வேறல்ல-ஆனால் மேற்படி மூனறுநூல்களாற் சொல்லப்பட்டசங்கரஜாதிகளின் போ சிலது தெரியாமற் பரிபாஷை பேர்களாயிருப்பதாற் சிலசந்தேகிப்பார்கள்-ஆதலாற் பினனாலெழுதப்பட்ட சைவபுராணத்தின்சுலோகங்களினகீழ் அநதநத ஜாதிகள் தத்காலத்திலின்னாரென்று குறிப்பித்திருக்கின்றேன் தெரிந்துகொள்ளலாம்.

இனிச் சங்கரஜாதிகளினபேதம்-௯௦ - தெனறுஸ்மிருதிகளிற் சொல்லுகிறபிரகாரம் புராணபூர்வகமாகவும் அதைச்சுறுக்கி-௯அ ஜாதியெனறு சொல்லுகிற வுலகவழக்கத்தைச் சாஸ்திரபூர்வகமாகவுஞ்சொல்லுகிறேன ஆனாற் பலசாஸ்திரபுராணங்களினால்விவரித்தெழுதினால் அனந்தமாகவிரியுமாதலால் விரிவாகயெழுதுவதை நிறுத்தி ஒருபுராண ஒருசாஸ்திரதிருஷ்டாந்தத்தைக்கொண்டே அதினவிவரத்தை யெழுதுகிறேன - அதுபோலவே பற்றசாஸ்திரபுராணங்களிலுமிருக்குமென்றேபுத்திமான்கள்தெரிந்துகொள்ளவேண்டியது.

అదిన్ వివరంవరుమాఱు.

ఆది-౫౨-పురాణత్తిలొనఱుకియశైవపురాణం-౫౫ - వతు అత్యాయం - క - వతు సులోకం.

ముఖబాహూరపద్భ్యశ్చ - బ్రహ్మణోబ్రాహ్మణాదయః
వర్ణాస్తథాశూద్రకరాః-కులోజాతాబ్రవీమిమి

ఇదువుం మేర్పడి అత్యాయం-౨ - వతు సులోకం.

కియంతోజాతయశ్చాన్యాః-కోవాతేషాంక్రియాస్తథా
తత్వతోబ్రూహిసకలం - వృత్తిస్తేషాంచతత్వతః

ఇవ్విరణ్డుసులోకత్తిన్తాత్పర్యమావతు.

బ్రహ్మావిన్నుడైయ ముకం తోళ్ తుడై పాదం ఇదిన్వఴియాకవన్త బ్రహ్మ క్షత్రియ వైశ్య శూద్రర్పోక శూద్రారుక్కుప్పిన్నుం చొల్లప్పట్ట జాతియర్క ళెప్పడియుణ్డానవర్కళ్ అవర్కళిన్ఱొழిల్కళెనవయెనమార్కణ్డేయర్ వామదేవరై వినవినుగొన్బదాం.

వామదేవర్ చొల్లుదల్.

ఇదువుం మేర్పడి అత్యాయం-౫ - వతు సులోకం.

బ్రాహ్మణక్షత్రియవిశాం - శూద్రాణాంచానులోమజాః
జాతయోబహవోసన్న - న్తీవప్రతిలోమజాః

ఇదిన్ తాత్పర్యం.

బ్రహ్మ క్షత్రియ వైశ్య శూద్రరుక్కుళ్ అనులోమప్ పిరతిలోమమాకప్పిరిన్తజాతికళ్ అనన్తమెన్ఱు చొన్నుళెన్బదాం.

అనులోమప్ పిరతిలోమమాకప్ పిరిన్తజాతిక ళనన్తమెన్ఱుచొల్లియిరుక్కిఱపడియాల్ ఇదిలిరున్తు పిరిన్తఅన్తరాళవిరాత్తియబాహ్యజాతికళుమ్యిదఱ్కుళడంగియదెన్బదే నూల రిశిరియర్కరుత్తాం.

ఇదువుంమేర్పడి అత్యాయం-౭-వతు సులోకం.

బ్రాహ్మైర్దైవస్తథైవార్షః - ప్రాజాపత్యస్తథాసురః
గాంధర్వోరాక్షసశ్చైవ - పైశాచోష్టమఉచ్యతే.

ఇదిన్తాత్పర్యం.

బ్రహ్మం-తెయ్వం-ఆరుడం-ప్రజాపత్తియం - ఆసురం-గాన్తిరువం-ఇరాక్షసం-పైశాచం ఆదియవిన్తయెట్టుం వివాకపేతంకళెన్బదాం.

ఇన్తవివాకపేతంకళై మేర్పడిశైవపురాణత్తిల్ వివరిత్తుచ్చొల్లాత్తా లిన్తప్పేతంకళై యఱిన్తుకొళ్ళ శిలరావలొడెదిర్పాత్

திருப்பார்களாதலா லந்தபேதங்களை மனுஸ்மிருதியினால் விவரித்துத்தெரிவிக்கிறேன.

அதாவதுமனுஸ்மிருதி ௩-வது அத்யாயம் ௨௭ வது சுலோகம்.

ఆచ్ఛాద్యచార్చయిత్వాచ - శ్రుతిశీలవతేస్వయమ్-
ఆహూయదానంకన్యాయా-బ్రాహ్మోధర్మఃప్రకీర్తితః-

இதினதாத்பர்யம்.

வேதபோதினவனையும் நல்லொழுக்கமுள்ளவனையுமிருக்கிற பிரம்மசாரியைத்தானாகவேயழைப்பித்துஅவனை தானவஸ்திரத்தாலலங்கரித்துக் கன்னிகையை ஸஜிராபரணங்களா லலங்கரித்து அவனுசருகநதக்கனிகையைத்தானாகுசெய்வது பிராவிவாகமெனபரு-முறைவிவாகம்.

இதுவும் மேற்படி ஸ்மிருதி அத்யாயம் ௩ வது சுலோகம்.

యజ్ఞేతువితతేసమ్య - గ్విజేకర్మణి వ్యవ-
అలంకృత్యసుతాదానం - దైవంధర్మంప్రచక్షతే.

இதினதாத்பர்யம்.

சேதிஷ்டோமாதியெனபத்மறனைக்குப்பிரவிருத்தமாகவே யிருப்பவனுக்கு தனபெண்ணை யலங்கரித்துக் கொடுப்பதே தெய்வவிவாகமெனறுசொல்வதெனபதாம்-இது இரண்டாவதுவிவாகம்.

இதுவும் மேற்படி ஸ்மிருதி அத்யாயம் ௩ வது சுலோகம்.

ఏకంగోమిథునంద్వేవా - పరాదాయవిధర్మతః
కన్యాప్రదానంవిధివ - దార్షోధర్మస్సఉచ్యతే.

இதினதாத்பர்யம்.

தானுசெய்யவேண்டிய யாகாதியத்துக்காக வாரிடத்தில் நின்றும் ஒரு ரிஷபம் ஒருபசு அல்லது இரண்டுரிஷபம் இரண்டுபசு இவைகளைவாங்கிக்கொண்டு கலியாணஞ் செய்துகொடுப்பதே ஆருஷிவிவாகமெனறு சொல்வதெனபதாம்-இது மூன்றாவதுவிவாகம்.

இதுவும் மேற்படி ஸ்மிருதி அத்யாயம் ௩ வது சுலோகம்.

సహోభౌచరతాంధర్మ - మితివాచానుభాష్యచ-
కన్యాప్రదానమభ్యర్చ్య - ప్రాజాపత్యోవిధిస్స్మృతః

இதின்தாத்பர்யம்.

ஒருபிரம்மசாரியை யழைத்துப் பூஜித்துத்தன்பெண்ணைத்தானாய்ப் பண்ணும்போது நீங்களிருவருமாய்த்தருமங்களைச்செய்யுங்கோளெனறு சொல்லிக்கொடுப்பதேபிரஜாபத்தியமெனறு சொல்லுகிறார்களெனபதாம் - இது நாலாவதுவிவாகம்.

ఇదువుమ్మేల్పడి సమిరుతి అధ్యాయం-౬౬-వదు సులోకం.

జ్ఞాతిభ్యో ద్రవిణం దత్వా - కన్యాయై చైవ శక్తితః-
కన్యాప్రదానం స్వాచ్ఛంద్యా-దాసురో ధర్మ ఉచ్యతే.

ఇదిన తాత్పర్యం.

పెణ్ణినతకప్పనుక్కుక్కేళ్క్కుంపణత్తైక్కొడుత్తు పెణ్ణు క్కు ప్పూషణంగళైప్పోట్టు పెణ్ణైవాంగి వివాహంచెయ్తుక్కొళ్వదైత్ ఆసురవివాహమెనవుసొల్వారెన్బదామ్-ఇదు - ఐంద్రావదువివాహం.

ఇదువుం మేల్పడి స్మిరుతి అధ్యాయం-౬౭-వదు సులోకం.

ఇచ్ఛయాన్యోన్యసంయోగః - కన్యాయాశ్చవరస్యచ-
గాంధర్వస్సవిజ్ఞేయో-మైథున్యః కామసంభవః

ఇదిన తాత్పర్యం.

స్త్రీయుం పురుషనుం ఒరువరుక్కొరువర్ పుణర్చ్చియిణ్ణైయాల్మన మొత్తుక్తాగళాగచ్చేర్నదలేగాంధర్వమెన్ఱు సొల్లుగిఱార్కళెనబదామ్-ఇదు ఆఱువదువివాహం.

ఇదువుం మేల్పడి సమిరుతిఅధ్యాయం-౬౮-వదు-సులోకం.

హత్వాచ్ఛిత్వాచభిత్వాచ-క్రోశంతీంరుదతీంగృహాత్-
ప్రసహ్యకన్యాహరణం- రాక్షసోవిధిరుచ్యతే.

ఇదిన తాత్పర్యం.

ఒరువనపలత్తిఱలేఒరుకన్నిగైయై యడుమ్పోదుఅవళ్ వీట్టిల్ నిఱుయం అవళబంధుక్కళై యడిత్తుం కొన్ఱుం పిళందుం వలిమైయిన్ఱిక్కొణ్డుపోగిఱానో అదై రాక్షసవివాహమెన్ఱు సొల్లుగిఱార్కళ్ మేల్ వఱువదువివాహం.

ఇదువుం మేల్పడి సమిరుతి అధ్యాయం-౬౯-వదుసులోకం.

సుప్తాం మత్తాం ప్రమత్తాంవా - రహోయత్రోపగచ్ఛతి.
సపాపిష్ఠోవివాహానాం పై-శాచశ్చాష్టమోధమః.

ఇదిన తాత్పర్యం.

ఒరుకన్నిగైతూంగుంబోదుం కుడియిన్ల్మయంగియిరుక్కుంబోదుం పిత్తుకొండవళాయిరుక్కుంబోదుం అవళుడనేపుణర్చ్చిచెయ్వదుమునసొన్నమేల్వివాహంగళుక్కుం తాళ్ందదాన పైశాచ వివాహమెన్ఱు సొల్లుగిఱార్కళెనబదామ్ - ఇదు - ఎట్టావదు వివాహం.

మేల్సొన్నయెట్టుం దాన పలనూల్కళిల్ సొల్లప్పట్ట వివాహ భేదంగళ్.

இனிமேற்படி சைவபுராணத்தொடாச்சிவருமாறு.

மேற்படிபுராணம் - ௬௬ - வது அத்யாயம் - ௫ - வது சுலோகம்.

చతుర్ణాం బ్రాహ్మణస్యాద్యా - వివాహా మనయోఽదః
తతోఽపరా బాహ్మణానాం - ఆసురం వైశ్యశూద్రయోః.

இதினதாத்பரியம்.

பிரமமுதல் பிரஜாபத்யம் வரைசகுஞ் சொல்லப்பட்ட விவாகம். நாலும் பிராமணனுக்கும் ஆசுரமுதல் பைசாசம்வரைக்குஞ் சொல்லுபபட்ட நாலுவிவாகங்களும் க்ஷத்திரியவைசியசூத்திரருக்குப்பொருந்து மென்பதே ரிஷிகளுடைய சம்மதமெனபதாம்.

இதுவும்மேற்படி புராணம் அத்யாயம் - ௬ - வது சுலோகம்.

చతుర్ణామపివర్ణానాం - పైశాచస్తువిగర్హితః
గర్హితేనోద్వహేత్కన్యాం - తయాసహ వతత్యధః

இதினதாத்பரியம்.

மேற்சொனன நான்குவானங்களுங்கும் மேற்சொனன பைசாசவிவாகங்கூடாது அப்படிநீங்கலாகிய விவாகத்தைச்செயதுகொள்வானுகில் அந்தஸ்திரீயோடுகூட அதோகதி யடைவா னெனபதாம்.

இதுவும்மேற்படிபுராணம் அத்யாயம் ௭ - வது சுலோகம்.

బ్రహ్మదైవస్తథైవార్షః-ప్రాజాపత్యోద్విజన్మనాం
ధర్మ్యాస్సన్తస్సవర్ణాయాం-వివాహకులతంతవః

இதினதாத்பரியம்.

பிரமம் தெய்வம் ஆருஷம் பிரஜாபத்தியம் இநதானகும் பிராமணருக்கு அல்லது இரண்டாவதுஜனமமெனகிற சத்தத்தாலே க்ஷத்திரியவைசியருககுமானகையாலே தன்குலத்துப்பெண்ணை விவாகஞ் செயபவேண்டுமென்பதாம்

ஆனுலிதைக்குறித்து மனுஸ்மிருதி ௩ - வது அத்யாயம் ௨௩ - வது சுலோகத்தில் பிராமணனுக்குப்பிரமமுதல காநதாவம்வரையிற்றிரமமாக ஆறும், க்ஷத்திரியனுக்கு ஆசுரமுதலபைசாசமவரையில்நானகும், வைசிய சூத்ராளுக்கு மேற்சொனன நான்கில் ராக்ஷசம்நீங்கலாகமூனறும், தருமதத்தைக்கொடுக்கத்தக்கவிவாக மென றறியவேண்டிய தெனறும் மேற்படி ௨௪ - வது - சுலோகத்தில் ஆனற் பிராமணனுக்குப் பிரம முதல நானகினையும் க்ஷத்திரியனுக் கிராக்ஷசத்தையும் வைசிய சூத்ராளுக்கு ஆசுரத்தையும் உத்தமவிவாகமென்று பெரியோர்கள்சொல்லுகிறார்களெனறும் மேற்படி - ௨௫ - வது சுலோகத்திற் பிரஜாபத்தியமுதல பைசாசம்வரை

யிலேந்துவிவாகத்துள் மூன்று வுயர்ந்தது இரண்டுதாழ்ந்தது ஆகையால் ஆசுரம் வைசாசமிவ்விரண்டையும் பிரம்ம க்ஷத்திரியாள்செய்யலாகாதென்றும் மேற்படி - உசு - வது சுலோகத்தில் காந்தர்வம் ராக்ஷசமிவ்விரண்டும் க்ஷத்திரியனுக்கு உயர்ந்ததாயிருப்பதால் அவ்விரண்டையும் பண்ணிக்கொண்டாலும் அல்லது ஒன்றை செய்துக்கொண்டாலுங் கொள்ளலாமென்று சொல்லியிருக்கின்றது.

மேலிப்படிச்சொல்லியிருந்தும் மேற்படி புராணத்திற்சொன்னவிவாகபேதங்களைப்போல் ஜாதிகள் பிரிந்திருக்கிறபடியால்மேற்படிபுராணத்திற் சொன்னவிவாகபேதத்தையே இந்தவிடத்தி லொப்புக்கொள்ளவேண்டியதாயிருப்பதால் அந்தவிவாகபேதங்களாற் பிரிந்தஜாதிகளைச்சொல்லுகிறேன்.

மேற்படிச் சைவபுராணம் மேற்படி - ௬௬ - வது அத்யாயம் - அவது சுலோகம்.

అనురాధిప్రకన్యాయాంవిప్రాజ్జాతస్తథైవచ
తాంబూలధస్త్రీకాంజ్ఞానంస్వ్యతిందవహేజ్జలం.

இதினதாத்பரியம்.

பிராமணனுக்கும் பிராமணஸ்திரீக்கும் ஆசுரவிவாகத்தாற்பிறந்தவன் பைஸ்திரிகன இவனுக்குரியதொழில் அரசருக்கடப்பமும் சுத்தசலமுந்தாங்குதலெனபதாம், இந்தப் பைஸ்திரிகஜாதியானது பிராமணரிலோர் பிரிவு.

இதுவும்மேற்படி அத்யாயம் - ௬ - வது சுலோகம்.

విప్రాద్బ్రాహ్మణకన్యాయాం-గాంధర్వాద్గాయకోభవేత్-
తౌర్యత్రికం స్తుతింవిష్ణోః-కుర్యాత్పత్రధరోపివా.

இதின்தாத்பரியம்.

பிராமணனுக்கும் பிராமணஸ்திரீக்கும் காந்தர்வவிவாகத்தினாற்பிறந்தவன் காயகன்-இவன் றொழில் விஷ்ணுவை நித்தியகீதங்களாற் றுதித்தலோடு பத்திரபுஷ்பமுமெடுத்துக் கொடுத்தலென்பதாம்*இந்தகாயகனுக்குரியதொழிலை இத்தேசத்திற் செய்பவர்கள் அனாயரென்று பேர்வஹித்திருக்கிறார்கள் இவர்களும் பிராமணரிலோர்பிரிவு.

இதுவும் மேற்படி அத்யாயம் - ௬ - வது சுலோகம்.

విప్రాద్బ్రాహ్మణకన్యాయాం-రాక్షసాదజనిష్టయః-
సరాజ్ఞాంభిక్షాయాద్వ్రతం-వ సమాచరణాదిక

இதின் தாத்பரியம்.

பிராமணனுக்கும் பிராமணஸ்திரீக்கும்ராக்ஷசவிவாகத்தாற் பிறந்த வன் அசநிட்டயன்-இவனது தொழில் அரசருக்குக்குடை வஸ்திராபரண முதலானதைத்தாங்குகிறதெனபதாம், இந்த ஜாதியும் பிராமணரிலோர்பிரிவுதான்.

இதுவும் மேற்படி அத்யாயம் - ௩௧ வது சுலோகம்.

விப்ராத்ப்ராஹ்மணகன்யாயாம்-பைசாசாஜ்ஜாயதேசயஃ
பராசிலே஖ாவாஹ்யாஜ்ஜாம்஘ிகோநாம்யக்ருத்

இதின் தாத்பரியம் பின்சுலோகத்தோடு சேர்த்துச்சொல்லப்படும்.

இதுவும் மேற்படி அத்யாயம் - ௩௨ - வது சுலோகம்.

சமம்த்ரபத்ரசாமர்வாக-ப்ரதிமாத்யர்ச்சகோபவேத்
வாத்யஸௌஜ்ஜ்ஜ்சசம்பந்தம்-குர்யாத்தீனலகைஸ்ஸஹ

மேற்படி இரண்டு சுலோகத்தின தாத்பரியம்.

பிராமணனுக்கும் பிராமணஸ்திரீக்கும் பைசாச விவாகத்தினாற்பிறந்தவன் சாங்கிகன் அல்லது விராத்தியன் அவனறொழில் அரசருத்தஞ்செய்யுங்காலத்திற் றூதுபோகுதலும் சண்டைசமாச்சாரமுதலானபத்திரிகை கொண்டுபோகுதலும் சமந்தபத்ரசாமரவாக விக்கிரகங்களைப்பூசித்தலும் திவார்ச்சகனோடுசம்பந்தஞ்செய்தலு மென்பதாம் இவனும் பிராமணரிலோர்பிரிவாகும்.

இதுவும்மேற்படி அத்யாயம் - ௩௩ - வது சுலோகம்.

ப்ராஹ்மணாத்விப்ரகன்யாயாம்-சோர்யாஜ்ஜாதஶ்சிவத்விஜஃ-
அதீத்யாகமசாஸ்த்ரிணிநித்யம்குர்யாச்சிவார்ச்சனம்.

இதின் தாத்பரியம்.

பிராமணனுக்கும் பிராமணஸ்திரீக்கும் சோரத்வமாகப் பிறந்தவன சிவத்வசன் அவனது தொழில் ஆகமசாஸ்திரத்தை வரித்துச் சிவபூஜை செய்வதென்பதாம் இவனை இத்தேசத்திற் சிவன்கோ பிறகுருக்களெனறு சொல்லுகிறார்கள் இந்தஜாதி பிராமணரிலோர்பிரிவு.

அதுவும்மேற்படி அத்யாயம் - ௩௪ - வது சுலோகம்.

பத்ந்யாஜீவதிவிப்ராயாம்-ஜாதஃகுண்டோபவேத்விஜாத்-
அதாமவாடீனம்குர்யா-ல்லவாணாதேஶ்சவிக்ரயம்

இதின் தாத்பரியம்.

பிராமணஸ்திரீதன்புருஷனிருக்கச்சே வேறொரு பிராமணனைச்சே

ர்களு பெற்றபின்னை சூண்டகம் இவனது தொழில் தோட்டம் தோண்டு வைகசுகவம் வாய்ப்பு [illegible] துவிரிகிறது மென்பதாம், இவனும் பிராமண நிலைமையாகி.

இதுவும் மேற்படி அத்தியாயம் - கஅ - வது சுலோகம்.

[illegible] பிராஜ்ஞ [illegible]
[illegible] சகுர்யாத் [illegible] க்ரியம். ௧௪

இதன் தாத்பரியம்.

இதுவும் பிராமணனாகிய வஸ்யரிக்கும் பிராமணனுக்கும் பிறந்தவன் கொளசாத [illegible] விற்கினை யஞ்செய்யுகவெ [illegible].

இதுவும் மேற்படி அத்தியாயம் - கஅ - வது சுலோகம்.

[illegible] சாலாம்கதாசன-
[illegible] - [illegible] ௧௫

இதன் தாத்பரியம்.

மேற்சொல்லியகுண்டகோளகள் சிராத்த நிமந்திரணத்திற்குவொ ருபோதுமேற்படுத்தப்படாகள் இவாகளுக்குளொருவருக்கொருவர்சம் பந்தஞ் செய்துகொள்ளலேண்டுமென்பதாம்.

இதுவும் மேற்படி அத்தியாயம் கஅ - வது சுலோகம்.

[illegible] - [illegible]
இதன் தாத்பரியம்.

மேற்சொல்லிய விரதவழுபிரிவோர்களும் பிராமணஅனுலோமமெ னபதாம்.

இனி பிராமணனுக்கும் க்ஷத்திரியஸ்திரீக்கும் உண்டாகும் அனுலோமத்தி னவிபரம் வருமாறு.

இதுவுமேற்படி சுலோகத்துடாச்சி.

[illegible] ராஜ்ஞ்ஜாதீஷ்வாத்மஜாதிஷு [illegible] ஸ்ரியாம் - ௧௬

இதுவும்மேற்படிஅத்தியாயம் - கஅ - வது சுலோகம்.

[illegible] - [illegible]
[illegible] - [illegible] ௧௭

இதுகளின் தாத்பரியம்.

பிராமணனுக்கும் க்ஷத்திரியவயிசியஸ்திரீக்கும் தெய்வவி வாகத்தாற் பிறந்தவனை வஷடபன இவன் ஆயுள் வேதஅனுவாதித்து [illegible]

ண்டு சூத்திரருக்குள் அனுலோமஜாதியாருக்கு வைத்தியஞ் செய்பவ னென்பதாம், ஆனாற் பிராமணனுக்கும் பற்றமூனாஸ்திரீக்கும் தெய்வவி வாகததாற் பிறந்தபடியால் ஸதிரீஜாதிகளைப்பற்றி மூனாபிரிவாகச் சொ ல்லாமல்தகப்பனவிவாகமொன்றானபடியால் ஒரேஜாதியாகச்சொன்னார் இ வனஉபநயனத்துக குரியவனமாபாதபப்பிராமணனெனறு சொலலுகிறார்.

இதுவும்மேற்படிஅதயாயம் ௧௯ - வது சுலோகம்.

ఆర్షాద్వివాహాద్విప్రస్య- క్షత్రియాయాంభిషగ్భవేత్
కర్మితనస్త్వజాతీనాం-చికిత్సాసయథావిధిః- ౧౯

இதினதாதபரியம்

பிராமணனுக்கும் கூத்திரியஸ்திரீக்கும் ஆருஷவிவாகத்தாற் பிறந்த வன பிஷஜன் இவனதொழில ஸர்வஜாதிகளுக்கும் இரணவயிசதியஞ் செயப வனெனபதாம் இவன மூனகுறிதத வைதியனைச சோநதவனாயிருந்தும் விவாகபேதத்தினால் வேறுஜாதியாகிறான.

இதுவும் மேற்படிஅதயாயம் - ௨௰ - வது சுலோகம்.

ప్రాజాపత్యాత్క్షత్రియాయాం-విప్రాజాతశ్చికిత్సకః-
శస్త్రదాహబలూకాద-చికిత్సాచకవాచికాం- ౨౦

இதுவும்மேற்படிஅத்யாயம் - ௨௧ - வது சுலோகம்.

కర్మాచ్ఛౌచాదిలాభాద్వా-లబ్ధాధికారవాన్భవేత్-

இதுகளின்தாதபரியம்.

கூத்திரியஸ்திரீக்கும் பிராமணனுக்கும் பிரஜாபத்யவிவாகத்தாற்பிற ந்தவன் சிகிச்சகன இவனது தொழில் ஆயுதங்களினாலும் நெருப்பினாலு முண்டாகுங்காயங்களை ஆற்றுகிறதுந்தவிர அட்டைகளைகடிக்கவிட்டுசெ ய்யவேண்டியவயிதியமுஞ் செயது கஜா அஸவங்களுக்கதிபதியாயிருந்து அரசனைச்சேவிப்பதெனபதாம் இவனும் முனசொலலப்பட்ட மாமாதிய ஜாதியிற்றாழ்ந்தவோர்பிரிவானஜாதி.

இதுவும்மேற்படிஅத்யாயம்முனசொனன ௨௧-வது - சுலோகத்தின் துடர்பு

అసురాత్క్షత్రియాయాం-విప్రాజాతశ్చికిత్సకః

இதுவும்மேற்படி அதயாயம் ௨௨-வது சுலோகம்.

సస్థాపితాసలింగాని - కణేశంచాపిపూజయేత్-

இதுகளினதாதபரியம்.

பிராமணனுக்கும் கூத்திரியஸ்திரீக்கும் ஆசுரவிவாகத்தினாற்பிறந்த வன் விரதன இவனதுதொழில்இலிங்கபூஜைகணேசபூஜை செயபவனெனை பதாம் இவனை ஆராதிபஜாதியெனறு சொலலுகிறார்கள்.

ఇదువుమేర్పడి అధ్యాయం-౨౭ - ౨౬ సులోకత్తిన్తుడర్పు.

గాంధర్వేణక్షత్రియాయాం-మహాశాలోభవేద్విజాత్- ౨౨

ఇదువుమేర్పడి అధ్యాయం - ౭౬ - వదు సులోకం.

ఆరోహణంగజానాంచ-శిక్షణంతద్వచోదితం-

ఇదుకళిన్తాత్పరియం.

బ్రాహ్మణనుక్కుం క్షత్రియస్త్రీక్కుం గాంధర్వవివాహత్తిలుం బిరన్తవన్ మహామాత్రన్ ఇవనదు తొళిల్ ఆనైకళైయేరిప్పళక్కువదెన్బదుం ఇవన్ ఆనైమావుత్తలైనగిఱవోరజాతి.

ఇదువుమేర్పడి - ౭౬ - వదు సులోకత్తిన్ తుడర్పు.

విప్రాత్క్షత్రియకన్యాయాం-ఉత్పన్నోరాక్షసేనయః- ౨౩

ఇదువుమేర్పడిఅధ్యాయం - ౭౭ - వదు సులోకం.

నామ్నాపైశాచనస్తస్య-వ్యక్తిర్విష్ణోశ్చపూజనం-

ఇదుకళిన్తాత్పరియం.

బ్రాహ్మణనుక్కుం క్షత్రియస్త్రీక్కుం రాక్షసవివాహత్తాల్పిరన్తవన్ వైశాచనన్ ఇవనదు తొళిల్ విష్ణు కోవిల్పూజైపణ్ణువదు ఇన్దజాతియైత్తర్కాలత్తిల్ నమ్బిక్కొణ్డు వళంగివరుగిఱార్కళ్.

ఇదువుమేర్పడిసులోకత్తిన్తొడర్చ్చి.

పైశాచాక్షత్రియాయాంతు - బ్రాహ్మణాద్గణికోభవేత్- ౨౪

ఇదువుమేర్పడి అధ్యాయం - ౭౮ - వదు సులోకం.

దేవద్విజనృపాణాంచ లిఖేల్లేఖాంచసర్వదా

ఇదుకళిన తాత్పరియం.

క్షత్రియస్త్రీక్కుం బ్రాహ్మణనుక్కుంబైశాచవివాహత్తాల్పిరన్తవన్ కణకన్ ఇవనదు తొళిల్దేవాలయత్తిల్కుం బ్రాహ్మణ క్షత్రియనుక్కుం కణక్కెళుదుగిఱదెన్బదాం ఇవన్శిలపిరివానకణక్కజాతిక్కుళ్ళ ఉయర్వాన జాతి ఇవనై వడదేశత్తిల్ బ్రాహ్మణ కణక్క రెన్గిఱార్కళ్.

ఇదువుం మేర్పడి - ౭౫ - వదు సులోకత్తిన్తుడర్పు

పత్యౌజీవతివిప్రేణ-క్షత్రియాయాంతుయోభవేత్- ౨౫

ఇదువుం మేర్పడి అధ్యాయం - ౭౫ - వదు సులోకం.

నామ్నాసూతక్షత్రియాణాం-కర్యాత్సంస్కారమేవచ-

శ్రావయేచ్చపురాణాని-పుణ్యాన్యపివిధానతః- ౨౬

இதுகளினது தாத்பரியம்.

பிராமணனுக்கும் புருஷனிருக்கும் க்ஷத்திரியஸ்திரீக்கும்பிறந்தவன் இவனதுதொழில் க்ஷத்திரியருக்குத் தேரோட்டுவதோடு புராணபுண்யகதை சொல்லுகிறதென்பதாம் இந்தஜாதியை முன்னோர்கள் சூதபுராணிகரென்று சொல்லியிருக்கிறார்கள்.

இதுவும் மேற்படி அத்யாயம் - உஎ - வது சுலோகம்

தைவஜ்ஞஃக்ஷத்ரியாயாம்து-மஹாபிஷ்ட்யாத்வைஜாத்

அதீத்யாமஷிஶாஸ்த்ரம்கதயேத் ஜலாதிகம்- ௨௮

இதினதாத்பரியம்.

பிராமணனுக்கும் க்ஷத்திரியவிதவைஸ்திரீக்கும் பிறந்தவன் தெய்வகன் அல்லதுசோதிஷகன்-இவனதுதொழில்யாமளசாஸ்திரத்தைஅப்பியாசித்துப்பலாபலங்களைச் சொல்லுகிறவனெனபதாம்.

இதுவும்மேற்படி அத்யாயம் - உஅ - வது சுலோகம்

ஸபைதேக்ஷத்ரியாயாம்துப்ராஹ்மணாதனுலோமஜாஃ

இதின்தாத்பரியம்.

மேற்சொல்லிய எழுபிரிவும் பிராமணனுக்கும்க்ஷத்ரியஸ்திரீக்கும் பிறந்த அனுலோமஜாதியாரெனபதாம் ஆனால் க்ஷத்திரியஸ்திரீக்கும்பிராமணனுக்கும்பிறந்த அனுலோமஜாதி யெட்டிருக்க இந்த சுலோகத்தில் எழென்று சொன்னதா, பரியமெனகருத்தோன்றவில்லை ஆனாற்பிராமண அனுலோமஜாதி இருபத்தினாலெனறு பினனாற் சொல்லியிருக்கிறபடியாலிந்தவிடத்தில் க்ஷத்திரியஸ்திரீக்கும்பிராமணனுக்குமுண்டானஅனுலோமம் எட்டென்றே சொல்லவேண்டியது.

இனிப்பிராமணனுக்கும் வைசியஸ்திரீக்கு முண்டான அனுலோமஜாதியின் விபரம்வருமாறு.

இதுவும் மேற்படி அத்யாயம் மேற்படி - உஅ - வது - சு - துடர்பு

விப்ராத்வைஶ்யஸ்த்ரியாஜாதஃ-ஆர்ஜாவம்பஶுபாலனம்- ௨௯

இதுவும் மேற்படிஅத்யாயம் - உக - வது சுலோகம்.

உபநீதஸ்துகுர்வீத-சிகித்ஸாஶாஸ்த்ரவாநஸா-

ஶல்யாபாஜலுகாதி-ஶராவேதநக ர்மச ௩௦

இதுவும்மேற்படி அத்யாயம் - ௩0 வது சுலோகம்.

தாகர்மசிகித்ஸாஞ்ச-கர்யாத்வைஶ்யஸ்யாஜ்ஞ யா.

ఇదుకలిన్ తాత్పర్యము.

బ్రాహ్మణునుక్కుం వైశియస్త్రీక్కుం ఆర్షవివాహత్తాల్ పిఱన్దవన్ అంబష్టన్-ఇవనతు తొఴిల్ ఈట్టిముతలియ ఆయుధంగళిలుణ్డాన కాయంగళుక్కుం కుదిరైముతలియమిరుగంగళిలుణ్డానకాయంగళుక్కుం శిశ్రూషైచెయ్తలోడువైశియనుత్తిరవిన్ పడిస్త్రీకళుక్కుక్ కెర్ప్పనోవైయుం ఈర్ప్పదెనపదాం. ఇవనుపనయనత్తుక్కురియవన్-అమట్టరొన్కిఱ జాతిక్కుళివనేయుపర్న్దవన్.

ఇదువుం మేర్పడి సులోకత్తిన్ తుడర్పు.

బ్రాహ్మణాత్క్షత్రియాయాం-విప్రస్యఉపకారికః- ౩౯

ఇదువుంమేర్పడి అత్యాయం - ౫౬ - వదు సులోకం.

అస్యచాంబష్ఠవద్వృత్తి - ర్వపనంచద్విజన్మనాం.

ఇదుకలిన్ తాత్పర్యము.

బ్రాహ్మణనుక్కుం వైశియస్త్రీక్కుం బ్రాజాపత్యవివాహత్తాల్పిఱన్దవన్ఉపకారికన్-ఇవనతుతొఴిల్మేర్చొల్లియ అంబష్టనతు తొఴిలుం బ్రాహ్మణుళుక్కుత్ తొండుపుళుక్కుమేల్కూవరంచెయ్తలుమెన్బదాం, ఇవన్ అమట్టర్కళిలోర్ పిరివాకయిరున్దుం మున్చొన్నతుపోల వర్కళిలుయర్న్తజాతియానవన్.

ఇదువుం మేర్పడి - ౫౬ - వదు సులోకం.

అనురాద్వైశ్యకన్యాయాం-విప్రాజ్జాతస్తునాపితః- ౩౦

ఇదువుంమేర్పడిఅత్యాయం - ౫౭ - వదు సులోకం.

శూద్రాణామసులోమానాం-వపనంచాస్యచోదితం-

ఇదుకలిన్తాత్పర్యము.

బ్రాహ్మణనుక్కుం వైశియస్త్రీక్కుం ఆసురవివాహత్తాల్పిఱన్దవన్ నావితన్-ఇవనతుతొఴిల్ శూత్తిరఅనులోమజాతియారుక్కు కూవరంపణ్ణుకిఱదెన్పదాం, ఇవనుం మేర్పడి అమట్టరిలోర్పేదం.

ఇదువుం మేర్పడి - ౫౫ - వదు సులోకం.

గాంధర్వాద్వైశ్యకన్యాయాం-కాయస్థోబ్రహ్మణోభవేత్-
పశుసంజ్ఞపనంకుర్యాత్-కులాలేనమహాధ్వరే-
వపనంచప్రకుర్వీత-నాభేరూర్ధ్వంద్విజన్మనాం- ౩౩

ఇదువుం మేర్పడి అత్యాయం - ౫౮ - వదు సులోకం.

పౌరోహిత్యంచశూద్రాణాం- అన్యేషాంగణకోభవేత్

இதுகளினதாத்பரியம்.

பிராமணனுக்கும் வைசியஸ்திரீக்கும் காதாலவிவாகத்தாற்பிறந்தவன் காயகன- இவனது தொழிலியாகத்திற குயவனுடனகூடியாகப்பசுவைக் கொல்லுகிறதும் பிராமணனுக்குநாபிக்குமேலமுலைகளைச் செய்தலுஞ் சூத்திரனுக்குப் புரோகிதஞ்செய்தலும்இதராளுக்குக்கடிதஞ் சுமக்கிறதெனபதாம். இவன் அபட்டரிலோபிரிவானவரிடுதாரசரிலிருந்தே மயிரம் விறகிறவேடரிலோபிரிவாகவுஞ்சொல்லிருக்கிறார்கள் அமட்டரிலுயர்வானவோபேதமானவர்களெனறு தெரிபவருகினறது. இந்தஜாதியார் சேலம் கோயம்புத்தூர்முதலான பிரதேசங்களிற சூத்திராளுக்குப்புரோகிதஞ் சொல்லிக்கொண்டுவிஸாரமாயிருக்கிறார்கள்.

இதுவும்மேற்படி - ௩௮ - வது சுலோகம்.

राजसेनस्तु वैश्यायां - विप्राज्जातोऽकुलीनकः- ३४

இதுவும்மேற்படி அத்தியாயம் - ௩௫ - வது சுலோகம்.

शरावभाण्डकरकः - यज्ञपात्रादिकारकः -

இதினதாத்பரியம்.

பிராமணனுக்கும்வைசியஸ்திரீக்கும்ராக்ஷசவிவாகத்தாற்பிறந்தவன் குலாலகன-இவனதுதொழிலியாகத்துசட்டியடாதியவுகளையும் பாண்டங்களையுஞ் செய்கிறதெனபதாம். இவனையத்தேசத்திற குயவனெனறு சொல்லுகிறார்கள்.

இதுவுமேற்படி - ௩௫ - வது சுலோகம்.

वैशेनतु शैलूषस्स्याद्विप्राद्वैश्यायामिति- ३५

இதுவும்மேற்படி அத்யாயம் -௩௬ - வது சுலோகம்.

ज्ञात्यानर्तनतन्त्रीणि-वणिग्वानांपरिग्रहः-
रसयुक्तानिवाक्यानि-कीर्तयेन्नृपसन्निधौ ३६

இதுகளின்தாத்பரியம்.

பிராமணனுக்கும் வைசியஸ்திரீக்கும்பைசாசவிவாகத்தாற்பிறந்தவன சைலூஷன்- இவனது தொழில் நித்யசங்கீதமேளங்களா லிராஜஸந்நிதியில்ரஸயுக்தமானவார்த்தைகளைச்சொல்லி ஜீவனஞ்செய்கிறதெனபதாம்.

இதுவும் மேற்படிஅத்யாயம் - ௩௭ - வது சுலோகம்.

षडेतेब्राह्मणाज्जाताः-वैश्यायामनुलोमजाः-

இதினதாத்பரியம்.

மேற்சொல்லிய - ௩ - ம் - பிராமணனுக்கும் வைசியஸ்திரீக்குமுண்

டானஅனுலோமஜாதிகளாம் இனிப்பிராமணனுக்குஞ் சூத்திரஸ்திரீக்குமுண்டான அனுலோமஜாதியின் விபரமாவருமாறு.

இதுவும் மேற்படி - ௩௧ - வது சுலோகம்-

రాజపాచ్యాంతుకన్యాయాం - మహిషోనామజాయతే 32

இதுவும் மேற்படி அத்தியாயம் - ௩௪ - வது சுலோகம்.

అశ్వీర్భాటక రాష్ట్రం-కురాష్ట్రేత్యాదికం

இதுகளின்தாத்பரியம்.

பிராமணனுக்கும் சூத்திரஸ்திரீக்கும் ராஜபுத்திரவிவாகத்தாற் பிறந்தவன் பாரசவன்-இவனது தொழில் பாதசாஸ்திரங் கற்றுக்கொண்டு ஆடற்பாடல் முதலானதுகளால் ஜீவிப்பதென்பதாம், இவனை இத்தேசத்தார் கூத்தாடி ஜாதியென்கிறார்கள்.

இதுவும் மேற்படி - ௩௮ - வது சுலோகத்தின்துடர்பு

వైశ్యాచ్యాంతుకన్యాయాం ఏషా ద్వంధనకోభవేత్- 33

இதுவும் மேற்படி அத்தியாயம் - ௩௯ - வது சுலோகம்.

సకుర్గాపూజనంకుర్యాదజాదివినాదికం.

இதுகளின்தாத்பரியம்.

பிராமணனுக்கும் சூத்திரஸ்திரீக்கும் வைசாசவிவாகத்தாற்பிறந்தவன் தம்பணமன இவனது தொழில் நற்கைபூசை செய்து ஆடுமுதலானதுகளைப்பலிகொடுப்பவன்-இவனை இத்தேசத்தி லோச்சனென்று சொல்லுகிறார்கள்.

இதுவும் மேற்படி - ௩௯ - வது சுலோகத்தின் துடர்பு.

చతుర్వింశతిరత్రైవ బ్రాహ్మణాదనులోమజాః- 34

இதுவும் மேற்படி அத்தியாயம் - ௪௦ - வது சுலோகம்.

ఇత్యాదియశపురాణేషిత్రైవ బ్రాహ్మణజాతానులోమక

సంనామయోనసప్రతితమోధ్యాయః-

இதுகளின்தாத்பரியம்.

மேற்சொல்லியவிந்த - உச - ம் - பிராமணனாலேபிறந்த அனுலோம ஜாதிப்பிரிவுகளென்பதாம்.

இந்தப்பிராமண அனுலோமமான - உச - ஜாதிகளும் சிலசாஸ்திரப்பிரகாரம் வெவ்வேறு ஜாதிகளாகப் பிரிந்திருந்தாலும் சிலதர்மசாஸ்திரப்பிரகாரம் விந்துவே பிரதானமாக நாலுஜாதிகளாகவே-பிரிகிற விஷயத்தில்-உச-பேதமாகிய அனுலோம ஜாதிகளையும் பிராமணஜாதியின் பிரிவென்றே சொல்லவேண்டியது.

ఇనిక్షత్రియర్కళాలుండ్డాన అనులోమజాతియిన్ వివరంవరుమాఱు.

ఇదువుం మేఱ్పడి శైవపురాణం-ఎఱ-వదు అధ్యాయం-క-వదు సులోకం.

అతఃపరంప్రవక్ష్యామి-క్షత్రియాణాంశృణుష్వతా
అసురశ్చైవగాంధర్వో-రాక్షసశ్చమహాభుజాం ౧

ఇదువుం మేఱ్పడి అధ్యాయం - ఉ - వదు సులోకం.

ధర్మ్యాస్సృతావివాహాస్తు-పైశాచస్తువిగర్హితః-

ఇదుకళిన్దాత్పరియం.

మున్నదధ్యాయత్తిఱ్ చొన్న బ్రాహ్మణ అనులోమంపోక ఇనిక్షత్రియ అనులోమఞ్ చొల్లుకిఱేన్.

క్షత్రియనుక్కు ఆసురవివాకమ్ రాక్షసవివాకమ్ గాన్ధర్వమ్ మియఱ్కై-పైశాచవివాకమానదు ఒన్ఱుమే నీక్కప్పట్టదెన్బదాం.

ఇదువుం మేఱ్పడి ఇరణ్డావదు సులోకత్తిన్దుడర్పు.

పైశాచఃక్షత్రబంధుర్నార్హత్యేవనృపాసనం- ౨

ఇదువుం మేఱ్పడి అధ్యాయం - ఊ - వదు సులోకం.

సేవేతనృపతిస్సస్య-వృత్తిస్యాచ్ఛస్త్రధారణం-

ఇదుకళిన్దాత్పరియం.

క్షత్రియనుక్కుం క్షత్రియస్త్రీక్కుం పైశాచ వివాకత్తిఞ్ పిఱన్దవన్ క్షత్రియనుమాన్ - అవన్ సిం హాసనత్తుక్కురియవనల్ల-ఇవనెఱ్ఱుళిల్ ఇరాజాక్కళైచ్చేవిప్పదుం కుడైపిడిప్పదుమెన్బదాం.

ఇన్దక్షత్రియనుక్కుం క్షత్రియస్త్రీకుం వివాక పేదత్తాఱ్ పిఱన్ద ఇన్ద వొన్ఱే.

ఇని క్షత్రియనుక్కుం వైశియస్త్రీక్కుం అనులోమమాక వుణ్డాకుం జాతికళిన్ వివరం వరుమాఱు.

ఇదువుం మేఱ్పడి - ఊ - వదు సులోకత్తిన్దుడర్పు.

ఆసురోనృపజాతో-వైశ్యాయాంశమనస్వినః- ౩

ఇదువుం మేఱ్పడి అధ్యాయం - ౪ - వదు సులోకం.

కారయేద్రాజపుత్రాస్తు-ధనురాద్యాయుధక్రమః-

ఇదుకళిన్దాత్పరియం.

క్షత్రియనుక్కుంవైశియస్త్రీక్కుం ఆసురవివాకత్తాఱ్పిఱన్దవన్ మనస్కవనన్-ఇవన్ఱెఱ్ఱుళిల్ ఇరాజపుత్రిరాజుక్కువిల్ముదలియవాయుధంగళైక్ కుమప్పవనెన్బదాం.

ఇదువుం మేల్పడి - ౯ - వదు సులోకత్తిన్ తుడర్పు.

క్షత్రియాద్వైశ్యకన్యాయాం-నాదీగంధర్వతోభవేత్ ౪

ఇదువుం మేల్పడి అధ్యాయం - ౫ - వదు సులోకం.

అశ్వానాంరోహయేద్రాజ్ఞ-స్సేనానాందండనాయకః-

ఇదుకలిన్ తాత్పరియం.

క్షత్రియనుక్కుం వైశియస్త్రీక్కుం గాంధర్వవివాహత్తాల్ పిఱన్దవన్ - నాదు - ఇవన్ ఱెళిల్ ఇరాజాక్కళుడైయ కుదిరైగళైయుం సేనైగళైయుం పళక్కుదలెనబదాం.

ఇదువుం మేల్పడి - ౫ వదు సులోకత్తిన్ తుడర్పు.

స్యాద్వైశ్యాయాంధరణకః-క్షత్రియాద్రాక్షసేనయః. ౫

ఇదువుం మేల్పడి అధ్యాయం - ౬ - వదు సులోకం.

ఆత్రేయస్సదావిష్టః - శూద్రాద్రథకారమానజాం-

ఇదుకలిన్ తాత్పరియం.

క్షత్రియనుక్కుం వైశియస్త్రీక్కుం రాక్షసవివాహత్తిన్ పిఱన్దవన్ ధరణకన్-ఇవన్ ఱెళిల్ ఆయుధంగళైత్ తరిత్తు అరశనుడైయవుత్తిరవిన్ పేరిల్ పాదుకాప్పవనెన్బదాం ఇవనైత్ తెలుంగుతమిళనాట్టిల్ ముత్తిరియనెనగిఱార్కళ్.

ఇదువుం మేల్పడి - ౬ - వదు సులోకత్తిన్ తుడర్పు.

క్షత్రియాద్వైశ్యకన్యాయాం-పైశాచాత్కాశికోభవేత్ ౬

ఇదువుం మేల్పడి అధ్యాయం - ౭ - వదు సులోకం.

వీణానంయమినిత్య-గీతవాద్యవినోదకృత్

ఇదుకలిన్ తాత్పరియం.

క్షత్రియనుక్కుం వైశియస్త్రీక్కుం పైశాచవివాహత్తాల్ పిఱన్దవన్ కౌశికన్ ఇవన్ ఱెళిల్ ఆట్టపాట్ట విణ్ణోదవాద్యంగళైచ్ చెయ్బవనెన్బదాం.

ఇన్ద నాలుం క్షత్రియనుక్కుం వైశియస్త్రీక్కుం అనులోమమాగప్ పిఱన్ద జాతికళ్-ఇని క్షత్రియనుక్కుం శూద్రస్త్రీక్కుం అనులోమమాగప్పిఱక్కుం జాతికళిన్ వివరంవరుమాఱు.

ఇదువుం మేల్పడి - ౭ - వదు సులోకత్తిన్ తుడర్పు.

శూద్రాయాంక్షత్రియాజ్జాతః-ఉగ్రస్యాదాసనేతు-

ఇదువుం మేల్పడి అధ్యాయం - ౮ - వదు సులోకం.

దండ్యాశ్చదండయేద్రాజ్ఞ-స్స్యాద్దండస్సురక్షకః-

இதுகளின்தாத்பரியம்.

க்ஷத்திரியனுக்கும் சூத்திரஸ்திரீக்கும் ஆசுரவிவாகத்தினாற் பிறந்தவன் உக்ரன் இவன்றொழில் சேவகனைத்தண்டிக்கிறதும் அந்தப்புறத்தைக் காத்தலுமென்பதாம், இவனும் முன்சொன்ன முத்திரிபஜாதியிலோர்பிரிவாவான.

இதுவும் மேற்படி - அ - வது சுலோகத்தின் துடர்பு.

க்ஷத்ரியாச்சூத்ரகன்யாயாம் - காண்டராவிந்தாரிகோபவேத். ௮

இதுவும் மேற்படி அத்யாயம் - ௯ - வது சுலோகம்.

மாயாகர்க்கடமேதாரி-பத்திபிஃபணிநோந்நிபம்-

இதுகளின்தாத்பரியம்.

க்ஷத்ரியனுக்கும் சூத்ரஸ்திரீக்கும் காந்தர்வவிவாகத்தாற் பிறந்தவன் சபரிகன-இவன்றொழில் - சூது - கோழி - ஆடு - டேகை முதலான பந்தயங்களினாலிராஜாவைச் சந்தோஷிப்பிக்கிறவனென்பதாம்.

இதுவும் மேற்படி - ௯ - வது சுலோகத்தின் தொடர்பு.

ராக்ஷசாச்சூத்ரகன்யாயாம் - நிஷாதஸ்த்வஜீவநம். ௯

இதுவும் மேற்படி அத்யாயம் - ௯ - வது சுலோகம்.

மிருகபக்ஷிவதோரஜ்ஞாம் - மிருகயாயாம்வநேஷுச

இதுகளின்தாத்பரியம்.

க்ஷத்ரியனுக்கும் சூத்ரஸ்திரீக்கும் ராக்ஷசவிவாகத்தினாற் பிறந்தவன் நிஷாதன்-இவன்றொழில் இராஜாக்களுடன் காட்டுக்கு வேட்டைக்குப்போய் மிருகபக்ஷிகளை வதைக்கிறவனென்பதாம்.

இவனைபித்தேசத்தில் வில்லி வேடனென்றுசொல்லப்படுகின்றது.

இதுவும் மேற்படி - ௯ - வது சுலோகத்தினதுடர்பு.

க்ஷத்ரியாச்சூத்ரகன்யாயாம் - பைசாசாச்சூலிகோபவேத். ௧௦

இதுவும் மேற்படி அத்யாயம் - ௯க - வது சுலோகம்.

ஸஸ்யாச்சிதுபவேஷாந்யா - ஸ்த்ரியாச்சைவசவிக்ரயம்.

இதுகளின்தாத்பரியம்.

க்ஷத்ரியனுக்கும் சூத்ரஸ்திரீக்கும் பைசாசவிவாகத்தினாற்பிறந்தவன் சூலிகன்-இவன்றொழில் மிருகபக்ஷிகளைக்குத்தி விக்கிரயஞ்செய்து ஜீவித்தலென்பதாம்.

இவனும் முன்சொன்ன-வில்லி-வேடர்களி லோர் பிரிவானஜாதி இந்தநான்கும் க்ஷத்ரியனுக்கும் சூத்ரஸ்திரீக்கும்பிறந்தஅனுலோம ஜாதி

மேற்சொன்ன ஒன்பதுபேதமும் க்ஷத்திரியனாலுண்டான அனுலோம ஜாதிகள்.

இனி வைசியனாலுண்டான அனுலோமஜாதிகளின் [illegible] இதுவும் மேற்படி அத்பாயம் மேற்படி-௧௮ வது [illegible]

மத்ரை வைஶ்யஸ்ஸுதாம்ஶ்ச - ராஜபுத்ரீஷ்வஜாயத ௧௦.

இதும் மேற்படி அத்பாயம் - ௧௨ - வது சுலோகம்.

வைஶ்யாச்ச்ஶூத்ரகன்யாஸு - மஹிஷமுஷ்ட்ரீஷ்வஜாயத

இதுகளின் தாத்பரியம்.

மேற் சொன்னவிவாகமல்லாமல் காந்தர்வமுர் ராக்ஷஸமும் தர்மம் பைசாசவிவாகத்தினாலே வைசியனுக்கும் வைசியஸ்த்ரீக்கும் பிறந்த [illegible] சர்குலனையல் இரத்தினமுத்து முதலானதால் ஜீவனெனபதாம், இவனைச் சூதசங்கிதை சிவமானமியகாண்டம் ஜாதிவரலாறுரைத்த ஆத்யாயம் ௧௮ - வது கலியில் வைசியனுக்கும் வைசியஸ்த்ரீக்கும் பிறந்தவன் மாணிகனாகிறான் என்று சொல்லியிருக்கிறது- இச்சூதசிவை [illegible] சத்தில் விளையாட்டாகச்செட்டி [illegible] வழக்காகச்செட்டி [illegible] ஏனாம் பெயர்பெற்றதெனவிளங்கா [illegible] [illegible] மேற்படி வாணிபத்துக்கு [illegible] சொன்ன பலவஸ்துக்களையுமகைகளிலடுதேசதேசங்களிற் கிரயம் பெற்றபடி வாணிபஞ் செய்வலசப்பறிதிசாய் செட்டியென்று பேர்வைத்து வழங்கிவருகிறார்கள், [illegible] மேற்கோளாகச் சொல்லுமிடத்திற் திருவிளையாடற்புராணம், கடவுளே செட்டியாகவந்து விளையல்விற்றபடலத்திலிலனை வைசியனென்றும் செட்டியெனறும் குறிப்பித்துச் சொல்லி [illegible] இருக்கின்றது- இதுபோலவனைச் செட்டியெனறு பலநூல்களினாலும் வழக்கத்தினாலும் பிரசித்தமாயிருக்க [illegible] கனம்பொருந்திய சூடாமணிநிகண்டையாரவர்கள் சூத்திரரில் முதல் சூத்திரரென்று யெழுதியிருக்க [illegible] வம்சத்திற் சிறந்த புத்திசாலிகளைப்போல நடிக்கப்பட்ட சிவபிரபுக்கள் அனுதக்குறித்து கவனிக்காமற் சூத்திராளுக்குள்ளே முதற்பட்டங்கிடைத்ததே போதுமானதென்றிருப்பதை யோசிதாற் றங்கள் ஜாதியினுடைய வற்பசக்திவரலாற்றறபறிந்துகொள்ளசக்தியில்லாததினாலேயோ அல்ல தெந்தக்காரணத்தினாலேயோ தெரியவிலை- ஆனாலாந்திர நிகண்டைச் செய்த திட்சுமண கவீஸ்வரரானவர் ஆந்திரர்க்கு முந்தின பாஷையாகிய நூலிற்செய்யப்பட்ட அமரமுதலாகிய நிகண்டிற் சொல்லாத கோமுட்டிகளை வைசியர்களென்றும் முன் நூல்களி

ல் வைசியபிரிவிற் சொல்லப்பட்ட கவனாகளைச் சூத்திரமென்றும் இப்படிப்பலவாறாக முனநூல்களிற் சொன்னதுபோற் சொல்லாதமேற்படி வித்வான சொன்னதை நம்பிதானே குடிமதிப்புச்சபையா மொழிதினதும், அதை மேற்படி வம்சத்தார் சரியென்று வொப்புக்கொண்டதும் எதுவுந தெரியவில்லை-ஆனாலிந்த ஜாதிகளைக்குறித்து முன - உ - வது அதிகாரம் ௯ - வது பிரிவிற் கவனாகள் பலிஜவாள் மு ா நூறாறுக்குலமெனறு வழங்கிவரப்பட்டபேரின்காரணந்தெரியவில்லை யெனறு யெழுதியிருந்தபோதிலும் மெ சுலோகத்தினாலும் வழக்கத்தினாலுமிவாகள் வைசியருட பிரிவென்று பிரசித்தமாய்த் தெரியவருகினறபடியால் பலிஜவாளெனகிறதற்கு சூத்தாத்பரியம் வைசியாள் எக்கிய குண்டத்திலிருந்து ஏற்பத்தியானார்களென்று புராணத்திற சொல்லுகிறதுபோ லிவாகளும் சமஸ்கிருத பாஷையினாற பலி என்று தாத்பரியமாகும் ௨ கு குண்டத்தில - ஜ - பிறந்தவர்களென்று தாத்பரியமாகிறபடியால பலிஜ ாளெனறு வழங்கிவாதிருக்கவேண்டியது முன்னூற்றுக்குமெனபது ஒவ்வொ ாருஆதியாரும் தர்கள் வம்சத்துக்கு ஆதிபிரபலபுருஷர்பேரைத்தங்களுர் கோத்திரமாகவைத்து ஆதிபிரவனென்றும்,நூற்றுவரெனறும் -இதுபோலினனும் பல ா ருகளுங்குவதுபோல் இவர்களும் தங்களிற்சிறந்தமுனனூறுபேரைப் பிரதானமான கோத்திரமாகவைத்து வழங்கிவருகிறதாகத் தெரியவருகினறது-ஆனாலுக்கவனாகளென்னுஞ் சொல்லின் தாத்பரியமாத்திரம் - உ - வது அதிகாரம் ௯ - வது பிரிவிற் சொன்னதுபோல் நூலனுபவமிருஷ்டாநதமா னெக்குத் தெரியவில்லை.

வைசியனுக்கும் வைசியஸ்திரீக்கு முண்டான அனுலோம மொனறு போக இனிவைசியனுக்குஞ் சூத்திரஸ்திரீககு முண்டான அனுலோமஜாதியின விபரம்வருமாறு.

இதுவும் மேற்படி ௩உ-வது சுலோகத்தின்தொடர்பு.

వైశ్యాచ్ఛూద్రస్త్రియాంజాతో - గాంధర్వాచ్ఛూద్రకోభవేత్ -

இதுவும் மேற்படி அத்யாயம் - ௩௨ - வது சுலோகம்.

కర్యాదాసణవిధ్యంతే - మయనక్రియవిక్రియం

இதின்தாத்பரியம்.

வைசியனுக்கும் சூத்திரஸ்திரீக்கும் காந்தர்வவிவாகத்தினாற்பிறந்தவன் சூத்திரிகன்-இவனது தொழில் கடைத்தெருவுகடைசியில் பெழுக்கு விற்கிறவனென்பதாம், ஆனாலிவனைச் சிலர்கெஞ்ராமாஜினம் அபிஷி முதலானது விற்கிறவனென்று அபிப்பிராயப்படுகிறார்கள்.

ఇదువుం మేర్పడి - ౫౬ - వదు - సు - దుడర్పు.

రాక్షసాచ్ఛూద్రకన్యాయాం-వైశ్యాత్పర్ణవణిగ్భవేత్ ౧౩

ఇదువుం మేర్పడి అద్యాయం - ౫౨ - వదు సులోకం.

విక్రయస్తృణకాష్ఠానాం-వృత్తిస్స్యాచ్ఛకటస్యచ-

ఇదుకలినదాత్పరియం.

వైశియనుక్కుం శూద్రిరస్త్రీకుమ రాక్షస వివాకత్తిణ్ణుం బిరన్తవన్ త్పర్ణవణికన ఇవనదు తొళిల్ - పుల్ - కట్టై ఇలైముదలాన దు వణ్డిమేర్ కొణ్డుపోయ్ విర్కిరవనెనపదాం, ఇవనైయిత్తేశత్ తిలిలివాణిపనెన్నుసొల్లుకిర్రాకళ.

ఇదువుం మేర్పడి - ౫౨ - వదుసులోకత్తిన్ దుడర్పు.

వైశ్యాచ్ఛూద్రకన్యాయాం పైశాచేనాహినర్తకః-

ఇదువుమేర్పడి అద్యాయం - ౫౩ - వదు సులోకం.

సమాజేనర్తయేన్నిత్యం-యోషితాంప్రసవక్రియాం-

ఇదుకలినదాత్పరియం.

వైశియనుక్కుం శూద్రస్త్రీక్కుం పైశాచవివాకత్తిణ్ణుంబిరన్తవన్ అరిశర్త్తకన ఇవనదు తొళిల సబైయిల కిత్తియమ్ం పామ్బైయాట్టుకి ర్రుం స్త్రీకళుడైయ బ్రసవసమ్బన్ధత్తుకుర్రియ ఔషధంకళైక్ కొడు ప్పదుమెనపదాం ఇన్దమూనరుం వైశియనుక్కుం శూద్రిరస్త్రీక్కుముణ్ డాన అనులోమజాతికళ్.

ఇని శూద్రనుక్కుం శూద్రిరస్త్రీక్కుముణ్డాన అనులోమజాతి కళిన విపరం వరుమాఱు.

ఇదువుం మేర్పడి - ౫౩ - వదు సులోకత్తిన్దుడర్పు.

అసురస్తు స్మృతో ధర్మః-వివాహశ్శూద్రజన్మనాం.

ఇదినదాత్పరియం.

శూద్రనుక్కు ఆసురవివాకం తరుమమెన్పదాం.

ఇదువుం మేర్పడి అద్యాయం - ౫౫ - వదు సులోకం.

శూద్రస్య శూద్రకన్యాయాం గాన్ధర్వోహ్యథవేత్

గోజాదిమహిషాణాంచ-చికిత్సాలస్యజీవనం

ఇదిన్దాత్పరియం.

இதுவும் மேறபடி அத்யாயம் [illegible] - வது சுலோகம்.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ளிற் பட்டராஜாக்க ளென்று சொல்லுகிறார்கள் சிலகருமசாஸ்திரங்களில் இவனைச் சூதனென்றும் அரசர்களுக்கு இரதமோட்டுபவனென்றுஞ்சொல்லியிருக்கிறார்.

இதுவும் மேற்படி அத்தியாயம் - ௨ - [illegible] ௧௦.

[illegible] - [illegible] -

[illegible] ௨

இதினதாத்பரியம்

பிராமணஸ்திரீக்கும் வைசியனுக்கும் [illegible] ஜனனமெனறு [illegible] ஜாதியை [illegible] ஜனனமெனபதாம், இவனும் [illegible] பிராஜாக்களிலே [illegible] வோ பேதமானவன். இவனைக்கொண்டு [illegible] சொல்லுகிறார்கள்.

இதுவும் மேற்படி அத்தியாயம் - ௧ - வது சுலோகம்.

[illegible] - [illegible] -

[illegible] ௩

இதினதாத்பரியம்.

பிராமணஸ்திரீக்கும் சூத்திரனுக்கும் பிறந்தவன் சண்டாளன்-இவனறோ [illegible] தோறசாபகரமான வேலைகளைச்செய்கிறதும் இவனுக்குரிய [illegible] ஸ்தானம் [illegible] பேறனபதாம்.

இதுவும் மேற்படி அத்தியாயம் - ௪ - வது-சுலோகம்.

[illegible] - [illegible] -

[illegible] ௪

இதினதாத்பரியம்.

முன்குறித்தசண்டாளனானவன் [illegible] ஓட்டை நாய் பன்றி மேய்க்கிறதும் - [illegible] - [illegible] ஜனங்களுள் கிராமங்களிற் பிரவேசிப்பதும் - மற்று - [illegible] கிராமங்களில் வரக்கூடாதெனபதாம்.

இதுவும் மேற்படி அத்தியாயம் - ௫ - வது சுலோகம்.

[illegible] - [illegible] -

[illegible] ௫

இதினதாத்பரியம்.

[illegible] பசுக்கள் முதலானதுகளின் மலத்தைக்கிராமத்தை [illegible]ப்பாய்க்கொட்டுகிறதும், சூலதண்டாயுதத்தைத்

இதுவும் மேற்படி அத்யாயம் - ௬ - வது ௬லோகம்.

యాత్రోత్సవేమాతృకాయాః-శూద్రగ్రామోత్సవేషుచ-
చండాలవాద్యంకుర్యాత్తు-శవానాంసన్నిధౌతథా. ౬

இதினதாத்பரியம்.

மேற்படி சண்டாளனானவன் சூத்திரகிராமங்களி லிருக்கப்பட்ட பிடாரியாருச்சவங்களுக்கும் பிணங்களுக்குஞ் சண்டாளனாத்திபம வடிக்கத்தக்கினவனெனபதாம். இவாகளித்தேசத்திற்பலபேருமசருமாடு. ஆராகளிலுயர்ந்தவர்கள்*பள்ளனெனபவரும் தாழ்ந்தவாகள்பறையாகளிலுந் தழ்ந்தவர்கள் சுடுகொடுகாக்கப்பட்டவாகள் முக்கியப புறைகொட்டுகிறதைப்பற்றி இத்தேசத்திற் பெரும்பாலும் பறையனெனபவைகளிவைபுரிபுர்கள் மேற்சொன்ன மூன்றுபிரிவும் பிராமணஸத்திரிகளுக்கூத்திரிய வைசிய சூத்ராளுக்கு முண்டான பிரதிலோம ஜாதிகள்,*பள்ளனெனபவாகள் தாழ்ந்தவர்கள்.

இதுவும்மேற்படி அத்யாயம் - ௮ - வது ௬லோகம்.

క్షత్రియాయాంసముత్పన్నో-వైశ్యాత్సాధిక ఉచ్యతే-
క్షౌమాదీనాంచవస్త్రాణాం-కుర్యాచ్చక్రయవిక్రయం. ౭

இதினதாத்பரியம்.

கூத்திரியஸ்திரீக்கும் வைசியனுக்கும்பிறந்தவன்காலியன இவன்றொழில் பட்டுவஸ்திரமுதலான துகளை நெய்துவிறகிறையஞ் செய்கிறவனெனபதாம், இவனையித்தேசத்திற் கைககுளவன்-சேணியன சேடனெனறு பல ஜாதியாகச்சொல்லுகிறார்கள்.

இதுவும்மேற்படிஅத்யாயம - ௯ - வது ௬லோகம்.

క్షత్రియాయాంసముత్పన్నో-శూద్రాత్తు కలఉచ్యతే-
సురావైష్టికమైరేణు-గౌరిమార్ద్రకిజీవనః. ౯

இதின்தாத்பரியம்.

கூத்திரியஸ்திரீக்கும்சூத்திரனுக்கும்பிறந்தவன்குசலன்இவனறொழில்-கள்ளு-மாவிறுற் செய்யப்பட்ட சாராயமுதலானது விற்கப்பட்டவனெனபதாம்.

మాహిష్యాంకరణేవై [illegible]ధకారస్యసంభవః-
రథకారేణమాహిష్యాం-చాండికస్యాపిసంభవః-
అవివాహేనజనన-మితోంధ [illegible] కీర్తితం-
నతావ [illegible] ప్రాజ్ఞ [illegible] సమ [illegible]-
సంధాస్యగుజరేత్ [illegible] త్రిమాదిరాత్

[illegible]

స్త్రీకిరాతులు, వివాహములేకుండ [illegible] పిరికతవలన-కణుకలన [illegible] స్త్రీకరణ [illegible] వివాహములేకుండ పిరికతవలన [illegible] కణుకలకు [illegible] వివాహములేకుండ [illegible] పిరికతవలన [illegible] [illegible] కుమ్మరివార

பேராய் வருவதுமல்லாமல் சென்னப்பட்டணந்தவிர மலையாளம்வடநாடு தென்னாடு முதலானவிடங்களிலும் மற்றவாகளைத்தீண்டாத பாஹ்யஜாதியாகவே வருகிறாகள் இதுவுமல்லாமல் சௌவுண்டிகனென்கிறமொழியானது மருவாகத் தமிழிற் சாணானென்று வழாகிவருகிறது அந்தச்சாணானென்கிற மொழியானது கண்ணு கலையென்றும், [illegible] குன்றினென்றும், வழங்குதல் போல் சானாரினது வழங்கி வருகிறது - ஆனாலோ சானானென்கிறமொழியிலிருந்து சாணானென்று [illegible] - எப்படிமருவி வந்ததுபோகிறது சரிதான். [illegible] மலையாளனென்கிறபெயர் தற்காலத்திற் கிராமணிகனென்று [illegible]

மேற்சொன்னபிருவரும் க்ஷத்ரியஸ்த்ரீக்கும் வைசியருத்ராளுக்கு முண்டானபிறதிலோமஜாதி

இதுவும்மேற்படி அத்பாயம - ௯ - வது சுலோகம்.

வைச்யாயாம்சூத்ரஜோ ஜாதோ-கோபாலஇதிநாமவான்-
ஸவாமஹிஷமேஷாணாமஜாநாம்பிபாலநம். ௧௦

இதினதாத்பரியம்.

வைசியஸ்திரீக்கு சூத்திரனுக்குபிறந்தவனகோபாலன் இவனொழில்பசுக்கள் எருமைகள் ஆடுகள் முதலானதுகளைமேயக்கிறதெனபதாம

இதுவும்மேற்படி அத்பாயம - ௯௧ - வது சுலோகம்.

தத்ஸுதாநாம்விக்ரயோபஜீவநம்-
ஆந்தரோதிநாஸ்யந்தேவைஶ்யாஶ்சதுர்ணாம்சதுஷ்டயம் ௧௧

இதினதாத்பரியம்.

மேற்படி கோபாலனுடைய பால் தயிர் நெய்முதலாகியதை விற்கிறதிறற் சேவனமும், பிராமணர் முதல் நாலுவாணத்தாருக்கும் பல்லக்கு சுமப்பதெனபதாம், இவர்களை [illegible] நாட்டிலிடையனென்றுமதெலுங்கு தேசத்திற் கொல்ல போயர்களென்றும் வழங்கிவருகிறார்கள்.

இதுஒன்றும் வைசியஸ்த்ரீ [illegible] னுக்கு முண்டானபிறதிலோம ஜாதியெனபதாம்.

தியத்தில் வசிக்கும் சங்கராசாரியர்களைக்குறித்துச் சொல்லுகிறேன் கேளும் யாக்கண்டேயமேயென்று வாமதேவர் சொல்லுகிறார்என்பதாம்.

இவிமுன்குறித்தபடிலோபஜாதியார் வசிக்குமிடத்துக்குப்புறம்பான சங்காஜாதிகளைக்கூறிவருகிறது.

இதுவும்பேரும்படி அத்யாயம் - ௫ - வது சுலோகம்.

వైశ్యయా బ్రాహ్మణాజాతా-స్తే స్వర్ణకారకః-
తమ్రలిప్తధ్వజీకృష్ణ-పత్రవైశ్యాశ్చకాః. ௧3

இதினதாத்பரியம்.

வைசியஸ்திரீக்கும் விராத்தியனுக்கும் பிறந்தவன் ஸ்தபதி ஸ்வர்ணகாரன் தச்சன் சிறபி-வாத்தகி-லோகர்களாகிய இவர்களுக்கு தொழிலிருப்பேதப்படடவர்களென்பதாம்.

இதுலலாபல்ஸகாந்தபுராணம் - சூதசங்கிதை சிவமான்மியகாண்டம் ௨௨ வது அத்யாயம்.

కరణాయాస్తు వైశ్యాః । మాహిష్యాస్తు
విజాయతే । సగోప్తకారక । పోకస్తథైవ
వర్ధకీ । లోహకారస్వర్ణకారశ్చ । ఇత్యేతే ఉక్తాః.

இதினதாத்பரியம்.

மாஹிஷ்யபுருஷனுக்கும் கணக்கனுக்கும் பிறந்தவன் தச்சன்-இரதங்காரன்-வாத்தகி-லோககாரன் ஸ்வர்ணகாரன் இவர்களைகுறிப்பாகளென்று வேதமுனாகுபெரியோர்களால் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது இவர்களைத்தானித்தேசத்திற காமாளர் பிரிவாகிய-குஜரதியென்று சொல்லப்பட்டவர்கள்.

இதுவும்பேரும்படி அத்யாயம் - ௨௦ - வது சுலோகம்.

శూద్రాగోపాలజాత-మానవోర్వీపాలకః-
పురీషహారీసతలం-పరమరాళికయే స్థితః. ௧௪

இதுவும் மேற்படி அத்யாயம் - ௬௫ - வது சுலோகம்.

శూద్రాయాంసాలికాజ్జాతః-రజకశ్చేలధావకః-

తైవ్రికానాంవస్త్రాణాం-సంస్కర్యాచ్చయవాగునా ౧౫

இதினசாத்பரியம்.

சூத்திரஸ்திரீக்கும் - பிரதிலோமத்தில்வந்த சாலிகனுக்கும் பிறந்தவன்-ரஜகன-இவனறுழில் வைசியன்னவனாயில மேலான வுவானஜாதிகளுக்கும் வஸ்திரங்களை வெளுத்துக் கஞ்சிபோட்டுக் கொடுக்கிறவன் இவனவண்ணானெனறு சொல்லப்பட்டஜாதிகளி லுயரநதவன்.

இதுவும் மேற்படி அத்யாயம் - ௬௬ - வது சுலோகம்.

కౌశికాద్విప్రకన్యాయాం-జాతోవర్ణారకోభవేత్-

నిర్మష్టాశౌచవస్త్రాణి-ధావయేద్రజకాయచ. ౧౬

இதினதாத்பரியம்.

அனுலோமத்தில்வந்த கௌசிகனுக்கும்-பிராமணஸ்திரீக்கும் பிறந்தவன்-வர்ணாரகன-இவனறுழில் முனசொன்னரஜகனுக்குச்சகாயமாயிருந்து அசுசியாகிபவஸ்திரங்களையும் மற்றதாழ்ந்த ஜாதியாருடைய வஸ்திரங்களையுந் துவைத்துக்கொடுக்கிறவனெனபதாம், இவனவண்ணாரஜாதியிற்றாழ்ந்தவனும்-நியாயமாயிவனை த்தான வண்ணாரஜாதியெனறு சொலலவேண்டியது.

இதுவும்-மேறபடி அத்யாயம் - ௬௭ - வது சுலோகம்.

వర్ణారకస్త్రియాంజాతః-రజకాద్ధీనఉచ్యతే-

విధినక్షత్రవారాదీ-కథనే ద్విజజన్మనాం. ౧౭

இதினசாத்பரியம்.

முன்சொன்ன வர்ணாரகஸ்திரீக்கும் - ரஜகனுக்கும் பிறந்தவன் தணி இவனறுழில் சானஜாதிகளுக்குச் ஜோதிஷ நக்ஷத்திரங்களைச் சொலலுகிறதென்பதாம், இவனை யிக்தேரத்தில் வுள்ளுவஜாதியெனறு வழங்கிவருகிறார்கள்.

இதுவும் மேற்படி அ[illegible] ௬௮ - வது சுலோகம்.

இதுவும் மேற்படி அத்யாயம் - ௬௯ - வது சுலோகம்.

విధవాయాంతువిప్రాయాం-వృషాజ్జాతస్సభారకః-
సంగృహ్యాసద్విధాన్యాని-కుర్యాచ్చక్రయవిక్రయం ౧౯

இதினதாத்பரியம்.

விதவைபிராமணஸ்திரீக்கும் விருஷலனுக்கும் பிறந்தவன்பாரகன்-இவனொழில் சமஸ்தானியங்களையும் கிரயவிற்கிறையஞ் செய்கிறதென்பதாம், இவனை யித்தேசத்திற பொதிகளிற் றானியங்களைக் கொண்டுபோய் கிரயவிற்கிறையஞ் செய்கிற ஆறலைப்பாடி யென்கிற பிலஜாதியாய்ச் சொல்லுகிறார்கள்.

இதுவும்மேற்படி அத்யாயம் - ௨௭ - வது சுலோகம்.

అంబష్ఠేనక్షత్రియాయాం-మాలాకారోస్యజీవనం-
ఆరామసేచనంపుష్ప-గ్రథనంపుష్పవిక్రయం. ౨౦

இதினதாத்பரியம்.

பிராமணஅனுலோமத்தில்வந்த அமஷ்டனுக்கும் க்ஷத்திரியஸ்திரீக்கும் பிறந்தவன மாலாகாரன்-இவனொழில் பூந்தோட்டங்களுக்குத் தண்ணீரிறைப்பதும் புஷ்பங்களைக்கட்டுகிறதும் விற்கிறதுமென்பதாம், இவனை யித்தேசத்திற் சாத்தானியெனறும் பூந்தோட்டத்துப் பண்டாரஜாதியென்றும் இருவகைபாய்ச் சொல்லிக்கொள்ளுகிறார்கள்.

இதுவும் மேற்படி அத்யாயம் ௨௧ - வது சுலோகம்.

విధవాయాంక్షత్రియాయాం-సారికాత్సస్యసేచకః-
ప్రతిలోమానులోమానాంసూచకాదేశమాహరేత్ ౨౧

இதின்தாத்பரியம்.

விதவை க்ஷத்திரியஸ்திரீக்கும் அனுலோமத்தில் வந்தசாரிகனுக்கும் பிறந்தவன் ஸஸ்யஸேசகன்-இவனொழில் பயிர்களுக்குத்தண்ணீரிறைப்பதும் அனுலோமப்பிரதிலோமங்களுக்கு [illegible] கட்டளைக் குட்பட்டுயேவ

ணியிலேற்றி ஆடு நதி முதலானவைகளைத் தாண்டுகிறவனென்பதாம், இவனதானித்தேசத்திற் செம்பரவனெனனு சொல்லப்பட்டவன.

இதுவும் மேற்படி அத்யாயம் - உங - வது சுலோகம்.

சர்மகாரஸ்துபுரா-மாம்-கோபாலத்ஜாஜ த-
லஜாவிமுகமேஷாணாம்-சர்மணாசர்மகிருத். ௨௩

இதினதாத்பரியம்.

பிராபணஸ்திரீக்குப் கோபாலனாகிய பிறகவன் ச[illegible]காரன-இவன்றொழில் ஆடு மாடு தோலகளாலே வேலைசெய்து சீவிக்கிறதெனபதாம், இவனையிச்தேசத்திற் சக்கிலியனானு சொல்லுகிறார்கள்.

இதுவும் மேற்படி அத்யாயம் உச - வது சுலோகம்.

ஸாலிகாரஉக ஜாதிஃ-ஸுத்ரோமத்ஸ்ய ஜீவக-
ஜலஜானாம்சபுஷ்பாணாம்-மத்ஸ்ய ஜீவிநாம்சமுத்ரஜ. ௨௪

இதினதாத்பரியம்.

ராஜகனுக்குப் ஸாலிகனாதிரீக்குப் பிறகவன் பரவன - அல்லதுமச்ச ஜீவனன் -இவன்றொழில் கீரிலமுக்கப்பாயகிய படபாகளையும் மச்சங்களையும் விற்று ஜீவனம் பண்ணுகிறதெனபதாம், இவனை யச்தேசத்திற்கு காயார் அல்லது பட்டினவர்கன்கிற ஜாதி யாய் வழங்கிவருகிறார்கள்.

இதுவும் மேற்படி அத்யாயம் -உடு- வது சுலோகம்.

ஸூத்ராத் கோபஸ்தி யாம்ஜாதஃ-கோரஸ்தாமரக்ஷகஃ-
஫லபத்ரத்ருணாநாம்ச-விக்ரய ஸ்தஸ்யஜீவநம். ௨௫

இதினதாத்பரியம்.

சூத்திரனுக்குப் இடைச்சிக்குப் பிறகவன் கோரு-அல்லதுகிராமரக்ஷகன் இவனறொழில் பழங்காள் இலைகள் புல்முதலானதுகள் விற்கிறதையுஞ் செய்து சீவிப்பதெனபதாம்.

இதுவும்மேற்படிஅத் [illegible] - கூ வது சுலோகம்.

சண்டாலாந்ஶூ[illegible]
சண்டாலாந்ஶ[illegible]
ஸ்ய [illegible] ௨௬

சண்டாளஸ்திரீக்
றொழில் பயிரிடலாம்
ருண்டகன-இவன்

இதுவும் மேறபடி. அத்யாயம் உஅ வது சுலோகம்.

యేతాన్సమృత్య స్వాంచక్షి సర్వసుచ-
కర్యాత్తాంతుబలేన్ద్ర కపీనాంనర్తనాదికం. ౨౭

இனைதாத்பரியம்.

முனைவரான கோ - குரங்கை முண்டிக னெனபவர்கள் சடைகளி லுமவட்டிய சலகளிலும் மு சுகரிலும் வருதுளைபும் குருகளை யும் ஆடிக மகிழ்கெனபாரம் ரவ கமை யிற்றேதாபடி பெருமாள் மாட்டுகாரம் மாயம் ஆ கூடாடி ஆதிகளென்று சொல்லுவார்கள் ஆனால் புராணகாரின கருத்து வுகுகலுனறு ஜாதிபுர வொருவரியே தவிர வேறல்ல.

இரவுமமேறபடி அத்யாயம் - உஅ வது சுலோகம்

అంబష్ఠాదిష్వకన్యాయాం-శూద్రాత్క్షత్త్రియకన్యకే-
కర్వితప్రతిలోమానాం-శిల్పకర్మస్వపత్తయే ౨౮

இனைதாத்பரியம்.

அமஷடனுக்கும பிராமணஸதிரீகும் பிறநதவன சலபகன இவன் ஒருநில பிரதிலோமஜாதியாநகு யெலுபபுகளினாலே அபாரணகளைச் செயபவெனபதாம் இநதசுலோகத்தின கருத்தினால பிரதிலோமஜாதியாம பொனனபாரண மணியகூடாதெனறும் எலுமபாபாரணமணியவேணடுமெனபதுமாம.

இதுவும மேறபடி அத்யாயம் - உக - வது சுலோகம.

ప్రమాదాచ్ఛూద్రకాజ్జాతః-మేదురోగోపకస్త్రియాం-
వేణువీణాలకాదిభి-కర్యాచ్ఛూద్రపుకాదికం. ౨౯

இனைதாத்பரியம.

வாணியனுககும் கோபாலகஸதிரீகும் பிரமாதத்தாற பிறந்தவன் [illegible] - இவனறொழில பிரமபு[illegible]லெகில முதலானவுதுகளால் முரம் கூடை முதலானதுகளைக கட்டுகி[illegible]நயமிழி சைவபுராணத்தில கூஉ- ஜாதி[illegible]துகளைச சொல [illegible] நான பாரஸஸமிருதி மு [illegible]லு சொலலியிருககிறபடியா [illegible]சாகக் கொனறு வித்யாசமா [illegible]ஆதலால் அதினவிபரத் [illegible]ஸ்ஸ்திரீக்கும அனுலோ [illegible]கன-சிவத்

துவசன் - குண்டகன் - கோளகன் - என்று சொல்லப்பட்ட பிரிவு - எ - பிராமணனுக்கும் க்ஷத்திரிய வைசியசூத்திரஸ்திரீகளுக்கும் தெய்வவிவாகத்தாற் பிறந்த வயித்தியன் - அல்லது மாமாத்திரனென்று சொல்லப்பட்ட ஜாதி - க - பிராமணனுக்கும் க்ஷத்திரியஸ்திரீக்கும் அனுலோமமாக வந்த பிஷகன் - சிகிச்சகன் - விரதன - மகாமாத்திரன வைகானசன - கணக்கன் - சூதன் - தெய்வகியன - என்று சொல்லப்பட்ட பிரிவு - அ - பிராமணனுககும் வைசியஸ்திரீக்கும் அனுலோமத்திற் பிறாத அமஷ்டன உபகாரிகன் - நாவிதன் - காயஸ்தன - குலாலகன - சைலூஷன் என்று சொல்லப்பட்டபிரிவு - ௯ - பிராமணனுக்கும் சூத்திரஸ்திரீக்கும் அனுலோமத்திற் பிறந்த பாரசவன - தாம்பவன - என்று சொல்லப்பட்ட பிரிவு - உ - ஆகபிராமணனாலுண்டான அனுலோம ஜாதி உச - க்ஷத்திரியனுக்கும் க்ஷத்திரியஸ்திரீக்கும் அனுலோமமாகவுண்டானகூத்தாபந்தெனறுசொல்லப்பட்ட ஜாதி -க- க்ஷத்திரியனுக்கும் வைசியஸ்திரீக்கும் அனுலோமமாகப்பிறந்த ஸமனஸவன - நாதி-தரணகன-கௌசிகன- என்று சொல்லப்பட்ட ஜாதி - ச - க்ஷத்திரியனுக்கும் சூத்திரஸ்திரீக்கும் அனுலோமமாகப்பிறந்த உக்கிரன் - சாரிகன - நிஷாதன - சூலிகன என்று சொல்லப்பட்ட ஜாதி - ச - இந்த - க - ம் க்ஷத்திரியனாலுண்டான அனுலோமஜாதிகள்.

வைசியனுக்கும் வைசியஸ்திரீக்கும் அனுலோமமாகப பிறந்தமணிகாரன் - ஒன்று- மேற்படி வைசியனுக்கும் சூத்திரஸ்திரீக்கும் அனுலோமமாகப்பிறந்த சூத்திரிகன-பரணவணிகன - அரிநாத்தகன - என்று சொல்லப்பட்ட ஜாதிகள் - மூன்று - ஆகவைசியனாலுண்டான அனுலோம ஜாதிகள் நான்கு.

சூத்திரனுக்கும் சூத்திரஸ்திரீகும் அனுலோமமாகப்பிறந்த சிகிச்சகன் - வைகனிகன - ஆரியகன - என்றுசொல்லப்பட்ட ஜாதிகள் மூன்று ஆக பிரதான நான்குஜாதிகளினாலுண்டான அனுலோமஜாதிகள்நாறபது.

இனிப்பிரதி[illegible] ஜாதிகளின்விபரம்.

பிராமணஸ்திரீக்கும் [illegible] சூத்திரபுருஷாளுககும் வ[illegible]
ரிசைக்கிரமமாகப் பிறந்த [illegible] கதன-சண்டாள [illegible] என்று
சொல்லப்பட்ட ஜாதிகள் [illegible]
க்ஷத்திரியஸ்திரீக்கு[illegible]
மாகப்பிறந்த சாலிகன்
வைசியஸ்திரீ[illegible]
கோபாலர்-இவர்[illegible]

த்திரிய வைசியஸ்திரீகளுக்கும் அவரவர்களுக்குத்தாழ்ந்த புருஷர்களுக்கும் பிறந்த பிரதிலோம ஜாதிகள் ஆறு-இனிக்கிராமஅர்த்தியத்தில் வசிக்கும் சங்கரஜாதிகள்- ஸ்தபதி அஸ்வபாலகன் -ரசகன் - வர்ணாகன் - தனி - கூடிக்கிரிகன - அல்லதுசெக்கான் - பாரகன் -மலாகாரன் - ஸஸ்யஸேசகன் - சர்மகாரன - பட்டன - கேயூர - குளிகன - குண்டிகன் - சல்யகன-மேதரவன் ஆகப்பதினாறு-ஆனால் ஸ்மிருதி புராணங்களிற்சங்கரஜாதிகளின் பிரிவு அறுபதென்று சொன்னபிரகாரம் ஸ்தபதியென்று சொல்லப்பட்ட கம்மாளனாகிய ஒருஜாதிக்குள் ஐந்துபிரிவான ஜாதிகள் சொல்லுவதுபோல் சூத்திரனுக்கும் இடைச்சிச்கும் பிறந்த கோரு சண்டாளஸ்திரீக்கும் சூத்திரனுக்கும் பிறந்த குளிகன் - சண்டாளஸ்திரீக்கும் பிராமணனுக்கும் பிறந்த குண்டிகன-ஆகிய இந்த மூவர்களையும் புராணகர்த்தர் இவர்களின பிறப்பின் சம்பந்தத்தைப்பற்றி ஒருஜாதியாகச் சொல்லியிருப்பதால் மேலபடி பதினாறு ஜாதியைப் பதினாலுஜாதியாகசேர்த்து அனுலோமஜாதிகள நாற்பதும், பிரதிலோம ஜாதிகள் ஆறும், சங்கரஜாதி பதிநாலும், ஆகஜாதிகள்அறுபதென்றுதெரிந்துகொள்ள வேண்டியது இனி இந்தஅறுபது ஜாதியையுஞ் சுருக்கிப் பிரதானமாகப் பதினெட்டு ஜாதியெனறுசொல்லப்பட்ட விபரம் வருமாறு.

தருமசாஸ்திரஜாதி நிர்ணயம்.

ப்ராஹ்மணக்ஷத்ரியோவைச்ய-சூத்ரஶ்சவ்யவஹாரகஃ-
கோபாலகஶில்பகஶ்ச-ஸ்வர்ண-காரகுலாலகௌ.
தந்துவாயக்ஷௌரகஶ்ச-ரஜகோவஸ்த்ரசேதகஃ-
சர்மகண்டனஜாதிஶ்ச-தீவரமாலகலுப்தகௌ.
சண்டாலஶ்சைவமாதங்க-வர்ணாஅஷ்டாதஶஸ்மிருதாஃ.

இதுகளின்தாத்பரியம்.

பிராமணன்-க்ஷத்திரியன்-வைசியன் - சூத்திரன் - கணக்கன் - இடையன - சிற்பி - தட்டான் - குயவன் - [illegible]ணியன் அல்லது கைக்கோளன் - [illegible] சர்மகண்டகன் - வாணியன் - அமட்டன - வண்ணான் - [illegible] பாணன் - ஆகப் பதினெட்டு.

வேடன - சண்டாளனம் [illegible] இந்தப் [illegible] பத்தியின விபரம்.

[illegible] பாதஜாஃ-

[illegible] ஜோத்தமாஃ.

[illegible] பாதத்தினவ

ం వరిణసక్కిరమమాక ఉత్పత్తి యానవర్కలు-బ్రాహ్మణుడు - క్షత్రియుడు వైశియుడు - శూద్రుడు అనియ నాలుజాతికలెనబడుదాం.

శూద్రస్త్రీవైశ్యజాతస్తు-గోపాలకఇతి స్మృతః.
వ్యావహారికకన్యాయాం-శూద్రజాతస్తుశిల్పకః.

ఇదినదాత్పరియం.

శూద్రస్త్రీకుమ్ వైశియనుకుమ్ పిరందవన ఇడయన్ - కణక్కస్త్రీక్కుమ్ శూద్రనుక్కుమ్ పిరందవన శిల్పి - ఎనబడుదాం.

గోరక్షస్త్రీక్షత్రజాతః-పంచాననఇతి స్మృతః-
అయోదారుపాషాణత్ర-పుసువర్ణైశ్చజీవంతి.

ఇదినదాత్పరియం.

ఇడయస్త్రీక్కుమ్ క్షత్రియనుక్కుమ్ పిరందవర్కల పంచాళన్ - ఇవర్కళుక్కు ఇరుంబు-మరం-కల తామ్బరం - పొన ఇవైకళాల జీవనమెన్బదాం.

శిల్పస్త్రీవ్యవహారయోః-జాతశ్చైవకులాలకః-
కుంభకారవధూశిల్పి-జాతోయంతంతువాయకః.

ఇదిన్దాత్పరియం.

శిల్పస్త్రీక్కుమ్ కణక్కనుక్కుమ్ పిరందవన కుయవన - కుశలస్త్రీక్కుమ్ శిల్పిక్కుమ్ పిరందవన కైక్కుళవన అల్లదు సేణియనెనబడుదాం.

తంతువాయస్యపాంచాణ-స్త్రీభవంతోరకస్సతః
తంతువాయసతీస్వర్ణ-కారజోరజకస్తథా

అదినదాత్పరియం.

పంచాళస్త్రీక్కుమ్ సేణియనుక్కుమ్ పిరందవన అట్టాన.
సేణియస్త్రీక్కుమ్ తట్టానుక్కుమ్ పిరందవన వణ్ణాన్ ఎనబడుదాం.

రజకస్వర్ణస్త్రీ-జాతోయం [illegible]
క్షత్రకాంతాలుబ్ధజా[illegible]
[illegible]

కథం

తట్టారస్త్రీక్కుమ్
క్షత్రియస్త్రీక్కుమ్
రజకస్త్రీ స్వర్ణ
[illegible]
వర

இதின்தாத்பரியம்.

வண்ணாரஸ்திரீக்கும் சட்டானுக்கும் பிறந்தவன் சர்மகண்டன்.

சர்மகண்டலஸ்திரீக்கும் பிராமணனுக்கும் பிறந்தவன் தையற்காரனெனபதாம்.

వస్త్ర సీవకస్త్రీయాం-కారాస్త్రీలమాత్మజః-
బ్రాహ్మణీవైశ్యతః జాతో-వైశ్యకరాద్భుజః-

இதினதாத்பரியம்.

தையற்காரஸ்திரீக்கும் அம்பட்டனுக்குப் பிறந்தவன் வாணியன்.

பிராமணவிதவைஸ்திரீக்கும் க்ஷத்திரியனுக்கும் பிறந்தவன் குருக்களெனபதாம்.

బ్రాహ్మణీశూద్రజాతస్తు-చాండాలఇతిఈరితః-

இதினதாத்பரியம்.

பிராமணஸ்திரீக்கும் சூத்திரனுக்கும் பிறந்தவன் சண்டாளனென்பதாம்

இதிற் குறித்துச் சொல்லப்பட்ட சங்கரஜாதிகள் பதினாலும்பிரதான ஜாதிகள் நானகு ஆகப்பதினெட்டுத்தான பிரதான பதினெட்டுஜாதிகளெனறு வழங்குகினறது.

ஆனால்முனகுறித்த அறுபது ஜாதியும் பின்னுறுகுறித்த பதினெட்டு ஜாதியும் தகப்பனைப் பிரதானமாகக் கொள்ளுகிற விஷயத்திலும் தாயைப் பிரதானமாகக் கொள்ளுகிறவிஷயத்திலும பிரதான நானகு ஜாதிகளுக்குள்ளடங்கினவாகளாகச் சொலலவேண்டுமே தவிர வேறல்ல ஆனால் ஸ்மிருதி புராணங்களிலிலைத விபரித்துச்சொல்லியிருப்பதால் நானும் இவ்வளவாக விவரித்தெழுத வேண்டிய அவஸயமாயிற்று இதுவல்லாமல்

இந்தப்பிரிவில முனசொல்லப்பட்ட ஜாதிஅட்டவணையிற் பிரதான - ஜாதிகளிற் பிராமணர் வைசியர் சூத்திரராகிய மூன்று ஜாதிகளையும் சொல்லுமிடத்துஅவர்களினுயரினை [illegible] ன்றும்படிப்பிராமணனைச்சொல்லுமிடத்துப்பாப்பாரந்த [illegible] ச்சொல்லுமிடத்துச் செட்டிக [illegible] ஒன்றும், [illegible] வள்ளாழனென்றுஞ் சொல்லி [illegible] டத்திருக்கிற வோர்ஜாதியையுங் [illegible] ருப்பதாற்சிலர்சந்தேகிப் [illegible] ல்லவந்ததைப் பற்றி [illegible] ல் அதைப்போலெ [illegible] கூடாதுஆகை [illegible] லைங்கவிட

த்தில் மற்ற மூன்றுஜாதியையும்பிரதிநாமத்தால்இன்னொன்றுவிபரமாய்த் தெரிந்துக்கொள்வதுபோல்அரசருக்குரித்தானஜாதியின்பேரைத்தெரிந்து கொள்ள வேண்டியவாகள் முன் ௩ அதிகாரம்-௫-வது பிரிவுவரையிறசொ ல்லப்பட்டபிரதான-௫-பேரை க்ஷத்திரியருக்குரியஜாதிபேராகத்தெரிந்து க்கொள்ளலாம், ஆனாலதில்முக்யமாயெந்தப்பேர் ஆதிபானது எனைத்தற் காலத்திற்பிரதானமாய்வழங்கிக்கொள்ளவேண்டியதெனபார்களானால் அ தின்விபரத்தைமிகவும்சுருக்கமாய்ச்சொல்லுகிறேன்-அதாவதுமுன்னிதழி லில்-முனச-வது அதிகாரத்தில்சஅ-வதுபிரிவிறகுறிப்பித்தபிரகாரமெடி மாரி ஷ் துரையவர்கள், சொல்வது போல ஆதிஅரசர்களுக்கு முகயமாய்ப்பள் ளி என்கிறபேரோ யுரியதென்பதற்கு மேற்கோளாகச் செய்தகிரந்தத்திற க ர்த்தனுகியபலிண்சேசெய்த பரிசுத்தபூமியைக்குறித்துச்சொல்லும் புத்தகத் தில்மேன்மையடைந்தபள்ளிகள்அல்லது இந்தியாவின் கோக்குலத்தில் வோ ர்பிரிவானதுகிழக்குபாரிசத்தில்புகழ்பெற்ற ராஜதானியாகியபள்ளிபுத்திர ர்முதற்கொண்டுஸயாம்வரைக்கும், மேற்குபாரிசத்திற்கிந்துதிவரைக்கும், அதினுடைய செங்கோனமை செலுத்திக்கொண்டுவந்ததாக இந்துசாசனபு த்தகங்களில் நாம்காண்கிறோமெனறும் முனகூறிய கிழக்குமேற்குயெல்லை க்குட்பட்ட நாடானது பள்ளிஸ்தானம் அல்லது பாலிஸ்தானெனறுவழங் கிவந்ததெனறும் இந்தப்பேரத்தான் சிலகால மானபிற்பாடு இந்தப்பள் ளிவம்சஸ்தர் கானன்தேசத்திற்குப் பாலிஸ்தானென்கிற பேரைகொடுத் து யெகுபதிதேசத்தைச்செபித்துஅவ்வூர்குடிகளை வதைசெய்தாரெனறும் ஷ் எகுபதிதேசத்தின் சாசன புத்தகங்களிற் சொல்லுகிறதெனறும், ஸம ஸ்கிருத அகராதிகளில் கோஷாவெனபது அபிரோபள்ளி எனகிறதுடா மொழியால் விபரமாய்ச்சொல்லப்பட்டிருக்கினறதென்றும அபிரோப்பள் ளியென்கிறதுடர்மொழி அபிராஸ்அல்லதுபள்ளிகளின் பட்டணமெனறு அர்த்தமாகுமென்றும் பில்திஸ்என்பவருடைய பேரினால் எகுபதிதேசத் தி லிருக்கின்ற செய்குன்று வழி[illegible] ஜாதி[illegible]ந்ததென்று சரித்திரககாரனு கிய இராடஸ் காலத்திலிருந்த [illegible]டைய பரம்பரை அபி ப்பிராய மென்றும் இந்தசெ [illegible]லத்திலேயேஸியார் ஸ் என்பவராலும் சீரிப்பத் [illegible]கதை [illegible]ட்ட

இந்தசியாபஸ் சிபறினெ[illegible]
சர்கள்ஸ்தலங்களைமூ[illegible]
செய்யவொட்டாழ[illegible]
ஜைகள்வெறுப்[illegible]
நுசாசனத்[illegible]

[illegible] வேறாகவெனவும் இந்தப்பள்ளிகள் சீரியாதேசத்திற் கட்டினதுபோல் இவர்களுக்கு அதிகாரமிருக்கவுமிருக்கவுமடிக்கு இந்த செய்குனறுகளைக் கட்டின கொஞ்சவருஷமான பிறகு மேலமையான ஜாதியிலிருந்து தாழவானவர்களாக கொண்டுவரப்பட்டு பிலதிலஸ்எனகிற பேரினால வழங்கிவந்தார்களெனவும், ஜூஸாலேமை ஜூதியர்களுக்குயெப்போதும் விரோதியாயிருந்ததாலிலால அவர்களை [illegible] தலைவராயிருந்தும்தாழ்ந்தவராய்மதிக்கப்பட்டார்களெனவும், பின்னையும் [illegible] ராக குகாத்தராகிய லினசை எழுதினதெனவெனவுல எனப்பிரயோஜனமாகிறதாயே இராவதியெனறு சொலலப்பட்ட [illegible] வருஷமுதற கொண்டு போரதியலாகவும் வொருகாலத்தில வெற்றி பெறுகிறவ புகழிபெற பள்ளி எனகிற பேரை நானுச்சரிக்கும்போ [illegible] எனனேனு [illegible] - [illegible] இந்தப்பேரானது [illegible] [illegible] வதற்கு அனேகவருஷத்திற்கு முனபாகயிடையின எனனு மலையின் பேரிலும் மீரோ வெனறு சொலலபபட்ட மேரு கொடிமுடிகளின பேரிலும் பள்ளி [illegible] [illegible] பரிகையினபேரிலும் கொடிமரத்திற் [illegible] கொண்டு [illegible] [illegible], [illegible] ராசியத்தைப் பினனுற்கைக் [illegible] [illegible] [illegible] பேரிபபொழுது - ஓர் - வடிச் [illegible] [illegible] தெனவும், [illegible] ராசியத்திற்கு யேகசுதந்திரராகிய [illegible] [illegible], பள்ளி [illegible] [illegible] வதற்குமுன இவர்கள் மலைக [illegible] [illegible] [illegible]

மகாபாரதம்-சாந்திபர்வத்தில் இருசுயென்னுமரசனாலுண்டாகியவனு
ல்வந்ததுதான் அரசசந்ததி யெனறு சொல்வதுபோல [illegible] புராணங்களி
லுஞ் சொல்லுகிறபடியால இந்தஇருசென்பவனே [illegible] ச- வதுஅதிகாரம்
ச-வது-பிரிவிற் சொல்லப்பட்ட [illegible]வொன-டி - [illegible] - ஆனவா -
ஷெ இருசியாகிய பள்ளியை - இரு தேசத்துக்கு [illegible] சகி[illegible]
தி எனறும், இவனேசீரியாதேசம் [illegible] [illegible]னதேசங்களை செயி
த்து லிங்கசுரூபமான மகாதேவனமதத்தையும் அகிலினியாயு [illegible]
பித்தது மல்லாமல் ஆபிரிகாகண்டத்தைச் [illegible] [illegible]
பதிதேசத்தைஜெயித்து தன வம்சத்துக்கு [illegible] [illegible]
னேக கோபுரங்களையும் செய் [illegible]களையும் [illegible]
ற்கடவுளாகிய மாகாதேவனுக்குரிய அனந்தஸ்தலங்களை [illegible]
யனைஸ்துதிக்கும்படியாகப் பிரமாண்டமான கோபுரங்களைக்கட்டி [illegible]
வராகதீபமென்றுசொல்லப்பட்ட [illegible] [illegible]
விடத்திலுந் தங்களுக்குரி[illegible]
ன்பேர் விளங்கும்படி [illegible]
றபடியால் ஆதி [illegible]
விஷயத்தில பள்ளி என [illegible]
சிலா தறகிப்பாகள்அதெ [illegible]
தகத்திலும் இராடட்ஸ [illegible]
ன்னகிரந்தங்களிலும் எல -சி-குலோபிடியாவெனனு [illegible]
யாகிய இடைய வரசனென்று சொல்லி [illegible]
முதவேண்டியதெனன - இடையனென்று [illegible]
அந்தக்கேழ்விக்கு -ச- வது அதிகாரம் - ச வது பிரிவி [illegible]
அரசாகள் இடையாக [illegible]வெனறும், முதலிய [illegible]
பினுலே மற்ற கிரந்தகாத்தாக்களெலலாம் இடையனென்றெழுதினென்று
மேற்படிமாரிஷ்சொனனதைஎ[illegible]
மேற்படி யரசனைப் பள்ளி[illegible] வேண்டியதலலது இடைய
றென றெழுதக்கூடாது [illegible]யனென்று பலபோ[illegible]
கவேண்டியதற்குக் [illegible]கதி[illegible]சத் தரசாகள் - [illegible]
ரமானஆடு மாடுகளை
சொல்லப்பட்டவி[illegible]
தகப்பனுல்நீக்கப்
து சிற்றரசர
சத்துக்கு[illegible]

[illegible] செளக்கொண்டிபோளை [illegible] குயவிசாரக்காரிவர்களைஇராஜ
விடைபாரளைனறெண் [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
டிபவாரளைனண் [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

சேவகரும் சம்பளம்வாங்காமல வரிசரூடபடாத யேரகுனறய கூ - ஏக்ராநிலம வைத்துகொண்டு பயிர செயவதும் 'புத்களுசெயவதும் தனிர வேறொருவேலையிற பிரவேசிக்கக்கூடாதுதெனறு - இராடட்ஸ எனபவர் சொல்லுகிறொனறும் ங - வது வேளாண்மைத் தொழிற செயபவகாப்பற்றிய விபரமாவது வேளாணமைத்தெழிற செ [illegible] ரிவாகப்பிரிக்கப்பட்டு திராகூழிப்பயிர பசுமாடு [illegible] மிறைககினாகளெனறும், கோழி பணணி [illegible] ளாத்தாகளெனறும, அடுபபின சூட்டி [illegible] சி பொரிகக வைத்தாக ளெனறும, [illegible] களுடைய நிலத்தைப பயிரிடுவதறகு [illegible] டதாகவும் இவாகளுககும பூரிகுடி [illegible] மேலும் டியூடோஸ எனபவா பயிரிடுக [illegible] ப்போல விசேஷயாய் வழங்கப்பட்ட [illegible] னறும் சில கிராதகாத்தாகள் வேடாகளையும [illegible] திபிற சோத்திருகிறாகளெனறும [illegible] வணிகாமுதலானவாகள - ச - ஜாதுயச சோதுயாக [illegible] ருவாத்தகரும் - ராஜாங்கவ ஷயத்திற [illegible] மாகவுமிருककக கூடாதெ றறும - ரு வது [illegible] லலப்பட்டது இநதஜாதிவகுப்பல ஆடு [illegible] தலியவைப் பிடிककிறவா செயபரவாகள கூலி [illegible] ாகளெலலாம் உட்பட்ட ஓவகுப்பெ [illegible] றவாகள மிகவுந தாழ்வானவாக ளெனறும ஆகையா [illegible] சத்துக கரசனுன பாரோ எனபவன, இஜரவேலனா [illegible] கநடத்தினது ஆச்சரியமலலவெனறு. சரிதுரக்காரரா [illegible] னபவா - பனறி [illegible] பட்ட ஆலயங்களிற் பிரவேசி [illegible] சம்பந்தஞ் செய்யக கூட [illegible] ங்களினாலே மேற்படி எழு [illegible] ராகவும் அதி லரசாகள [illegible] உ - ம் ஜாதியிற சோ [illegible] சொல்லப்பட்ட ஆ [illegible] ன்றுஞ் சொல்ல [illegible] வேனறும - [illegible] யமெறு மேறபடி சரித்ப [illegible] சத் ஜாதிவித்யாச மிரு

சொல்லினாலும் விபரீதத்தினால் இடையாகவென்றெண்ணின அரசர்க
ளால் [illegible] பள்ளிகள்-வெறுகவும் அடிமாடு பேய்க்கப்பட்டதாழ்ந்த இடை
யாகவுள்ள [illegible] நுப்பதால் மேற்படி யரசர்களை இடையரென்று [illegible]
த [illegible] ரென்றெண்டியது சரியான நியாயம் - ஆனால் மே
[illegible] செய்யப்பட்ட பரிகத்த புத்தகத்தில் பிறகாலத்
[illegible] சில Rajamakanukkum பள்ளி எனகிற பே
[illegible] சொல்லுகிறபடியாலும்
[illegible] - ராஜபரம்பரைகளைக் குறி
த்துச் சொல்லப்பட்ட [illegible] - வது அதிகாரம் - அ வது
பக்கம் [illegible] வது பாராவின் [illegible] வமசமாயிர [illegible]
[illegible] அதிகாரத்தை சோதித்து - கூ - ஆகி விட்ட
[illegible] மேற்படி வாலம் [illegible] யதிகாரம் அ - வது பக்கம் [illegible]
[illegible] - வது பக்கம் [illegible]
[illegible] - [illegible] - [illegible] - [

காகவும் ஷை - ச - அக்கினி குலத்தையும் - பிராமணனாகிய - ரிஷிக
ளாலுற்பத்தி செய்யப்பட்ட தெனறும, ஷை - ச - வது பாராவில பிராரா
வென்பவன், அக்கினிகுலத்தில மிகுகபலசாலியா யிருநது - ந ரி - ராஜ
ஸந்ததியை யுண்டாக்கினு னெனறும் இவாகளி [illegible]
மான விராஜ தானியை யனுபவித்தாகளென [illegible]
தீரணமான வாளுகையாற் முன உலசம் பிரமா [illegible]
தென்றும், - ரு - வது பாராவில, மகேலவர [illegible]
சநதிரபாகா சிற்றரா-ஆப் சாதரவதி மௌவ [illegible] பாராவி அடா
ர் கோட்டு-பீகா-லோடாவா - இதுப் பட்டணங்கள் முகிய [illegible] ரா
ஜபட்டணமென்றும் ஷை - சு - வது பாராவில [illegible]
சோலாங்கிராஜவம்சத்தைச் சாரந்த அவ்வளவு [illegible]
விட்டாலும், சோகான ராஜவம்சத்தைச் சாரந [illegible]
ல்லாவிட்டாலும் இவவிரண்டு வம்சத்தைப் [illegible]
ரா வம்சமானது அனேக நாடுகளைக் கைபற்றியபர [illegible]
ம் அக்கினிகுலத்தைச் சாரந்த கடைசி யரசருகிய [illegible]
ஜவம்சமும், மேற் சொன்ன மூனறு வர்த்துக்குட [illegible]
ர்களென்றும் - எ - வது பாராவில ஜாரவெனறும் [illegible]
ர்வீகவிடமாகிய மகேஸ்வரபட்டணம் அகநிகுல [illegible]
சதீதாராண்ட முதலிடமா [illegible] - உ - வது [illegible]
ட்டார்கள் விக்ரமாதித்த ஞண்ட விடமாயும், இந்துகள [illegible]
கோடானதுமான - உஜீன் பட்டணங் கூட விவாகள [illegible]
தெனறும் - கூஉ - வது பக்கம் - க - வது பாராவில பிரம [illegible]
ம்சம் நருமதியாற்றைக் கடந்தும் தங்களுடைய ஆளுகையை [illegible]
ர்களென்றும் - ஷை - கூச - வது பக்கம - க - பாராவில அக்கி [illegible]
சத்தி லொனறுகிய - சோகான் - ராஜவம்சத்தைப் பற்றி - பல [illegible]
ம் விரிவாய்ச் சொல்லியிருப்பு [illegible] நூலிவ்விடத்திற் சுருக்கமாய்ச் சொ
ல்லுகிறேனென்றும் மேற்பு [illegible] பாராவில சோகான் ராஜவம்
சம் அக்நி வம்சத்துக் [illegible] டைய வாகளென்பது பல்
லாமல் ராஜபுத்திர [illegible] சத்தமுற்றவாகளெ [illegible]
ல்லவேண்டிய தெ[illegible]
ரிந்தவம்சங்கள் - [illegible]
மு பலமும் [illegible]
அரசர்கள்

க்கினியில் மேற்படி ரிஷிகள் [illegible]பத்திபண்ணி ராக்ஷ்சாள்பேரில் அனுப்பின யுத்தங்களிற சோகாக [illegible] தவிர மற்றவாகள் தோாவையடைந்தார்களெனறும மேறபடி - ரு - வேது பாராவில சோகானெனபவனைப் பிராமணாள் ராக்ஷஸாளை வெலலுககடசியிலுற்பத்தி பணணினாக்க ளெனறும் மேறபடி [illegible] ஆப்பாலகளிற செய்யப்பட்ட மதசம்பநதமான சடங்குதகளைக் காப்பாறறும்படி இவாகளையு முறபத்திபணணின சிலபாக [illegible] சரித்திரத்தை யுண்மைபாப் நாம் நம்பவேண்டியதென்றும ஈஸவரனிருககுஞ் [illegible] அலலது கைலாயமெனனு ஒருககு ஆப்பாலை குருவாயிருககினறதெனறும், அதாவது மேறபடி மலையிலொருகால உபவாசமாய [illegible] மனனிககப்படுவான - மலைவருஷம் நுகதல மனிதருகதுப போதித்தும்படியான சத்தியுடையவனுவானெனறும் மேறபடி - [illegible] வது பாராவில பரிசுத்தமலையாய ஆப்பாலை [illegible] ஈஸவரனை [illegible] கைவிட்டு கநதமூல பலாதிகளைச சாப்பிடுகொணடு [illegible] தோஷத்தினாற் செய்யபபட்ட யாகங்களையும் [illegible] வாகளுகுருகொடுகுமவிரப்பாகங்களையுங்கொடுக்கவொடாமலிராகஷாள் தடைபணணிக கொணடுவநதாக [illegible]ளெனறும் - எ- வது பாராவில கைலாசத்துகுரு [illegible] யாகஞ் செய்யகுணடஞ்செய்காகள்-அதை ராகஷஸாள் மணமாரிபொழியும்படிச் செய்துதசை- [illegible] இவைகளைப்போடு [illegible] அநுஷ்஠ித்துவிட்டாகள் அப்படிசசெயுநதினாலவாகளுடைய [illegible] பிரபோஜனமறறுப் போசசுதெனறும்மேற்படி அவது பாராவில மறுபடியும பிரமணாள் பரிசுத்த அக்கினிகுணடத்தை யுணடாகி அதறகொந்நாசைசெயும்படி ஈஸவரனைத் துதிசெய்தாகளெனறும்- கஙு-வது பககம் க- வது பாராவில மேற்படி அக்கினிகுணடத்திலிருநது வீரபாவை யிலலாத வொருவனுறபத்தியானை பிராமணாளிவனை ஆலயங்களில வாசலகாக்கிறவனுய வைத்தாகள் ஆகையாறறுனவனுககுப் பிரிதியத்க [illegible]றது பேர்வநதது.

அநதகுணடத்திலேயே [illegible]னுறபத்தியானை-அவன் உ
ளைங்கையிலிருநது உறப [illegible]பனெனறு பேர்பெற்று
ஒருவனுறபத் [illegible]ராவெனகினறபேர் வ
இனனம் மற்றயு
[illegible]டைசெய்யப்போ
படி - உ - வது

த்தாசை செய்யும்படித் தேவர்களைக் கூட்டுகொண்டு மேற்படியக்கினி
குண்டத்திறநீர்த்தம விட்டபோது [illegible] ஒரு வீரனுண்டானான
அவன்றெம்பவுயரமும் காம்பீரமான முகதேஜஸையுங் கறுப்புமயினாயுடை
யவனுங் கணகள் ஜொலித்துகொண்டு சுழனறுககொணடு [illegible]
றவனும் அகண்டமார்பையுடையவனும் [illegible]
னும் யுத்த ஆயுதவுடுபாவளையுடன வொருகையில வில்லும் ஒருகையில்
மழுவாயுத முடையவனும சதுரானக [illegible] புடையவனும் மேற்சொ
ன்ன சிரேஷடங்களினாலே இவனுகதசி [illegible]னெனகிறபோ வாதெ
ன்றும் ஷி - ஈ - வது பாராவில [illegible] சோகானைராகூ
ஸாள் பேரிற சண்டைசெயயவனுப்பி [illegible] செய்து
வைக்கவேண்டிய தெனறு தேவாகளை [illegible] விசிஷடா பிராரத்தனை
செயதா சிமபவாகனத்துடன சூலாயுதமிலோதிய சத்தி தேவியானாள
இரங்கிவருது சோகான ராஜனை யாசீர்வதித்து [illegible]
யவொருத்தாசை வேண்டி அழுகிறாபோ [illegible]
னறு வரங்கொடுத்தாள்-பிரி [illegible] சாரினபெரிர சண்டசெய
து சேனைத்தளவகளைகொன்று [illegible] - [illegible]
போய்விட்டாரகள்-சோகு [illegible] யுடைய [illegible]
ன ராகூஷாகளைச செயளுசெய [illegible]
யடைநதாரகள் - அதுமெலலாவுடைய [illegible]
கராஜனெனறும் இப்படிசொல்லுகிற [illegible]
ஈ-அதிகாரம்-ஈ-வது பிரிவில் [illegible] அகனிவ [illegible]
ன்சொனன சரித்திரத்தைச [illegible]
பற்றியும் தறகாலத்தில அரசனைக [illegible]
வனனியா அலலது ரசபுத்திரனெ [illegible]
டாட்டெனபவா - அகநிவமசத்தைப் பிராமண [illegible]
ளெனறு சொல்லுவதைப்ப [illegible] பிராமணனெனறு போகி
த்த பார்ப்பார்தானே வெ [illegible] ராகினவிபரத்தைவெளிசுரு
க்கமாய்ச சொல்லுகிறே [illegible] டையதுவாகள் - ரிஷிகள் ராகூஷ
சாளுபத்திரம்பொறு [illegible] முதலிலமுறையிட [illegible]
க்கடவுளினமிசத்த
ள் அக்கினிமுதல்
சாளையும் சிலை
லபுராண

ரியம் பொறுக்கமாட்டாமல் கடல்வளனிடத்தில் முறையிட்டதாகவும்.
அவருத்திரவினபேரில் [illegible] ந செய்ததாகவும் - அதிலிருந்து மேற்படி
யாசருண்டாகி ராக்ஷசர்களைச் சம்மரித்துத் தேவர்களை நிலைநிறுத்தின
தாகவு [illegible] சொல்லுகின்றதே தவிர பிராமணனுண்டாக்கினதாகச் சொ
[illegible] ஆனாற் பிரமதஸ்தாகிய ஐரோப்பியர் முதலானவர்கள்
இருதுக்களுடைய பூர்வீகசரித்திரங்கள் மதசம்பந்தத்தைச் சேர்ந்த விப
[illegible] சரித்திரமெனகிற வெண்ணத்தாற் புராணங்களிற் றேவர்களெனறும்
ரிஷிகளெனறுஞ் சொனனதை - இந்துமதத்துக்கு முதனமையான பிரா
மணனாலுண்டாக்கப்பட்டதெனறு சொனனாரேயல்லாவேறல்ல - அப்ப
டியல்லவெனறு கிஞ்சித்துப்புத்திமானகள் மறுத்து ஷை டாட்டு சொன்
னதேசரி பிராமணனாலுண்டாக்கப்பட்டது நிச்சயமென்பார்களானால்
நான்பின்னாற் சொலலப்போற, ஷை டாடினாசொல்லப்பட்ட சங்கதிகளை
யுமொப்புக்கொள்ளவேணடியது-அதென்னவெனறால மேற்படி க-வாலம்-
ராஜபுத்திரவம்சத்தைக்குறித்துச் சொல்லும்-உ-வது சையிட்டு-உ-வது
[illegible]வில் ராஜஸந்ததியாரைப்பற்றிச் சொல்லுகிறகிறந்தம் ஆதியிலொன்று
யிருநதும் அதைப்பலபேர் பினனாற் பலகிரநதங்களாகவெழுதப்பட்டபடி
யாலவித்தியாசப்பட்டதெனறுசொலலுகிறபடியால ஆதியிலொருவம்சமா
கவிருநது பின்னால் முனசொல்லப்பட்ட அக்கினிவம்சம் - ச - ம் - சூரிய
சந்திரவம்சமிரண்டுமாகிய - சு - வம்சமாய்ப் பிரிந்ததாய்த்தெரிந்துக்கொ
ள்ளலாமல்லவா, ஷை வாலம்-உ-வது அதிகாரம்-உஎ-வது பக்கம்-க-வது
பாராவில் இட்சுவாகுவினுடைய - ல - குமாரர்களில் மூவர்கள் மதத்திற்
பிரவேசித்தாகளென்றும இந்தமூவரி லொருவனாகிய கானீனென்பவன்
அக்நிகோத்திர முண்டாக்கி அக்கினியைப் பூசித்த ஆதி புருஷனென்றும்
மற்றொருவன் வர்த்தகத்திற் பிரவேசித்தானென்றும் இவர்களுககு முன்
னெனறுஞ் சாதிக்குரியதாயிருந்ததல்ல-[illegible]த்தியோகமுறைமையால் வந்த
தென்று சொல்லுகிறபடியாலமறுந [illegible]ற்சொல்லியிருக்கிறபடி தொ
ழிலினால் ஜாதியேற்பட்டது [illegible] னது ஆதியிலே யுண்டா
னதென்றும் கூஷத்திரியதே [illegible]ட்சுவாகு வம்சத்திலிருந்
[illegible]தியுற்பத்தி [illegible]ர்களலாமல்லவா இது
[illegible]ருரவனிட - சு - கு
விரோதினுடைய
சகோதரரொ

ம்சத்தில் - உச - வீது தலைமுறையைச் சார்ந்த பரச்வாசனிடமாய்ப் புகழ் பெற்ற வோர்வம்சமுண்டாகி ரசபுத்திரருக்கு ப் புரோகிதஞ் செயதுவந்தார்களென்றும், ஷை பக்கத்தில - ௩ - வது பாராவில ஷை அயாதிவமசத்தில - உ௬ - வது சந்ததியானுகிய மூனிவெனபவனுக்கு -உ ௬ பிருணாடாகி அவர்கள் மத்ததிறபிரவேசித்து மகாவிரமெனனு மதக்கு ஸ்டயாக்கி அந்தப்பரம்பரையார் பாஸ்கரப் பிராமணு ளானுரெனறும் ஷை பக்கம் ௩-வது-ப. ராவிற சூரியவம்சத்தார் ரோமனதேசத்தாருக்கு எகுபதிதேசத்தாரும் நடத்தியதுபோல குருதத்துவப் அரசும நடத்திவாதாகளெனறும் இராமனுக்குமுனனும் பினனும் அநதவமசத்தி லனேகபேர் பிராமணுளானுர்களெனறும் அதறகுத் திருஷடாநதஞ் சொலலுமிடத்தில உஅவது பக்கம் அரசாகளுடையபெணகளை ரிஷிகளுக்கதாக கொடுத்தார் அதாவது பஞ்சாலதேசத்தரசன குமாரத்தியைக் கௌதமா விவாகஞ்செயதுக் கொண்டாரெனறும், ஜமதகநியானவா மாகிஷோதி ராகரத்தரசனுகிய ஸகஸ்ராசசுன னல்லது காத்தவீரியாசசுனன குமாரத்தியைக கலியாணம் பண்ணினுனெனறும் - உ௬ - வது பகத்தில் -உ வது பாராவில பிராமணத்துவம் அரசிலிருநது பிரிநததேதவிர வேறலலவெனறுஞ்சொலவது போல் ஸ்ரீவிஷ்ணுபுராணமுதலான மகாபுராணங்களிலனாத க்ஷத்திரியர்கள் பிராமணாகளானுரெனறுஞ் சொல்வதாலும் ஆதியில ஜைப்பிரளையத்திற் றப்பின வைவஸ்சுதமனு அல்லது சத்தியவிரதனுகிய வரசனுலே மறுபடியும் பிரா.மணர்முதலானஜாதிகளுண்டானதெனறு ஸ்ரீபாகவதமுதலான மகாப்புராணங்களிற சொல்வதினுலும், அரசசநததியிலிருநதே பிராமணுள் முதலானவர்க ளுண்டானுர்களென்று யாவருமொப்புக்கொளள வேண்டியதல்லவா, ஆதலாற் புத்திமானகள் புராணபூர்வ வழககத்தைப் போற் பேசவேண்டியதேதவிர பிரமதத்தாசொல்லுகிறதை யொப்புக கொள்வது சரியல்ல.

இதுவரையிற் சுருதிபுரா
சுருக்கிச்சொல்லப்பட்டது
குறிக்காதஜாதிகள் சிலதி
மற்றவர் அகமடியர் ந
மன்னுக்கள் உக்கிலி
களாயிருக்கிறார்
இயிலிருந்து செ
வர்களிலே

[illegible]தானனசாதிபேதம்-சுல-அதிற்
[illegible]ாவுந்தேசத்திலமேற்படிநூலிற்
[illegible]டைதானமானவாகள் [illegible]ள்ளா
[illegible]சரடுதோன [illegible]

ாநதஜாதி புருஷாளு ாதி ஸதிரீமூலமாயுண்டான தென்று
ம், பளியகா மனஞ் ாரி லோபிரிவெனும் சிலபுத்திமான்
கள் யூகிகிறார்கள் - இவர்ம ாகள்ளா மறவர் அகமடியரென்கிற மூன்
று ஜ ாருமொரு வம்சத்தா னென்று சிலகாலைக்குமுன்பாக வுண்டான
ம் வழக்கத்தினாலு தெரிபவருகினறது - மேஸ்டர்கெல்
ஸ.. ழுக. மறுவாசரித்திரத்தி லிவர்களைக்குறித்தும் இன்னஞ்சிலஜா
தெனைக்குறித்தும் விபரித்தெழுதியிருக்கிறார் - வேண்டியவர்க ளதைப்பா
த்துத் தெரிந்துகொள்ளலாம, ஆ லிந்த ஜாதிகள் பலரும் தங்கள்
தங்கள் ஜாதிமேன்பாடானதெனறு விணாகசசொல்லி சொற்பநூல்களைக்
கொண்டுவாதிப்பதைவிட பூவிகபுராணங்களைக் கொண்டு தாங்களினன
ஜாதியாவெனறுதறகாலத்தில் வழங்குகிறபேரினனகாரணத்தைப்பற்றியெ
னறும் ரூபிப்பாகளாறு லதை யொப்புக்கொள்ளயாவருக்கு மியாதொரு
தடையுமிராது-இப்போதிப்புஸ்தகத்திலெழுதிய வரிசைககிரமமாய் ஷை கு
டிமகிப்புச்சபையார்சாதியேற்பாடுசெய்யவேண்டியதுகிரமம், அப்படிச்சா
ஸதிரபூர்வகமாய்ச் செய்யாமலும் தாங்கள் முன் புஸ்தகமேற்படுத்திய
காலத்திலிநதப்புஸ்தகம்காயமல்ல இதினபேரி லவாளவாறுடைய சாதியி
ன்விவரத்தைச் சாஸ்திரபூர்வகமாய்த் தெரிவிப்பார்களாகில் அதைப்போ
றசெய்யப்படுமெனறு சொன்னதை மறந்திருப்பதால் ஷை சபைக்குக்கா
ரியதரிசியாகிய கோவர்துரையைக்கட்கிகுரியசிலஜாதியார்போய் நாங்கள்
கொடுத்த விணணப்பத்துக்கெனனஞாயஞ்சொல்லுகிறீர்களென்று கேட்
டால்அவாளவாள்சொல்லிக்கொண்டதைச்சரி சரியல்லவென்று செவ்வை
யாய்விசாரித்துநியாயஞ் சொல்லத்தெரியாததினாலேயோ அல்லது வேறெ
ந்தக்காரணத்தினாலேயோ அகாதியைப்போலெழுத்தின்பேரிலெழுதுவதா
க ஷை துவாசொல்லுவதாய்ச் சிலர் குறைகூறுகிறார்கள்-ஆனாலவாப்படிச்
சொலலுவது யெவ்வளவுஞ்சரியல்லஅதேனெனறால் ஜாதியெனகிறகேடு
பாடானது வெகுகாலமாய் மறந்து தருணத்தி லதைப்பிரகாசிக்
கும்படிச்செய்து ஒருவருகு ்தவ ஞானுயர்ந்தவ னென்
னும் பொறாமையையுங்கே டு இவர்களிப்போ திப்ப
வது தருமமாகு தங்கள் தங்கள்பட்சமா
ாதிலுமதைத்தாங்க
ுமயற்றபுத்திமான்
ீகவமக்கங்களையு

ர்கள் சூத்திரர்கள் இவர்களை சங்கரசா [illegible] ந்து விபரமாய [illegible]
ளியிடாமற் பலபோ பலவாறுகச்சொ [illegible] லெங்களுக்கே ன-
தத்தொந்தளாஎழுத்தின்பேரிற பிரித்துச [illegible] மாயப் போட்டு விடுகிறே
னென்று சொல்லவைதையோசித்தால ஷி சபையாருக்கு காரியதரிசி [illegible] அனி
யாயபுரிபட்டணத்தி னதிகாரிகளெனறு சொல்வதற்கு [illegible]
கமிலலை அதெப்படியெனறால அனியாயபுரிபட்டணத்துநியா [illegible]
தவனாததீர்ப்புகளிலொருதீர்ப்பபின விபரம வருமாறு.

ஒருவாத்தகனானவன முனகுறித்த வனியாயபுரிபட்டணத்தி லிருக
கும் ஓர வாத்தகனிடத்தில வந்து உளுந்தெனகிற ஓரவித தானியத்தை
விசாரித்து விராகனுக்குப் பனிரண்டு மரக்கா லாகத்தீட்டுசெயயுந்தருண
த்தில் மற்றொருவாத்தகனவடம வந்து வாங்கவந்தவாத்தகனைநோகி நான
விராகனுக்குப் பதினெட்டு மரக்காலவீத மளக்கிறதாக வொப்புக்கொண
டுதூறுவராகன முனனுதாக வாங்கிக்கொண்டு நாளையதினம உளுந்தை
க்கொண்டுபோவதற்கு வேணடிய வண்டிகளைக் கொண்டுவருமபடிசசொ
ல்ல மற்றுநா ளதேப்பிரகாரம வண்டிகளுக்கோணிகள முதலானதைகளைக்கொ
ண்டு வந்து உளுந்தளக்குமபடிகேழக்க முனபணம வாங்கிசகொண்டவாத்
தகன ஷி யுளுந்தை மரக்காலி வாயாலளக்காம லதைக்கவிழ்த்து அதின
பினனுலளக்க வதைபபாத்து ப பணங்கொடுத்தவாத்தகன திகிலடைந்து
யேனப்பாயிப்படியளக்கிறாயென்றுகேட்க நான வாயினாலளக்கும்படி யுன
க்கு யொப்பந்தஞசெய்யவில்லையென்று வீணவழக்கிட அதைக்கேட்டவா
த்தக னுலகவழக்கத்துக்கு கூடமுனனுதா யொப்பந்தஞசெய்யவேண்டு
மாவெனறு கேழக்க இப்படி யொருவாருக்கொருவா சசரவுபட்டு அவ்வூ
ரினியாயாதிபதியினிடத்திறபோய்ப்பிரியாதுசெயதாராளநதிநியாயாதிபதி
செய்ததீர்ப்பான தெனனவென்றால, வாதிமரக்காலவாயாலளக்க வேண்டு
மென்கிறகட்சிக்கும் மரக்காலி [illegible] ளக்கவேண்டுமெனகிறபிரதிவா
தியினகட்சிகும் மத்தியஸ் [illegible] லைப் படுகக்போட் டளக்கும்ப
டித்தீப்பு செய்தார் அந்த [illegible] ஷி சபையாருயாநதவாகளா
னவெங்களைத்தாழ்ந்தவ [illegible] ளனகிறகட்சிகுளு சாஸ்தி
ரங்களாலும் வழக்கங் [illegible] ந்தவாகள் கா [illegible]
வேணுமெனறு வீணு
போர்சமமாயே
ல்லுகிறதுயெவ்
[illegible]ப்பாடு

[illegible]ருவா [illegible]னுய [illegible]வனென [illegible]லங்களில் [illegible]ஷை
பயார்களதற் [illegible]கொண் [illegible]யெல்லவென்று
[illegible]செய்யவேண்டிய [illegible]மஆனால் [illegible]ளபடி [illegible]தீர்ப்புசெய்வதற்
[illegible]வாகளல்ல மற்றவ [illegible]களசம்பளங்கொடுத்து யேற்படுத்தின வக்கவுமி
[illegible]ார்களானால் முதற்புஸ்தகஞ் செய்யுங்காலங்களிர் [illegible]ழ்ந்தவர்
[illegible]ந்தவிடத்திலும உயர்ந்தவர்களைத் தாழ்ந்தவிடத்தி[illegible]மெந்ததா
[illegible]மாவ்வாம லெழுதிப்புஸ்தகஞ் செய்யசொனனவ[illegible]களார் அதர்
[illegible]ம்பளங்கொடுத்தவாகளார் அப்போது சம்பளங்கொடுத்தவர்களிதற்
[illegible]குஞ [illegible]ம்பளங்கொடுத்துத்தீர்ப்புசெய்யும் படிச் சொல்லுவார்களென்பதற்
[illegible]குச் சந்தேகமில்லை அப்படிச் செய்யார்களேயானால் [illegible]லிந்தச்சாதிவித்யாசமெ
[illegible]ன்கிற வீண்கலகத்தை மூட்டிவிட்டு அதற்குச்சில நியாயங்கேழ்க்குங்கால
[illegible]த்திற் சமமா யெழுத்தைப்போற் போட்டுவிடுகிறோமென்பதுயெவ்வளவு
[illegible]ஞ் சரியல்ல ஆனாலப்படிப்போடுகிற விஷயத்திற் சிலஜாதியார்கள் மே
[illegible]லுக்குத் தங்களுக்குச் சரியானநியாயங்களிருப்பதாகப் பலவாறுகடித்தா
[illegible]லும் உயர்ந்தஜாதிகளுந் தாங்களும் பேதமில்லாமற் சரியாய்விட்டோமெ
[illegible]னறு மனங்கொள்ளாத சந்தோஷத்தையடைந்திருக்கிறார்கள் சிலர்மாத்தி
[illegible]ரநதங்கள்சாதி யுயர்வைப்பற்றித் தாழ்ந்தவருடன சரியாய்ப்போய்விட்
டோமென்றும் வியசன முற்றிருக்கிறார்கள் இதைக்குறித்து யோசிக்குமிட
[illegible]த்தி லெனக்குத்திருப்திகரமாக வெளியாகின்ற தெனனவென்றால், குடிம
[illegible]திப்புச் செய்யப்பட்ட சபையைச்சேர்ந்த ஐரோப்பியதுரைகளுக் கிந்தத்த
[illegible]மிழ்நாட்டின்ஜாதி வித்தியாசஞ் செவ்வையாய்த் தெரியாதாகையால் ஷை
[illegible]சபையைச்சேர்ந்த இந்துக்களுயாந்தவரைத் தாழ்ந்தவிடத்திலுந் தாழ்ந்த
[illegible]வாயுயாந்தவிடத்திலும் பலவாறுகத்தங்கள் மனம்போலெழுதித்துரைக
[illegible]ளுக்கும்மற்றவர்களுககு மிதுவேநிட்சயமென்று நம்பும்படிச்செய்யவெண்
[illegible]ணங்கொண்டவராயிருக்கவேண்டும், அவர்கள்கொண்ட வெண்ணத்துக்கி
[illegible]டமாகநியாயமானசிலரும் நியாய [illegible]ருங்குறைகூறவாரம்பித்தபடி
[illegible]யாலிதேதுவிபரீதமாயிரு [illegible]எட்டிநாற்குடிமிபெட்டாவிட்
[illegible]டாற்காலென்று சொல்[illegible] [illegible]ங்கள்கொண்டவெண்ண
[illegible]கொழுகவிட்டதா [illegible]ஆறுற்சமமாய்ப்பே
[illegible]த்தைவருவி
[illegible]ரொனி

[illegible]ட்டுவரையில் வாகள சங்கராசா[illegible]ளில் ரேத பார்[illegible]த்து வி[illegible]
[illegible]த்தியத்துக்குர் பலவாருகச்சொ[illegible]ங்களுல் [illegible]ாயப போட்டு ஸ[illegible]
[illegible]ருகுகொடுக்கும்பேரீது மகாமனம்பொரு[illegible]கா[illegible]ட்டு [illegible]
[illegible]ளொப்புககொண்ட தல்லாமல மேற்படிமணி வனனிபருகரிய
[illegible]வெனறு தடுத்த வெதிரகட்சிககாராகளுககு அபாதரெனபனை[illegible]
அநதந்தஜாதிகளுககுரிய விருதுகளை யவரவாகள [illegible]போட்டுக[illegible]
[illegible]மெனறு தீரமாயித்தாகள் -அதுபோலவேளாளருகுரிய கவரிருக[illegible]
[illegible]யும் கவரைகளுகுரிய கரணடிமணியும் வனனிபருகசாய [illegible]
[illegible]விருதாகப்போடடு வழங்கிவதாகள- சிலகாலத்தி[illegible]
[illegible]பினுலே அந்தந்த சாதியின தாழ்வையும் உயாவையும [illegible]
[illegible]னறு யோசித்துத் தங்கள்தாதிர யுகதியினலே[illegible]
[illegible]த்திவிட்டதாயும அககாலத்திற றங்களுககுரிய விருதுபோடடுகொளளா
[illegible]மலும் போட்டுக்கொணட காலங்களி லேறபடட கலகிகளுககுத் தங்க
[illegible]ளுககுச்சரியான நியாயங்கிடையாமற் போகுமானுல் [illegible]
[illegible]ளதுவரையிற் றங்கள் தங்கள விருதுகளைபபோட்டுவருவா[illegible]
[illegible]தற்குச் சந்தேகமில்லையெனு[illegible] அதுபோலவே இபபோ[illegible] தங்கள மெ
[illegible]ன்மைவெளிப்படுவதைப்பறி[illegible]யே பேறபடி சபையாரெழுத்து [illegible]
[illegible]ப்போட நிசசயித்தாகவெனறும் சொலலி மிகவுங குறைகூறுகிறாகள.
ஆனுலவாகள் சொல்வது நிச்சயமாயிருந்தாலு மிராசாங்கத்தாரிவவிஷ
யத்தில் மனப்பூவமாய்ச சம்மதிபபட்டிருப்பாகளென மறவவளவும்
கம்பவிடமில்லை-ஏனெனறு லவாகளுக கிதைககுறித்து யாதொரு றெனய
யும் பெருமையுமில்லை ஆனு லிராசாங்கத்தாகி ழிருககப்பட்ட வழியரா
[illegible]ய சிலபிநதுக்களின றநதிரமான வசனங்களுককুச செவிகொடுத்திருக
கலாமே தவிர வேறொன்றுமிலலை - யதறகுத்திருஷடாநத மெப்படியெ
னறால் மேற்படி வருஷம ஆகஷடு மாதத்திற கவரனமெணடிலி நாது ஜா
[illegible]தியைக்குறித்துப் பிரிவுசெய் [illegible]ுவிக்கின வரிசையாய ஜாதிகளை
[illegible]யெழுதிக கொள்ளும்படி [illegible]யறிந்த வெளிககுமாத்திரம
[illegible]பிரசித்தஞ்செய்து ரகசிய [illegible]சத் [illegible]டககிறதாயச சிலாசொ
[illegible]ல்லுகிறார்கள்-அதாவது [illegible]புஸதகத்தை
[illegible]ரிவானது சிலதும்
[illegible]கையிருப்பில்லை
[illegible]க்கும்படி